

مدارس بوسطن العامة
خطة التحسين النظامية
للتنفيذ الفوري

أصدرت المنطقة لمدارس بوسطن العامة (BPS) في مايو 2022 ، لمتابعة التقرير السابق الصادر في مارس 2020. وفقاً لما تم توضيحه في تقرير المتابعة ، تستخدم DESE تقارير مراجعة المنطقة لدعم المناطق التعليمية المحلية في إنشاء أو تعزيز دورة التحسين المستمر. تُحدد مراجعات المنطقة الأنظمة والممارسات التي قد تكون بمثابة عائق أمام التحسين، بالإضافة إلى تلك التي من المرجح أن تساهم في تحقيق نتائج إيجابية. تستخدم DESE تقارير المراجعة لتحديد الموارد و / أو المساعدة الفنية لتقديمها إلى المنطقة جنباً إلى جنب مع توفير المعلومات لكل منطقة خضعت للمراجعة.

بينما يشير تقرير مراجعة المنطقة في مايو 2022 إلى أن BPS قد أحرزت تقدماً منذ مارس 2020، فإن النتائج الرئيسية تشمل تحديات كبيرة ومستمرة أمام BPS. تتفق مدينة بوسطن و BPS على أنه يجب اتخاذ إجراءات عاجلة لمواجهة التحديات طويلة الأمد التي تواجه BPS. كما اتفقا أيضاً على تطبيق المعالجة الفورية للحواجز المنهجية للفرص التعليمية، وبناء القدرة التشغيلية لتنفيذ التغيير المنهجي ، ودعم الطلاب الأكثر ضعفاً في بوسطن - بما في ذلك الطلاب ذوي الإعاقة ومتعلمي اللغة الإنجليزية - في تحقيق إمكاناتهم الكاملة.

توافق العمدة Michelle Wu، والمشرفة Brenda Cassellius، ورئيسة Boston School Committee Geraldine Robinson بالنيابة عن مدينة بوسطن ومدارس بوسطن العامة على اتخاذ إجراءات تصحيحية فورية لمعالجة المخاوف المحددة في تقرير مراجعة منطقة متابعة BPS لعام 2022. ستقدم DESE دعماً مالياً إلى BPS للاضطلاع بالعمل الموضح في خطة التحسين النظامي ، جنباً إلى جنب مع المساعدة الفنية ، وذلك على النحو المنصوص عليه في الخطاب المُرفق في الملحق ب.

اتفق كلٌّ من مدينة بوسطن و BPS على تنفيذ المبادرات الموضحة أدناه بالإضافة إلى تحمل المسؤولية عن الوصول إلى أهداف محددة في إطار زمني واضح ، والمشاركة مع الطلاب والأسر والمعلمين وأعضاء المجتمع في تشكيل السياسات والإبلاغ عن التقدم المحرز. ستستمر التزامات المدينة و BPS بموجب خطة التحسين النظامي هذه حتى 30 يونيو 2025، حتى تسمح بالتنفيذ الكامل للتدابير الموضحة أدناه. سيبدأ العمل للشروع في الالتزامات الموضحة هنا على الفور، وسيستمر بعد تعيين المشرف الجديد لمدارس بوسطن العامة وتشكيل مجلس إدارة مدينة بوسطن للأطفال ، برئاسة العمدة والمشرف.

التزامات مدينة بوسطن و BPS:

سلامة الطلاب

دعم الرفاهية الجسدية والاجتماعية والعاطفية للطلاب وضمان بيئة مدرسية آمنة.

