



## WAR MURTIYEEDKA RASMI AH EE GUDDIGA DUGSIGA BOSTON GUDIGA QAADITAANKA IMTIXAANKA DUGSIYADA

Maayo 14, 2021

Guddiga ee Qaadista Imtixaanka Dugsiyada Boston ayaa qabtay shir fog Maayo 14, 2021 markay ahayd 5ta galabnimo Zoom. Wixii macluumaad dheeraad ah ee ku saabsan mid ka mid ah waxyaabaha hoos ku taxan, booqo <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>, iimayl u dir [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) ama wac Xafiiska Guddiga Dugsiyada ee Boston (617) 635-9014.

### Imaanshaha

Xubnaha Gudiga Qaadista Imtixaanka Dugsiyada ee soo Xaadiray: Gudoomiye Michael Contompasis; Gudoomiye Tanisha Sullivan; Samuel Acevedo; Acacia Aguirre; Katherine Grassa; Zena Lum; Zoe Nagasawa; Rachel Skerritt; Rosann Tung; iyo Tamara Waite.

Xubnaha Gudiga Qaadista Imtixaanka Dugsiyada ee Maqnaa: Simon Chernow; iyo Tanya Freeman-Wisdom.

Shaqaalada BPS ee soo Xaadiray: Monica Roberts, Madaxa Horumarinta Ardayda, Qoyska iyo Bulshada; iyo Monica Hogan, Agaasime Sare ee Xafiiska Xogta iyo La Xisaabtanka.

### DUKUMIINTIYADA LASOO BANDHIGAY

[Ajandaha](#)

[War murtiyeedka Shirka: Kulanka Maayo 7, 2021](#)

[Bandhiga: Wargelinta Qaadista Imtixaanka Dugsiyada, Maayo 14, 2021](#)

### FURITAANKA SHIRKA

Mudane Contompasis ayaa shirka furay. Wuxuu ku dhawaaqay in adeegyo tarjumaad isku mar ah lagu heli karo Isbaanish, Haitian Creole, Cabo Verdean, Vietnamese, Cantonese, Mandarin, Burtaqiis, Soomaali, Carabi, iyo Luuqada Dhagoolaha ee Maraykanka (ASL); tarjumaanada ayaa

isbaray waxayna ku bixiyeen tilmaamo afkooda hooyo sida loo helo turjumaad isku mar ah iyagoo badalaya kanaalka Zoom.

Mudane Parvex ayaa yeeray liiska soo xaadiritaanka. Mudane Chernow iyo Dr. Freeman-Wisdom ayaa maqnaa. Mudane Acevedo iyo Marwo Aguirre ayaa yimid kadib yeerinta liiska xaadiritaanka.

### **Ansixinta War murtiyeedka Shirka: Maayo 7, 2021**

***La ansixiyay*** – Guddi Hawl wadeenka waxay si aqlabiyad leh ku ansixiyeen war murtiyeedka shirkii Gudiga Qaadista Imtixaanka Dugsiyada ee Maayo 7, 2021.

### **BANDHIGA:**

Monica Roberts, Madaxa Ardayga, Horumarinta Qoyska iyo Bulshada, waxay dib u eegis ku sameysay xog dheeri ah oo ay Gudiga ka codsadeen natiijooyinka aqbalida iskuulada sanad dugsiyeedka 2021-2022.

Marwo Roberts waxay bilawday inay muujiso wadarta codsiga taariikhi ahaaneed iyo casuumaada nooca dugsiga ee labadaba fasalka 7aad iyo 9aad muddo afar sano ah. Waxay tilmaamtay in arjiga codsadaha sannad dugsiyeedkan, 81% ee codsadaayaasha ay ahaayeen ardayda Boston Public School (BPS). Martiqaadyada loogu talagalay kursiga dugsiga imtixaanka, waxaa yaraaday kororka ardayda BPS labadaba fasallada 7aad iyo 9aad.

