



## **DAQIIQADAHA KULANKA EE GUDIGA ISKUULKA BOSTON IMTIXAANKA DUGSIGYADA EE TASK FORCE**

**Khamiis, Bisha Lixaad 17, 2021**

Guddiga Task Force ee Qaabilaadda Dugsiyada Imtixaanka ee Dugsiyada Boston ayaa qabtay shir fog bishii Juun 17, 2021 markay ahayd 5 galabnimo. ee Zoom. Wixii macluumaad dheeraad ah ee ku saabsan mid ka mid ah waxyaabaha hoos ku taxan, booqo <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>, Imeyl [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) ama wac Xafiiska Guddiga Dugsiyada ee Boston (617) 635-9014.

### **KASOO QEEYB GALAYASHA**

Xubnaha Xoogga Ogolaanshaha Iskuulada Imtixaanku Waa Joogaan: Guddoomiye Michael Contompasis; Guddoomiye Tanisha Sullivan; Acacia Aguirre; Simon Chernow; Matt Cregor; Tanya Freeman-Wisdom; Katherine Grassa; Zena Lum; Rachel Skerritt; iyo Rosann Tung.

Xubnaha Kooxda Aqbalaada Dugsiyada Imtixaanku Way maqan yihiin: Samuel Acevedo; Zoe Nagasawa; iyo Tamara Waite.

Shaqaalaha BPS ee Joogo: Monica Roberts, Madaxa Ardayda, Horumarka Qoyska iyo Bulshada; iyo Monica Hogan, Agaasimaha Sare ee Sare ee Xafiiska Xogta iyo La Xisaabtanka.

### **DHOKUMENTIYADA LASOO BANDHIGAY**

[Agendhayasah](#)

[Daqiiqadaha Kulanka: Juun 11, 2021 kulan](#)

Imtixaannada Iskuulka Imtixaanka ayaa lagu cusbooneysiiday isbarbar dhigyo zip ah

### **DAAHFURKA**

Mudane Contompasis ayaa daahfuray kulanka. Wuxuu ku dhawaaqay in adeegyo tarjumaad isku mar ah lagu heli karo Isbaanish, Haitian Creole, Cabo Verdean, Vietnamese, Cantonese,

**SHIRKA QAADASHADA IMTIXAANKA DUGSIYADA EE TASK FORCE**  
**Zoom**

*Khamiis, Bisha Lixaad 17, 2021*

Mandarin, Carabi, iyo Luqadda Calaamadaha Mareykanka (ASL); tarjumaanada ayaa isbaray waxayna ku bixiyeen tilmaamo afkooda hooyo sida loo helo turjumaad isku mar ah iyagoo badalaya kanaalka Zoom.

Ms. Parvex ayaa yeriya liiska. Mudane Acevedo, Ms. Nagasawa, iyo Ms. Waite ayaa ka maqnaa. Ms. Aguirre, Mr. Chernow, iyo Mr. Cregor ayaa yimid ka dib markii loo yeedhay.

## WADAHADALKA

Marwo Hogan waxay soo bandhigtay codsi xog ogaal ah. Waxay muujisay warqad-xaashiyeed oo ka tarjumaysa sida tiirarku u saamayn doonaan kala duwanaanta xaafadaha, labadaba 20% magaalada oo dhan, 80% darajo toos ah oo heer, iyo sidoo kale 100% darajo toos ah oo heer ah. Maxaa lagu daray waa laba tab oo dheeri ah oo fiiriya farqiga u dhexeeya natiijooyinka jilitaanka iyo xogta taariikhiga ah ee kala duwan.

Ms. Sullivan waxay furtay wada hadalka ku saabsan qiimeynta sanad dugsiyeedka aqbalida ee 2022-23, iyadoo qireysa in magaalada ay wali saameyn ku yeelan doonto Covid-19.