- بحلول 15 أغسطس 2022 ، سنشرع في استخدام نظام مُحسَّن وقوي لإدارة الشكاوى التي تردنا من الآباء والأوصياء والاستجابة لها وحلها.
- الرد في الوقت المناسب على الشكاوى الواردة من نظام حل المشكلات (PRS في DESE)، بما في ذلك ادعاءات التعرض للتنمر ، وفقاً لما هو موضح في دليل إجراءات الشكاوى.
- بحلول 15 أغسطس 2022 ، سيُكلف فريق تدقيق مستقل حول سلامة الطلاب والموظفين وذلك لتقييم بروتوكولات السلامة في المدارس وتقديم توصياته المتعلقة بضمان بيئات تعليمية آمنة لجميع الطلاب في كافة أنحاء المنطقة ، بما في ذلك تقييم التنسيق والتواصل بين BPS و BPD . يُجرى التدقيق من قبل فرد أو كيان متفق عليه بشكل متبادل بين مدينة بوسطن/ BPS و DESE.
- بحلول 8 سبتمبر 2022 ، يُعيّن منسق لحل المشكلات والذي سيضمن إجراء تحقيقاً منسقاً على مستوى المنطقة والمدرسة والاستجابة لجميع الشكاوى الواردة من خلال نظام حل المشكلات . يُخصّص هذا المنصب لمعالجة شكاوى PRS والشكاوى التي تتلقاها BPS.

تعليم لذوي الاحتياجات الخاصة

إجراء إعادة تصميم عميقة لخدمات التعليم الخاص BPS ، مع تنفيذ السياسات والإجراءات والتدريبات التي تضمن التدريس لجميع الطلاب في بيئة أقل تقييداً ، وأن جميع الطلاب ، بغض النظر عن حالة إعاقاتهم، يتلقون الخدمات التي تنقصهم. يجب أن تكون الخيارات البتاء للطلاب في البيئة الأقل تقييداً أساس التربية الخاصة في كل مدرسة. تلتزم BPS بالممارسات الشاملة التي تعالج مباشرة التنسيب غير المتلائم للطلاب من ذوي البشرة الملونة في برامج منفصلة إلى حد كبير.

- بحلول 15 أغسطس 2022 ، يتم إشراك كيان أو فريق من الأفراد مُتفق عليه بشكل متبادل بين مدينة بوسطن / BPS و DESE ، من الأفراد الذين يحظون بسجل حافل من النجاح في العمل في مناطق المدارس الحضرية والذين سيعملون بجد وإخلاص على تحسين خدمات التعليم الخاص . سيجتمع الكيان أو الفريق مع Special Education Parent Advisory Council وأصحاب المصلحة الآخرين ، وسيقدم مجموعة من التوصيات إلى المشرف .
- بحلول 15 أغسطس 2022 ، ستقدّم BPS خطتها التي تتناول كيفية إنجاز المنطقة للعمل الموضح في هذا القسم إلى DESE وذلك حتى تُشغل المناصب القيادية العليا.
- بحلول 15 أغسطس لعام 2022 ، يُطوّر دليل سياسات وإجراءات محدّث بشأن التربية الخاصة . سوف تدرّب BPS الموظفين على التنفيذ الفعال للسياسات والإجراءات كجزء من سياسة التطوير المهني المقدّمة في بداية العام الدراسي 2022-2023.
- من 15 أغسطس 2022 حتى 30 يونيو 2023 ، تُشرك مجموعة عمل McKinley Schools التي ستضم مدير McKinley Schools ؛ وأحد طلاب McKinley Schools، وعضو في Boston School Committee ، يختاره المدير؛ بالإضافة إلى ممثل واحد من كل مما يلي: DESE و SpEdPAC و Boston Teachers Union ومجلس أولياء الأمور بالمدرسة. سيتم اختيار رئيس مجموعة العمل بشكل مشترك من قبل المشرف و DESE. ستتكلف مجموعة العمل بتنفيذ توصيات فريق التدخل التابع لـ McKinley Schools وتوجيه مرحلة تقييم الاحتياجات للتجديدات المقترحة للمباني في الخطة الرأسمالية للسنة المالية FY 23-27 للمدينة.
- بحلول 15 أكتوبر 2022 ، سيطرح المشرف مناصب جديدة لفريق القيادة العليا الذي يتمتع بخبرة مثبتة في التعليم الخاص وتغييرات الأنظمة في التعليم الحضري.
- بحلول 16 نوفمبر 2022 ، سيقدم المشرف تقريرًا عامًا إلى Boston School Committee بشأن التوصيات المقدمة من الكيان أو الفريق المتفق عليه بشكل متبادل لتقديم المشورة للمشرف.
- بحلول 1 نوفمبر 2022 ، انطلاق والبدء في تنفيذ سياسة الإدماج على مستوى المنطقة لضمان تعليم الطلاب في بيئة أقل تقييدًا، والتأكد من وجود سلسلة كاملة من الخدمات المتاحة لجميع الطلاب. ستشمل هذه السياسة أهدافًا قصيرة المدى وجدولًا زمنيًا للتنفيذ ، ومعالجة التغييرات التشغيلية في المكتب المركزي ، بما في ذلك عمليات التسجيل والميزانية ، ونماذج محددة للتعليم الشامل وعالي الجودة، والتطوير المهني وتدريب الموظفين. ستنتهي المنطقة من خطة الدمج التي تناسب جميع المدارس والتي تستند إلى مشاركة مجتمعية قوية وذلك سعيًا منها في تنفيذ السياسة بفعالية. ستنتقل السياسة من تعريف قائم على الدقائق إلى تعريف قائم على النسبة المئوية للشمول بالإضافة إلى دمج نماذج لتوسيع نطاق الشمول الجزئي بشكل كبير ومعالجة الاحتياجات المعقدة.

