

**Itilizasyon Sosyoekonomik/kritè
estriktire nan admisyon lòt distri yo**

Admisyon Selektif Chigago High School

An Overview of the SEHS Admission System in CPS

Students are admitted to a SEHS based on a combination of their application score, their neighborhood socioeconomic status (SES) classification, and the seats available at the SEHSs where they apply.

- **Application scores are comprised of:**
 - Seventh-grade GPA in math, English, science, and social studies;
 - Seventh-grade standardized test scores;
 - A selective enrollment admissions exam.
- **Each applicant is also assigned a SES "tier":**
 - Each census tract in Chicago receives an SES index score based on indicators from the American Community Survey and neighborhood elementary school performance.
 - The census tracts are then equally divided into four tiers so that each tier contains approximately one-quarter of Chicago's school-aged children. Tier 1 represents the lowest-SES quartile; tier 4, the highest-SES quartile.
- **Applicants can apply to and rank up to six SEHSs.**
- **How SEHS seats are allocated:**
 - At each SEHS, 30% of seats are allocated to top-scoring applicants, regardless of their SES tier.
 - Remaining seats are divided equally among the four SES tiers; 17.5% of seats are allocated to each SES tier.
 - Prior to 2010, the admission system allocated seats using student race/ethnicity instead of neighborhood SES.

For more details, see <https://go.cps.edu/explore/program-types>

Plis detay sou SES " tier" la:

Chak pati resansman nan vil la te fèt apati de youn nan kat nivo yo, pa mwayen yon lis ki genyen 5 varyab ladan l: kantite revni yon fanmi: mezi nivo etid gran moun yo; pousantay posesyon kay yo; gwosè fanmi monoparantal ak moun Anglè pa lang manman yo. Premyeman lekòl yo ranpli plas yo ak 40% kandida ki fè pi gwo nòt total yo. Apre sa yo fè divizyon egal pa mwayen kat nivo resansman an epi yo pran elèv ki gen pi gwo nòt ki habite nan sektè yo fè resansman an ki soti nan chak nivo yo, pou plen 60% Plas ki rete a. Yo te modifiye Sistèm nan an 2012, kantite plas nivo-rezève a te soti nan 60% rive nan 70% epi yo te ajoute yon sizyèm varyab (rezilta egzamen nan lekòl elemantè lokal yo) nan lis la.

Sous:

<https://consortium.uchicago.edu/sites/default/files/2018-10/Selective%20Enrollment%20HS%20Snapshot-Feb%202018-Consortium.pdf>

Admisyon Selektif San Francisco High School

Twa metòd klifikasyon:

- Band 1 (~70% òf afektasyon)
 - nòt Anglè ak Matematik, syans sosyal, ak syans soti nan klas 7^{èm} ane ak 2^{èm} trimès klas 8^{èm} ane.
 - rezilta egzamen SBAC setyèm ane lang anglè ak kèk pati nan Matematik oswa Egzamen Lowell Admission.
- Band 2 (~15%):
 - *Pou jwenn onsiderasyon pou band 2, elèv yo dwe fè*
 - Yon minimòm GPA 3.00 (ki soti nan Anglè, Matematik, Syans Sosyal, ak syans pandan tout klas setyèm ane a ak dezyèm trimès wityèm ane) ak yon minimòm mwayenn 60% nan egzamen SBAC setyèm ane a oswa nan egzamen Lowell Admission nan.
 - nòt Anglè ak Matematik, syans sosyal, ak syans soti nan klas setyèm ane ak dezyèm trimès klas wityèm ane.
 - rezilta evalyasyon Band 2 ke kominte lekòl la te fè.
- Band 3 (~15%):
 - *Pou jwenn konsiderasyon pou Band 3 elèv yo dwe gen minimòm 64 pwèn ki soti nan*
 - nòt Anglè ak Matematik, syans sosyal, ak syans soti nan klas setyèm ane ak dezyèm trimès klas wityèm ane.
 - Nòt egzamen CAASPP/SBAC 7^{èm} sou atizay lang Anglè ak kèk pati nan Matematik oswa egzamen Lowell admission ki te fèt an 2020 an.
 - Ak ale nan yon lekòl band 3. Yap konsidere Lekòl band 3 yo kòm lekòl ki pa byen reprezante nan itilizasyon done pwomosyon elèv pandan twa ane ki pase yo, nonb kandida ak nonb admisyon.
 - Òf afektasyon yo baze sou rekòmandasyon prensipal.

Admisyon selektif Detroit High School

Pou egzamine admisyon lekòl segondè yo egzije de eleman prensipal. Egamen ak aplikasyon.

Egzamen: Tout aplikan dwe pran yon egzamen ki kouvri Matematik, ELA ak Syans. Pou detay, tanpri vizite

Aplikasyon: Tout kandida dwe ranpli yon aplikasyon sou entènèt ki egzije l soumèt eleman sa yo:

- Yon redaksyon ke elèv la ekri
- Nòt mwayenn jeneral li oswa releve de nòt pou plizyè ane ke yo ka itilize pou kalkile mwayenn jeneral GPA l. (elèv DPSCD ki gen yon mwayen jeneral GPA sou yon dosye pap bezwen telechaje enfòmasyon sa yo.)
- Referans ke yo ka kontakte nan non kandida
- Si aplikab, NPSP oswa IEP elèv la

Pwen bonis yo al jwenn:

- Aktyèl Kominote Distri elèv Detroit public School
- Elèv ki havite anviwon 1.6 km de kanpous Marygore yo ap resevwa 10 pwen aplis pandan ke elèk ki habite nan 3.21 km yo ap resevwa 5 pwen anplis pou aplikasyon yo.