Marwo Roberts ayaa markaa eegtay casuumaadaha dugsiga imtixaanka iyo iskuullada ay dirtay labadii sano ee la soo dhaafay. Boqolkiiba ardayda BPS ee lagu casuumay waxay ku kordheen 15% Boston Latin Academy (BLA) waxay la mid ahaayeen Boston Latin School (BLS), waxayna ku kordheen 12% Dugsiga Xisaabta iyo Sayniska ee John D. O'Bryant ee fasalka 7aad. Fasalka 9aad, boqolkiiba ardayda BPS ee lagu casuumay BLA waxay kordheen 12%, BLS 23% koror, iyo 17% O'Bryant.

Marka xigta, Marwo Roberts waxay eegtay casuumaadaha dugsiga jinsiyada fasalka 7aad iyo fasalka 9aad. Waxay xustay, BLA, inay korortay tirada ardayda Madow, iyo inyar oo korortay ardayda Latinx, hoos udhaca tirada ardayda cadaanka ah, iyo hoos udhaca yar ee ardayda Aasiyaanka ah. BLS, waxaa jiray koror weyn oo ku yimid ardayda ardayda Madow, iyo waxoogaa koror ah dadka Latinx. Waxaa jiray hoos u dhac ku yimid tirada ardayda caddaanka ah iyo xoogaa hoos u dhac ku yimid tirada ardayda Aasiyaanka ah. O'Bryant-ka, waxaa u kordhay casuumaadaha ardayda caddaanka ah, waxyar oo u kordhay ardayda Madowga ah, iyo inyar oo hoos u dhac ah ardayda Latinx iyo tirada ardayda Aasiyaanka ah.

Fasalka 9aad, kororka ugu weyn marka loo eego tirada ardayda wuxuu ka mid ahaa ardayda Latinx ee ka soo baxay 35% ilaa 43% ee BLA, halka boqolkiiba ardayda Madow iyo Caddaan ay sii ahaadeen isla sidii. Martiqaadyadii loo fidin lahaa tirada ardayda Aasiya ayaa hoos u dhacday. BLS, kororka ugu weyni wuxuu ku yimid tirada ardayda Latinka oo ka kordhay 17% ilaa 34%.

Waxaa jiray xoogaa kor u kac ah tirada ardayda Madow, hoos udhac yar oo ardayda cadaanka ah, iyo hoos udhaca ardayda ardayda Aasiya

Dhanka O'Bryant, waxaa jiray koror ku yimid tirada ardayda Latinx oo ahayd 35% ilaa 46%, hoos u dhac ku yimid tirada ardayda Madowga ah 35% ilaa 29%, sidoo kale hoos u dhac ku yimid ardayda Aasiya, marka loo eego 18% ilaa 12%. Waxaa jiray xoogaa kor u kac ah tirada dadka cadaanka ah 1%.

Marwo Skerritt waxay xustay in nambarada ay eegeen ay ahaayeen xog martiqaad, taas oo ka duwanaa karta xogta isdiiwaangalinta isla markaana aysan ogaan doonin isku dhafka dhabta ah ee fasalka diiwaangashan ilaa bisha Sebteembar inkasta oo lambarradan ay ahaayeen kuwo aad u saadaalin kara.

Ms. Roberts waxay soo bandhigtay casuumaadaha wareega 20% iyo 80%. Fasalka 7aad, 20% guud ahaan, 73% dadka la casuumay waxay ahaayeen ardayda BPS iyo 80% guud ahaan, 74% waxay ahaayeen ardayda BPS. Fasalka 9aad ee 20% wadarta, 81% waxay ahaayeen ardayda BPS iyo 80% wadarta, 76% waxay ahaayeen ardayda BPS.

Xogta ku saabsan tartanka fasalka 7-aad ee 20% wadarta, 46% kuraasta waxaa helay ardayda caddaanka ah, waxaa ku xigay 18% ardayda Latinx, 15% ardayda Aasiya, iyo 14% ardayda Madow. Guud ahaan 80%, 27% kuraasta waxaa helay ardayda cadaanka ah, waxaa ku xigay 25% ardayda Madow, 24% ardayda Latinx, iyo 18% ardayda Aasiya.

