

## HỆ THỐNG TRƯỜNG CÔNG LẬP BOSTON KẾ HOẠCH ĐỔI MỚI HỆ THỐNG THỰC HIỆN NGAY LẬP TỨC

Sở Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education (DESE) đã công bố báo cáo đánh giá của khu học chánh về Hệ thống trường công lập Boston (BPS) vào tháng 5 năm 2022, tiếp nối báo cáo trước đó được công bố vào tháng 3 năm 2020. Như đã nêu trong báo cáo tiếp theo, DESE sử dụng các báo cáo đánh giá của khu học chánh nhằm hỗ trợ các khu học chánh địa phương trong việc thiết lập hoặc củng cố một chu kỳ cải tiến liên tục. Đánh giá của khu học chánh xác định các hệ thống và phương pháp có thể cản trở quá trình cải tiến cũng như có nhiều khả năng đóng góp vào thành quả tích cực nhất. Ngoài việc cung cấp thông tin cho từng khu học chánh được xem xét, DESE sử dụng các báo cáo đánh giá nhằm xác định các nguồn lực và/hoặc hỗ trợ kỹ thuật cung cấp cho khu học chánh.

Trong khi báo cáo đánh giá của khu học chánh tháng 5 năm 2022 ghi nhận rằng BPS đã đạt được tiến bộ kể từ tháng 3 năm 2020, những kết quả chính bao gồm cả những thách thức đáng kể, lâu dài trong BPS. Thành phố Boston và BPS đồng ý rằng cần phải có hành động cấp bách để giải quyết những thách thức lâu dài mà BPS đang phải đối mặt. Hai bên đồng ý ngay lập tức giải quyết các rào cản mang tính hệ thống đối với cơ hội giáo dục, xây dựng năng lực hoạt động để thực hiện thay đổi hệ thống, và hỗ trợ những học sinh dễ bị tổn thương nhất của Boston – bao gồm cả học sinh khuyết tật và học sinh Anh ngữ – nhằm đạt được đầy đủ tiềm năng của các em.

Thị trưởng Michelle Wu, Giám đốc Học khu Brenda Cassellius, Chủ tịch hội đồng trường Boston Geraldine Robinson thay mặt cho Thành phố Boston và Hệ thống trường công lập Boston đồng ý thực hiện hành động khắc phục cấp bách nhằm giải quyết ngay lập tức những lo ngại được xác định trong báo cáo đánh giá khu học chánh tiếp theo năm 2022 của BPS. DESE sẽ cung cấp hỗ trợ tài chính có mục tiêu cho BPS phục vụ công việc được nêu trong Kế hoạch đổi mới hệ thống, cùng với hỗ trợ kỹ thuật, như được nêu trong thư đính kèm tại Phụ lục B.

Thành phố Boston và BPS đồng ý thực hiện các sáng kiến được nêu dưới đây và chịu trách nhiệm về việc đạt được các mục tiêu cụ thể, xác định mục tiêu với một thời hạn rõ ràng, tham gia cùng với học sinh, gia đình, nhà giáo dục, thành viên cộng đồng để định hình các chính sách và báo cáo tiến độ. Các cam kết của Thành phố và BPS theo Kế hoạch đổi mới hệ thống này sẽ tiếp tục đến ngày 30 tháng 6 năm 2025 nhằm cho phép thực hiện đầy đủ các biện pháp được nêu dưới đây. Công việc giúp thúc đẩy các cam kết được nêu tại đây sẽ bắt đầu ngay lập tức và sẽ tiếp tục sau khi bổ nhiệm Giám đốc Hệ thống trường công lập Boston mới và thành lập Nội các trẻ em thành phố Boston, do Thị trưởng và Giám đốc đứng đầu.

Cam kết của Thành phố Boston và BPS:

### **An toàn cho học sinh**

Hỗ trợ sức khỏe thể chất, xã hội và tình cảm của học sinh và đảm bảo một môi trường học an toàn.

