



DAQIIQADO RASMI AH EE GUDDIGA DUGSIGA BOSTON OGOLAANSHAHA IMTIXAANKA DUGSIYADA GUDDI-HAWLEEDKA

Juun 4, 2021

Guddiga Dugsiga Boston Ogolaanshaha Guddi-Hawleedka qabtay kulan fog Juun 4, 2021 at 5 p.m. ee Zoom. Wixii macluumaad dheeri ah ee ku saabsan mid ka mid ah waxyaabaha hoos ku taxan, booqo <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>, imayl feedback@bostonpublicschools.org ama wac Xafiiska Guddiga Dugsiga Boston ee (617) 635-9014.

XAADIRITAANKA

Guddi Hawleedka Ogolaanshaha Imtixaanka Dugsiyada ee Xubnaha Maqan: Madax ku xigeenka Michael Contompasis; Madax ku xigeenka Tanisha Sullivan; Samuel Acevedo; Acacia Aguirre; Simon Chernow; Matt Cregor; Zena Lum; Zoe Nagasawa; Rachel Skerritt; Rosann Tung; iyo Tamara Waite.

Guddi Hawleedka Ogolaanshaha Imtixaanka Dugsiyada ee Xubnaha Maqan: Katherine Grassa; iyo Tanya Freeman-Wisdom.

Shaqaalaha DDB Hada: Monica Roberts, Madaxa Ardayda, Horumarka Qoyska iyo Bulshada; iyo Monica Hogan, Agaasimaha Sare ee Xafiiska Xogta iyo La Xisaabtanka.

DUKUMENTIYADA LA SOO BANDHIGAY

[Ajandaha](#)

[Daqiiqadaha Kulanka: Meey 28, 2021 kulanka](#)

[Bandhiga: Guddi-Hawleedka Imtixaanka Dugsiga: Lasoco Tixraacyo Heerka Tirakoobka](#)

WAC SI AAD U DALBATO

Mudane Contompasis wuxuu ugu yeeray kulanka inuu dalbado. Wuxuu ku dhawaaqay in adeegyo tarjumaad isku mar ah lagu heli karo Isbaanish, Haitian Creole, Boortaqiiska, Cabo Verdean, Fiyatnaamiis, Kantooniiska, Mandarinka, Carabi, Soomaali, iyo Luqadda

Dhagoolayaasha Mareykanka (ASL); tarjumaanada ayaa isbaray waxayna ku bixiyeen tilmaamo afkooda hooyo sida loo helo turjumaada isku mar iyagoo badalaya kanaalka Zoom.

Ms. Parvex ayaa ugu yeertay liiska. Ms. Grassa iyo Dr. Freeman-Wisdom way maqnaayeen. Marwo Skerritt ayaa timid kadib markii loo yeedhay.

DAQIIQADAHA AQBALIDA KULANKA: MEEY 28, 2021

La-aqbalay – Guddi Hawleedka la ansixiyay daqiiqadaha 28-ka Meey, 2021 Aqbalaadyada Imtixaanka Dugsiyada ee kulanka Guddi Hawleedka.

WADA-HADAL

Monica Hogan, Agaasimaha Sare ee Fulinta ee Xafiiska Xogta iyo La Xisaabtanka, waxay dib u eegis ku samaysay xog dheeri ah iyo tusaalayaal ay soo codsadeen Kooxda Task ee la xiriirta natiijooyinka gelitaanka dugsiyada imtixaanka ee Sannad Dugsiyeedka 2021-2022.

Ms. Hogan waxay soo bandhigtay dabagal ku saabsan heerarka tirakoobka. Waxay sheegtay inay u maleyneyso inuu jiro is afgarad ku dhow sideed heer iyo u dhiganta carruurta ku jirta fasallada 5-8. Waxay sidoo kale sheegtay inay jirto rajo ah in tiirarku si siman loo qiyaaso. Waxay soo bandhigtay afar ikhtiyaar oo kala duwan oo xubnaha ah. Waxay sidoo kale soo bandhigtay nooc dhexdhexaad ah oo ah tasmada urursiga xagjirnimada (qoysaska dakhligoodu sarreeyo iyo kuwa dakhligoodu hooseeyo). Ms. Sullivan ayaa waydiisay hadii ay suurta gal tahay in khariidadaha oo dhan xaafadaha loo qoro. Xubnaha ayaa markaa kadib bilaabay inay ka eegaan xogta isbarbardhiga guud ee xulashooyinka tier. Mr. Chernow wuxuu faallo ka bixiyay in, sida xogta ku xusan, ay umuqatay hadba sida ardaygu u mudnaanta badan yahay, ay u badan tahay in lagu casuumo arday.