Fasalka 9aad ee 20% guud ahaan, 46% casumaadaha waxaa loo diray ardayda Latinx, 33% ardayda Madow, 18% ardayda Aasiya, iyo 3% ardayda cadaanka ah. Guud ahaan 80%, 43% casumaadaha waxaa loo diray ardayda Latinx, 26% ardayda Madow, 17% ardayda caddaanka ah, iyo 11% kuwa lagu casuumay ee ardayda Aasiya.

Marwo Roberts wuxuu sii waday muujinta xogta casuumaadaha fasalka 7-aad oo loo qaybiyay 20% iyo 80% lambarka boosta ahaaneed. Waxay xustay in tirada ugu badan kuraasta ee 20% barkadda ahayd West Roxbury iyo 80% guud ahaan ay ahayd Dorchester (lambarka oostada 02124). Guud ahaan 20% fasalka 9aad, Mattapan wuxuu lahaa tirada ugu badan ee kuraasta, guud ahaan 80% waxay ahayd Dorchester (lambarka boostada 02124).

Marwo Skerritt waxay tilmaamtay in hadii ay jiraan tiirar la yiraahdo 0%, ay wali heli karto arday laakiin waxay u muuqatay eber maadaama ay tiro yari jirto.

Marwo Roberts waxay sii waday isbarbar dhig casuumaad lambar boostada. Waxay sheegtay in sanadkii hore fasalka 7aad, boqolkiiba inta badan ay aadeen West Roxbury oo ay laheyd 13% halka sanadkan, Dorchester (02124) oo heshay 11%. Fasalka 9aad ee lambar boosta ahaaneed, waxay tilmaamtay in sanadkii hore iyo sanadkan labadaba, boqolkiiba ugu badan kuraasta ay aadeen Dorchester (02124).

Marwo Sullivan waxay xiiseyneysay xogta ardayda ku jirta Waaxda Carruurta iyo Qoysaska ee Massachusetts (DCF) iyo kuwa saameynta ku yeeshay guryo nuglaanshaha sanadihii hore.

Marwo Roberts wuxuu soo bandhigay casuumaad Ardayda Ingriiska labadii sano ee ugu dambaysay. Fasalka 7aad kororka ugu sareeya ee Bartayaasha Ingiriisiga waxay ahaayeen kuwa kujira Horumarinta Luqadda Ingiriisiga (ELD) heerka 4 (heerka 1aad waa heerka ugu hooseeya ee horumarka luuqadda Ingiriisiga, iyo 5 inuu yahay kan ugu sarreeya), iyo 9aad, heerka 5 wuxuu leeyahay kororka ugu sarreeya.

Xogta ardayda naafada ah (SWD) ee fasalka 7aad waxay muujisay in boqolkiiba kororka ugu badan uu yahay ardayda ka mid noqoshada ee loogu adeegayo meelaha u dhanaanshaha.

Mudane Contompasis ayaa wax ka weydiiyay kalfadhiyada xagaaga ee ardayda iyo Ms. Roberts waxay sharaxday sida dugsiyadu ula shaqeeyaan Xafiiska Istaraatiijiyadda iyo Sinaanta si loogu diyaariyo barnaamijka xagaaga. Waxay sidoo kale xaqiijisay in iskuulada imtixaanku ay lahaan doonaan barnaamijka waxbarashada shaqsiyeed ee ardayda (IEP) waxayna ka shaqaynayeen inay awoodaan inay bixiyaan adeegyada ay ardaydu u baahnaayeen.

Mudane Aguirre ayaa weydiisay nooca taageerada ardayda ah ee ah heerarka ELD ee 1 iyo 2 ay ka heli doonaan imtixaanka dugsiyada. Marwo Roberts waxay sheegtay in xafiiska ardayda barata luuqada ingiriiska uu hada la shaqeynayay iskuulada imtixaanka iyo madaxa Dugsiyada Corey Harris si ay uga fikiraa adeegyada ay u baahan doonaan ardayda ardayda ah ee ah ardayda barata luuqada ingiriiska ee galaya imtixaanka dugsiyada, oo ay ka mid tahay eegida shaqaalaha iyo taageerida manhajka iyo horumarinta xirfadaha.

