



Força-tarefa das Escolas de Exame

18.05.21

Respostas de acompanhamento a perguntas feitas:

- O DESE só coleta dados agregados de matrículas de escolas particulares [publicados aqui](#).
- Informações adicionais sobre o OI:
 - A tabela à direita descreve quais indicadores são usados para os determinados níveis escolares.
 - Informações adicionais sobre o OI estão disponíveis no seguinte site das Escolas Públicas de Boston:
www.bostonpublicschools.org/oi.
- Haverá salas de aula subdivididas e/ou salas de aula de SEI separadas nas escolas de exame?
 - As escolas serão equipadas para fornecer os serviços nos PEIs dos alunos. Se uma sala de aula consideravelmente separada for necessária, será fornecida. Como todas as escolas de ensino médio, trabalharemos na programação visando atender às necessidades dos alunos.

Indicadores incluídos no Modelo OI de 2020-2021			
	Fundamental	Intermediário	Médio
Fatores de bairro			
Desempenho Acadêmico	✓	✓	✓
Nascido no exterior	✓		
Renda familiar média	✓		
Distúrbio físico	✓		
Problemas de segurança		✓	✓
Fatores em nível de aluno			
Economicamente desfavorecido	✓	✓	✓
Habitação social	✓	✓	✓
Imigrante recente	✓	✓	
Mobilidade Residencial	✓		
Assiduidade (taxa de ausência)		✓	✓
Reprovações em cursos (ELA e Matemática)			✓
Reprovações no MCAS (ELA e Matemática)			✓
Número de suspensões		✓	✓

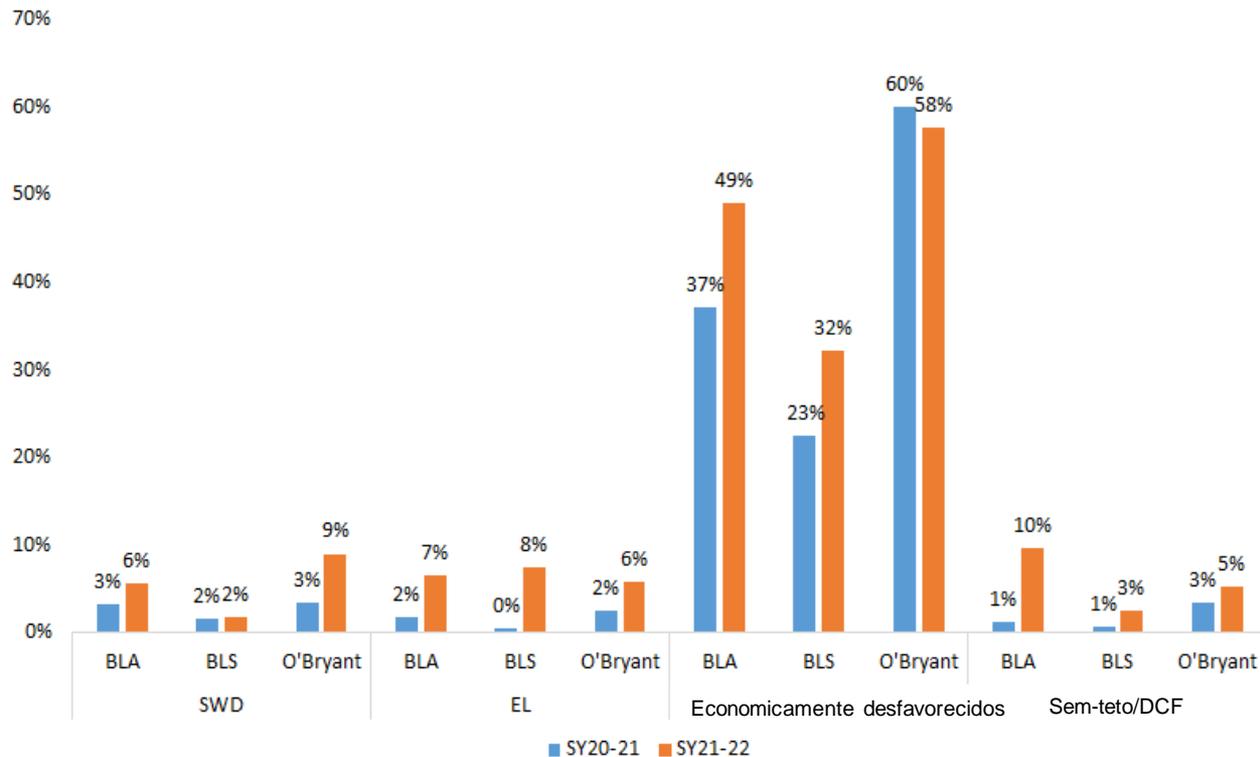
Respostas de acompanhamento a perguntas feitas: Setores censitários