- Đến ngày 15 tháng 8 năm 2022, bắt đầu sử dụng một hệ thống cải tiến, lớn mạnh để quản lý, phản hồi, giải quyết các khiếu nại từ cha mẹ và người giám hộ.
- Phản hồi kịp thời các khiếu nại nhận được từ Hệ thống giải quyết vấn đề (PRS) của DESE, bao gồm các cáo buộc về hành vi bắt nạt, như được nêu trong Hướng dẫn thủ tục khiếu nại.
- Đến ngày 15 tháng 8 năm 2022, thực hiện một cuộc kiểm toán an toàn cho từng cá nhân học sinh, nhân viên để đánh giá các quy trình an toàn tại các trường học, đưa ra các khuyến nghị để đảm bảo môi trường học tập an toàn cho tất cả học sinh trên toàn Khu học chánh, bao gồm đánh giá sự phối hợp và liên lạc giữa BPS và Sở cảnh sát Boston (BPD). Việc đánh giá sẽ được thực hiện bởi một cá nhân hoặc tổ chức đã được đồng thuận giữa Boston/BPS và DESE.

- Đến ngày 8 tháng 9 năm 2022, bổ nhiệm một Điều phối viên Giải quyết vấn đề, người sẽ đảm bảo phối hợp điều tra khu học chánh, trường học và phản hồi tất cả các khiếu nại nhận được thông qua Hệ thống giải quyết vấn đề. Vị trí này sẽ dành riêng cho việc giải quyết các khiếu nại từ Hệ thống giải quyết vấn đề (PRS) và các khiếu nại mà BPS nhận được.

### **Giáo dục đặc biệt**

Tiến hành thiết kế chi tiết lại các dịch vụ giáo dục đặc biệt của BPS, với các chính sách, thủ tục, đào tạo nhằm đảm bảo rằng tất cả học sinh được học trong môi trường ít hạn chế nhất và tất cả học sinh, bất kể tình trạng khuyết tật, đều nhận được các dịch vụ mà các em cần. Việc tạo ra các lựa chọn cho học sinh trong môi trường ít hạn chế nhất phải là nền tảng của giáo dục đặc biệt trong mọi trường học. BPS cam kết thực hiện các phương pháp hòa nhập nhằm giải quyết trực tiếp việc phân bổ học sinh đa màu không tương xứng trong các chương trình về cơ bản là riêng biệt.

- Đến ngày 15 tháng 8 năm 2022, tiếp nhận một tổ chức hoặc một nhóm các cá nhân đã được chấp thuận giữa Boston/BPS và DESE, đó là những cá nhân có minh chứng thành công trong công việc tại các khu học chánh thành phố và sẽ làm việc với tinh thần cấp bách để cải thiện các dịch vụ giáo dục đặc biệt. Tổ chức hoặc nhóm sẽ họp với Hội đồng cố vấn phụ huynh về giáo dục đặc biệt (SpEdPAC) và các bên liên quan khác, đồng thời sẽ đưa ra một loạt các khuyến nghị cho Giám đốc Học khu.
- Đến ngày 15 tháng 8 năm 2022, BPS sẽ cung cấp cho DESE kế hoạch của mình về cách khu học chánh sẽ hoàn thành công việc được nêu rõ trong phần này cho đến khi các vị trí lãnh đạo cấp cao được bổ nhiệm xong.
- Đến ngày 15 tháng 8 năm 2022, xây dựng chính sách mới và hướng dẫn quy trình về giáo dục đặc biệt. BPS sẽ đào tạo nhân viên về việc thực hiện hiệu quả các chính sách và thủ tục như một phần của quá trình phát triển chuyên môn được cung cấp vào đầu năm học 2022-2023.
- Từ ngày 15 tháng 8 năm 2022 đến ngày 30 tháng 6 năm 2023, tham gia vào Nhóm công tác McKinley Schools bao gồm ban giám hiệu McKinley Schools; một học sinh của McKinley Schools; một thành viên trong Hội đồng trường Boston, do Chủ tịch lựa chọn; và một đại diện từ mỗi bên sau: DESE, SpEdPAC, Boston Teachers Union, và Hội đồng phụ huynh nhà trường. Chủ tịch của Nhóm công tác sẽ do Giám đốc Học khu và DESE cùng lựa chọn. Nhóm công tác sẽ chịu trách nhiệm thực hiện các khuyến nghị của nhóm can thiệp McKinley Schools, hướng dẫn giai đoạn Đánh giá nhu cầu của quá trình cải tạo tòa nhà được đề xuất trong Kế hoạch Vốn FY 23-27 của thành phố.
- Đến ngày 15 tháng 10 năm 2022, Giám đốc Học khu sẽ công bố các vị trí mới của nhóm lãnh đạo cấp cao có chuyên môn được minh chứng trong giáo dục đặc biệt và những thay đổi hệ thống trong giáo dục của thành phố.
- Đến ngày 16 tháng 11 năm 2022, Giám đốc Học khu sẽ đưa ra báo cáo công khai cho Hội đồng trường Boston về các khuyến nghị từ tổ chức hoặc nhóm đã được hai bên chấp thuận hoặc tham vấn cho Giám đốc Học khu.
- Đến ngày 1 tháng 11 năm 2022, ban hành và bắt đầu thực hiện chính sách hòa nhập toàn khu học chánh để đảm bảo học sinh được giáo dục trong môi trường ít hạn chế nhất và có đầy đủ các dịch vụ tiếp nối dành cho tất cả học sinh. Chính sách này sẽ bao gồm các mục tiêu ngắn hạn và thời gian thực hiện, nhằm giải quyết các thay đổi trong hoạt động của Văn phòng trung tâm, trong đó có quy trình tuyển sinh, ngân sách, các mô hình cụ thể cho giáo dục hòa nhập và chất lượng cao, phát triển chuyên môn, đào tạo nhân viên. Để thực hiện chính sách một cách hiệu quả, khu học chánh sẽ hoàn thiện một kế hoạch hòa nhập cho tất cả các trường dựa trên sự tham gia đồng đẳng của cộng đồng. Chính sách này sẽ chuyển đổi khái niệm dựa trên phút sang dựa trên tỷ lệ phần trăm về hòa nhập và kết hợp các mô hình để mở rộng đáng kể việc hòa nhập từng phần, giải quyết các nhu cầu phức tạp.