Marwo Hogan waxay soo bandhigtay jilitaanka dejinta 1: 20% oo loo qaybiyey magaalada oo dhan, 80% ayaa loo qaybiyey tier halka jilitaanka la dhigay 2: 100% oo loo qaybiyey heerka. Jilitaanadu waxay ahaayeen xaalad dhaqaale, lambar koodh, iyo isir ahaan.

Dr. Tung wuxuu tilmaamay in tani ay tahay ugu yaraan markii saddexaad ee xubnuhu arkeen xog muujineysa in qoondaynta 20% magaalada oo dhan ay ka qayb qaadatay caddaalad darro waxayna u maleeyeen inaysan ka hadlin qoondaynta 20% -80%.

Mudane Contompasis wuxuu xusay inaysan haboonayn in la iska indho tiro waxqabadka iyo in 20% ay ka tarjumayaan ardayda laga yaabo inay ku ciyaareen sharciyada. Ms. Sullivan waxay sheegtay in xogtu muujisay in inta badan 20% ay yihiin caddaan iyo maalqabeenno. Mudane Chernow wuxuu intaas ku daray inay adkayd in laga hadlo guul gaadhka iyada oo aan laga hadlin macnaha guud ee magaalada Boston iyada oo laga hadlayo cunsuriyada qaabdhismeed.

Dr. Tung wuxuu intaa ku daray in ereyada adag ee shaqada, u qalmitaanka, iyo ku ciyaarista sharciyada, ay ahaayeen ereyo si isdaba joog ah loo adeegsaday iyada oo loola jeedo in ardayda ugu dhibcaha badan ay ka dadaal badan yihiin ugana mudnaayeen ardayda kale, in kasta oo

daraasado badan oo la muujiyey xulashadaas waa cabbiraadda dakhliga qoyska iyo heerka waxbarashada, halkii laga mudnaan lahaa.

Dr. Tung ayaa intaas ku dartay inay u maleyneyso inay u adeegsadaan habka tirakoobka inay aasaas u noqdaan xulashada si loo ilaaliyo kala duwanaanta xaafadaha, oo aan loo dhigin heerarka. Ms. Sullivan ayaa intaas ku dartay haddii ay adeegsadeen habka tirakoobka halkii ay ka isticmaali lahaayeen koodhadh lambarro ah, waxaa laga yaabaa inaysan ilaalin oo keliya kala duwanaanta ay ka heleen nidaamka kumeelgaarka ah, laakiin sidoo kale ay xalliyaan caqabadda dhaqaalaha-bulshad. Waxay raacisay in qorshahan kumeelgaarka ah, arday badan oo ka kala yimid xaafadaha kala duwan ee magaalada oo dhan lagu casuumay dugsiyada imtixaanka, iyadaana taas guul ayey u tahay. Waxay sii wadatay iyadoo leh tani waa guul sababo kala duwan awgood, marka hore, maadaama kuwani ay ahaayeen iskuulo magaalada oo dhan ah, waxay ahayd inay lahaadaan arday ka kala socota xaafadaha oo dhan, tan labaad, maxaa yeelay waxaa si fiican loo ogaa in caruurta wax ka barata caruurta kale ee ka soo jeeda xaafadaha kala duwan ay kobciyaan khibrada waxbarasho. , iyo ugu dambayntii, maxaa yeelay waxay ahayd muhiim in lagu kala tago, da 'yarta, tangiyada xaafadaha ee Boston.

