



Escuelas Públicas de Boston

Resumen: MAP Growth

Monica Roberts, jefe de avance estudiantil, familiar y comunitario
Monica Hogan, directora ejecutiva sénior de datos y rendición de cuentas

Martes, 27 de abril de 2021

Evaluación NWEA's MAP Growth

NWEA presentó una propuesta para administrar su evaluación de Crecimiento de las Medidas de Progreso Académico (MAP Growth) para la admisión a la escuela con examen de ingreso.

- Prueba adaptativa por computadora
- No cronometrada
- Preguntas de opción múltiple y de arrastrar y soltar
- Proporciona matemáticas, lectura y artes del idioma
- Puede utilizarse como prueba formativa y para procesos de admisión selectivos

Por qué se seleccionó la prueba de NWEA

→ Alineación con los marcos curriculares de MA

- ◆ Banco robusto de elementos
- ◆ Cada pregunta/elemento está alineada con los estándares del estado
- ◆ Todos los elementos se someten a una revisión por parte de especialistas internos y externos para comprobar su alineación, precisión y validez

Por qué se seleccionó la prueba de NWEA, continuación.

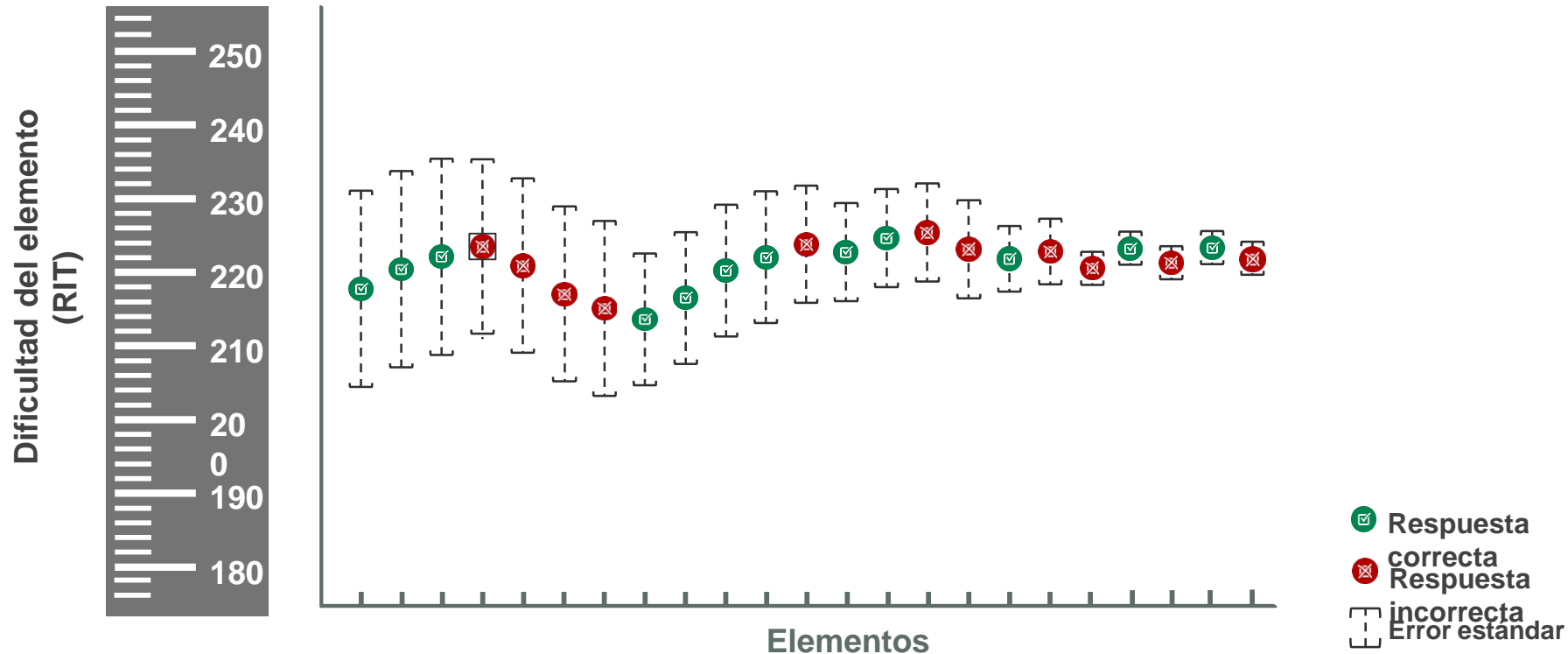
→ **Válido para su uso con estudiantes diversos**

- ◆ Presentó su proceso para la revisión de sesgos incluyendo la sensibilidad y la imparcialidad
- ◆ Presentaron su análisis estadístico DIF
 - Se completó el análisis de funcionamiento diferencial de los elementos (DIF, por sus siglas en inglés) para evaluar si los elementos son justos para los estudiantes de diferentes subgrupos.
 - Cada elemento es cuidadosamente examinado en múltiples puntos en el proceso de desarrollo, pasando por revisiones específicas de sesgos y sensibilidad.
 - El Comité consideró que el análisis era convincente.

