



## **PWOSE VÈBAL KOMITE BOSTON SCHOOL YO GWROUP TRAVAY EGZAMEN ADMISYON LEKÒL YO**

**madi 25 me 2021**

Komite Boston School Egzamen Gwoup Travay Egzamen Lekòl an te fè yon reyinyon a distans nan dat 25 me 2021 a 5 pm sou Zoom. Pou plis enfòmasyon sou nenpòt nan atik ki nan lis anba a, vizite <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>, imel [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) oswa rele Boston School Committee Office nan (617) 635-9014.

### **PREZANS**

Egzamen admisyon lekòl manm gwoup travay la ki prezan: Ko-Prezidan Michael Contompasis; Ko-Prezidan Tanisha Sullivan; Acacia Aguirre; Simon Chernow; Matt Cregor; Doktè Freeman-Sajès, Katherine Grassa, Zena Lum; Zoe Nagasawa; Rachèl Skerritt; Doktè Rosann Tung, ak Tamara Waite.

Egzamen admisyon lekòl manm gwoup travay la ki absan: Samuel Acevedo.

Anplwaye BPS ki prezan: Monica Roberts, Chèf elèv yo, Avansman Fanmi ak Kominote a, ak Monica Hogan, Direktè Egzekitif Prensipal Biwo Done ak Responsabilite.

### **DOKIMAN YO TE PREZANTE**

[Ajanda:](#)

[Pwosè vèbal reyinyon an: Reyinyon 18 me 2021](#)

[Prezantasyon: Egzamen Lekòl Similasyon Konparezon Gwoup travay](#)

### **OUVÈTI REYINYON AN**

Mesye Contompasis deklare reyinyon an ouvri. Li te anonse, sèvis entèpretasyon similtane yo te disponib an epanyòl, Kreyòl Ayisyen, Cabo Vèdyen, Vyetnamyen, kantonèz, Mandaren, Pòtigè, Somali, Arab, ak Lang Siy Ameriken (ASL); entèprèt yo prezante tèt yo epi yo te bay

enstriksyon nan lang natif natal yo sou kòman pou moun jwenn aksè ak entèpretasyon similtane lè yo chanje chanèl la Zoom.

Madam Parvex te fè apèl la. Mesye Acevedo te absan. Madam Aguirre, Mesye. Chernow, ak Doktè Freeman-Wisdom te rive apre apèl la.

## APWOBASYON PWOSE VÈBAL REYINYON AN: Madi 18 me 2021

**Apwouve** – Tout Gwoup travay la te apwouve pwosè vèbal reyinyon Gwoup travay Egzamen admisyon lekòl la te fè madi 18 me 2021 an.

## DISKISYON

Ko-Prezidan yo te kòmanse lè yo konfime pa t gen okenn demann done ann atant e manm yo deplase al nan diskisyon an sou similasyon ak lòt kritè posib ak mekanis pou admisyon egzamen lekòl la.

Madam Lum rezime sijesyon li yo nan reyinyon vandredi 21 me a; pou konsidere lòt nòt apa matematik ak ELA, epi sèvi ak sektè resansman, olye kòd postal. Li te di tou li ta enterese nan wè enpak la si yo te fè tèt 20% pa sektè resansman oswa pa nivo, ak ki jan sa ta konpare premye 20% yo, pa lekòl. Li ta sijere yon tiraj osò pou rès 80% an.

Madam Grassa, an referans ak sijesyon Mesye Contompasis, te di te gen yon pwoblèm ak nòt 5yèm ane ki gradye nan Boston Public Schools (BPS), e sa te afekte elèv BPS yo yon fason negatif.

Madam Skerritt repete ankò pou di li ta itil pou gade modèl Chicago a epi wè kijan li ka mache nan kontèks Boston nan. Mesye Cregor te raple manm yo ke pandan y ap estriktire ak etidye modèl Chicago a, li pa t sèten yo te egzamine atravè yon defi legal.

