



Escolas Públicas de Boston

Visão geral: MAP Growth

Monica Roberts, diretora de promoção de alunos, famílias e comunidade
Monica Hogan, diretora executiva sênior de dados e responsabilidade
27 de abril de 2021

Avaliação MAP Growth da NWEA

A NWEA apresentou uma proposta para administrar as medidas da Avaliação de progresso acadêmico (MAP) Growth para admissão em escolas de exame.

- Teste adaptativo de computador
- Não cronometrado
- Múltipla escolha e perguntas de arrastar e soltar
- Fornece matemática, leitura e língua e literatura
- Pode ser usado como uma avaliação formativa, além de para processos seletivos de admissão

Por que o teste da NWEA foi selecionado

→ Alinhamento com as Estruturas curriculares de MA

- ◆ Banco sólido de itens
- ◆ Cada pergunta/item está alinhado aos padrões estaduais
- ◆ Todos os itens passam por uma revisão por especialistas internos e externos para alinhamento, precisão e validade

Por que o teste da NWEA foi selecionado, cont.

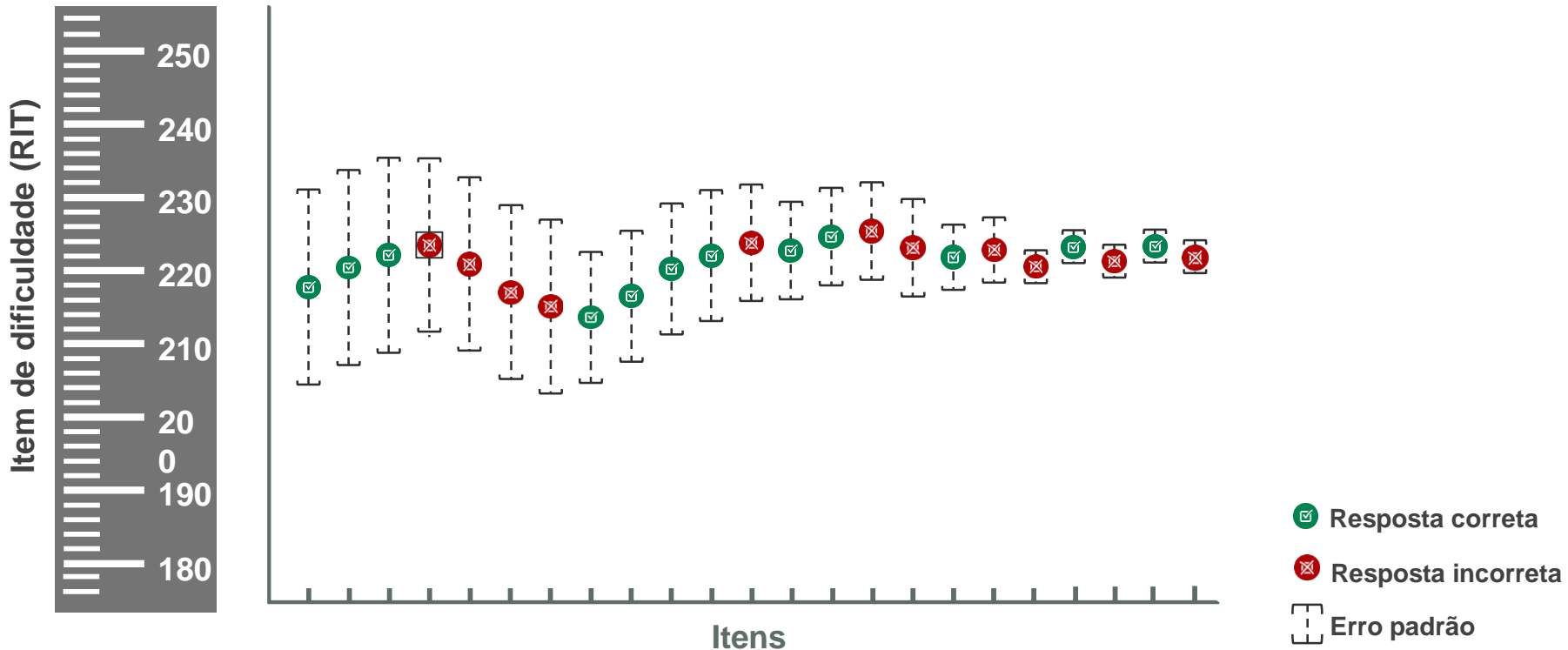
→ **Válido para uso com diversos alunos**

- ◆ Enviaram seu processo para revisão de parcialidade, incluindo sensibilidade e justiça
- ◆ Enviaram sua análise estatística de DIF
 - Realizaram a Análise de funcionamento diferencial do item (DIF) para avaliar se os itens eram justos para os alunos em diversos subgrupos.
 - Cada item foi avaliado minuciosamente em vários pontos do processo de desenvolvimento, passou por análises de tendências e sensibilidade específicas.
 - O comitê considerou a análise convincente

Por que o teste da NWEA foi selecionado, cont.