Ms. Grassa waxay bixisay dulmar guud goorta la qaadayo imtixaanada sanad caadi ah. Waxay sheegtay in imtixaanka MAP la bixiyay deyrta iyo guga lana filayo jiilaalka. Waxay sheegtay in Imtixaanka Nidaamka Qiimaynta Buuxda ee Massachusetts (MCAS) la siiyay guga labada fasal ee 5aad iyo 6aad. Ms. Skerritt waxay ku dartay waqtiga in qoysaska ay heleen ogeysiisyo la xiriira iskuulada imtixaanka bishii Maarso wixii dib u dhac ah ee natiijooyinka waxay sidoo kale saameyn ku yeelan doontaa natiijooyinka dugsiyada kale ee degmada. Waxay sidoo kale sheegtay inay ogaadaan in buundooyinka MCAS ee ay eegi doonaan ay noqon doonaan kuwa kujira fasalka 5-aad.

Ms. Skerritt ayaa wax ka weydiisay qiyaasta koritaanka iyo sida ay ugu habboon tahay tilmaanta u diyaar ahaanta darajada. Waxay ku doodday in haddii koritaanka oo keliya la qiimeeyo, ardaydu ay weli muujin karaan koritaanka oo ay ka hooseeyaan heerka fasalka. Ms. Sullivan waxay sheegtay in NWEA ay tilmaamtay in maadaama koritaanka MAP lala jaan qaadayo MCAS, NWEA waxay awood u yeelan doontaa inay la shaqeyso degmada si loo aqoonsado waxa laga doonayo ee lagu go'aaminayo in ardaygu uu ku qaadanayo heerka fasalka.

Mr. Contompasis wuxuu sheegay inuusan ku qanacsanayn isticmaalka koritaanka oo ay tahay arrin ayna u baahan yihiin inay tixgeliyaan ardayda aan ahayn Boston Public School (BPS).

Xubnuhu waxay kahadleen suurtagalnimada adeegsiga qaab ahaan shuruud ahaan fasalka 5aad ee MCAS ee aadka ufiican ama kafiican, ama xisaabta iyo fasalada ELA ee B ama kafiican. Mr. Contompasis wuxuu u maleynayay inay tani dhibaato noqon karto, maadaama ardayda BPS ay lahaan doonaan laba dariiqo oo ay xaq ugu yeelanayaan marka loo eego kuwa aan ahayn BPS.

***Khamiis, Bisha Lixaad 17, 2021***

Mr. Contompasis wuxuu soo jeediyay in dhamaan ardayda ay tahay inay qaataan imtixaanka MAP ujeedooyinka go'aaminta u diyaar ahaanta heerka fasalka. ka dibna u isticmaal celceliska dhibcaha dhibcaha (GPA) qaab ah in ardayda lagu dooran doono. Waxa kale oo uu soo jeediyay in haddii ardaygu uu ka sarreeyo 3.0 GPA oo uu si xun u tijaabiyo, inay weli fursad u heli karaan inay galaan barkadda codsadayaasha.

Ms. Sullivan waxay tiri mid ka mid ah khabaradii la hadashay Task Force ayaa xustay iyadoo adeegsanaysa qiimeyn ahaan qalab lagu xaqiijinayo ama lagu xaqiijinayo GPA-da ardayga. Waxay sidoo kale sheegtay inay ka cadaatay hogaamiyaasha iskuulka inay ka walaacsan yihiin diyaar garowga ardayda iyo inay joogaan heer fasal.

Ms. Lum waxay soo jeedisay in la helo marinka MAP ee fasalka 5-aad, ama GPA oo la kulma guul gaadhida heerka darajada fasalka si loo galo barkadda codsadaha ka dibna loo isticmaalo ardayda 'fasalka 6-aad MAP imtixaanka, iyo GPA-da ay si siman u miisaan yihiin, si loo go'aamiyo cidda ka socota barkadda codsadaha ee la siiyo casuumaad.

