



**MINUTA OFICIAL DEL COMITÉ ESCOLAR DE BOSTON
GRUPO DE TRABAJO DE ADMISIONES A LAS ESCUELAS CON
EXAMEN DE INGRESO**

10 de marzo de 2021

El grupo de trabajo de admisiones a las escuelas de examen del Comité Escolar de Boston celebró una reunión a distancia el 10 de marzo de 2021 a las 5 p.m. en Zoom. Para más información sobre los puntos que se enlistan a continuación, visite <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>, envíe un correo electrónico a feedback@bostonpublicschools.org o llame a la oficina del Comité Escolar de Boston al (617) 635-9014.

ASISTENCIA

Miembros del Grupo de trabajo de Admisiones a las escuelas con Examen de ingreso presentes: Copresidente Michael Contompasis; Copresidente Tanisha Sullivan; Samuel Acevedo; Acacia Aguirre; Matt Cregor; Tanya Freeman-Wisdom; Katherine Grassa; Zena Lum; Zoe Nagasawa; Rachel Skerritt; Rosann Tung; y Tamara Waite.

Miembros del Grupo de trabajo de Admisiones a las escuelas con Examen de ingreso ausentes: Ninguno.

Personal de BPS presente: Monica Roberts, jefa de promoción estudiantil, familiar y comunitaria; y Monica Hogan, directora ejecutiva senior de la oficina de datos y responsabilidad.

DOCUMENTOS PRESENTADOS

[Agenda](#)

Minuta de la reunión: 23 de febrero, 2021

INICIO DE SESIÓN

El Sr. Contompasis abrió la sesión. Anunció que los servicios de interpretación simultánea están disponibles en español, criollo haitiano, caboverdiano, vietnamita, cantonés, mandarín, portugués, somalí, árabe y lengua de señas americana (ASL); los intérpretes se presentan y dan

instrucciones en su lengua materna sobre cómo acceder a la interpretación simultánea cambiando el canal de Zoom.

La Sra. Parvex pasó lista. Todos los miembros estuvieron presentes.

El Sr. Contompasis pidió a los miembros que estuvieron ausentes en la reunión del 23 de febrero de 2021 que se presentaran al público.

- Dra. Tanya Freeman-Wisdom, directora de la escuela John D. O'Bryant de Matemáticas y Ciencias
- Samuel Acevedo, director ejecutivo del Centro de Recursos de Educación Superior de Boston, copresidente del Grupo de Trabajo de Oportunidades y Brechas de Rendimiento del Comité Escolar de Boston, y miembro del personal de la Congregación León de Judá
- Acacia Aguirra, madre de familia, escuela de Matemáticas y Ciencias John D. O'Bryant, y maestra de BPS
- Tamara Waite, madre de dos estudiantes de BPS, y empleada de la oficina de Beneficios de Salud de la ciudad de Boston

APROBACIÓN DE LAS MINUTAS DE LA REUNIÓN: 23 de febrero de 2021

Aprobado - El Grupo de trabajo aprobó por unanimidad el acta del 23 de febrero de 2021 Reunión del Grupo de trabajo de las escuelas con examen de ingreso.

RESUMEN DE LA DISCUSIÓN

El Sr. Contompasis dijo que el estudiante de BPS Danyael Morales había renunciado al Consejo Asesor de Estudiantes de Boston (BSAC) y al Grupo de trabajo de Admisiones a las escuelas con examen de ingreso. El distrito trabajará con BSAC para identificar otro representante de los estudiantes para formar parte del Grupo de trabajo.