- Os setores censitários têm em média 4.000 habitantes
 - População mínima - 1.200
 - População máxima - 8.000
- Programa de Áreas Estatísticas Participantes (Participant Statistical Areas Program - PSAP)
 - Programa oferecido uma vez a cada 10 anos
 - Envolvimento local no delineamento de áreas estatísticas
 - Os setores censitários são divididos ou combinados, dependendo da mudança da população
- Os setores censitários são projetados para serem relativamente permanentes ao longo do tempo.
 - Todas as mudanças são documentadas para que os dados possam ser comparados de década em década.
 - Os setores censitários com mais de 8.000 pessoas são divididos em 2 ou mais setores e recebem uma extensão ao seu código numérico existente
 - Os setores censitários com menos de 1.200 pessoas são combinados com um setor vizinho e recebem um novo código numérico
- As estimativas do ACS de 5 anos (2016 a 2020) estão programadas para serem divulgadas em 09/12/2021.

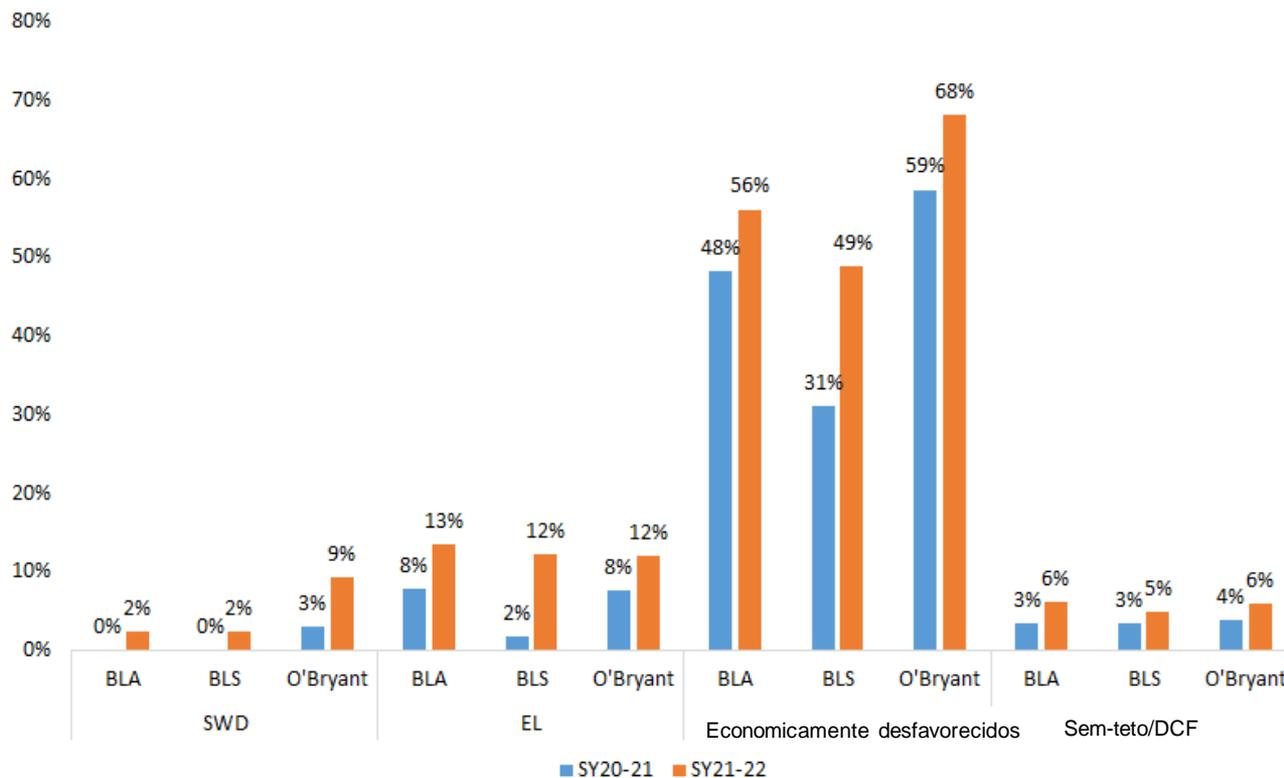
Fonte: <https://www2.census.gov/geo/pdfs/education/CensusTracts.pdf>;