Dr. Freeman-Wisdom wuxuu kugula taliyay in la isticmaalo qiimeyn si loo xaqiijiyo u diyaar ahaanta heerka fasalka, ka dibna loo adeegsado GPA. Waxay sheegtay inay u maleyneysay in arday walba ay tahay inuu qaato qiimeyn, si markaa loo xaqiijiyo darajooyinka. Waxay sidoo kale u isticmaali lahayd GPA sidii darajo toos ah.

Dr. Tung wuxuu dib ugula hadlay dadka kahadlaya faallooyinka wuxuuna yiri Bartayaasha Luqadda Ingiriisiga (ELL) waa in laga aqbalaa iskuulada imtixaanka maadaama cilmi baaris la sameeyay ay muujineyso in marka bartayaasha luuqaduhu ay sifiican ugu yaqaanaan Ingiriisiga, ay sifiican ama uga fiicanyihiin kuwa kuhadla Afka Ingiriiska ee kaladuwan. tilmaamayaasha. Waxay sidoo kale sheegtay in tani ay tahay sababta aysan u rumaysanaynin in la isticmaalo qiimeyn taas oo laga reebay ardayda wax ka barata Ingiriiska iyo ardayda naafada ah. Mudane Chernow wuxuu kula heshiiyey Dr. Tung in degmadu aysan ka mid ahayn ardayda ELL ama ardayda waxbarashada gaarka ah.

Ms. Skerritt ayaa intaas ku dartay in tani ay sidoo kale ahayd wax laga walwalo markii laga hadlayo qormo iyo tilmaamayaal kale, maxaa yeelay dhammaantood waxay doorbideen codsadayaasha hodanka ah. Waxay tiri sababtoo ah luuqada ardayga oo horumarinaysa, macnaheedu maahan in ardaydaas aysan ku jirin heer fasal, iyo inay la mid yihiin ardayda waxbarashada gaarka ah. Ms. Grassa waxay sheegtay inay ku bixin karaan imtixaanka luuqado kala duwan, sidoo kale waxay leeyihiin bedel lagu hadlo oo ardayda ay kala doortaan.

Ms. Sullivan waxay sheegtay inay aqbali karto soo jeedinta ah in qiimeynta loo isticmaalo marinka laga galo barkadda iyo iyadoo la adeegsanayo GPA sidii loo kala saarayo si loo go'aamiyo nidaamka ardaygu fursad ugu helayo xulashada kursiga.

Xubnuhu waxay ka hadleen taageerada la siinayo ardayda bartayaasha af Ingiriisiga, iyo ardayda leh Qorshooyinka Waxbarsho ee Shakhsiyeed (IEP) iyo la-noolaanshaha saddexda dugsi ee imtixaanka.

*Khamiis, Bisha Lixaad 17, 2021*

Marwo Sullivan ayaa waydiisay xubnahan waxa ay ka aaminsan yihiin adeegsiga qiimaynta kobaca MAP ee u qalmida barkadda; degmadu waxay ubaahantahay inay lashaqeyso NWEA si loo go'aamiyo waxa marinku noqon karo si looga tarjumayo ardayda heerka fasalka ama ka sare Mudane Cregor wuxuu sheegay inuu ku qanacsan yahay qorshahan.

Wadahadal xoogaa dhex maray xubnaha qaar kadib, waxay yimaadeen suurtagalnimada in ardaydu adeegsadaan MCAS ama MAP si ay uguqalmaan barkadda. Ardayda aan ahayn BPS , waxay u fadhiisan karaan laba meelood oo ah kobcinta MAP. Ms. Aguirre waxay sheegtay inay u furan tahay inay yeelato imtixaanka kobaca MAP iyo in ka badan hal mar. Waxay ka taxadartay waqtiga sanadka goorta la bixinayo imtixaanka.

Mr. Contompasis wuxuu la yaabay haddii ay ka hadlayeen qiimeynno badan ama isku dayo badan oo isla qiimeyn ah, wuxuuna weydiiyay sida loo hubiyo in ardayda aan ahayn BPS ay yeeshaan ikhtiyaarro isku mid ah. Ms. Grassa waxay tiri waa inay lahaadaan laba maamul Sabti ardaydaas.