Mudane Acevedo wuxuu kaloo sheegay muhiimada ay leedahay in la ilaaliyo kala duwanaanta xaafadaha ee ay kooxda shaqadu ku gaadhay siyaasada ku meel gaadhka ah iyo in xogta lagu muujiyay tusaalayaasha, iyadoo la adeegsanayo tiers, ama geocode, ay sidoo kale kordhin karaan kala duwanaanta dhaqan dhaqaale. Wuxuu xusay in xitaa 20% -80% habka, ay arkeen kororka kala duwanaanta. Marwo Sullivan waxay aragtay in aysan waligeed la dagin 20% -80% markii ay ahaayeen koox shaqeysa taas oo wali ilaalinaysa xamaasada.

Mudane Cregor wuxuu xusuusiyey xubnahan in kooxda shaqadu ay ku degtay 20% -80% maxaa yeelay waxay ogaayeen inay jiri doonaan xaafado ay aad u tiro badnaan doonaan ardayda suuragalka ah inay aqbalaan, 20%-na loo oggol yahay fursadda inay gacan ka geystaan sixitaanka qeybtaasi.

Ms. Sullivan waxay ka codsatay xubnahan inay ka wada hadlaan sidii ay u abuuri lahaayeen barkadda. Waxay sheegtay in safmarka ka hor, ay jiraan laba arrimood oo keliya; Qiimaynta iyo Celceliska Heerka Dhibcaha (GPA), laakiin xubnuhu waxay maqleen qodob badan oo dheeri ah sida talooyinka baraha, qormooyinka, xilalka, iwm. Waxay sheegtay inay jiraan xubno aragtiyo kala duwan ka qaba qiimaynta suurtagalka ah iyo inay tahay inay ku yimaadaan is afgarad , maadaama taasi ay ahayd tan ugu caafimaadka badan magaalada. Waxay sidoo kale bixisay dulmar guud ee jadwalka toddobaadyada soo socda waxayna u sheegtay xubnaha in Madax ku-xeegenida ay u soo bandhigi doonaan cusbooneysiinta xaaladda Guddiga Dugsiga kulankooda soo socda ee jadwalka u ah Juun 9. Waxay soo bandhigi doonaan laba ilaa saddex talo-bixin oo ku saabsan isreebreebka tirada la tixgelinayo, iyo laba-ilaa-saddex talo-bixinno oo ku saabsan qaababka qoondaynta kuraasta. Waxay sidoo kale xustay inay jiri doonaan laba kalfadhi oo dhageysi ah oo si wada jir ah loola qaban doono Gudiga Dugsiga si loo maqlo dareen celinta gaar ahaan waxa ay soo bandhigaan iyo inay u soo bandhigaan talooyinkooda Gudiga Dugsiga kulankiisa labaad ee bisha Juun.

Marwo Sullivan waxay si guud mar ah uga warbixisay fursadaha kala duwan ee qiimaynta; MCAS, kobaca MAP iyo sidoo kale MAP ayaa loo adeegsaday cabir waxqabad.

Mr. Acevedo wuxuu sheegay inuu xiiseynayo adeegsiga MAP sida tilmaame koritaan, wuxuu ubaahan yahay maamulka MAP ugu yaraan labo jeer, gaar ahaan sida NWEA ay ku talisay in loo isticmaalo aalad koritaan halkii qiimeyn la sameyn lahaa. Ms. Lum waxay sheegtay inaysan ka soo horjeedin qiimeynta, laakiin ay dooneyso inay riixdo isticmaalka GPA oo dhameystiran marka loo eego kaliya ELA iyo xisaabta.

Mr. Cregor wuxuu cadeeyay inuusan ka soo horjeedin imtixaanka laakiin uu doonayo inuu noqdo mid aan culeys badan saarin. Wuxuu yidhi hadii ardaygu haysto buundooyinka MCAS oo muujinaya inay wax kaqabaan ama ka sareyaan heerka buundada, kuwaa waa la isticmaali karaa halkii laga kori lahaa MAP, ardayuna haduu dhibcaha ku haysto koritaanka MAP waa inay isticmaalaan MCAS la'aantiisa. Waxa kale oo uu sheegay inuu u furan yahay inuu maqlo sida loogu daro kobaca marka lagu daro gaadhista iyada oo ah dariiq dheeri ah oo lagu muujiyo u diyaargarowga ardayda ee ka qayb qaadashada dugsiyada imtixaanka. Wuxuu ku soo gabagabeeyey inuu u maleynaayey in dacwaddoodu ahayd inay meesha ka saaraan caqabadaha si loo siiyo fursado waxbarasho iyo haddii ay imtixaan qaadanayaan, waa in loo sameeyaa qaab kasta oo inta badan ka takhalusi kara caqabadahaas.

