

EL COMITÉ ESCOLAR DE LA CIUDAD DE BOSTON



MEMORÁNDUM

PARA: Comité Escolar de Boston

CC: Brenda Cassellius, superintendente
Monica Roberts, jefa de promoción estudiantil, familiar y comunitaria

DE: Alex Oliver-Dávila, presidente del Comité Escolar de Boston

ASUNTO: Cargo propuesto y membresía del Grupo de Trabajo de Admisiones de Escuelas de Examen

FECHA: 13 de enero de 2021

En octubre de 2020, el Comité Escolar de Boston aprobó los Criterios de admisión a las escuelas por examen para el año escolar 2021-22, así como una resolución que respalda las recomendaciones adicionales presentadas por el Grupo de trabajo de Admisiones a las escuelas por exámenes del Superintendente. Entre esas recomendaciones se encontraba el establecimiento de un Grupo de Trabajo del Comité Escolar para continuar el trabajo iniciado por el Grupo de Trabajo para asesorar sobre los esfuerzos permanentes para expandir el grupo de solicitantes de escuelas de examen y un criterio de admisión de escuelas de examen para los años futuros. Como Grupo de Trabajo del Comité Escolar, este grupo estará sujeto a las Leyes de Reuniones Abiertas de MA, lo que garantiza la transparencia y brinda oportunidades para la participación y la participación de la comunidad durante todo el proceso.

En nuestra reunión del 13 de enero, presentaré formalmente para la consideración del Comité la membresía y el cargo del Grupo de Trabajo de Admisiones de Escuelas de Examen. Los 13 miembros propuestos representan un conjunto amplio y diverso de distritos electorales de toda la ciudad que refleja la fortaleza de Boston. Estoy agradecido de que todos los miembros del Grupo de Trabajo de Admisiones Escolares para el Examen del Superintendente hayan acordado continuar con este trabajo crítico a medida que el Grupo de Trabajo sea elevado al nivel de Grupo de Trabajo. De acuerdo con las recomendaciones hechas por los miembros del Comité el otoño pasado, la membresía propuesta incluye representación adicional de padres y estudiantes,

así como un investigador académico. Como siempre es nuestro objetivo, la membresía propuesta refleja el compromiso del Comité con la diversidad racial, étnica y de género. La lista completa de miembros recomendados para el Grupo de Trabajo, incluidos breves bosquejos biográficos, se incluye a continuación.

**Membresía del Equipo de Trabajo de Admisiones de Escuelas del Examen del Comité
Escolar de Boston:**

Copresidente, Michael Contompasis, ex director de escuela de Boston Latin School y ex superintendente de BPS

Michael G. Contompasis comenzó una distinguida carrera de más de 50 años en educación en 1966 como profesor de biología en East Boston High School. También enseñó biología y química en su alma mater Boston Latin School (BLS). El Sr. Contompasis se desempeñó más tarde como director de la escuela BLS de 1976 a 1998, tiempo durante el cual ganó el prestigioso premio Milken Educator Award. De 1996 a 1998, el Sr. Contompasis también se desempeñó como líder de grupo para Boston Public Schools (BPS), que incluyó supervisar y asesorar a los directores y directores de escuela en diez escuelas K-12 en el distrito. En 1998, fue nombrado primer director de operaciones de las Escuelas Públicas de Boston antes de convertirse en superintendente del distrito de 2005 a 2007. Se desempeñó en el sector sin fines de lucro durante ocho años con Mass Insight Education & Investigación, en roles que incluyen presidente ejecutivo y consultor de campo senior. En 2018, el Commonwealth nombró al Sr. Contompasis como receptor de la Escuela Primaria Dever de Boston, una escuela de cambio de nivel 5. Recibió el Premio al Servicio Distinguido del Council of Great City Schools, y obtuvo títulos de la Universidad de Boston (B.A., biología); Boston State College (M.Ed., administración); y la Universidad de Harvard (M.Ed., administración, planificación y política social).