وسائل النقل

- إنشاء نظام نقل مدرسي آمن وفعال وسريع الاستجابة ، مع تزويده بالإصلاحات الفورية لتحسين معدلات وصول الحافلات المدرسية في الوقت المحدد والتخلص من خطوط الحافلات غير المُفصّل عنها (على سبيل المثال ، خطوط الحافلات المجدولة ولكن غير العاملة).
- الشروع الفوري في تنفيذ الإصلاحات التشغيلية التي تم التفاوض عليها بين BPS واتحاد سائقي الحافلات المدرسية ، والتي صادق عليها الاتحاد بتاريخ 24 مايو 2022 ، لتحسين الوصول في الوقت المحدد وإلغاء مسارات الحافلات غير المُفصّل عن وجودها.
- تحقيق معدل وصول حافلة مدرسية على مستوى المنطقة بنسبة 95 ٪ أو أفضل كل شهر. يشمل سعر الوصول في الوقت المحدد جميع خطوط الحافلات المجدولة.
- ضمان وصول 99 ٪ من حافلات BPS المدرسية إلى المدارس التابعة لهم في غضون 15 دقيقة من بداية اليوم الدراسي .
- الإبلاغ عن معدلات الوصول في الوقت المحدد إلى DESE كل شهر ، بداية من أغسطس 2022 (وذلك للحصول على معلومات شاملة لجميع خطوط الحافلات ، بما في ذلك الخطوط المعتمدة لحافلات المدارس الخاصة وخطوط حافلات المدارس المستقلة وأي طرق غير مغطاة).
- بحلول 15 أغسطس 2022 ، إطلاق تقييمًا تشخيصيًا لنظام النقل الحالي في BPS بُغية تحليل مدى الكفاءة والأداء والإنصاف والتكلفة التي يحققها النظام. من الضروري تقديم التقارير التشخيصية لتوصيات بشأن تحسين خطوط النقل والتخطيط لإنشاء الجدول الزمني وتحسينه، بالإضافة إلى تحديث معلمات الخدمة .