Mudane Chernow wuxuu sheegay inuu ka soo horjeedo in qiimeyn loo isticmaalo gelitaanka dugsiyada imtixaanka sida waxay sii waday inay taageerto midabtakoorka nidaamsan, waxaana la gaadhay waqtigii Ciidanka Task ay samayn lahaayeen xoogaa isbedel xagjir ah. Wuxuu ku dhameeyay isagoo soo xiganaya Dr. Ibrim X. Kendi, isagoo leh "tijaabooyinka la qaaday ayaa noqday hubkii cunsuriyada ee ugu wax ku oolka badnaa ee abid la hindisay si loola dhaqmo dadka madow madow si sharci daro ahna looga saaro jirkooda."

Ms. Aguirre waxay sheegtay inaysan ka soo horjeedin in la sameeyo qiimeyn waxayna weydiisay hadii ardayda aan ahayn BPS ay qaadan karaan imtixaanka MCAS.

Mr. Contompasis wuxuu yiri si tijaabada MAP loo isticmaalo go'aaminta koritaanka, degmadu waa inay u xilsaarataa inay siiso imtixaankaas dhamaan fasalada iyo dhamaan iskuulada mana garanayo sida ay taasi u shaqeyn doonto. ardayda aan ahayn BPS. Wuxuu kaloo xasuusiyey xubnihii in aan la siin MCAS sanadkii hore. Wuxuu sidoo kale sheegay inay u baahanyihiin inay gaaraan heshiis guud oo ku saabsan qiimaynta iyo sida ay ugu adeegsan doonaan natiijooyinka qiimeynta kooxdan soo socota ee soo socota sanad laga bilaabo Sebteembar.

Ms. Skerritt waxay sheegtay in hogaamiyaasha dugsiyada sida Dr. Freeman-Wisdom, Ms. Grassa, iyo nafteda ay dhamaantoodba jecelyihiin in qiimeyn la sameeyo. Waxay tiri waxay dareentay guuldarooyin inay ka fikirto sida kaliya ee bulsho kala duwan loogu heli karo iskuulada imtixaanku waa aqbalida inay tahay inay miiska ka saaraan, maxaa yeelay ma jirto wado lagula tartami karo warshadaha diyaarinta ee Boston. Waxay intaas ku dartay inaysan jirin wax qalad ah oo ku jira imtixaanleyda, laakiin imtixaanku wuxuu ahaa mid ka tarjumaya diyaarinta ardayda.

Ms. Nagasawa waxay sheegtay inay u furan tahay inay bixiso qiimeyn iyo in kale. Waxay u maleyneysay in GPA aysan ahayn cabirka kaliya ee lagu gaarayo tacliinta sababtoo ah

cadaadiska la saaray macalimiinta iyo haddii ay heli karaan ikhtiyaar aan u adeegsan imtixaanka laakiin ay ku jiraan qodob kale, way ku fiicnaan laheyd. Waxay sidoo kale sheegtay inay u furnaan doonto isticmaalka kobaca MAP.

Marwo Sullivan ayaa waydiisay hadii ay jirto xaalad jirta oo xubnuhu aqbali doonaan soo jeedin ay ku jirto qiimeyn. Mudane Chernow wuxuu sheegay inuu diyaar u yahay inuu maqlo aragtiyo kale iyo talooyin kale oo laga yaabo inay ku lug yeeshaan imtixaan. Dr. Tung waxay sheegtay in aysan taageeri karin isticmaalka tijaabada marka loo eego mas'uuliyadooda iyo taariikhda jiilalka reebitaanka.