Manm yo te pale sou sijesyon pou bay elèv pwèn si yo te soti nan lekòl ki gen yon nivo povrete ki verifiye ki nan 50% oswa pi wo ak ki jan li ta abòde faktè divèsite sosyo-ekonomik. Yo te pale sou ki jan yo ta adrese pou règleman etidyan, etidyan prive ak pawasyal yo, si yo pa t kapab jwenn enfòmasyon ki soti nan fanmi elèv yo. Mesye Cregor te di si yo ta dwe kenbe nenpòt distribisyon jeyografik oswa katye, yo ta dwe deplase soti nan yon plan postal pou ale nan yon plan sektè resansman. Mesye Contompasis te ajoute posibilite pou konbine sektè resansman yo. Manm yo te pale sou pwoblèm sa yo ak kòd postal yo ak kijan li gen enpak negatif sou fanmi ki ap viv nan yon kòd postal, men yo tonbe anba revni mwayen pou kòd postal sa a.

Madam Hogan eksplike kijan lekòl yo detèmine ki elèv ki defavorize sou plan ekonomik. Li te di BPS jwenn enfòmasyon ki soti nan MA Department of Education (DESE) e sèlman pou elèv ki enskri nan BPS.

Madam Skerritt te pale de posibilite pou itilize plis nivo. Li te di li te konprann li kòm modèl Chicago a te pran tout sektè resansman an epi asiye li nan youn nan kat nivo yo, kidonk menm si ou pa ka kalifye pou kèk nan asistans leta a, ou ta ka nan yon kote ki trè diferan de yon sitiyasyon ekonomik pou sa ki rapò ak resous ou a yon moun ki te nan nivo ki pi wo nan vil la pou revni. Li te di tou li te panse pi gwo gwoup, ki gen elèv yo ki gen plis resanblans, ta dwe ideyal, kòm pwoblèm nan ak règleman postal aktyèl la sèke li te pran elèv ki gen sitiyasyon ekonomik ki trè diferan e l mete yo an konpetisyon youn ak lòt.

Madam Sullivan te di li te enpòtan pou yo reflechi sou divèsite katye yo, epi, pou yo avanse pou pi devan kòm yon vil, yo te bezwen kraze rezèvwa katye yo ak izolman katye a ki egziste. Li te mande si distri a te gen yon algorit oswa ki ta ka kreye yo pou sèvi ak jeyokòd oswa aparèy resansman. Madam Hogan te di ekip li a te kreye kat sektè resansman ki baze sou modèl Chicago a. Li sijere tou pou manm yo vizite [Sit wèb San Antonio Independent School District](#), menm jan yo te swiv yon pwosesis menm jan an.

Madam Nagasawa sijere pou yo sèvi avèk enfòmasyon sektè resansman an pou elèv 5yèm jiska 8yèm ane, olye pou tout timoun ki gen laj pou y al lekòl. Li te panse tou yo ta dwe eseye ak plis pase kat nivo, piske sa ta ka kreye plis divèsite katye pou sa ki gen rapò ak kisa nivo yo sanble. Mesye Contompasis ap mande si li ta posib pou distri a idantifye elèv ki baze sou kritè sosyo-ekonomik Chicago itilize yo. Mesye Cregor dakò pou di, lè yo sèvi avèk sèlman kat nivo sa pa tap kreye yon reprezantasyon jeyografik e li te panse sektè resansman an ta ka konbine, menm jan li te panse plan kòd postal la pa t montre diferans yo ase. Li te di yo ta dwe eseye divize vil la an uit nivo epi wè si li ta ogmante divèsite katye a. Madam Skerritt te ajoute pou l di yo ta dwe repwodui l nan kat ak uit nivo pou yo wè konparezon an. Li te pale tou sou fason pou konnen si fanmi yo te nan move gwoup sosyo ekonomik lan.

Madam Lum te mande si yo ta ka gade mwayèn general la (GPA) epi apre sa evalye matematik ak ELA. Li te mande tou si yo te kapab, kòm yon filtè segondè, gade lekòl yo yo menm epi ajoute pwèn yo pou moun ki soti nan lekòl kote gen yon wo nivo povrete, kèlkeswa nivo yo te abite a.

Madam Hogan prezante yon dyapozitiv ki soti nan yon demann done ki te montre yon konparezon nan envitasyon aktyèl SY20-21 yo, yon similation Oktòb 2020 ki baze sou pwopozisyon gwoup travay yo, ak envitasyon aktyèl SY21-22, pa ras, kòd postal ak estati ki defavorize nan domèn ekonomik.

Madam Hogan eksplike kijan yo ta kouri simulation yo ak desizyon manm Gwoup travay la ta dwe pran pou yo ka egzekite simulation yo.