المرافق

- توفير بيئات ترحيبية وأمنة وصحية وموفرة للطاقة وملمهة للطلاب والمعلمين بحيث تساعد على التدريس والتعلم.
- بحلول 15 أغسطس 2022 ، سوف تُستخدم لوحة معلومات المبنى الجديدة في المنطقة ، بما في ذلك التحديثات الجارية ، لمراجعة جميع مرافق الحمامات المدرسية وتنفيذ خطة على مستوى المنطقة لإجراء التجديدات اللازمة. ستجدد BPS

- المرافق الطلابية في 15 مدرسة على الأقل خلال 2023FY. سيكون اختيار المدارس مدفوعاً باحتياجات الطلاب وسنسعى إلى تجنب تعطيل مشاريع البناء الأخرى الجارية. ستخضع مثل هذه التجديدات للمراجعة من قبل DESE.
- بحلول 1 أكتوبر 2022 ، سوف تُستخدم لوحة معلومات المبنى لإنشاء وتنفيذ خطة صيانة وقائية / معلقة متماسكة .
- بحلول 31 ديسمبر 2023 ، إنشاء وتنفيذ خطة مرافق رئيسية شاملة وطويلة الأجل ، تتضمن توصيات تقييم حالة المرافق ، والتي من المتوقع أن تكتمل بحلول بداية . SY23-24

متعلمو اللغة الإنجليزية

تقديم خدمات عالية الجودة لجميع متعلمي اللغة الإنجليزية ، وخاصة متعلمي اللغة الإنجليزية ذوي الإعاقة ، بما في ذلك المناهج المكثفة والمناسبة للعمر والبرامج الإثرائية والوصول إلى الدورات الدراسية المتقدمة والبرامج ثنائية اللغة.

- بحلول 15 أغسطس 2022 ، يُطوّر نظام لضمان حصول جميع متعلمي اللغة الإنجليزية ، بما في ذلك متعلمي اللغة الإنجليزية من ذوي الإعاقة، على جميع التعليمات المناسبة والوصول الملائم لتعليمات محتوى الصف الدراسي. ينبغي أن يشمل ذلك عملية مراقبة جودة اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) وتعليم المحتوى لمتعلمي اللغة الإنجليزية ، عبر نماذج البرامج مثل: (SEI) ، واللغة المزدوجة ، والوافدين الجدد ، وما إلى ذلك).
- بحلول 15 أغسطس 2022 ، تكتمل خطة BPS الإستراتيجية للمتعلمين متعددي اللغات وفيها تُحدّد الخطوات اللازمة لتوسيع نطاق الوصول إلى تعليم اللغة الأم ومحو الأمية ، بما في ذلك للطلاب ذوي الإعاقة وتقديم الخطة إلى Boston School Committee في أقرب وقت ممكن خلال العام الدراسي 2022-2023، ولكن في موعد أقصاه 12 أكتوبر 2022. يجب أن تتضمن الخطة خطوات عمل محددة تتعلق باللغات الثنائية والمزوجة والتراثية ، والانغماس المحمي في اللغة الإنجليزية، وبرنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية .
- الإبلاغ عن مستويات الامتثال لاتفاقية المدينة اللاحقة مع وزارة العدل الأمريكية.

تحول المدارس

تحسين التدريس والتعلم في مدارس BPS ذات الأداء الأقل (انظر قائمة مدارس التحول في الملحق أ).

- بحلول الأول من ديسمبر 2022 ، يُطلق تحليل المساواة بشأن تمويل مدارس التحول مقارنة بالمدارس غير الخاضعة للتحول ذات الحجم والبرامج المماثلة وكذلك إطلاقه وتطبيقه على جميع مدارس BPS، هذا بالإضافة إلى تنفيذ خطة للتمويل العادل للمدارس ذات الأداء المنخفض بداية من FY 24.
- بحلول 1 أكتوبر 2022 ، تُدمج عدد الخطط المطلوبة لمدارس التحول في خطة مدرسية واحدة جيدة وواضحة وقوية وقائمة على الأدلة؛ بغية تحقيق التحسين في كل مدرسة .
- تقديم إحاطات ربع سنوية إلى لجنة المدرسة و DESE حول كيفية دعم المنطقة لتطوير وتنفيذ ومراقبة التقدم في خطط الجودة المدرسية في كل مدرسة تحوّل.