Marwo Roberts waxay soo bandhigtay bogagga la xiriira u dirista dugsiyada. Marka hore, waxay muujisay iskuulada diraya inay helayaan casuumaadyo kayar fasalka 7-aad ee SY21-22 iyadoo hoos u dhac iyo kuraas lagu kordhiyay.

Marwo Skerritt waxay xustay inay tahay inay muujiyaan dugsiyada ay ahayd sanadkoodii ugu horeeyay ee fasalka 6aad, sida Harvard-Kent School.

Marka xigta, Marwo Roberts waxay soo bandhigtay isbarbar dhigyo la xiriira xogta darajaynta, oo muujinaysa sida ardayda iyo qoysasku u doorteen inay kala saaraan dugsiyada. Boggii ugu horreeyay wuxuu ahaa boqolleyda qiimeynta xulashada koowaad ee lambar boosta ahaaneed iyo bogagga labaad ee qiimeynta xulashada koowaad ee jinsiyadda fasalka 7aad iyo 9aad.

Mudane Acevedo wuxuu xusay in arday badan oo Madow iyo Latinx ah ay BLA iyo O'Bryant kaalinta koowaad ka galeen heerka sare fasalka 7aad wuxuuna yiri sinnaanta sidoo kale waxay la micno tahay hubinta in qoysaska Madow iyo Latino ay kordhiyeen fursadaha ay ku doortaan dookhooda. Waxa kale oo uu la yaabay haddii la doorbido inay lagama maarmaan u arki doonaan qoysas badan oo Madoow iyo Latino ah BLS.

Marwo Sullivan ayaa tiri, iyadoo tixraaceysa talo soo jeedinta Kooxda Shaqada ee ku saabsan in la heli karo taageero dhamaan ardayda u horseedaya sanad dugsiyeedka soo socda, Gudiga inay si ula kac ah oo ku saabsan aqoonsiga taageerooyinka gaarka ah ee loo baahan karo, iyadoo qireysa inay jiri doonaan bulsho weyn- kala duwanaanta dhaqaalaha ee dugsiyada dhexdooda.

Marwo Sullivan waxay waydiisatay inay dib u eegis ku samayso codsiyada xogta baaqa ee Gudiga. Liiska wuxuu ahaa sida soo socota:

- casuumaadaha xaaladda dhaqan-dhaqaale (SES) ee qaybinta iyo lambarka boostada;
- Xogta Bartayaasha Ingiriisiga oo ku qoran luqadda hooyo ee saddexdii sano ee la soo dhaafay;
- casuumaadaha dugsiya quudinta iyo isirka ee dugsiya imtixaanka;
- casuumaadaha seddexdii sano ee la soo dhaafay ee jiraanimo, oo ay ku jiraan nooca dugsiya;
- aqbalaadda, seddexdii sano ee la soo dhaafay ee lambarka boosto ahaaneed, oo ay ku jiraan nooca dugsiya;
- Lambarka boostada ee darajooyinka sare ay ku urursan yihiin ama ka badan yihiin, haddii ay sidaas tahayna, jabitaanku wuxuu u dhexeeyaa 20% iyo 80% qaybinta;
- Tasmada Fursadda (OI) ee dirista dugsiyada, kuna xiran imtixaanada dugsiyada ee ay ardaydu ku kala sareeyeen (sanadkii hore iyo sanad dugsiyeedkan);
- Nidaamka Qiimaynta Buuxda ee Massachusetts (MCAS) heerarka aqoonta ee la kala saaray ee d dugsiyada dirayo;
- macluumaad dheeri ah oo ku saabsan miisaanka ku jira Tasmada Fursadda;
- qaabeynta dugsiyada ardayda dhaqaalaha liita;
- Codsi ah in si fiican loo fahmo waxa Waaxda MA ee Dugsiyada Hoose iyo Sare (DESE) ay ka aruuriso xogta dugsiyada gaarka loo leeyahay, gaar ahaan xagga hormar ahaaneed;
- qiimaynta khariidada magaalada Boston si kor loogu qaado dugsiyada BPS ee heerka ugi sareeya;
- fahmaan waxa kallifay isbeddelada qiimeynta qaabka ee Chicago;
- Dugsiyada DDB ee aan wax casuumaad ah u haynin dugsiyada imtixaanka iyo inta codsi ee ay heleen;
- waxaa jiri doonaan fasallo si gaar ah u kala duwan oo ka mid ah dugsiyada imtixaanka;
- ardayda leh heerarka ELD 1 iyo 2 ma ku jiri doonaan fasal gooni ah ama lagu dari doonaa dugsiya;
- meeye EL iyo SWD oo lagu casuumay imtixaan dugsiya ahaaneed;
- dugsiyadee (imtixaanka dugsi ahaaneed) ee hoylaawe/ardayda DCF lagu casuumay;
- wixii ku saabsan bogagga bogaga boostada waxay ku siinayaan xaashiyo excel oo leh miisaska loogu talagalay bogagga lambarka boostada;
- isbarbardhigga casuumaadaha isu eeg ee ugu dambeeya ee loo isticmaalo geedi socodka go'aan qaadashada kooxda shaqada;
- Tixraaca tirakoobka iyo Sahanka Bulshada Mareykanka - waxay go'aamiyaan haddii uu jiro hal khariidad si ay u fududaato in guryaha dadweynaha laga dhex arko meelaha tirakoobka iyo xogta laga helayo tixraacyadaas.

