

Processus d'admission des autres districts

Admission dans les lycées sélectifs de Chicago

An Overview of the SEHS Admission System in CPS

Students are admitted to a SEHS based on a combination of their application score, their neighborhood socioeconomic status (SES) classification, and the seats available at the SEHSs where they apply.

- **Application scores are comprised of:**
 - Seventh-grade GPA in math, English, science, and social studies;
 - Seventh-grade standardized test scores;
 - A selective enrollment admissions exam.
- **Each applicant is also assigned a SES "tier":**
 - Each census tract in Chicago receives an SES index score based on indicators from the American Community Survey and neighborhood elementary school performance.
 - The census tracts are then equally divided into four tiers so that each tier contains approximately one-quarter of Chicago's school-aged children. Tier 1 represents the lowest-SES quartile; tier 4, the highest-SES quartile.
- **Applicants can apply to and rank up to six SEHSs.**
- **How SEHS seats are allocated:**
 - At each SEHS, 30% of seats are allocated to top-scoring applicants, regardless of their SES tier.
 - Remaining seats are divided equally among the four SES tiers; 17.5% of seats are allocated to each SES tier.
 - Prior to 2010, the admission system allocated seats using student race/ethnicity instead of neighborhood SES.

For more details, see <https://go.cps.edu/explore/program-types>

Plus de détails sur le « niveau » SES :

Chaque secteur de recensement de la ville a été classé dans l'un des quatre niveaux à l'aide d'un indice combinant cinq variables : le revenu familial médian, une mesure du niveau d'éducation des adultes, le taux d'accession à la propriété et la prévalence des ménages mono-parentaux et des personnes dont l'anglais n'est pas la langue maternelle. Les écoles ont d'abord rempli 40 % de leurs places avec les candidats ayant obtenu les meilleurs scores cumulés. Les autres 60% des places ont ensuite été attribuées en divisant les places de manière égale entre les quatre niveaux et en attribuant les places aux élèves restants ayant obtenu les meilleurs résultats et vivant dans des secteurs de recensement appartenant à chaque niveau. Le système a été modifié en 2012 : le nombre de places réservées par niveau est passé de 60 % à 70 % et une sixième variable (les résultats aux tests de l'école élémentaire locale) a été ajoutée à l'indice.

Source :

<https://consortium.uchicago.edu/sites/default/files/2018-10/Selective%20Enrollment%20HS%20Snapshot-Feb%202018-Consortium.pdf>

Détails supplémentaires sur les admissions à Chicago

- [Trois critères sont utilisés dans les candidatures](#), pondérés de manière égale. Les candidatures sont notées sur 900 points, chaque critère comptant pour 300 points.
 - La moyenne générale comprend la lecture, les mathématiques, les sciences et les études sociales
 - Les pourcentages NWEA MAP en lecture et en mathématiques sont multipliés par 1,515 pour un maximum de 150 points chacun.
 - Les pourcentages de l'examen d'entrée sont multipliés par 3,03 pour un score maximal de 300 points.
 - Le site web dispose d'un [« calculateur de points »](#) pour aider les candidats à comprendre quel score ils doivent obtenir à l'examen d'entrée.
- Les invitations dans les catégories socio-économiques sont distribuées aux candidats les mieux classés dans la même catégorie.

Écoles de Charlotte-Mecklenburg

- Utilise le statut socio-économique dans le processus de loterie pour les programmes Magnet ([68 écoles](#))
- Les informations proviennent de deux sources :
 - Recensement / Enquête communautaire américaine :
 - Aptitude à la langue anglaise (c'est-à-dire, si l'anglais est très bien parlé ou non à la maison)
 - Composition de la famille (c'est-à-dire, s'agit-il d'un foyer mono-parental ou multi-parental)
 - Revenu familial
 - Propriétaire de logement
 - Niveau d'éducation des parents
 - Informations auto-déclarées
 - Revenu du ménage
 - Niveau d'éducation
 - Nombre de mineurs dans le ménage
- Les informations du recensement sont utilisées pour identifier les statuts de SES faible, moyen et élevé pour chaque bloc de recensement du comté. Ces catégories sont relatives les unes aux autres et réparties de manière égale dans le comté.
- Les informations auto-déclarées sont utilisées pour identifier un second statut SSE à utiliser dans la loterie. Par exemple, un couple aisé, ayant fait des études supérieures et vivant dans un quartier de faible SSE pourrait avoir une priorité de loterie faible/élevée.
- Il existe 12 désignations au total (élevé | élevé, élevé | moyen, élevé | faible, élevé | nul, etc.), et les désignations sont utilisées comme priorités dans le processus de loterie.