### **Đưa đón học sinh**

Xây dựng một hệ thống giao thông trường học an toàn, hiệu quả, phù hợp, với những đổi mới ngay lập tức nhằm cải thiện tỷ lệ xe buýt đến trường đúng giờ, loại bỏ các tuyến xe buýt không được triển khai (tức là các tuyến xe buýt đã lên lịch trình nhưng không chạy).

- Lập tức bắt đầu thực hiện các đổi mới quá trình hoạt động được đàm phán giữa BPS và liên đoàn tài xế xe buýt trường học, được liên đoàn phê duyệt vào ngày 24 tháng 5 năm 2022, nhằm cải thiện việc đến đúng giờ và loại bỏ các tuyến xe buýt không được kiểm soát.
- Đạt được tỷ lệ xe buýt đến trường đúng giờ 95% trở lên trên toàn khu học chánh mỗi tháng. Tỷ lệ đến trường đúng giờ bao gồm tất cả các tuyến xe buýt theo lịch trình.
- Đảm bảo 99% xe buýt của BPS sẽ đến trường trong vòng 15 phút sau ngày khai giảng.
- Báo cáo tỷ lệ đến trường đúng giờ cho DESE mỗi tháng, bắt đầu từ tháng 8 năm 2022 (nhằm nắm bắt thông tin chung của tất cả các tuyến xe buýt, bao gồm các tuyến xe buýt giáo dục đặc biệt đã được phê duyệt, các tuyến xe buýt charter school và bất kỳ tuyến xe nào chưa được kiểm soát).
- Đến ngày 15 tháng 8 năm 2022, đưa ra bản đánh giá chẩn đoán hệ thống giao thông BPS hiện tại để phân tích hiệu quả, hiệu suất, công bằng và chi phí. Quá trình chẩn đoán cần đưa ra các khuyến nghị cho việc lập kế hoạch, tối ưu hóa tuyến đường, lịch trình cũng như các thông số dịch vụ được cập nhật.

### **Cơ sở vật chất**

Cung cấp môi trường chào đón, an toàn, lành mạnh, tiết kiệm năng lượng và đầy cảm hứng, mang lại lợi ích đến việc giảng dạy và học tập cho học sinh, các nhà giáo dục.