Copresidenta, Tanisha Sullivan, presidenta, NAACP Boston Branch y ex directora de capital de BPS

Con más de 20 años de experiencia en la industria farmacéutica y de las ciencias de la vida, Tanisha M. Sullivan es Consejera General Asociada de una empresa de biotecnología líder en Massachusetts, y en octubre de 2020 fue nombrada CEO Action for Racial Equity Fellow. Antes de unirse a la compañía, la Sra. Sullivan ejerció con grandes firmas y corporaciones importantes en el área metropolitana de Boston y la ciudad de Nueva York. Comprometida con el servicio público, de 2013 a 2015, la Sra. Sullivan dejó la práctica corporativa para desempeñarse en un

rol de política superior en las Escuelas Públicas de Boston como Directora de Equidad del distrito.

La Sra. Sullivan, una servidora pública dedicada y líder comunitaria, está cumpliendo su tercer mandato como presidenta de la NAACP Boston Branch. La NAACP es la organización de derechos civiles más antigua del país comprometida con la eliminación del racismo y la discriminación sistémicos. A nivel local, las sucursales son operadas por voluntarios, lo que convierte a la sucursal de NAACP en Boston en una de las organizaciones más grandes operadas por voluntarios en Massachusetts. La sucursal de NAACP Boston es una voz comunitaria líder en temas de justicia racial, equidad e inclusión en la educación, oportunidades económicas, salud, seguridad pública y derecho al voto. Impulsada por datos y orientada a soluciones, la Sra. Sullivan es una líder de pensamiento muy respetada y buscada sobre equidad racial que con frecuencia comenta para los principales medios de comunicación, incluidos: El Boston Globe, NPR Boston, GBH, WCVB, NECN, CBS Boston y FXT25.

La Sra. Sullivan obtuvo un B.A. en Gobierno de la Universidad de Virginia, un J.D. de Boston College Law School y un M.B.A. de Boston College Carroll School of Management. La Sra. Sullivan forma parte de una serie de juntas y comités asesores sin fines de lucro, incluidos March of Dimes, el Rappaport Center for Law and Public Policy, la Junta de Asesores de GBH, la Comisión Asesora Negra del Gobernador de Massachusetts y el Grupo de Trabajo por la Justicia Racial del Fiscal General de Massachusetts. Durante la pandemia de salud pública COVID-19 de 2020 y en respuesta a las manifestaciones contra el racismo sistémico, la Sra. Sullivan fue nombrada para servir en varios grupos de trabajo estatales y municipales, incluido el Grupo de Trabajo de Equidad en Salud de Massachusetts, el Grupo de Trabajo de Equidad en Salud de la Ciudad de Boston, y el Grupo de Trabajo para la Reforma Policial de la Ciudad de Boston.

La Sra. Sullivan ha recibido varios reconocimientos cívicos y profesionales prestigiosos, incluida la lista de Boston Magazine Power (2019 y 2020), Boston Business Journal Power 50 (2019), Girl Scouts of Eastern MA Leading Woman (2018), MLK Legacy Award (2018), Boston Business Journal 40 Under 40 (2013) y Next Generation Leadership, NAACP (2011). Miembro de Delta Sigma Theta Sorority, Inc. y The Links, Inc., la Sra. Sullivan vive en el vecindario Hyde Park de Boston.

Los miembros propuestos del comité de búsqueda son (en orden alfabético):

Pastor Samuel Acevedo, Copresidente, Grupo de Trabajo sobre Brechas de Oportunidades y Logros

El pastor Acevedo es el director ejecutivo fundador del Centro de Recursos de Educación Superior de Boston (HERC), que brinda a los estudiantes de secundaria enriquecimiento académico fuera de la escuela, asesoramiento profesional y apoyo para ayudarlos a graduarse de

la escuela secundaria y la universidad. Es copresidente del Grupo de trabajo sobre brechas de logros y oportunidades del Comité Escolar de Boston y anteriormente se desempeñó como miembro del comité de búsqueda de superintendentes de BPS de 2014. El pastor Acevedo es miembro de las juntas directivas de la Ten Point Coalition, Boston Trinity Academy y el Centro para el Ministerio Urbano y la Educación del Seminario Teológico Gordon-Conwell (CUME). Tiene una licenciatura de Stetson University y un J.D., cum laude, de Boston College Law School.