- **Inclui várias acomodações embutidas** para Aprendizes de inglês e alunos com deficiências
 - ◆ A avaliação MAP está disponível em espanhol
 - ◆ Ferramentas de avaliação universais incluídas, como folhas com linhas, marcador, bloco de notas digital, calculadoras, dispositivo de texto para voz e eliminador de resposta

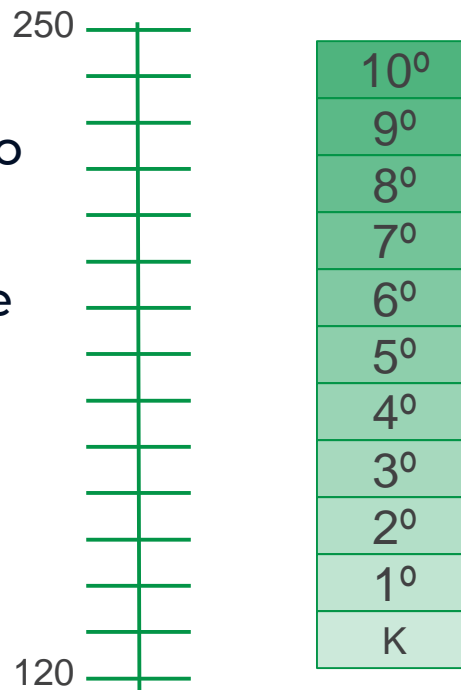
Avaliação adaptativa MAP Growth



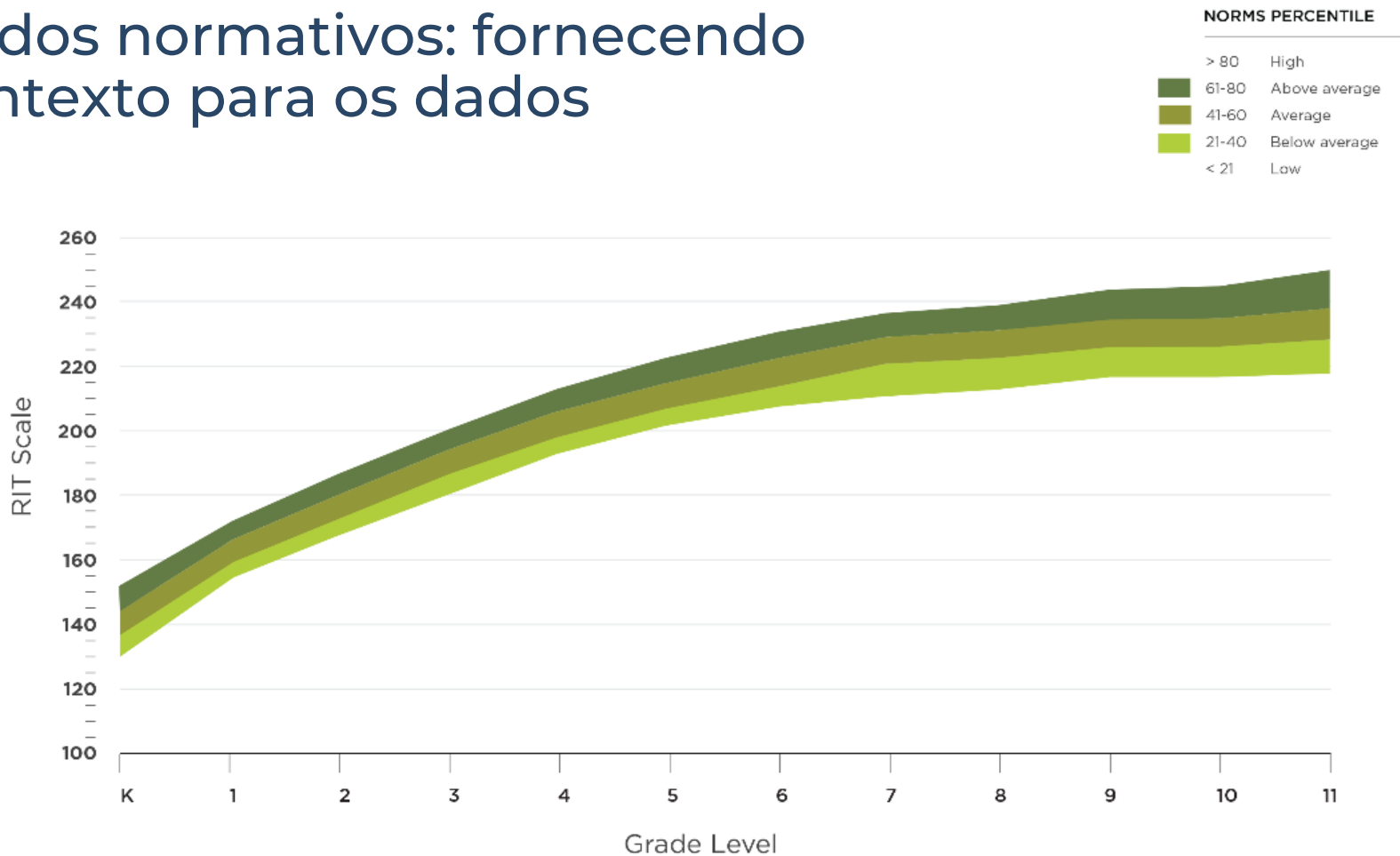
Escala de RIT

- Intervalo igual
- Usado para mostrar crescimento ao longo do tempo
- Independentemente do nível de escolaridade

Normas de nível escolar



Dados normativos: fornecendo contexto para os dados



Dados normativos: fornecendo contexto para os dados

- Normas de nível escolar
 - Desempenho típico
 - Início, meio e final do ano

2020 Reading Student Achievement Norms						
	Fall		Winter		Spring	
Grade	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD
K	136.65	12.22	146.28	11.78	153.09	12.06
1	155.93	12.66	165.85	13.21	171.40	14.19
2	172.35	15.19	181.20	15.05	185.57	15.49
3	186.62	16.65	193.90	16.14	197.12	16.27
4	196.67	16.78	202.50	16.25	204.83	16.31
5	204.48	16.38	209.12	15.88	210.98	15.97
6	210.17	16.46	213.81	15.98	215.36	16.03
7	214.20	16.51	217.09	16.21	218.36	16.38
8	218.01	17.04	220.52	16.69	221.66	16.87
9	218.90	19.02	220.52	18.73	221.40	19.03
10	221.47	17.92	222.91	17.81	223.51	18.20
11	223.53	17.73	224.64	17.80	224.71	18.50
12	223.80	19.32	223.85	21.21	224.33	23.08

Estudo de relação MCAS-MAP

- Os números em negrito são pontuações de RIT da primavera por série que correspondem a “Atendeu as expectativas” do MCAS
- Alunos com percentil 60 ou acima no MAP Growth têm uma maior probabilidade de “Atender as expectativas” no

Table 3.3. MAP Growth Cut Scores Corresponding to MCAS Scores when MAP Growth is taken in Spring—ELA/Reading

MCAS ELA								