- Đến ngày 15 tháng 8 năm 2022, sử dụng Bảng quản lý tòa nhà mới của khu học chánh, bao gồm các bản cập nhật liên tục, nhằm xem xét tất cả các thiết bị trong phòng vệ sinh của trường, thực hiện kế hoạch toàn khu học chánh cho những đổi mới cần thiết. BPS sẽ cải tạo cơ sở vật chất cho học sinh tại ít nhất 15 trường học trong năm tài chính 2023. Các trường sẽ được lựa chọn dựa trên nhu cầu của học sinh và sẽ tìm ra giải pháp tránh làm gián đoạn các dự án xây dựng khác đang được tiến hành. DESE sẽ kiểm tra quá trình cải tạo.
- Đến ngày 1 tháng 10 năm 2022, sử dụng Bảng quản lý tòa nhà để xây dựng và triển khai kế hoạch bảo trì dự phòng kết hợp/tri hoãn.
- Đến ngày 31 tháng 12 năm 2023, xây dựng và thực hiện kế hoạch cơ sở vật chất tổng thể dài hạn, toàn diện, kết hợp với các khuyến nghị của bản Đánh giá điều kiện cơ sở vật chất, dự kiến sẽ hoàn thành vào đầu SY23-24.

### **Học sinh Anh ngữ**

Cung cấp các dịch vụ chất lượng cao cho tất cả học sinh Anh ngữ, nhất là học sinh Anh ngữ khuyết tật, bao gồm các chương trình giảng dạy nghiêm túc, phù hợp với lứa tuổi, các chương trình bổ túc, khả năng tiếp cận các môn học nâng cao và các chương trình song ngữ.

- Đến ngày 15 tháng 8 năm 2022, phát triển một hệ thống nhằm đảm bảo rằng tất cả học sinh Anh ngữ, bao gồm cả học sinh Anh ngữ khuyết tật, nhận được tất cả các hướng dẫn thích hợp và tiếp cận phù hợp với nội dung giảng dạy tại các lớp. Hệ thống cần có một quy trình giám sát chất lượng của ESL (Tiếng Anh như một ngôn ngữ thứ hai) và nội dung giảng dạy cho học sinh Anh ngữ, thông qua các mô hình chương trình (Chương trình hòa nhập Anh ngữ SEI, song ngữ, học sinh mới, v.v.).
- Đến ngày 15 tháng 8 năm 2022, hoàn thành Kế hoạch chiến lược BPS dành cho Học sinh đa ngôn ngữ trong đó dự thảo các bước giúp mở rộng khả năng tiếp cận với việc giảng dạy bằng ngôn ngữ mẹ đẻ và đọc viết, bao gồm cả cho học sinh khuyết tật, trình bày Kế hoạch cho Hội đồng trường Boston càng sớm càng tốt trong năm học 2022-2023, chậm nhất vào ngày 12 tháng 10 năm 2022.

Kế hoạch sẽ bao gồm các bước hành động cụ thể liên quan đến chương trình song ngữ, ngôn ngữ mẹ đẻ, Hòa nhập Anh ngữ và tiếng Anh như một ngôn ngữ thứ hai.

- Báo cáo mức độ tuân thủ của thỏa thuận kế thừa của Thành phố với Bộ tư pháp Hoa Kỳ.

### **Các trường chuyển đổi**

Cải thiện việc dạy và học ở các trường có thành tích kém nhất của BPS (xem danh sách các Trường chuyển đổi trong Phụ Lục A).

- Đến ngày 1 tháng 12 năm 2022, đưa ra bản phân tích công bằng về khoản tài trợ cho các Trường chuyển đổi so với các Trường không chuyển đổi có quy mô, chương trình tương tự và cho tất cả các trường BPS, thực hiện kế hoạch tài trợ công bằng cho các trường có hiệu suất thấp nhất bắt đầu từ FY 24.
- Đến ngày 1 tháng 10 năm 2022, thống nhất số lượng các kế hoạch cần thiết cho các Trường chuyển đổi thành một Kế hoạch cải thiện chất lượng trường học rõ ràng, lớn mạnh, dựa trên minh chứng phục vụ quá trình cải tiến ở mỗi trường.
- Cung cấp các cuộc họp giao ban hàng quý tới Hội đồng nhà trường và DESE về cách Khu học chánh hỗ trợ việc phát triển, thực hiện và giám sát tiến độ của các Kế hoạch cải thiện chất lượng trường học tại mỗi Trường chuyển đổi.

