

Admissões

Recapitulação de recomendações

Duração e candidatos elegíveis

- Suspensão da política atual por **um ano**
 - O distrito voltaria à política atual após o processo de escolha da escola para este ano letivo
- **Todos os residentes de Boston** que estão atualmente na 6^a, 8^a (exceto alunos da escola de exame atual) ou 9^a série e atendem aos requisitos de elegibilidade, independentemente do tipo de escola
 - Média mínima B em ELA e Matemática para os períodos de outono e inverno do último ano letivo (entre setembro de 2019 e janeiro de 2020); **OU** obteve pontuação dentro das expectativas ou superior no MCAS de 2019 em ELA e Matemática. **Os alunos não precisam atender ambos.**
 - Verificação do distrito escolar (ou equivalente) de que o/a aluno(a) está tendo desempenho no nível da série com base nos padrões do Currículo de Massachusetts.

Visão geral do processo de convite

- **Distribuir convites** para alunos com base em critérios de admissão de notas anteriores do boletim escolar e mecanismo de convite por código postal.
 - 20% das vagas em cada escola de exame são reservadas para os melhores alunos da cidade com base no GPA.
 - O restante dos convites é distribuído usando uma combinação de GPA e código postal de residência do(a) aluno(a).

Processo de convite - 20% das vagas

- **20% das vagas em cada escola de exame serão preenchidas usando apenas o GPA**, colocando os alunos com melhor classificação em toda a cidade.
 - A ordem de colocação será baseada na classificação GPA, com o/a aluno(a) tendo o GPA mais alto colocado(a) primeiro(a).
 - Se dois ou mais alunos tiverem a mesma classificação, um número aleatório será usado para determinar qual aluno será primeiro colocado.
 - Os alunos serão considerados apenas para a escola que marcaram como sua primeira escolha. Se um(a) aluno(a) não garantir uma vaga neste processo, ele/ela fará parte do segundo processo.
 - Os alunos que vão para a segunda parte do processo têm outra oportunidade de serem colocados em sua escola de primeira escolha e provavelmente conseguirão uma vaga, já que estão entre as mais altas classificações do distrito.

Processo de convite - 80% das vagas

- Os **80% restantes** dos convites serão **estendidos com base em uma combinação de código postal e GPA**.
 - Cada código postal receberá um número de vagas disponíveis para exames escolares com base na proporção de crianças em idade escolar que vivem naquele código postal.
 - 10% das vagas disponíveis em cada código postal serão distribuídas em dez rodadas.
 - Os alunos serão colocados em um grupo de candidatos que vivem no mesmo código postal e classificados pelo GPA.
 - Os códigos postais serão solicitados de *renda familiar média mais baixa (com crianças menores de 18 anos) até a renda familiar média mais alta (com crianças menores de 18 anos)* de acordo com American Community Survey. Os alunos no código postal com a renda familiar média mais baixa (com filhos menores de 18 anos) serão colocados em primeiro lugar, seguidos pelos alunos no próximo código postal.
 - Se a vaga de primeira escolha de um(a) aluno(a) não estiver disponível quando for sua vez de ser designado, o/a aluno(a) será designado(a) para sua vaga de segunda ou terceira escolha. Se dois ou mais alunos em um código postal tiverem a mesma classificação, um número aleatório será usado para determinar qual será colocado primeiro.

OBSERVAÇÃO: A recomendação inicial utiliza a renda domiciliar média. O distrito está recomendando uma mudança na renda familiar média com crianças menores de 18 anos.

Modificação da renda média

- A recomendação reflete uma mudança da renda domiciliar média para a renda familiar média (com crianças menores de 18 anos).
 - A renda domiciliar média reflete todos os lares dentro de um código postal.
 - A American Community Survey define uma família como dois ou mais indivíduos relacionados por sangue, casamento ou adoção. A renda familiar média com crianças menores de 18 anos inclui apenas famílias com filhos em idade escolar dentro de um código postal.

Provisão Especial: Alunos sem-teto e sob tutela do DCF

- **Alunos sem teto ou sob tutela do DCF fora de Boston**, serão colocados em um “código postal” separado, 99999.
 - Este código postal será tratado como o código postal com a renda familiar média mais baixa (com crianças menores de 18 anos) e os alunos deste código postal serão colocados em primeiro lugar.
 - A ordem de colocação do(a) aluno(a) será baseada na classificação GPA, com o/a aluno(a) tendo o GPA mais alto colocado(a) primeiro(a).
 - Se dois ou mais alunos tiverem a mesma classificação, um número aleatório será usado para determinar qual aluno será primeiro colocado.
 - Os alunos não BPS serão verificados através do processo de verificação de residência BPS padrão para escolas de exame.

Votação Proposta - Recomendações Adicionais

- Fornecer suporte apropriado - tanto antes como durante o ano letivo - para os comitês SY21-22 que, embora academicamente preparados para o conteúdo da escola de exame, podem precisar de mais tempo para se aclimatarem ao ritmo de estudo da escola de exame.
- Expandir a Iniciativa Escolar de Exame (ESI), começando já na 4ª série e indo até outubro do 6º ano, com foco na aceleração acadêmica em ELA e matemática
- Garantir o financiamento adicional apropriado necessário para suporte ao aluno e ESI conforme descrito acima.
- Continuar convocando um grupo de trabalho para aconselhar sobre os esforços permanentes para expandir o grupo de candidatos, considerando o uso do novo teste NWEA e outros fatores, com base no que foi aprendido com a aplicação das recomendações às admissões deste ano e o que o grupo de trabalho aprendeu nas práticas de revisão em outros distritos.
- Alteração da política atual das provisões para remover “[entrada não tradicional](#)”(aprovada em 16 de dezembro de 1992) e “[adiamento da aceitação](#)”(aprovado em 16 de setembro de 1992).