

2020 年 5 月 1 日

亲爱的波士顿公立学校社区，

在此祝愿您和您的亲人安全健康。

自从 Baker 州长宣布本学年麻萨诸塞州所有学校将关闭以来，麻萨诸塞州中小学教育部专员 Jeffrey Riley 最近向学校发布了指南，强调学生的学习将继续进行，同时将确保健康与安全作为我们的首要任务。我们都明白现在对我们所有人来说都是充满挑战的时刻，因为我们要在工作、家庭生活、照顾亲人和子女的教育之间取得平衡，同时还要努力在这场健康危机中保持安全。

我们知道学生们想念他们的同学、老师和无数有意义的事。我们也想念他们。虽然在停课期间我们无法重建完整的课堂体验，但我们可以为学生提供丰富的学习机会和结交机会。

我们准备满足学生继续学习并为家庭提供支持的独特需求。我们的团队一直在努力制定计划，并与学校领导合作，以确保学生在本学年的剩余时间里都能获得学习机会。

以下内容将于 5 月 4 日星期一到 6 月学年末生效。

时间表：每所学校都会与家人和学生共享时间表。

出勤：教师将记录每周的每日出勤情况。出勤包括完成学习活动或与老师/职员互动。

K0-5 年级的老师将记录每天的出勤情况。6-12 年级的老师将按课程记录每天的出勤情况。

评分：学生将收到评分以及针对他们所拿到的功课和任务的反馈。小学生（K0-5 年级）将获得 3 个级别的评分：达到预期、接近预期或尚未达到预期。如果中高学生（6 至 12 年级）的成绩高于第 1 和第 2 学期的平均成绩，则将获得第 3 学期的成绩报告信。否则，中学生将获得及格或不完整的成绩，并且该成绩不会被计入他们的最终成绩。

升入下一个年级：不会有任何学生留级。所有学生都将升入下一年级，并在秋季有机会进行暑期学习和其他支持。如果父母认为自己的孩子重读一年的话对其更有利的话，他们可以要求与老师会面。

联系到老师：每个学校的**时间表**都包括**上课时间**，并且学校**工作人员**将至少每三天与每个学生**联系**一次。

残疾学生：学生将**获得**由指派给他们的**教育工作者团队**所提供的**服务**，这个**服务**会根据在合理的**远程学习环境**中学生的**个性化教育计划（IEP）**中所确定的**目标**而提供。

英语学习者：学生将根据他们的**英语发展水平**接受**ESL 指导**。

毕业：毕业是对学生、他们的家人和他们的学校社区都是**值得庆祝**的呈。我们正在与各学校一起努力安排几个可以**庆祝**全市今年的**毕业典礼**。我们期待着尽快分享更多信息。

在此空前的学校**关门过程**中，我们将根据**反馈**继续**评估和改变**我们如何**满足**学生的需求。我和我的**团队**每周召集一次**公平圆桌会议**，听取**教育工作者、家长、社会服务提供者**和**社区合作伙伴**的意见，以收集**实时反馈**并确定**挑战**，这样我们才可以**分配资源**来支持需要他们的**学生和家庭**。

我们非常**感谢**我们的**老师、食堂员工、技术人员**和其他**前线员工**，他们不懈地努力为我们**的孩子**提供**学习和保持健康**所需要的**东西**。我们深切关心我们的**学生和家庭**，并期待在接下来的几周**结束**我们的**学年之际**继续与大家建立有意义的**联系**。如果您对此信息有任何疑问，**请联系**您的**学校校长**或。

请继续保持**社交距离**，**出门时**戴上**口罩**，并**经常洗手**。您可以在网上找到更多有关**食物、技术、在家学习等资源**的相关信息，网址为 bostonpublicschools.org/coronavirus。

我相信我们只会每天**变得**越来越强大。我们在这里为您提供**支持**，我们将作为一个**社区**共同努力。

大家保重**身体健康**。



Brenda Cassellius

校监