### **Dữ liệu**

Áp dụng các hệ thống và kiểm soát nội bộ cần thiết tại văn phòng trung tâm và văn phòng cấp trường để đảm bảo tính minh bạch, báo cáo dữ liệu chính xác.

- Đến ngày 15 tháng 8 năm 2022, một đánh giá viên độc lập sẽ được DESE phân công phân tích dữ liệu BPS thường xuyên, được cung cấp văn phòng tại BPS và có toàn quyền truy cập vào tất cả dữ liệu BPS trên tất cả các chức năng học tập và hoạt động. Phạm vi được phép truy cập dữ liệu của đánh giá viên sẽ bao gồm tất cả dữ liệu nguồn và tài liệu hỗ trợ liên quan đến dữ liệu được BPS chứng thực gửi tới DESE. Ngoài ra, tất cả dữ liệu nguồn và tài liệu hỗ trợ liên quan đến dịch vụ đưa đón, cơ sở vật chất, bài tập của học sinh, các khiếu nại nội bộ của BPS liên quan đến an toàn và bắt nạt học sinh sẽ được xem xét trong phạm vi quyền truy cập được cung cấp cho đánh giá viên dữ liệu. Việc truy cập dữ liệu bổ sung do đánh giá viên dữ liệu yêu cầu bên ngoài các khu vực này sẽ do DESE và BPS cùng xác định; tuy nhiên, điều khoản này không làm thay đổi nghĩa vụ của BPS trong việc đáp ứng kịp thời các yêu cầu của DESE về dữ liệu, tài liệu và thông tin khác được đưa ra trong chương trình học thông thường (ví dụ, các yêu cầu từ Văn phòng Điều tra phương pháp nghề nghiệp của DESE, Hệ thống giải quyết vấn đề, v.v.). Đánh giá viên độc lập này sẽ thường xuyên họp cùng với DESE, Thành phố và BPS, đánh giá và phân tích của đánh giá viên sẽ được cung cấp cho Thành phố, BPS và DESE.
- Đến ngày 8 tháng 9 năm 2022, công bố các thủ tục thôi học đã được sửa đổi của học sinh trong đó nêu rõ các biện pháp kiểm soát cụ thể sẽ được thực hiện tại văn phòng trung tâm và tất cả các trường để đảm bảo rằng báo cáo dữ liệu của bang về các yêu cầu tốt nghiệp và bỏ học được đáp ứng kịp thời, chính xác. Trước khi công bố các thủ tục thôi học sửa đổi, BPS sẽ cung cấp trước cho DESE để xem xét. BPS sẽ đào tạo các nhân viên phù hợp với các vị trí như cố vấn học tập, lãnh đạo trường học, phục vụ việc thực hiện hiệu quả các chính sách và thủ tục thôi học cho học sinh như một phần của sự phát triển chuyên môn bắt đầu vào đầu năm học 2022-2023.
- Đến ngày 1 tháng 10 năm 2022, đưa Nhóm công tác dữ liệu vào hoạt động với các chuyên gia của khu học chánh, trường học được chỉ định từ danh sách các ứng viên được Giám đốc Học khu và Ủy viên giáo dục tiểu học và trung học chấp thuận, ngoại trừ vị trí chủ tịch Nhóm công tác dữ liệu sẽ được bổ nhiệm riêng bởi DESE. Nhóm công tác dữ liệu sẽ bao gồm một đại diện của DESE, chịu trách nhiệm giám sát chất lượng dữ liệu và báo cáo về các thủ tục thôi học, tỷ lệ tốt nghiệp, đến đúng giờ và các chỉ số chính khác cần được xác định.
- Đến tháng 2 năm 2023, đánh giá viên độc lập sẽ đưa ra phân tích và khuyến nghị của họ với

Thành phố, BPS và DESE để Boston có thể xác định những nguồn lực dài hạn nào là cần thiết để duy trì phương pháp đảm bảo chất lượng dữ liệu được cải thiện trên toàn hệ thống và kết hợp các khoản đầu tư cần thiết trong ngân sách FY 24.

### **Trách nhiệm giải trình**

Xây dựng các biện pháp nâng cao trách nhiệm giải trình.