Por qué se seleccionó la prueba de NWEA, cont.

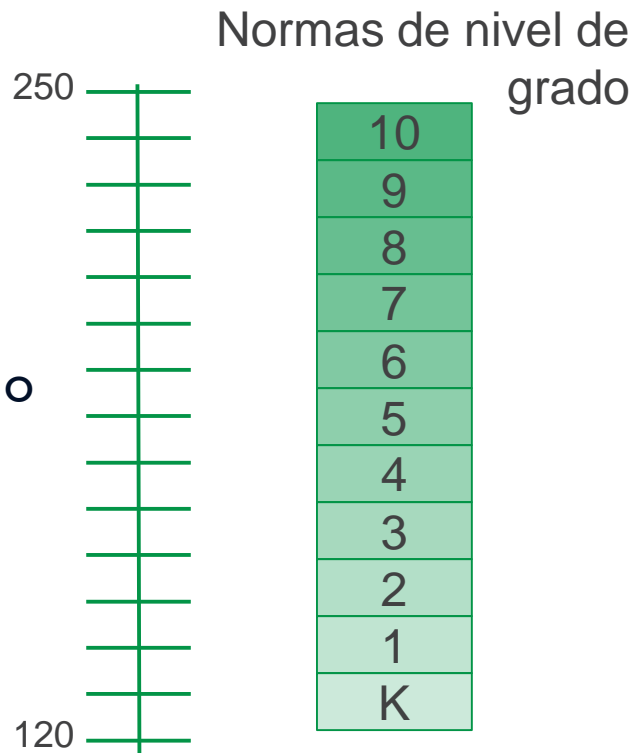
- **Incluye varias adaptaciones integradas** para los aprendices de inglés y estudiantes con discapacidades
 - ◆ La evaluación MAP está disponible en español
 - ◆ Incluye herramientas universales de evaluación, como guía de líneas, resaltador, bloc de notas digital, calculadoras, conversión de texto a voz y eliminador de respuestas

La evaluación adaptiva de MAP Growth



Escala RIT

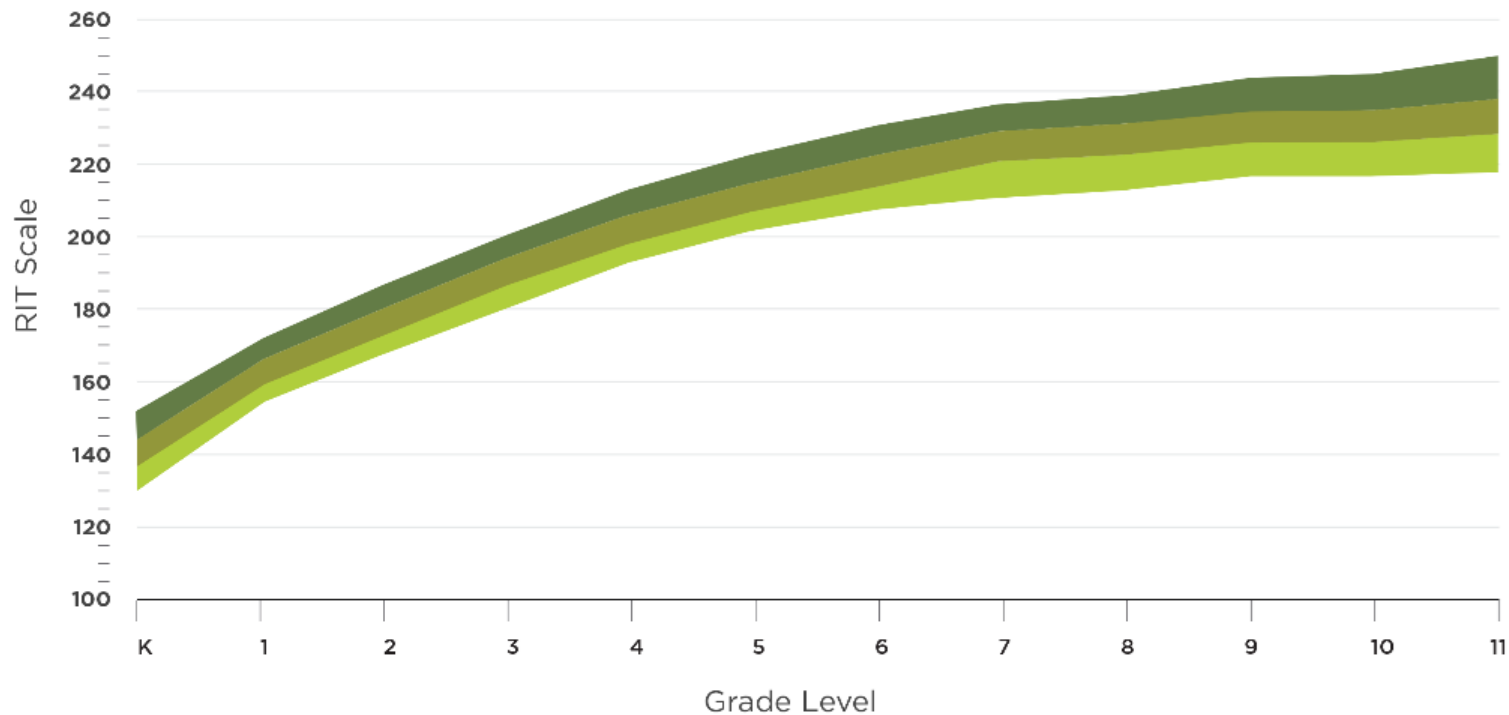
- Intervalo igual
- Se utiliza para mostrar el crecimiento en el tiempo
- Independiente del nivel de grado