البيانات

سن الأنظمة والضوابط الداخلية اللازمة على مستوى المكتب المركزي وعلى مستوى المدرسة لضمان الشفافية وإعداد تقارير دقيقة عن البيانات.

- بحلول 15 أغسطس 2022 ، يُعيّن مدقق مستقل من قبل DESE لتحليل بيانات BPS على أساس منتظم ، وسنزوده بمساحة مكتبية في BPS وسيحصل على وصول كامل إلى جميع بيانات BPS عبر جميع الوظائف الأكاديمية والتشغيلية. يتضمن النطاق المسموح لمدقق البيانات بالوصول إليه، جميع بيانات المصدر والوثائق الداعمة المتعلقة بالبيانات المعتمدة من قبل BPS إلى DESE. بالإضافة إلى ذلك ، سيتم النظر في جميع بيانات المصدر والوثائق الداعمة المتعلقة بخدمات النقل والمرافق وتقييمات الطلاب والشكاوى الداخلية في BPS ذات الصلة بالسلامة الطلابية والتنمر في نطاق الوصول المقدم إلى مدقق البيانات. سيتم تحديد الوصول الإضافي إلى البيانات نزولاً على طلب مدقق البيانات خارج هذه المجالات بشكل مشترك من قبل DESE و BPS ؛ ومع ذلك ، فإن هذا البند لا يغيّر من التزام BPS بالاستجابة في الوقت المناسب لطلبات DESE الخاصة بالبيانات والوثائق والمعلومات الأخرى التي يتم إجراؤها في دورة المراجعة العادية (على سبيل المثال ، الاستفسارات من مكتب تحقيقات الممارسات المهنية في DESE ، ونظام حل المشكلات ، وما إلى ذلك). سيجمع هذا المدقق المستقل على أساس منتظم ومشارك مع DESE والمدينة و BPS ، وستوفر مراجعة وتحليل المدققين للمدينة و BPS و DESE.
- بحلول 8 سبتمبر 2022 ، تُنشر الإجراءات المُنتَحة لسحب الطلاب التي تحدد ضوابط بعينها لوضعها داخل المكتب المركزي وجميع المدارس لضمان الاستجابة إلى تقارير بيانات الولاية المتعلقة بمتطلبات التخرج والانسحاب في الوقت المناسب وبطريقة دقيقة . قبل نشر الإجراءات المُنتَحة للانسحاب، ستقدمها BPS إلى DESE لمراجعتها. ستقوم BPS بتدريب

- الموظفين المناسبين ، مثل مستشاري التوجيه وقادة المدارس ، على التنفيذ الفعال لسياسات وإجراءات انسحاب الطلاب كجزء من التطوير المهني المقدم في بداية العام الدراسي 2022-2023.
- بحلول 1 أكتوبر 2022 ، تُطلق مجموعة عمل البيانات مع أعضاء المنطقة التعليمية والمدرسة والخبراء المعيّنين والمقبولين من قائمة المرشحين بشكل مشترك بواسطة المشرف ومفوض التعليم الابتدائي والثانوي ، باستثناء أنه سيتم اختيار رئيس مجموعة عمل البيانات حصريًا من قبل DESE. ستضم مجموعة عمل البيانات ممثل DESE ، وسيتم تكليفه بمراقبة جودة البيانات والإبلاغ عن إجراءات الانسحاب، ومعدلات التخرج ، والوصول في الوقت المحدد ، والمقاييس الرئيسية الأخرى التي سيتم تحديدها.
- بحلول فبراير 2023 ، سيشارك المدقق المستقل تحليلاته وتوصياته مع المدينة و BPS و DESE حتى تتمكن بوسطن من تحديد الموارد طويلة الأجل اللازمة للحفاظ على ممارسات جودة البيانات المحسنة عبر النظام ودمج الاستثمارات الضرورية في ميزانية 24 FY.