Dr. Tung wuxuu uga mahadceliyey labadaba Marwo Roberts iyo Marwo Hogan falanqaynta xogta ee ay soo bandhigeen maadaama ay ka caawisay Gudiga inay arkaan sida ay siyaasada ku meelgaarka ah u shaqeysay, wax ay u maleyneysay inay u baahan yihiin si ay uga qeyb qaataan doodaha ku saabsan talooyinka mustaqbalka.

Marwo Skerritt waxay sheegtay inay ka walwalsan tahay waqtiga loogu talagalay ururinta xogta iyo ka doodista maadaama ay muhiim tahay soo jeedinta moodooyin cusub, waxayna u soo jeedisay inay ka saaraan codsiyada u muuqday kuwo aan la adeegsan.

Mudane Acevedo wuxuu intaas ku daray inay hayaan xog aad u tiro yar iyo waqti aad u yar oo ay ugu badalaan siyaasad isla markaana ay mar uun Gudigu joojiyo inay uruuiyaan xogta oo ay bilawdo go'aaminta jihooyinka.

Mudane Contompasis wuxuu yiri waa inay horay ugu socdaan xogta la codsaday oo uusan u maleynaynin inay heystaan raaxada ay runti sii wadaan weydiinta macluumaadka, ilaa ay la xiriirto qodob, ama talo u baahan taas xog dheeraad ah. Wuxuu soo jeediyay in laga bilaabo kulanka soo socda, Guddi Hawleedka loo xilsaaray waqtigooda si ay u fasiraan waxa ay maqleen, waxa ay arkeen, iyo waxa ay xogta ku tustay, si ay ula yimaadaan fikrado qabyo ah.

Marwo Skerritt ayaa sidoo kale intaas ku dartay in sidoo kale ay heleen macluumaad aad u tiro badan oo ka yimid faallooyinka dadweynaha ee ku saabsan siyaasada ogolaanshaha ku meel gaarka ah maadaama ay saameyn ku yeelatay qoysaska sida tooska ah ay u saameysay siyaasaddu. Waxay sheegtay inay muhiim tahay in laga fiirsado waaya aragnimadooda shaqsiyadeed ee qoysaska jiraankooda ah, noocyada dugsiyada, iyo u diyaar garowga iyo safarada iyada oo loo siman yahay in xubnuhu yeelan karaan caqiidooyin u gaar ah oo ay ka aaminsan yihiin imtixaanada dugsi, mudnaanta, qalafsanaanta iwm Waxay u maleyneysay inay maqleen in qoysaska magaalada ay raadinayaan wax ay fahmi karaan sanadba sanadka ka dambeeya, taas oo aan u baahnayn buugaagta oo ay isku dayaan inay ka fekeraan sida ilmahoodu ugu helayo dugsi. Waxay ku soo gabagabeysay iyadoo leh waxay u maleyneysay inay u baahan yihiin inay bilaabaan qorista qalinka si ay u soo bandhigaan tusaalooyin qaar oo ay uga hadlaan, hadii kale ay waqtiga ka dhamaan doonaan.

