

# Otros procesos de admisión del distrito

## Admisiones en escuelas secundarias selectivas de Chicago

### An Overview of the SEHS Admission System in CPS

Students are admitted to a SEHS based on a combination of their application score, their neighborhood socioeconomic status (SES) classification, and the seats available at the SEHSs where they apply.

- **Application scores are comprised of:**
  - Seventh-grade GPA in math, English, science, and social studies;
  - Seventh-grade standardized test scores;
  - A selective enrollment admissions exam.
- **Each applicant is also assigned a SES "tier":**
  - Each census tract in Chicago receives an SES index score based on indicators from the American Community Survey and neighborhood elementary school performance.
  - The census tracts are then equally divided into four tiers so that each tier contains approximately one-quarter of Chicago's school-aged children. Tier 1 represents the lowest-SES quartile; tier 4, the highest-SES quartile.
- **Applicants can apply to and rank up to six SEHSs.**
- **How SEHS seats are allocated:**
  - At each SEHS, 30% of seats are allocated to top-scoring applicants, regardless of their SES tier.
  - Remaining seats are divided equally among the four SES tiers; 17.5% of seats are allocated to each SES tier.
  - Prior to 2010, the admission system allocated seats using student race/ethnicity instead of neighborhood SES.

**For more details, see** <https://go.cps.edu/explore/program-types>

Más detalles sobre el "nivel" de estatus socioeconómico (SES, por su sigla en inglés): *Cada zona de censo de la ciudad se asignó a uno de los cuatro niveles utilizando un índice que combina cinco variables: ingresos promedio de las familias; una medida del nivel educativo de los adultos; tasas de propiedad de la vivienda; y la prevalencia de hogares con un solo padre y de hablantes no nativos de inglés. Las escuelas ocuparon primero el 40% de sus plazas con los solicitantes que tenían las puntuaciones compuestas más altas. El 60% restante de las vacantes se cubrió dividiendo las vacantes a partes iguales entre los cuatro niveles y cubriendo las vacantes con los estudiantes restantes con las puntuaciones más altas que vivían en zonas de censo pertenecientes a cada nivel. El sistema se modificó en 2012: el número de vacantes reservadas por niveles se incrementó del 60% al 70% y se añadió al índice una sexta variable (resultados de las pruebas en la escuela primaria local).*

Fuente:

<https://consortium.uchicago.edu/sites/default/files/2018-10/Selective%20Enrollment%20HS%20Snapshot-Feb%202018-Consortium.pdf>

# Detalles adicionales acerca de las admisiones en Chicago

- [Se utilizan tres criterios en las solicitudes](#), ponderados por igual. Las solicitudes se puntúan en base a 900 puntos, y cada criterio supone 300 puntos.
- - El promedio general de calificaciones (GPA, por su sigla en inglés) incluye lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales
  - Los percentiles del NWEA MAP en lectura y matemáticas se multiplican por 1,515 para un máximo de 150 puntos cada uno
  - Los percentiles del examen de ingreso se multiplican por 3,03 para una puntuación máxima de 300 puntos
  - El sitio web incluye una ["calculadora de puntos"](#) para ayudar a los solicitantes a entender qué puntuación necesitan para el examen de ingreso.
- Se distribuyen las invitaciones dentro de los niveles socioeconómicos a los solicitantes con mayor puntuación dentro del nivel.

# Escuelas de Charlotte-Mecklenburg

- Utiliza el estatus socioeconómico en el proceso de lotería para los programas magnet ([68 escuelas](#))
- La información proviene de dos fuentes:
  - Censo / Encuesta de la Comunidad Americana:
    - Habilidad en el idioma inglés (es decir, si se "habla" muy bien el inglés en el hogar)
    - Composición familiar (es decir, si el hogar es monoparental o multiparental)
    - Ingresos de la familia
    - Propiedad de la vivienda
    - Nivel de estudios de los padres
  - Información autodeclarada
    - Ingresos del hogar
    - Nivel de estudios
    - Número de menores en el hogar
- La información del censo se utiliza para identificar el estatus SES bajo, medio y alto de cada bloque de censo del condado. Estas categorías son relativas entre sí y se dividen uniformemente en el condado.
- La información autodeclarada se utiliza para identificar un segundo estatus SES para utilizarlo en la lotería. Por ejemplo, una pareja adinerada con estudios universitarios que vive en un bloque de SES bajo podría tener una prioridad de lotería baja/alta.
- En total hay 12 designaciones (alta | alta, alta | media, alta | baja, alta | nula, etc.), y las designaciones se utilizan como prioridades dentro del proceso de lotería.