Grade	Level 1: Not Meeting Expectations		Level 2: Partially Meeting Expectations		Level 3: Meeting Expectations*		Level 4: Exceeding Expectations	
3	440–469		470–499		500–529		530–560	
4	440–469		470–499		500–529		530–560	
5	440–469		470–499		500–529		530–560	
6	440–469		470–499		500–529		530–560	
7	440–469		470–499		500–529		530–560	
8	440–469		470–499		500–529		530–560	

MAP Growth Reading								
Grade	Level 1: Not Meeting Expectations		Level 2: Partially Meeting Expectations		Level 3: Meeting Expectations*		Level 4: Exceeding Expectations	
	RIT	Percentile	RIT	Percentile	RIT*	Percentile	RIT	Percentile
K**	100–141	1–9	142–161	10–60	162–177	61–93	178–350	94–99
1**	100–159	1–10	160–181	11–60	182–199	61–93	200–350	94–99
2**	100–169	1–10	170–192	11–59	193–211	60–93	212–350	94–99
3	100–179	1–10	180–202	11–60	203–221	61–93	222–350	94–99
4	100–187	1–10	188–210	11–62	211–227	63–92	228–350	93–99
5	100–190	1–7	191–215	8–59	216–235	60–94	236–350	95–99
6	100–196	1–9	197–220	10–62	221–237	63–92	238–350	93–99
7	100–199	1–10	200–222	11–61	223–242	62–94	243–350	95–99
8	100–202	1–13	203–225	14–63	226–244	64–93	245–350	94–99

*Bolded numbers indicate the cut scores considered to be at least proficient for accountability purposes.
 **Spring cut scores were extrapolated from the Grade 3 cohort using the 2015 MAP Growth norms.

Distritos que utilizam a NWEA

→ **As BPS utilizam o teste atualmente como uma avaliação formativa**

→ **É usado como um dos componentes para escolas de matrícula seletiva**

Escolas Públicas de Chicago

Usam pontuações de percentil em Leitura e Matemática como parte dos critérios de admissão (combinados com notas e um exame de admissão)

Escolas Públicas de Metro Nashville

Convertem as pontuações MAP em uma pontuação de Stanine, que é uma escala de 9 pontos. As pontuações são aceitas de testes com normas nacionais. ([Link](#))