



MINUTOS OFICIAIS DO EXAME ADMISSIONAL ESCOLAR DO GRUPO DE TRABALHO DA SESSÃO AUDIÇÃO ESTUDANTIL

Sábado, 1 de maio de 2021

O Comitê do Exame Admissional do Grupo de Trabalho da Escola de Boston realizou uma sessão de audição estudantil remota em 1 de maio de 2021 às 1 p.m. no Zoom. Para mais informações sobre qualquer assunto listado abaixo, acesse <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>, e-mail feedback@bostonpublicschools.org, ou ligue para o Escritório do Comitê da Escola de Boston pelo número (617) 635-9014.

PRESENÇA

Exame Admissional Escolar do Grupo de Trabalho de Membros Presentes: Vice Presidente Michael Contompasis; Samuel Acevedo; Simon Chernow; Matt Cregor; Zena Lum; Zoe Nagasawa; Rachel Skerritt; e Dr. Rosann Tung.

Exame Admissional Escolar do Grupo de Trabalho de Membros Ausentes: Vice Presidente Tanisha Sullivan; Acacia Aguirre; Dr. Tanya Freeman-Wisdom; Katherine Grassa; e Tamara Waite.

BPS Equipe Presente: Monica Roberts, Chefe de Desenvolvimento Comunitário, Estudantil e Familiar; e Monica Hogan, Diretor Executivo Sênior do Escritório de Dados e Responsabilidade.

DOCUMENTOS APRESENTADOS

[Pauta](#)

OUVIDORIA

Sra. Parvex atenderá o chamado. Todos os membros que apresentamos, com exceção da Vice Presidente Tanisha Sullivan; Acaia Aguirre; Dr. Freeman-Wisdom; Katherine Grassa; e Tamara Waite. Samuel Acevedo e Zena Lum entraram na reunião em menos de um minuto após a lista de chamada.

Sr. Contompasis anunciou que serviços de interpretação simultânea estão disponíveis em espanhol, crioulo haitiano, cabo-verdiano, vietnamita, cantonês, mandarim, português, somali, árabe e em linguagem de sinais americana (ASL); os interpretes se apresentaram deram

instruções suas línguas nativas de como acessar a interpretação simultânea alterando o canal do Zoom.

Sr. Contompasis apresentou os membros estudantis do Grupo de Trabalho, Zoe Nagasawa da Escola Latina de Boston e Simon Chernow da Academia Latina de Boston.

Sra. Nagasawa deu um resumo do processo do exame admissional no passado, explicou a política de admissão do Ano Letivo: 2021-2022 e disse que o encargo deste Grupo de Trabalho era elaborar uma recomendação para uma política de admissão permanente. A intenção da sessão de audição era de ouvir a voz dos estudantes.

COMENTÁRIOS PÚBLICOS

- Suri Yang, estudante, testemunhou sobre experiência no processo de admissão.
- Shenghong Yang, responsável, testemunhou sobre sua frustração com o processo de admissão e a favor de um exame.
- Emmanuelle Bogomolni, estudante, Escola Latina de Boston (BLS) testemunhou sobre os possíveis critérios de estudantes recebendo pontos extras por estarem no distrito da Escola Pública de Boston e o impacto sobre os estudantes imigrantes.
- Hua J., responsável, testemunhou sobre a experiência de seus filhos no processo de admissão.
- Jessica Alvarez, perguntou se os estudantes que foram admitidos nos exames escolares ainda precisariam fazer o teste.

DISCUSSÃO GERAL

Por meio dos comentários públicos, os membros do Grupo de Trabalho encorajou o público a dar suas opiniões sobre diferentes critérios e soluções para o processo de admissão.

- Emmanuelle Bogomolni testemunhou a favor de ter vários critérios e menos peso no teste de MAP se houvesse necessidade de um teste. Ela foi contra as recomendações e ensino do professor. Ela ainda acrescentou, que ela não acha que foi um sistema de “não-aposta”. Ela testemunhou também em favor de alocar lugares para cada escola.
- Rayane Valentine testemunhou em favor das recomendações do professor. Ela também acrescentou que poderia haver etapas de verificação para confirmar que os estudos foram escritos pelo estudante.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sra. Nagasawa convidou o público para participar das reuniões do Exame de Admissão do Grupo de Trabalho das Escolas durante os dias de semana.

ADIAMENTO

Aproximadamente às 2:07 p.m., o Comitê votou em unanimidade, pela lista de chamada, para adiar a reunião.

Atenciosamente:



Lena Parvex
Assistente Administrativo