المسؤولية

وضع تدابير مساءلة معززة.

- ستقدم العمدة Wu ومدينة بوسطن و BPS تقارير منتظمة حول الأمور المنصوص عليها في خطة التحسين النظامي طيه إلى Boston School Committee وإلى مجتمع بوسطن. يجب تقديم التقرير الدوري الأول قبل 31 أغسطس 2022.
- ستشارك مدينة بوسطن و BPS و DESE في عملية تعاونية لتعيين أي مقاييس نتائج إضافية لخطة التحسين النظامي.
- سيجتمع عمدة مدينة بوسطن ، ورئيس Boston School Committee ، ومشرف BPS ومفوض التعليم الابتدائي والثانوي ، أو من ينوب عنهم ، على أساس شهري خلال السنة الأولى من تطبيق هذه الخطة كما سيجتمعون شهريًا خلال السنوات اللاحقة لمناقشة المبادرات ذات الأولوية.
- ستواصل BPS العمل بالتعاون مع DESE على تطوير نظام إدارة الأداء لجميع مدارس BPS.

وإثباتًا لما تقدّم، يوقع رئيس البلدية ورئيس لجنة المدرسة والمشرفة على تنفيذ خطة التحسين النظامي هذه ويمهرونها بختمهم الرسمي.

التاريخ: _____

المحترمة/ Michelle Wu
عمدة مدينة بوسطن

التاريخ: _____

جيرري روبنسون
رئيس Boston School Committee

التاريخ: _____

Brenda Casselli
المشرفة على مدارس بوسطن العامة

مُعتمدًا 1 :

التاريخ: _____

Jeffrey C. Riley
مفوض إدارة التعليم الابتدائي والثانوي

لا يرد أي بند في خطة التحسين النظامي طيه من شأنه تقييد أي سلطة ، بما في ذلك السلطة القانونية والتنظيمية ، ل Department of Elementary and Secondary Education ، أو مفوض التعليم الابتدائي والثانوي ، أو Board of Elementary and Secondary Education .

الملحق أ:
تحول المدراس

لأغراض خطة التحسين النظامي، فإن مدارس BPS التي تم تحديدها على أنها "مدارس تحول" هي كالتالي:

Washington Irving Middle School Roslindale²
James P. Timilty Middle School Roxbury³
Madison Park Technical Vocational High School Roxbury
David A. Ellis Elementary School Roxbury
Higginson/Lewis K-8 School Roxbury
Lilla G. Frederick Middle School Dorchester
Brighton High School Brighton
(Roxbury) Dearborn STEM Academy
Sarah Greenwood K-8 School
Dorchester Young Achievers K-8 School
Mattapan King K-8 School Dorchester
Blackstone Elementary School South End
Community Academy of Science and Health Dorchester
James J. Chittick Elementary School Hyde Park
John D. Philbrick Elementary School Roslindale
Lyon High School Brighton
Mario Umana Academy East Boston
Excel High School South Boston
Orchard Gardens K-8 School Roxbury
Roger Clap Elementary School Dorchester
Samuel W. Mason Elementary School Roxbury
Edison K-8 School Brighton
Mission Hill K-8 School Jamaica Plain⁴
Curley K-8 School Jamaica Plain
Condon K-8 School South Boston
Charlestown High School Charlestown
English High School Jamaica Plain
TechBoston Academy Dorchester
James W. Hennigan K-8 School Jamaica Plain
Joseph Lee K-8 School Dorchester
Henry Grew Elementary Hyde Park

² في 15 ديسمبر 2021 ، صوتت Boston School Committee على إغلاق Washington Irving Middle School.

³ في 15 ديسمبر 2021 ، صوتت Boston School Committee على إغلاق James P. Timilty Middle School.

⁴ في 5 مايو 2022 ، صوتت Boston School Committee على إغلاق Mission Hill K-8 School ، اعتبارًا من 30 يونيو 2022.