El Sr. Contompasis le pidió a la Sra. Sullivan que diera una actualización sobre la Coalición de Padres de Boston para la Excelencia Académica Corp. v. Comité Escolar de la Ciudad de Boston, et al. La Sra. Sullivan explicó que hubo una demanda federal presentada en la corte que desafía el proceso de admisión SY21-22 aprobado por el Comité Escolar de Boston. Está programada una audiencia virtual para la próxima semana en la que el juez decidirá si se va a juicio o no. Ella animó a la gente a asistir a las audiencias virtuales, que están abiertas al público. Dijo que quería hacer saber a la comunidad, a los padres y a los estudiantes que, a pesar de la demanda, el proceso de admisión seguía adelante este año, aunque las invitaciones no se enviarían hasta después de mediados de abril. Concluyó diciendo que el trabajo del Grupo de trabajo continuaría, ya que el Comité Escolar les había encargado que hicieran recomendaciones sobre un proceso de admisión más permanente. El Sr. Contompasis añadió instrucciones sobre cómo inscribirse para escuchar la audiencia del tribunal.

El Sr. Acevedo preguntó sobre los informes amicus de la comunidad presentados en apoyo de la decisión del Comité Escolar de Boston. La Sra. Sullivan aclaró que no se habían presentado escritos amicus, pero que había habido declaraciones públicas hechas por diferentes organizaciones en apoyo de BPS.

El Sr. Contompasis revisó el calendario de reuniones del Grupo de trabajo para la primavera. Le recordó al público la audiencia a distancia prevista para el 13 de marzo a las 10.00 a.m. en Zoom. También anunció que, en la reunión del 16 de marzo, Sean Corcoran, profesor asociado de Política Pública y Educación de la Universidad de Vanderbilt, hará una presentación sobre el modelo de admisión de Chicago. Los copresidentes esperan escuchar a otros distritos que hayan implementado con éxito procesos de admisión que puedan resultar beneficiosos para el Grupo de trabajo.

COMENTARIOS DEL PÚBLICO EN GENERAL

- Louis Lui, estudiante de Josiah Quincy Upper School y residente de Dorchester, testificó sobre su experiencia estudiando para entrar en una escuela con exámenes.
- Alan Tian, residente de West Roxbury y padre de un estudiante de 5º grado, testificó en contra del código postal y a favor del examen MAP.
- Rachel Miselman, miembro de la Coalición de Padres de Boston para la Excelencia Académica, y ex alumno de una escuela con examen, testificó con respecto a la calidad de la educación en todas las escuelas de BPS.
- Tom Song, residente de Roxbury, testificó a favor de la prueba MAP.
- Eric Shi, residente de West Roxbury y padre, testificó en contra del código postal y a favor del examen MAP.
- Emma Yang, residente de Dorchester y madre de un estudiante, testificó en contra del código postal.
- Lauren Thompson testificó sobre la calidad de la educación en todas las escuelas de BPS y a favor de los cambios temporales para SY21-22.

COMENTARIOS DE CIERRE:

Mientras los copresidentes se preparaban para cerrar la reunión, la Sra. Sullivan enfatizó lo importante que es para los miembros del Grupo de trabajo escuchar las opiniones, sugerencias y recomendaciones de los residentes de la Ciudad de Boston antes de comenzar el trabajo.

La Sra. Sullivan invitó a los miembros a hacer comentarios o preguntas finales. El Sr. Cregor dio las gracias a los que testificaron y a los intérpretes. La Sra. Skerrit reconoció a los dos grupos de estudiantes de Boston Latin School que ofrecen clases particulares gratuitas, que fueron mencionadas por el estudiante de Quincy School.

La Sra. Grassa mencionó una escuela secundaria de exámenes en Grand Rapids, Michigan, que cambió su política de admisiones y diversificó su población estudiantil, lo que sería interesante investigar. La Sra. Tung mencionó dos documentales sobre las escuelas secundarias de admisión selectiva, uno en la ciudad de Nueva York y otro en San Francisco, los cuales sería interesante ver.

SE LEVANTA LA SESIÓN

Reunión virtual del Grupo de trabajo de Admisiones a las escuelas con Examen de ingreso
Zoom
10 de marzo de 2021

Aproximadamente a las 6:10 p.m., el Comité votó por unanimidad, por votación nominal, para levantar la reunión.

Atestigua:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lena Parvex', written in a cursive style.

Lena Parvex
Asistente administrativa