Acacia Aguirre, madre, Escuela de Matemáticas y Ciencias John D. O'Bryant

María Acacia Aguirre nació y se crió en España, donde obtuvo su doctorado y trabajó como profesora asistente en la Universidad de Valladolid. Se mudó a París, Francia para completar su formación investigadora. En París, realizó una investigación sobre los ritmos circadianos y la regulación del sueño, lo que la llevó a obtener su doctorado en neurociencia. En 1993 se traslada a Boston y se incorpora a CIRCADIAN, una empresa de consultoría e investigación especializada en el trabajo por turnos. En CIRCADIAN, administró estudios de investigación de campo y proyectos de consultoría en una amplia variedad de operaciones industriales y de transporte, y escribió informes técnicos, artículos científicos y materiales educativos para trabajadores por turnos. En 2014, cambió de carrera y obtuvo su licencia de profesora. Actualmente enseña ciencias en una escuela primaria en BPS. Tiene una hija que asiste a la escuela O'Bryant.

Matt Cregor, Comité de Asesores Legales de Salud Mental, Tribunal Judicial Supremo

Matt Cregor es un abogado de derechos civiles que ha dedicado su carrera a centrarse en cuestiones de educación en el Southern Poverty Law Center, el Fondo de Defensa Legal de la NAACP, Lawyers for Civil Rights y ahora en el Comité de Asesores Legales de Salud Mental del Tribunal Supremo Judicial. Matt fue miembro del Grupo de Trabajo de Criterios de Admisión a Escuelas de Examen en 2020 y se ha desempeñado en una capacidad similar para las Escuelas Públicas de Boston en años anteriores. Matt fue el autor principal de *A Broken Mirror: Las admisiones a las escuelas de examen no reflejan la diversidad de Boston*, un informe de Lawyers for Civil Rights, la NAACP - Boston Branch y una coalición de grupos de derechos civiles de Boston. Ha formado parte de grupos de trabajo del Consejo de Gobiernos Estatales y de la Comisión Judicial Permanente de Justicia para Niños del Estado de Nueva York. Se graduó en 2006 del Centro de Derecho de la Universidad de Georgetown y en 2018 recibió el Premio de Servicios Legales John G. Brooks de la Asociación de Abogados de Boston.

Tanya Freeman-Wisdom, directora de la Escuela de Matemáticas y Ciencias John D. O'Bryant

Residente de Hyde Park, la Dra. Freeman-Wisdom comenzó su carrera en BPS como maestra de artes del idioma inglés en Hyde Park High School. También se desempeñó como subdirectora de la escuela durante dos años antes de ser nombrada directora de plan de estudios, evaluación y colocación en la Academia Comunitaria de Ciencias y Salud (CASH). En 2009, se convirtió en directora de CASH y, en abril de 2017, la Dra. Freeman-Wisdom fue nombrada directora permanente de su alma mater, la Escuela de Matemáticas y Ciencias John D. O'Bryant.

Una aprendiz de por vida, la Dra. Freeman-Wisdom obtuvo su doctorado en el Programa de Administrador Escolar Profesional de la Escuela de Educación Lynch de Boston College. Obtuvo una maestría en liderazgo educativo de Simmons College, donde ha enseñado como profesora adjunta, y tiene una licenciatura de la Universidad de Massachusetts Amherst.

La Dra. Freeman-Wisdom y su esposo, Richard Wisdom, son los orgullosos padres de dos estudiantes de BPS. Su hija, Nya, es estudiante de tercer año en Boston Latin School y su hijo, Richard Wisdom Jr., se graduó de Boston Latin Academy en 2017.

Katherine Grassa, Directora, Escuela Curley K-8

Katie Grassa está en su octavo año como directora de la escuela Curley K-8 en Jamaica Plain. Ella está trabajando para desarrollar el liderazgo de los maestros, implementar prácticas inclusivas en toda la escuela y crear un clima escolar positivo. Anteriormente trabajó como administradora en la escuela Dever-McCormack K-8, donde se concentró en iniciativas de reestructuración tales como tiempo de aprendizaje extendido e indicadores de alerta temprana. Comenzó su carrera docente en Boston en la escuela Richard J. Murphy K-8 en Dorchester, donde se desempeñó como maestra líder. La Sra. Grassa asistió a la Universidad de Massachusetts Amherst, donde obtuvo una licenciatura en educación primaria y recibió el premio Dean's Recognition Award por la Escuela de Educación. Ella exploró el liderazgo en un nivel más amplio, primero con una Maestría en Educación en Currículo e Instrucción con un enfoque en alfabetización de la Universidad de Lesley, luego como Conant Fellow en la Harvard Graduate School of Education, donde obtuvo una Maestría en Educación en Liderazgo Escolar. La Sra. Grassa es residente de Dorchester de toda la vida y se graduó de las Escuelas Públicas de Boston.