https://www.census.gov/programs-surveys/acs/news/data-releases/2020/release.html#par_textimage

Respostas de acompanhamento a perguntas feitas: Porcentagem de convites por escola e por grupo de alunos (7ª série)



Respostas de acompanhamento a perguntas feitas: Porcentagem de convites por escola e por grupo de alunos (9ª série)



Porcentagem de convites para alunos economicamente desfavorecidos por CEP (7ª série)

CEP	Bairro	Ano letivo de 2020-2021		Ano letivo de 2021-2022	
		Total de convites	Porcent Convitados Eco Desf	Total de convites	Porcent Convitados Eco Desf
2111	Chinatown	24	75%	<10	
2114	Beacon Hill / West End	19	11%	<10	
2115	Longwood/Fenway	14	43%	10	20%
2116	Back Bay	27	0%	13	23%
2118	South End	36	33%	27	19%
2119	Roxbury	27	56%	50	68%
2120	Roxbury	16	63%	11	55%
2121	Roxbury	27	78%	67	76%
2122	Dorchester	62	40%	48	48%
2124	Dorchester	84	51%	109	47%
2125	Dorchester	47	47%	59	59%
2126	Mattapan	20	45%	51	53%
2127	South Boston	34	35%	35	34%
2128	East Boston	57	65%	75	55%
2129	Charlestown	56	38%	35	20%
2130	Jamaica Plain	77	12%	54	6%
2131	Roslindale	94	33%	67	16%
2132	West Roxbury	133	7%	69	10%
2134	Allston	17	65%	11	36%
2135	Brighton	52	37%	29	34%
2136	Hyde Park	67	31%	67	33%
9999	Sem-teto/DCF			53	100%
	Total	1025	35%	974	43%

*CEPs com menos de 10 convites não estão incluídos

Porcentagem de convites para alunos economicamente desfavorecidos por CEP (9ª série)

CEP	Bairro	Ano letivo de 2020-2021		Ano letivo de 2021-2022	
		Total de convites	Porcent Convitados Eco Desf	Total de convites	Porcent Convitados Eco Desf
2115	Longwood/Fenway	11	55%	<10	
2118	South End	11	82%	11	64%
2119	Roxbury	25	52%	20	80%
2120	Roxbury	13	77%	<10	
2121	Roxbury	22	55%	23	78%
2122	Dorchester	32	69%	20	75%
2124	Dorchester	43	60%	42	50%
2125	Dorchester	32	63%	20	65%
2126	Mattapan	17	29%	27	41%
2127	South Boston	11	64%	12	58%
2128	East Boston	21	71%	28	82%
2129	Charlestown	14	71%	<10	
2130	Jamaica Plain	20	35%	17	35%
2131	Roslindale	25	20%	18	50%
2132	West Roxbury	22	23%	12	42%
2134	Allston	10	70%	<10	
2135	Brighton	17	29%	10	80%
2136	Hyde Park	35	31%	24	50%
9999	Sem-teto/DCF			20	100%
Total		406	52%	340	63%

*CEPs com menos de 10 convites não estão incluídos

Porcentagem de convites por CEP e tipo de escola (7ª série)