Datos normativos: Contextualización de los datos

NORMS PERCENTILE

- > 80 High
- 61-80 Above average
- 41-60 Average
- 21-40 Below average
- < 21 Low



Datos normativos: Contextualización de los datos

- Normas de nivel de grado
 - Desempeño típico
 - Principio, mitad y final del año

2020 Reading Student Achievement Norms						
	Fall		Winter		Spring	
Grade	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD
K	136.65	12.22	146.28	11.78	153.09	12.06
1	155.93	12.66	165.85	13.21	171.40	14.19
2	172.35	15.19	181.20	15.05	185.57	15.49
3	186.62	16.65	193.90	16.14	197.12	16.27
4	196.67	16.78	202.50	16.25	204.83	16.31
5	204.48	16.38	209.12	15.88	210.98	15.97
6	210.17	16.46	213.81	15.98	215.36	16.03
7	214.20	16.51	217.09	16.21	218.36	16.38
8	218.01	17.04	220.52	16.69	221.66	16.87
9	218.90	19.02	220.52	18.73	221.40	19.03
10	221.47	17.92	222.91	17.81	223.51	18.20
11	223.53	17.73	224.64	17.80	224.71	18.50
12	223.80	19.32	223.85	21.21	224.33	23.08

Estudio de vinculación MCAS-MAP

- Los números en negrita son las puntuaciones del RIT de primavera por grado que corresponden al "cumplimiento de las expectativas" del MCAS
- Los estudiantes que se encuentran en el percentil 60 o superior en el crecimiento de MAP tienen una mayor probabilidad de "cumplir con las

Table 3.3. MAP Growth Cut Scores Corresponding to MCAS Scores when MAP Growth is taken in Spring—ELA/Reading

MCAS ELA								
Grade	Level 1: Not Meeting Expectations		Level 2: Partially Meeting Expectations		Level 3: Meeting Expectations*		Level 4: Exceeding Expectations	
3	440–469		470–499		500–529		530–560	
4	440–469		470–499		500–529		530–560	
5	440–469		470–499		500–529		530–560	
6	440–469		470–499		500–529		530–560	
7	440–469		470–499		500–529		530–560	
8	440–469		470–499		500–529		530–560	
MAP Growth Reading								
Grade	Level 1: Not Meeting Expectations		Level 2: Partially Meeting Expectations		Level 3: Meeting Expectations*		Level 4: Exceeding Expectations	
	RIT	Percentile	RIT	Percentile	RIT*	Percentile	RIT	Percentile
K**	100–141	1–9	142–161	10–60	162–177	61–93	178–350	94–99
1**	100–159	1–10	160–181	11–60	182–199	61–93	200–350	94–99
2**	100–169	1–10	170–192	11–59	193–211	60–93	212–350	94–99
3	100–179	1–10	180–202	11–60	203–221	61–93	222–350	94–99
4	100–187	1–10	188–210	11–62	211–227	63–92	228–350	93–99
5	100–190	1–7	191–215	8–59	216–235	60–94	236–350	95–99
6	100–196	1–9	197–220	10–62	221–237	63–92	238–350	93–99
7	100–199	1–10	200–222	11–61	223–242	62–94	243–350	95–99
8	100–202	1–13	203–225	14–63	226–244	64–93	245–350	94–99

*Bolded numbers indicate the cut scores considered to be at least proficient for accountability purposes.
 **Spring cut scores were extrapolated from the Grade 3 cohort using the 2015 MAP Growth norms.

Distritos que utilizan NWEA

→ **BPS actualmente utiliza la prueba como una evaluación formativa**

→ **Uso como uno de los componentes de las escuelas de**

**Escuelas Públicas
Inscripción selectiva
de Chicago**

Utiliza las puntuaciones percentiles en lectura y matemáticas como parte de los criterios de admisión (combinados con las calificaciones y un examen de admisión)

**Escuelas públicas
de Metro Nashville**

Convierte las puntuaciones del MAP en una puntuación dentro de una escala de 9 puntos. Se aceptan las puntuaciones de las pruebas normalizadas a nivel nacional. ([Enlace](#))