Xubnuhu waxay si dheer uga doodeen inta imtixaan ee MAP ah ee ardaygu qaadi karo, waqtiga iyo heerka uu sannadka iyo fasalka. Waxay kaloo ka wada hadleen haddii ardaydu u qalmi karaan MAP xitaa haddii aysan u qalmin barkadda dhibcaha ay ka heleen fasalka 5aad ee MCAS.

Ms. Sullivan waxay soo jeedisay in la fiiriyo MAP guga fasalka 5aad ama MAP deyrta fasalka 6aad taas oo ardayda siin doonta laba fursadood oo ay ku muujiyaan waxqabadka heerka fasalka, xitaa haddii ay kaliya u baahan yihiin hal.

Mudane Chernow wuxuu sheegay inuusan arkin baahida loo qabo in wax kale la arko haddii ardayda darajadooda ay noqoneyso 3.0 ama ka sii wanaagsan. Wuxuu kaloo u maleeyay in haddii ardaydu qaadanayso imtixaanka MCAS, ay u muuqatay mid aan caqli-gal ahayn in laga dhigo inay galaan imtixaan kale.

Ms. Grassa waxay sharraxday inay taageerto adeegsiga darajooyinka iyo qiimeynta, maadaama ay fursad siineyso ardayda laga yaabo inaynaan ka helin maaddadooda fasalka, laakiin ku jira heer fasal ama ardayda laga yaabo inaysan noqon kuwa ugu wanaagsan ee imtixaan qaada laakiin ay ku jiraan heerka fasalka. Waxay raacisay inay ahayd waddo lagu helo isku dheelitirnaan.

Dr. Tung wuxuu yiri mid ka mid ah xulashooyinka ayaa noqon kara tijaabo, GPA kale, jawaabo kale oo gaagaaban oo leh rubric, iyo ikhtiyaarka afraad wuxuu noqon karaa dhagax.

Mr. Contompasis wuxuu yiri sida ay muhiimka u ahayd in howsha laga dhigo mid fudud oo daahfuran. Waxa kale oo uu xasuusiyey xubnihii kooxdii hore ee ka shaqaysay inay eegeen natiijooyinka MCAS ee fasalka 4-aad ee kulammada iyo ka-gudubka heerka natiijooyinkuna ma fiicnayn. Wuxuu soo jeediyay in dhammaan ardayda ay u fariistaan imtixaanka MAP bisha Nofembar, oo ah imtixaanka marinka. Haddii ardaygu maalin xun ku qaatay imtixaankii MAP oo

***Khamiis, Bisha Lixaad 17, 2021***

uu haystay GPA 3.5 ama ka sii fiican oo aqoonyahanku ansax ku yahay xaqiiqda ah in kani yahay arday muujinaya ballanqaad aad u weyn, waxay geli karaan barkadda codsadaha. Wuxuu intaas ku daray in beddelka kale uu ahaa soo jeedinta Ms. Nagasawa ee ku saabsan fursadda faylalka.

Ms. Aguirre waxay sheegtay inay ku raacday Dr. Tung in ay jirto qaabab badan oo ardayda loogu muujin karo waxay qaban karaan. Waxay walaac ka muujisay dhagxaanta iyo xilalka, maadaama taasi ay fursado badan siinayso ardayda mudnaanta gaarka ah leh oo marin u hela.

Ms. Sullivan waxay waydiisatay xubnahan hadii la isku raacsan yahay in loo isticmaalo MAP qiimeyn xaddidan oo lagu galo barkadda, ardaydana la siiyo fursad ay labo jeer ku galaan imtixaanka fasalka 6aad.

Ms Skerritt waxay sheegtay inay ku khilaafsantahay inaanu jirin wax cadaadis ah oo ku saabsan barayaasha inay noqdaan ansaxiyaha, maadaama taasi ay go'aan qaadashada gacanta u galinayso macalimiin kooban, kuwaas oo ahaa isla dadkii qoondeeyay darajooyinka.