Konsiderasyon jiridik e responsablite

Kritè pou Konsiderasyon jirik ak responsabilite

Pwen prensipal:

1. Boston ka revize apwobasyon admisyon yo pou enpak sou divèsite rasyal
2. Boston dwe kòmanse fè apwoch sou " race-neutral" zafè ras net ak ""generalized race-conscious" konesans ras jeneralize kap trete chak elèv menm jan kelkeswa ras yo.
3. Si youn nan metòd sa yo pa rive atenn divèsite, Boston ka konsidere ras kòm yon faktè patikilye toutotan ke metòd yo byen adapte.

<https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/guidance-ese-201111.pdf>

Kritè pou Konsiderasyon jirik ak responsabilite

Boston te parèt lajistis de fwa pou jan li te itilize ras nan egzamen admisyon eskolè l yo:

- *McLaughlin* (1996): Plan Boston mete apa, devlope nan zafè dezegregasyon ak rezève 35% plas pou elèv mal reprezante yo, pat byen adapte pou rive atenn divèsite. (Poukisa? Pa gen dat pou fini metòd la, epi Boston pat mete an konsiderasyon atènatif sou ras ki net)
- *Wessman* (1998): Pwochen plan Boston, ranpli mwatye nan chak plas egzamen lekòl la avèk elèv ki fè pi gro nòt epi separe rès la ak rès elèv ki kalifye yo sou baz divèsite rasyal, pat nan konstitisyon an tou. (Poukisa? Kou apèl federal te di pat gen okenn enterè nan divèsite - kou siprèm te chanje lwa sou kesyon sa a.)

Ki sa " byen adante" vle di?

Kritè pou Konsiderasyon jirik ak responsabilite

Lekòl yo gen yon konstitisyon, evoque enterè nan atenn divèsite rasyal epi evite izolasyon rasyal. MEN:

Si ras ka yon faktè nan desizyon pou yon elèv admi, menm nan kèk ka afimatif, lajistis ap aplike pi wo nivo investigasyon sou cloz egalite pwoteksyon, “bonjan investigasyon” pou detèmine si metòd admisyon yo “byen adapte” pou atenn’ intereè lekòl la' sou divèsite.

Kritè pou Konsiderasyon jirik ak responsabilite

Kijan ou konnen si yon metòd byen adapte?

1. Distri a etidye altènatis sou ras-net (epi li jwenn okenn moun pat travay pou rive atenn divèsite)
2. Metòd ki te bay pou yon "revizyon fleksib e endividyèl sou elèv," sa vle di ras pa yon faktè esansyèl pou admisyon
3. Metòd la pa bay valè a nenpòt chay ki lou sou lòt elèv yo.
4. Metòd la limite nan tan ak sijè a yon revizyon peryodik.

<https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/guidance-ese-201111.pdf>

Kritè pou Konsiderasyon jirik ak responsabilite

UT Austin: ak kisa yon metòd admisyon byen adapte sanble.

- 10% pi gran elèv nan lekòl piblik nan eta a jwenn plas dirèkteman nan UT Austin, lekòl ki pi anflèch nan eta kote l ye a
- Pou plas ki rete yo, UT Austin itilize kritè admisyon olistik (redaksyon, lèt rekòmandasyon, nòt egzamen, elatriye.)
- UT Austin pran ankont ras ak yon bann lòt enfòmasyon demografik, men kòm yon "faktè sou yon faktè sou yon faktè," e apre l fin konprann ke "top 10% plan" lan sèlman pap ka amelyore divèsite rasyal
- Yo dwe kontinye revize metòd admisyon an

Kritè pou Konsiderasyon jirik ak responsabilite

Èske lekòl yo ka mete valè sou divèsite rasyal san resevwa bonjan investigasyon?

Jij Kennedy aksepte nan *parents involved (2007)*:

- Lekòl yo pa gen entèdiksyon pou yo egzamine fòmasyon rasyal
- Lekòl yo ka adopte mezi "ras-net" pou amelyore divèsite (pa egzansp, eta sosyoekonomik, revni parantal), e
- Lekòl yo ka adopte metòd konesans rasyal jeneralize toutotan ke metòd yo pa trete elèv yo diferan sou sa ki gen pou wè ak ras yo. Se "enpwobab" pou egzije yon investigasyon ki sevè.

Kritè pou Konsiderasyon jirik ak responsabilite

(Egzanp) ras ki net

- Eta sosyoekonomik
- Edikasyon parantal
- Fanmi ak yon sèl paran/fanmi ak de praran
- Eta sosyoekonomik zòn oswa konpozisyon lojman (pa egzanp lojman pou yon sèl fanmi oswa sibvansyon lojman piblik)

(Egzanp) rekonesans jeneralizasyon ras

- Bay admisyon kèk lekòl plis priyorite sou baz Konpozisyon rasyal, oswa,
- Baze sou konpozisyon rasyal pou bay admisyon nan kèk zòn plis priyorite...

Toutotan ke tout elèv ki sot nan katye sa yo/lekòl sa yo, kèlkeswa ras yo jwen menm tretman.

Kritè pou Konsiderasyon jirik ak responsabilite

Pwen prensipal:

1. Boston ka revize pwopozisyon admisyon yo pou enpak sou divèsite rasyal
2. Boston dwe kòmanse pa detèmine "race-neutral" and "generalized race-conscious" fè apwoch baze sou ras ki pap trete elèv yo diferan.
3. Si youn nan metòd sa yo pa rive atenn divèsite, Boston ka konsidere ras kòm yon faktè endividyèl toutotan ke metòd la byen adapte.

<https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/guidance-ese-201111.pdf>