CEP	Bairro	Ano letivo de 2020-2021				Ano letivo de 2021-2022			
		Total de convites	BPS	Independente (Charter)	Particular / Paroquial / Metco	Total de convites	BPS	Independente (Charter)	Particular / Paroquial / Metco
2111	Chinatown	24	96%	0%	4%	<10			
2114	Beacon Hill / West End	19	42%	0%	58%	<10			
2115	Longwood/Fenway	14	64%	0%	36%	10	50%	0%	50%
2116	Back Bay	27	19%	0%	81%	13	69%	0%	31%
2118	South End	36	58%	6%	36%	27	59%	4%	37%
2119	Roxbury	27	85%	11%	4%	50	80%	8%	12%
2120	Roxbury	16	69%	13%	19%	11	55%	18%	27%
2121	Roxbury	27	74%	22%	4%	67	87%	6%	7%
2122	Dorchester	62	69%	10%	21%	48	77%	13%	10%
2124	Dorchester	84	73%	12%	15%	109	77%	13%	10%
2125	Dorchester	47	68%	17%	15%	59	81%	8%	10%
2126	Mattapan	20	40%	50%	10%	51	71%	20%	10%
2127	South Boston	34	53%	12%	35%	35	66%	6%	29%
2128	East Boston	57	88%	11%	2%	75	80%	15%	5%
2129	Charlestown	56	88%	0%	13%	35	80%	0%	20%
2130	Jamaica Plain	77	56%	6%	38%	54	65%	0%	35%
2131	Roslindale	94	76%	11%	14%	67	69%	6%	25%
2132	West Roxbury	133	62%	4%	35%	69	64%	3%	33%
2134	Allston	17	88%	0%	12%	11	91%	0%	9%
2135	Brighton	52	67%	0%	33%	29	72%	0%	28%
2136	Hyde Park	67	55%	21%	24%	67	58%	16%	25%
9999	Sem-teto/DCF					53	100%	0%	0%
	Total	1025	67%	9%	24%	974	74%	8%	18%

*CEPs com menos de 10 convites não estão incluídos

Porcentagem de convites por CEP e tipo de escola (9ª série)

CEP	Bairro	Ano letivo de 2020-2021				Ano letivo de 2021-2022			
		Total de convites	BPS	Independente (Charter)	Particular / Paroquial / Metco	Total de convites	BPS	Independente (Charter)	Particular / Paroquial / Metco
2115	Longwood/Fenway	11	55%	18%	27%	<10			
2118	South End	11	91%	0%	9%	11	64%	9%	27%
2119	Roxbury	25	48%	36%	16%	20	80%	5%	15%
2120	Roxbury	13	77%	15%	8%	<10			
2121	Roxbury	22	59%	32%	9%	23	87%	9%	4%
2122	Dorchester	32	66%	16%	19%	20	85%	10%	5%
2124	Dorchester	43	70%	14%	16%	42	74%	14%	12%
2125	Dorchester	32	75%	16%	9%	20	75%	20%	5%
2126	Mattapan	17	24%	35%	41%	27	56%	22%	22%
2127	South Boston	11	73%	9%	18%	12	75%	17%	8%
2128	East Boston	21	81%	10%	10%	28	96%	4%	0%
2129	Charlestown	14	86%	7%	7%	<10			
2130	Jamaica Plain	20	20%	20%	60%	17	65%	0%	35%
2131	Roslindale	25	44%	12%	44%	18	61%	11%	28%
2132	West Roxbury	22	45%	5%	50%	12	83%	0%	17%
2134	Allston	10	80%	0%	20%	<10			
2135	Brighton	17	41%	0%	59%	10	80%	0%	20%
2136	Hyde Park	35	40%	29%	31%	24	67%	21%	13%
9999	Sem-teto/DCF					20	90%	0%	10%
Total		406	59%	16%	25%	340	77%	10%	13%

*CEPs com menos de 10 convites não estão incluídos

Distribuição do GPA de alunos convidados (7ª Série)