Dr. Tung waxay sheegtay inay jeceshahay in la helo qeexitaan shaqo oo ku saabsan qalafsanaanta ka hor intaan la bilaabin wadahadallada Marwo Skerritt waxay sheegtay inay u maleyneyso inay ka shaqeynayaan sidii loo maleynayay in seddexda dugsi ee imtixaanada ay ahaayeen kuwo adag. Waxay sidoo kale sheegtay in talaabada dugsiyada dhamaantood ay yihiin isla qodobada ay Dugsiyada Dadweynaha Boston u adeegsadaan inay ku go'aamiyaan in dugsi uu waxqabadkiisu sarreeyo sida natiijooyinka ardayda, natiijooyinka dugsi sare ee dambe, natiijooyinka MCAS, helitaanka shaqada koorsada adag, imisa arday ayaa dhammaystay dhiblooma oo leh MassCore, imisa arday ayaa kuliyaada dhammeeya muddo lix sano ah, heerka sii-haynta iyo heerarka qalin-jabinta, - oo ah noocyo badan oo tilmaamayaal dugsi sare ah oo ay dhammaan dugsiyadu u adeegsanayaan inay ku qiimeeyaan qalafsanaanta.

Marwo Lum waxay ku dartay inay jirto hal qiyaas iyo tayo oo adag oo ay u baahan yihiin inay ka fiirsadaan talooyinka siyaasadooda; mid ku saleysan guul gaar ah iyo mid ku saleysan karti. Waxay u maleysay inay u baahan yihiin inay gartaan hab lagu cabiro awooda si loo aburo dhaqan-dhaqaale iyo kala duwanaansho kale oo ay higsanayaan inay gaaraan.

Mudane Cregor wuxuu intaas ku daray in hubinta qalafsanaanta, ugu dambayntii, ay tahay waajibaadka hoggaamiyayaasha dugsi ee dugsiyada imtixaanku, mana aha shaqada Gudiga. Marwo Grassa waxay tiri waa inay hubiyaan qeexitaanka degmada ee qallafsanaanta oo ay u isticmaalaan bilaw ahaan.

Mudane Acevedo wuxuu intaas ku daray inay iyaguna taxaddar muujiyaan maadaama dadka qaarkiis ay erayga adeyg u adeegsadaan qaab qarsoodi ah oo looga saarayo ardayda qaarkood magaca qallafsanaanta iyadoo fikradaha cunsuriyadda laga aaminsan yahay ay horay u qaateen.

### Faalada Guud ee Dadweynaha

- Alvin Li, deggen West Roxbury, ardayga Joyce Kilmer High School, ayaa ka markhaati furay siyaasadda gelitaanka ku meelgaarka ah ee sannadkan iyo saameynta ay ku leeyihiin asxaabtiisa.
- Yufang Rong, oo degan West Roxbury, Boston Latin School (BLS) waalid, ayaa ka markhaati furay muhiimadda ay leedahay in la fahmo siyaasad ka hor inta aan la hirgelin.

### FAALOOYINKA XIRITAANKA

Arimo cusub ma jirin Guddoomiyayaashu waxay xubnaha uga mahadceliyeen waqtigooda.

### HAKINTA

Ugu yaraan 7:10 pm, Guddigu wuxuu u codeeyey si aqlabiyad ah, oo ku saabsan liiska, in dib loo dhigo kulanka.

Ogaysiis:



Lena Parvex  
Kaaliyaha Maamulka