Zena Lum, madre, Boston Latin Academy

Zena Lum se desempeña como Directora Ejecutiva de Boston Latin Academy Association, la organización independiente sin fines de lucro que recauda apoyo para Boston Latin Academy (BLA). Además, se la contrata como Directora Senior de Diversidad, Equidad e Inclusión en

Lindauer Global, una firma de búsqueda de ejecutivos retenida centrada en el sector sin fines de lucro y orientado a la misión.

Con más de 25 años dedicados a organizaciones impulsadas por misiones, la Sra. Lum ha recaudado directamente decenas de millones de dólares para organizaciones líderes en Boston como WGBH, Jumpstart for Young Children, New England Aquarium y Boston Public School. Desde que se unió a Lindauer hace más de 9 años, ha colocado líderes de desarrollo en todo el país y en todo el sector que colectivamente han recaudado cientos de millones más para promover la educación, las artes, la atención médica y la justicia social y ambiental.

La Sra. Lum es la madre de un estudiante de segundo año de BLA y reside en South End con su familia. Tiene una licenciatura en Administración de Empresas de la Universidad de Georgetown.

Danyael Morales, estudiante, Boston Latin Academy

Danyael Morales es estudiante de BPS en Boston Latin Academy. Actualmente es un estudiante de primer año y reside en el área de Hyde Park. El Sr. Morales se unió recientemente al Consejo Asesor de Estudiantes de Boston (BSAC) como representante. Actualmente es parte del equipo de diseñadores de estudiantes con la Oficina de Equidad y Estrategia de BPS y se sienta como uno de los representantes de BSAC en el Comité Organizador de la Alianza de Justicia Educativa de Massachusetts. El Sr. Morales tiene como objetivo ayudar a la causa hacia un sistema educativo público más equitativo y fructífero y continuará identificando disparidades sistémicas y avanzará para encontrar una solución. Además de su pasión por garantizar la justicia educativa, el Sr. Morales también disfruta bailar, escribir y tocar música.

Zoe Nagasawa, estudiante, Boston Latin School

Zoe Nagasawa es estudiante de último año en Boston Latin School y residente de toda la vida en Dorchester. Fue coautora de un informe sobre las escuelas de examen de Boston con el Centro de Educación Colaborativa el verano pasado, recomendando cambios tanto en el proceso de admisión como en la cultura escolar. La Sra. Nagasawa también está involucrada con BLS YouthCAN y la Coalición de Clima Juvenil de MA, y le apasiona la intersección del ambientalismo y la justicia social. Ella es un miembro alegre del BLS Gospel Choir.

Rachel Skerritt, directora de la escuela, Boston Latin School

El nombramiento de Rachel Skerritt en 2017 como la 28ª Directora de Boston Latin School (BLS) marcó el regreso a casa de la escuela donde obtuvo su diploma de escuela secundaria en

1995. Comenzó su carrera en el alma mater en 1999, donde enseñó literatura inglesa durante siete años. La Sra. Skerritt asumió el liderazgo de BLS después de servir recientemente como Subjefa de Desarrollo de Liderazgo para las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia (DCPS), ayudando a los directores del distrito y aspirantes a administradores en su aprendizaje profesional. Antes de esto, dirigió con éxito una de las escuelas de transformación del distrito, Eastern Senior High School, durante cinco años. Durante este tiempo, Eastern elevó su tasa de graduación a la más alta en la historia de la escuela y agregó el Programa de Diploma de Bachillerato Internacional a sus cursos ofrecidos. Antes de mudarse a Washington, DC, la Sra. Skerritt fue Jefa de Personal de las Escuelas Públicas de Boston, apoyando a la Superintendente Carol Johnson. Su primera experiencia como líder escolar fue en Another Course to College.

Nativa de Dorchester y actual residente de Roslindale, la Sra. Skerritt tiene una licenciatura en inglés y una maestría en educación secundaria de la Universidad de Pennsylvania, una maestría en administración de educación de la Universidad de Massachusetts Boston y una maestría en liderazgo de Escuela de Negocios McDonough de la Universidad de Georgetown.

