

The background of the slide features a green overlay with silhouettes of a diverse group of people. Some individuals are holding up white rectangular signs, suggesting a protest or a public demonstration. The overall tone is one of collective action and social advocacy.

Bridging Collectives: A Summit on Selectivity, Integration, and Equity at Elite Public High Schools

**Escuelas con Examen de Ingreso de
Boston**
Boston, MA

Admisiones a las Escuelas con Examen de Ingreso de Boston

3 Escuelas con Examen de Ingreso

- Boston Latin School
- Boston Latin Academy
- O'Bryant Sch. of Math & Science

Sistema anterior - Prueba y calificaciones

- Prueba (50% de la puntuación de la admisión): Examen de acceso a las escuelas independientes (ISEE, por sus siglas en inglés), una prueba para las escuelas privadas que no se ajusta a las normas del estado o al plan de estudios de BPS
- Calificaciones (50% de la puntuación de la admisión)

Planes provisionales para el año pandémico 2021

- Prueba suspendida
- Las calificaciones de la pandemia **no** se cuentan. Únicamente las calificaciones de otoño/invierno de 19/20
- 20% de los lugares en cada escuela de examen de ingreso se asignan a los estudiantes con las calificaciones más altas de la ciudad
- El siguiente 80% de los lugares se reparten entre los códigos postales basado en el porcentaje de jóvenes en edad escolar
- Lugares seleccionados en 10 rondas
- Los códigos postales de las familias con el ingreso más bajo de la media se seleccionan primero en cada ronda
- Los estudiantes con las calificaciones más altas restantes en cada código postal eligen primero

Demografía de las Escuelas con Examen de Ingreso de Boston

	<u>Latin School</u>	<u>Latin Academy</u>	<u>O'Bryant</u>	<u>Boston Pub. Escuelas</u>
Femenino	52%	59%	55%	48%
Asiática	29.3%	18.8%	20.2%	9.1%
Negra	7.7%	21.4%	32.3%	29.3%
Hispana o Latina	13.4%	26.4%	33.8%	42.4%
Blanca	44.5%	29.7%	11.7%	15.3%
Otras	4.7%	3.5%	1.6%	3.4%
Aprendices del idioma inglés	0%	0.1%	1.3%	29.2%
Estudiantes con discapacidades	2.6%	3.8%	4.4%	21.5%
Desfavorecidos económicamente				

**¿Qué están haciendo otras escuelas?
(Hunter College HS (NY) y Thomas
Jefferson (VA))**

¿En qué punto de nuestro proceso cae la diversidad?

	Población escolar de NYC (por porcentaje)	Demografía de los que tomaron el examen en 2020*	Demografía de los aprobados en opción múltiple en 2020 (14% n/a)*	Aceptados en 2020 (14% n/a)*
Negra	25.5	7%	2.6%	3.4%
Latinx	40.6	11.2%	6.7%	5.1%
Blanca	15.1	24.6%	27.5%	26%
Asiática	16.2	39.4%	40.4%	40.1%
Multirracial	n/a	6.1%	8.3%	10.7%
Desfavorecidos económicamente / elegibles para el almuerzo gratuito-reducido	72.8	9.2%	No hay datos disponibles	

*Estos datos de quienes realizaron las pruebas en 2020 fueron recabados de una solicitud FOIL de julio de 2020 para datos de tomadores de pruebas.

Demografía de la etapa de admisión de TJ

	% de aplicantes 2015	% de semifinalistas 2015	% de aplicantes para 2024	% de semifinalistas 2024
Asiática	41	48	56	68
Blanca	40	42	24	22
Multi	5	5	6	6
Hispana o Latina	7	3	8	3
Negra	7	2	6	1
Desfavorecidos económicamente	7.3	1.6	7.2	1.4
Aprendices del idioma inglés	8.2	4.1	2.7	0.6

Lecciones clave y conclusiones

- La voz del estudiante importa y debe ser amplificada a nivel de base, estatal y federal (siguientes pasos)
- La importancia de que los activistas de la integración no trabajen en silos
- Los investigadores están poniendo atención a los activistas por los estudiantes