CEP	Bairro	Número de alunos	B- 7 - 7,9	B 8 - 8,9	B+ 9 - 9,9	A- 10 - 10,9	A 11 - 11,9	A+ 12	GPA médio
02115	Longwood/Fenway	10	0%	0%	20%	50%	30%	0%	10,38
02116	Back Bay	13	0%	0%	0%	46%	31%	23%	11,10
02118	South End	27	0%	0%	0%	48%	44%	7%	10,92
02119	Roxbury	50	0%	34%	32%	16%	14%	4%	9,51
02120	Roxbury	11	0%	9%	45%	36%	9%	0%	9,89
02121	Roxbury	67	0%	21%	40%	18%	12%	9%	9,79
02122	Dorchester	48	0%	0%	0%	42%	48%	10%	11,04
02124	Dorchester	109	0%	0%	30%	27%	40%	3%	10,53
02125	Dorchester	59	0%	0%	31%	24%	34%	12%	10,67
02126	Mattapan	51	2%	37%	24%	18%	18%	2%	9,57
02127	South Boston	35	0%	3%	31%	23%	37%	6%	10,48
02128	East Boston	75	0%	0%	37%	39%	23%	1%	10,25
02129	Charlestown	35	0%	0%	0%	3%	74%	23%	11,56
02130	Jamaica Plain	54	0%	0%	0%	37%	41%	22%	11,19
02131	Roslindale	67	0%	0%	0%	49%	43%	7%	10,94
02132	West Roxbury	69	0%	0%	0%	10%	51%	39%	11,51
02134	Allston	11	0%	9%	18%	45%	27%	0%	10,32
02135	Brighton	29	0%	0%	24%	48%	28%	0%	10,36
02136	Hyde Park	67	0%	0%	37%	30%	30%	3%	10,32
99999	Sem-teto/DCF	53	0%	42%	34%	9%	8%	8%	9,31
	Total	974	0%	8%	22%	27%	33%	10%	10,49

*CEPs com menos de 10 convites não estão incluídos

Distribuição do GPA de alunos convidados (9ª série)

CEP	Bairro	N	B- 7 - 7,9	B 8 - 8,9	B+ 9 - 9,9	A- 10 - 10,9	A 11 - 11,9	A+ 12	GPA médio
02118	South End	11	0%	0%	27%	36%	36%	0%	10,32
02119	Roxbury	20	0%	0%	20%	45%	35%	0%	10,43
02121	Roxbury	23	0%	0%	39%	43%	17%	0%	9,99
02122	Dorchester	20	0%	0%	0%	40%	60%	0%	10,93
02124	Dorchester	42	0%	0%	24%	33%	43%	0%	10,53
02125	Dorchester	20	0%	0%	40%	40%	20%	0%	10,16
02126	Mattapan	27	0%	7%	30%	30%	26%	7%	10,32
02127	South Boston	12	0%	0%	25%	33%	42%	0%	10,40
02128	East Boston	28	0%	0%	25%	54%	21%	0%	10,35
02130	Jamaica Plain	17	0%	0%	24%	53%	24%	0%	10,39
02131	Roslindale	18	0%	0%	28%	50%	17%	6%	10,41
02132	West Roxbury	12	0%	25%	25%	17%	33%	0%	9,92
02135	Brighton	10	0%	0%	10%	60%	30%	0%	10,45
02136	Hyde Park	24	0%	0%	25%	46%	29%	0%	10,36
99999	Sem-teto/DCF	20	0%	0%	60%	25%	10%	5%	9,99
Total		340	0%	3%	27%	41%	28%	1%	10,30

*CEPs com menos de 10 convites não estão incluídos

Escolas das BPS que não receberam convites no ano letivo de 2021-2022

- Com relação à 7ª série, houve 4 escolas das BPS em que nenhum aluno recebeu um convite, representando 13 candidatos.
- Com relação à 9ª série, houve 2 escolas das BPS em que nenhum aluno recebeu um convite, representando 6 candidatos.

Idioma de preferência dos pais (casa) dos alunos que receberam convites

Idioma de preferência dos pais	Ano letivo de 2020-2021		Ano letivo de 2021-2022	
	7ª série	9ª série	7ª série	9ª série
Inglês	82%	70%	80%	66%
Espanhol	6%	14%	10%	22%
Vietnamita	4%	5%	4%	4%
Cantonês	3%	4%	2%	2%
Mandarim	1%	1%	1%	0%
Taishanese	1%	1%	0%	1%
Português	1%	1%	0%	1%
Haitiana	0%	0%	1%	1%
Somali	0%	1%	1%	0%
Outro*	1%	2%	1%	3%

*Outro inclui árabe, crioulo cabo-verdiano, francês, crioulo haitiano, russo

Os [Fundamentos para Equidade no Ensino](#) das Escolas Públicas de Boston norteiam o trabalho de garantia do rigor acadêmico. Rigor é um desafio acadêmico, intelectual e pessoal, assim como um ensino cultural e linguisticamente sustentável, experiências de aprendizagem, cursos e expectativas educacionais