Rosann Tung, investigadora independiente

Rosann Tung es hija de inmigrantes de China y madre de un graduado de BPS de 2019 que asistió a cinco escuelas de BPS.

Fue directora de políticas, investigación y evaluación en el Metro Center de la Universidad de Nueva York. Guiada por la teoría crítica de la raza, dirigió un equipo que realizaba investigaciones feministas y antirracistas financiadas por el gobierno federal, estatal y fundacional. La misión del equipo es informar la reforma a nivel de distrito y la organización comunitaria, y amplificar las voces de los estudiantes, las familias y las comunidades históricamente marginadas por las desigualdades sistémicas.

Tung fue director fundador de Investigación y Políticas en el Instituto Annenberg para la Reforma Escolar en la Universidad de Brown y director fundador de Investigación y Evaluación en el Centro de Educación Colaborativa (CCE) en Boston. En esos roles, dirigió estudios para informar la política de escuelas pequeñas autónomas, la educación de los estudiantes de inglés, los patrones de inscripción y resultados del distrito y la organización comunitaria para la justicia educativa. Fue autora principal de *Prácticas prometedoras*, *Asuntos pendientes* y *Aprendizaje de escuelas consistentemente de alto rendimiento y mejora para estudiantes ELL* y coautora principal de un capítulo en *Lenguaje prohibido: Políticas para estudiantes de inglés y lenguaje restrictivo*.

Tung actualmente forma parte del Grupo de Trabajo para Estudiantes del Idioma Inglés de BPS y la junta de TERC. Obtuvo una licenciatura de la Universidad de Cornell y un doctorado de la Universidad de Harvard.

Tamara Waite, madre, Escuela Primaria Philbrick

Tamara Waite tiene un título de asociado en finanzas y contabilidad de Bunker Hill Community College. Se ha desempeñado como secretaria principal de cuentas en la división de seguros y beneficios de salud del Ayuntamiento de Boston durante casi cinco años. En su puesto, asiste a aproximadamente 18,000 empleados activos y 12,000 empleados jubilados con asuntos de seguros de vida y salud. Estos empleados incluyen miembros de la Policía de Boston, los Bomberos de Boston y Boston Public Schools, solo por nombrar algunos. También ayuda a varios empleados que necesitan servicio con la asistencia para las primas de MassHealth, un programa financiado por el estado. Antes de trabajar para la ciudad, trabajó como asistente médica para Brigham & Women's Hospital.

La Sra. Waite es la orgullosa madre de dos estudiantes de las Escuelas Públicas de Boston en los grados 3 y 5 en la escuela primaria John D. Philbrick en Roslindale.

Por último, el cargo propuesto es el siguiente:

Sobre la base del trabajo iniciado por el Grupo de Trabajo de Criterios de Admisión de Escuelas de Examen del Superintendente, el Grupo de Trabajo de Admisiones de Escuelas de Examen del Comité Escolar de Boston desarrollará un conjunto de recomendaciones para la política de admisión de las escuelas de examen de Boston Public Schools. El resultado deseado es expandir el grupo de solicitantes y crear un proceso de admisión que apoye la inscripción de estudiantes en cada una de las escuelas de examen de manera que se mantenga el rigor y el cuerpo estudiantil refleje mejor la diversidad racial, socioeconómica y geográfica de todos los estudiantes (K -12) en la ciudad de Boston. El Grupo de Trabajo deberá considerar el uso de la nueva evaluación NWEA y otros factores, y aprovechar el aprendizaje de una revisión completa de la implementación de los criterios de admisión SY 21-22, así como una revisión exhaustiva de las prácticas en otros distritos.

Se desea que el Grupo de Trabajo informe al Comité Escolar de Boston antes del 26 de mayo de 2021. Esto permitirá que el Comité considere las recomendaciones, proporcione comentarios y tome medidas antes del inicio del año escolar 2021-22 y el próximo ciclo de admisiones.

Para terminar, mi más sincero agradecimiento a los miembros propuestos del Grupo de Trabajo por su disposición a servir en este esfuerzo crítico para ampliar las oportunidades de excelencia y equidad para los estudiantes. Espero poder discutir este asunto con ustedes y tener una rica discusión en nuestra reunión del 13 de enero, seguida de una votación el 27 de enero.

Memo del Grupo de Trabajo de Admisiones de Escuelas de Examen

8 de enero de 2021

Pág. 3