- Thị trưởng Wu, Thành phố Boston và BPS sẽ báo cáo thường xuyên về các vấn đề được đặt ra trong Kế hoạch đổi mới hệ thống này cho Hội đồng trường Boston, và cho cộng đồng Boston. Báo cáo thường kỳ đầu tiên sẽ được thực hiện trước ngày 31 tháng 8 năm 2022.
- Thành phố Boston, BPS và DESE sẽ tham gia vào quá trình hợp tác để thiết lập bất kỳ số liệu kết quả bổ sung nào cho Kế hoạch đổi mới hệ thống.
- Thị trưởng thành phố Boston, Chủ tịch Hội đồng trường BPS, Giám đốc Học khu BPS, Ủy viên giáo dục tiểu học và trung học, hoặc những người được chỉ định, sẽ tiến hành họp hàng tháng trong năm đầu tiên của kế hoạch này và mỗi tháng khác trong những năm tiếp theo để thảo luận các sáng kiến ưu tiên.
- BPS sẽ tiếp tục phối hợp với DESE để phát triển Hệ thống quản lý hiệu suất cho tất cả các trường của BPS.

ĐỂ LÀM BẰNG CHÚNG, Thị trưởng, Chủ tịch Hội đồng nhà trường, và Giám đốc Học khu thực hiện Kế hoạch đổi mới hệ thống này dưới con dấu.

\_\_\_\_\_  
Ngài Michelle Wu  
Thị trưởng, Thành phố Boston

Ngày: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Jeri Robinson  
Chủ tịch, Boston School Committee

Ngày: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Brenda Cassellius  
Tổng giám đốc Học khu, Hệ thống trường công lập Boston

Ngày: \_\_\_\_\_

Đã được chấp thuận<sup>1</sup>:

\_\_\_\_\_  
Jeffrey C. Riley  
Ủy viên Giáo dục tiểu học và  
trung học

Ngày: \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Không có nội dung nào trong Kế hoạch đổi mới hệ thống giới hạn bất kỳ quyền hạn nào, bao gồm cơ quan quản lý và luật định, của Sở giáo dục tiểu học và trung học, Ủy viên giáo dục tiểu học và trung học, hoặc Hội đồng giáo dục tiểu học và trung học.

Phụ lục A  
Các trường chuyên đổi

Đối với các mục đích của Kế hoạch đổi mới hệ thống, các trường BPS được xác định là “Trường chuyên đổi” bao gồm:

Washington Irving Middle School Roslindale<sup>2</sup>  
James P. Timilty Middle School Roxbury<sup>3</sup>  
Madison Park Technical Vocational High School Roxbury  
David A. Ellis Elementary School Roxbury  
Higginson/Lewis K-8 School Roxbury  
Lilla G. Frederick Middle School Dorchester  
Brighton High School Brighton  
Dearborn STEM Academy Roxbury  
Sarah Greenwood K-8 School  
Dorchester Young Achievers K-8 School  
Mattapan King K-8 School Dorchester  
Blackstone Elementary School South End  
Community Academy of Science and Health Dorchester  
James J. Chittick Elementary School Hyde Park  
John D. Philbrick Elementary School Roslindale  
Lyon High School Brighton  
Mario Umana Academy East Boston  
Excel High School South Boston  
Orchard Gardens K-8 School  
Roxbury  
Roger Clap Elementary School Dorchester  
Samuel W. Mason Elementary School Roxbury  
Edison K-8 School Brighton  
Mission Hill K-8 School Jamaica Plain<sup>4</sup>  
Curley K-8 School Jamaica Plain  
Condon K-8 School South Boston  
Charlestown High School Charlestown  
English High School Jamaica Plain  
TechBoston Academy Dorchester  
James W. Hennigan K-8 School Jamaica Plain  
Joseph Lee K-8 School Dorchester  
Henry Grew Elementary Hyde Park

---

<sup>2</sup> Vào ngày 15 tháng 12 năm 2021, Boston School Committee đã bỏ phiếu để đóng cửa Washington Irving Middle School.

<sup>3</sup> Vào ngày 15 tháng 12 năm 2021, Boston School Committee đã bỏ phiếu để đóng cửa James P. Timilty Middle School.

<sup>4</sup> Vào ngày 5 tháng 5 năm 2022, Boston School Committee đã bỏ phiếu để đóng cửa Mission Hill K-8 School, có hiệu lực từ ngày 30 tháng 6 năm 2022.