

Processos Admissionais de Outros Distritos

Admissões Seletivas de Ensino Médio em Chicago

An Overview of the SEHS Admission System in CPS

Students are admitted to a SEHS based on a combination of their application score, their neighborhood socioeconomic status (SES) classification, and the seats available at the SEHSs where they apply.

- **Application scores are comprised of:**
 - Seventh-grade GPA in math, English, science, and social studies;
 - Seventh-grade standardized test scores;
 - A selective enrollment admissions exam.
- **Each applicant is also assigned a SES "tier":**
 - Each census tract in Chicago receives an SES index score based on indicators from the American Community Survey and neighborhood elementary school performance.
 - The census tracts are then equally divided into four tiers so that each tier contains approximately one-quarter of Chicago's school-aged children. Tier 1 represents the lowest-SES quartile; tier 4, the highest-SES quartile.
- **Applicants can apply to and rank up to six SEHSs.**
- **How SEHS seats are allocated:**
 - At each SEHS, 30% of seats are allocated to top-scoring applicants, regardless of their SES tier.
 - Remaining seats are divided equally among the four SES tiers; 17.5% of seats are allocated to each SES tier.
 - Prior to 2010, the admission system allocated seats using student race/ethnicity instead of neighborhood SES.

For more details, see <https://go.cps.edu/explore/program-types>

Mais detalhes sobre o "nível" SES:

Cada setor censitário na cidade foi atribuído a um dos quatro níveis utilizando um índice que combina cinco variáveis: renda familiar mediana; mensuração do nível de instrução educacional adulto; índices de propriedade de imóveis; e a prevalência de domicílios monoparentais e falantes de inglês não nativos. As escolas inicialmente preencheram 40% de suas vagas com candidatos com as maiores pontuações compostas. Os 60% de vagas restantes foram preenchidas dividindo as vagas igualmente entre os quatro níveis, e preenchendo as vagas com os estudantes remanescentes com mais alta pontuação residentes no setor censitário pertencente a cada nível. O sistema foi modificado em 2012; o número de vagas reservadas aos níveis aumentou de 60% para 70% e uma sexta variável (pontuações de teste no ensino fundamental local) foi adicionada ao índice.

Fonte:

<https://consortium.uchicago.edu/sites/default/files/2018-10/Selective%20Enrollment%20HS%20Snapshot-Feb%202018-Consortium.pdf>

Detalhes adicionais sobre as admissões em Chicago

- [Três critérios são usados nas candidaturas](#), ponderados com o mesmo peso. As candidaturas são pontuadas para um total de 900 pontos, com cada critério representando 300 pontos.
 - A média de notas (GPA) inclui Leitura, Matemática, Estudos Sociais e Ciências
 - Os percentuais do MAP NEWA para Leitura e Matemática são multiplicados por 1,515 para um máximo de 150 pontos cada
 - Os percentuais de exames de admissão são multiplicados por 3,03 para uma pontuação máxima de 300 pontos
 - O site inclui uma [“calculadora de pontos”](#) para ajudar os candidatos a compreenderem que pontuação precisam para o exame admissional.
- Os convites dentro dos níveis socioeconômicos são distribuídos para os candidatos mais bem classificados dentro do nível.

Escolas de Charlotte-Mecklenburg

- Utiliza a situação socioeconômica no processo de sorteio para programas-imã ([68 escolas](#))
- As informações têm origem em duas fontes:
 - Censo / American Community Survey:
 - Habilidades em Língua Inglesa (ex.: se o Inglês é "falado" muito bem na residência)
 - Composição Familiar (ex.: se o domicílio é multi ou monoparental)
 - Renda Familiar
 - Propriedade Imobiliária
 - Nível de Instrução Educacional Parental
 - Informações de Autoavaliação
 - Renda Domiciliar
 - Nível de Instrução Educacional
 - Número de Menores no Domicílio
- As informações do censo são usadas para identificar status SES baixo, médio e alto para cada bloco censitário no condado. Estas categorias se relacionam umas às outras e são uniformemente divididas pelo condado.
- As informações de autoavaliação são usadas para identificar um segundo status SES para utilização no sorteio. Por exemplo, um casal com formação superior e abastado vivendo em um bloco de SES baixo pode ter uma prioridade baixa/alta no sorteio.
- Há 12 designações ao todo (alta | alta, alta | média, alta | baixa, alta | nula, etc), e as designações são usadas como prioridades no processo de sorteio.