Dr. Tung waxay sheegtay inaysan ku raacsanayn soojeedinta Mr. Contompasis oo ay rumaysantahay u qalmida barkadda inay ahaato midkood MCAS, MAP, ama GPA.

Ms. Skerritt waxay sheegtay inay taageersantahay soo jeedinta fursada koowaad ee imtixaanku inuu noqdo fasalka 5-aad ee MCAS, maadaama dhamaan BPS iyo ardayda kale ee aan ahayn BPS ay si walba u qaateen. Waxay u maleysay inuu jiro horudhac imtixaanka MCAS sanadkaan kadib. Tan waxaa loo isticmaali lahaa marin. Markaa ardaydu waxay lahaan lahaayeen fursado dayr iyo jiilaal badan oo MAP ah. Waxay sidoo kale ku fekertay inay jiraan fursado ardayda darajooyinka sare leh oo laga yaabo inay si dhib yar u seegtay marinka.

Mudane Cregor wuxuu sheegay inuu u furan yahay xulashooyinkaas. Wuxuu sheegay inay jiri karto fursad ardayda aan dhigan BPS ay qaadan MAP guga fasalka 5aad.

Ms. Sullivan waxay waydiisatay xubnaha inay ku heshiin karaan shuruudaha soo socda: qiimeynta waxaa loo isticmaali doonaa isreebreebka si loo galo barkadda, tani waxay noqon kartaa mid loo maro fasalkooda 5aad ee MCAS, ama dhibcaha MAP ee fasalka 6aad. Dr. Tung iyo Mr. Chernow waxay sheegeen inaysan ku raacsanayn ikhtiyaarkaas.

Marwo Sullivan waxay sheegtay inay rajaynayso inay heshiis la gaadho laakiin hadaanay sidaas yeelin, waa inay codeeyaan. Xubnaha ayaa ka wada hadlay suurtagalnimada in kulan cusub lagu daro jadwalka si ay u gaaraan go'aanooda ugu dambeeya ee ku saabsan talo soo jeedinta.

## **FAALOOYINKA GUUD EE DADWEEYNAHA**

- Stephanie Shapiro Berkson, oo degan South End, Eliot iyo Boston Latin School (BLS) waalidkeed, ayaa markhaati ka dhigtay taageerada shaqada Task Force.

**SHIRKA QAADASHADA IMTIXAANKA DUGSIYADA EE TASK FORCE**  
**Zoom**

***Khamiis, Bisha Lixaad 17, 2021***

- Steve Yang, degganaha West Roxbury, waalid, ayaa markhaati ka dhigay su'aal galinta aqoonta xubnaha Task Force.
- Peter Piazza, oo degan Somerville, Dalladda Massachusetts ee Qiimaynta Waxbarashada Cusbooneysiinta, ayaa ka markhaati kacay isticmaalka bakhtiyaanasiibka marka la galayo imtaxaanka dugsiga.

## **XIRITAANKA FAALOOYINKA**

Dr. Tung wuxuu kajawaabay faallooyinka mudane Yang. Waxay soo koobtay taariikhdeeda xirfadeed ee baaxadda weyn ee xagga waxbarashada oo diiradda lagu saaray sinnaanta iyo caddaaladda. Waxay sidoo kale sheegtay inay diiday inay qayb ka noqoto sheekada uu qoray sarraynta cadaanka taas oo ay iska horkeenaan kooxaha taariikh ahaan la takooro si ay dadka cadaanka ahi kor ugu sii ahaadaan.

## **GABAGABADA**

Ku dhawaad 8:30 fiidnimo, Guddigu wuxuu u codeeyey si aqlabiyad ah, oo ku saabsan liiska, in dib loo dhigo kulanka.

Markhaati:



Lena Parvex  
Caawiyaha Maamulka