Ms. Sullivan waxay sheegtay inay ku dhibtootay xoojinta nidaamyada dulmiga. Waxay sidoo kale xustay inay ka walaacsan tahay ardayda aadka u liidata ee dhigata dugsiyada BPS iyadoo weydiisatay inay galaan hal imtixaan oo dhaadheer ka dib sanad aad u adag oo cudur saf ah. Waxay sheegtay inay u isticmaali karaan kobaca MAP iyo / ama laga yaabee inay yihiin ikhtiyaar u gaar ah, oo ay ku jiraan qodob ay ka mid yihiin talobixinta baraha, qormooyinka, ama fiidiyowiyada ardayga. Waxay sidoo kale ku fakartay adeegsiga fasalada 6aad ee fasalka koowaad ama rubuca koowaad ee xisaabta, ELA, cilmiga bulshada iyo sayniska. Waxay sheegtay inay isku dayeyso inay adeegsato arrimo badan si ay u hesho “u dhowaanshaha ardayga” oo ay siisaa fursado badan oo ay ku muujiyaan hal-abuurkooda iyo kartidooda, iyadoo ay garwaaqsan yihiin in dhammaan arrimahan si uun ama qaab kale, ay dhibaato yihiin. Waxay ku soo gabagabaysay iyadoo leh waxay soo bandhigi doonaan laba soo jeedin oo qiimeyn ah iyo mid aan qiimeyn laheyn waxayna weydiisay xubnahan hadii ay diidan yihiin soo jeedimahan. Ma jirin.

Ms. Skerritt waxay weydiisatay in markii tan loo soo bandhigayo Gudiga Dugsiga, waxay u maleyneysay inay muhiim tahay in lala socdo dhamaan dhacdooyinka iyadoo la raacayo howlaha ku lug leh maadaama ay lagama maarmaan tahay in la fahmo baaxadda iyo shaqaalaha loo baahan doono si loo fuliyo xaaladaha kala duwan.

FAALADA GUUD DADWEYNAHA

- Yufang Rong, deegaanka West Roxbury, Dugsiga Boston Latin (BLS) waalidka, ayaa cadeeyay bakhtiyaa-nasiibka ama tallaabooyinka juquraafi ahaan ee shuruudaha aqbalaada.
- Mei Yu, deegaanka Roxbury, Josiah Quincy Dugsiga Hoose (JQES) waalidku, ayaa cadeeyay zip koodhka sida shuruudaha aqbalaada.
- Stuart Wang, deegaanka Jamaica Plain, waalidka, ayaa cadeeyay bakhtiyaa-nasiibka ama tallaabooyinka juquraafi ahaan ee shuruudaha aqbalaada.
- JingsongCao, deegaanka West Roxbury, Dugsiga Dadweynaha Boston (BPS) waalidka, ayaa cadeeyay dib u dhigista waqtiga iyo codeynta Guddi Hawleedka.
- Steve Yang, deegaanka West Roxbury, waalidka, ayaa cadeeyay in la doorto imtixaanka ee shuruudaha aqbalaada.
- Kelly Wang, deegaanka South End, Gudiga La-talinta Bartaha Ingiriiska ee Degmada (DELAC), ayaa cadeeyay in la doorto imtixaanka iyo GPA shuruudaha aqbalaada.

- Leah Wu, deegaanka Charlestown, JQES waalidka, ayaa cadeeyay in la doorto imtixaanka.
- Jodie Cen, deegaanka Charlestown, JQES waalidka, ayaa cadeeyay in la doorto imtixaanka.
- Shirley Weng, deegaanka Brighton, JQES waalidku, ayaa cadeeyay zip koodhka sida shuruudaha gelitaanka.
- Xiuzhen Lin, deegaanka South Boston, JQES waalidku, ayaa cadeeyay zip koodhka iyo bakhtiyaa-nasiibka sida shuruudaha gelitaanka.
- Jenny Xie, deegaanka Brighton, waalidku, ayaa cadeeyay zip koodhka iyo bakhtiyaa-nasiibka sida shuruudaha aqbalaada.
- Kelly Liao, deegaanka Chinatown, waalid, ayaa cadeeyay inuu aqbalay imtixaanka iyo GPA oo ah shuruudaha gelitaanka.

XIRIDA FAALOOYINKA

Madax ku-xigeenada waxay u mahadceliyeen xubnihii iyo dadweynihii.

HAKINTA

Qiyaas ahaan 8:30 p.m., Guddidu waxay u codeeyeen si aqlabiyad ah, iyadoo la wacayo, in dib loo dhigo kulanka.

Cadeyn:



Lena Parvex
Caawiyaha Maamulka