Manm yo diskite sou demann simulation pou Vandredi ki baze sou sijesyon ki soti nan manm gwoup travay yo. Madam Lum te ajoute nan pwopozisyon li pou fè yon sistèm tiraj osò de tou; nan premye tou a, aplikan ki genyen tiraj osò a ta dwe reponn epi yo dwe fè chwa yo nan yon sèten dat. Plas ki pa okipe yo ta pral tounen nan pisin lan, e ta gen yon dezyèm tou tiraj osò pou lòt plas yo dwe rekonpanse yo.

Mesye Contompasis eksplike kijan lis datant pou egzamen lekòl yo te travay e li te di lekòl yo sipoze pral gen elèv ki pa aksepte plas yo e plas sa yo entegre nan kantite envitasyon yo. Li te di

tou, bagay yo ta dwe konsantre sou li nan diskisyon an ta dwe fason yo modifiye 80% plas yo epi yo pa fè okenn chanjman nan 20% nan plas yo. Madam . Aguirre mande ki moun ki ta dwe yon pati nan tiraj osò a, epi li te dakò ak Mesye Contompasis yo kite 20% nan jan li te ye kounye a.

Doktè ..Freeman-Wisdom te di yo bezwen konnen ke GPA a varye selon pwogram nan. Li te di tou li te santi tankou yo te bati yon kay soti nan anlè al anba, epi yo pa t pale sou fondasyon an. Li te di pou li, se te yon pwoblèm lè elèv BPS 6yèm ak 7yèm ane pa t gen konpetans yo ak pa t jwenn plas egzamen lekòl. Li te di tou li te panse ta dwe gen yon tès, pa paske li te vle eskli elèv yo, men pou mete presyon sou vil la pou ede jèn moun yo travay.

Madam Grassa te ajoute pou l di si yo t ap pral itilize sèlman GPA, li ta mete yon gwo kantite presyon sou pwofesè yo klas 5yèm ane etandone pifò elèv yo gen sèlman yon pwofesè 5yèm ane, parapò ak lekòl segondè kote yo gen plizyè pwofesè. Madam Aguirre te ajoute pou di, gwoup travay la itilize GPA ane pase a pou plan pwovizwa a piske klas sa yo pa t enfluyanse pa lefètke pwofesè yo oswa fanmi yo te konnen yo pral itilize yo, e se sa pou kounye a.

## KÒMANTÈ PIBLIK JENERAL

- Konseye Vil Boston Ricardo Arroyo, rezidan Hyde Park, te temwaye pou sipòte travay Gwoup Travay la.
- Magdalena Hernandez, rezidan West Roxbury, ansyen elèv ak paran Boston Latin School (BLS), temwaye an favè litalizasyon yon evalyasyon kòm yon pati nan pwosesis admisyon an.
- Steve Yang, rezidan West Roxbury, paran, te temwaye sou enpak negatif yon politik admisyon nan vil Boston.
- Stephanie Shapiro Berkson, rezidan South End, paran BPS, te temwaye an favè politik admisyon pwovizwa a e li te ankouraje Gwoup Travay la pou eksplòre jeyokod yo.

## KÒMANTÈ FINAL YO

Madam Sullivan reponn yon petisyon Mesye Steven Yang te dirije, "*Petisyon pou kenbe yon egzamen objektif ak rekonstitiye egzamen admisyon lekòl la gwoup travay la*". Li te di, avèk evè rasyal la ki t ap pase atravè peyi a, li pa t kapab pèmèt pou National Association for the Advancement of Colored People (NAACP), pi ansyen òganizasyon an dwa sivil nan Etazini ak misyon pou abòde an patikilye diskriminasyon rasyal akin egalite, yo dwe atake. Li te di pa t gen okenn òganizasyon nan peyi a ki te fè plis pou kreye opòtinite pou tout moun, ak asire pwomès ki nan Konstitisyon an Etazini yo delivre bay tout moun, apa NAACP a. Li fini pa mande moun pou yo respekte e onore travay la ak eritaj la nan enstitisyon tankou NAACP a epi pou yo pa eseye sal eritaj sa a paske moun yo pèsònèlman pa kontan ak desizyon ki ka te pran.

Madam Contompasis mande Madam Parvex pou l voye petisyon an bay tout manm gwoup travay yo.

## RANVWAYE

Vè apeprè 7:15 pm, Tout komite a te vote, pa apèl nominal, pou ranvwaye reyinyon an.

Ateste:



Lena Parvex  
Asistan administratif