



**PROCÈS-VERBAL OFFICIEL
DE LA SESSION D'ÉCOUTE DU GROUPE DE TRAVAIL SUR LES
ADMISSIONS DANS LES ÉCOLES D'EXAMEN**

Le 23 juin 2021

Le Comité Scolaire de Boston et le Groupe de Travail du Comité sur les Admissions dans les Écoles d'Examen ont tenu une réunion à distance le 22 juin 2021 à 16 heures sur Zoom. Pour plus d'informations sur l'un des éléments énumérés ci-dessous, rendez-vous sur www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee ou <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>, envoyez un e-mail à feedback@bostonpublicschools.org ou appelez le Bureau du Comité Scolaire de Boston au (617) 635-9014.

PARTICIPATION

Membres du Comité Scolaire de Boston présents : Président Jeri Robinson ; et la représentante étudiante Xyra Mercer.

Membres du Comité Scolaire de Boston absents : Hardin Coleman ; Ernani De Araujo ; Quoc Tran ; et le Vice-Président Michael D. O'Neill.

Membres du Groupe de Travail sur les Admissions dans les Écoles d'Examen présents : Co-Président Michael Contompasis ; Co-Présidente Tanisha Sullivan (arrivée après les commentaires publics) ; Acacia Aguirre (arrivé après l'appel) ; Simon Chernow ; Katherine Grassa (arrivée après l'appel) ; Zena Lum (arrivé après l'appel) ; et Rachel Skerritt (arrivé après l'appel).

Membres du Groupe de Travail sur les Admissions dans les Écoles d'Examen absents : Samuel Acevedo ; Matt Cregor ; Tanya Freeman-Wisdom ; Zoé Nagasawa ; Rosann Tung ; et Tamara Waite.

DOCUMENTS PRÉSENTÉS

[Ordre du jour](#)

[Mise à jour du Groupe de Travail des Admissions sur les Considérations Potentielles le 16 juin 2021](#)

OUVERTURE DE LA SESSION

M. Contompasis a ouvert la réunion et souhaité la bienvenue aux membres et aux participants. Mme Sullivan a fait l'appel pour le Comité Scolaire. Le Président Jeri Robinson et la représentante des étudiants Xyra Mercer étaient présents. Hardin Coleman, Ernani DeAraujo, Quoc Tran et le vice-président Michael D. O'Neill étaient absents. Mme Parvex a fait l'appel pour le Groupe de travail. Le Co-Président Michael Contompasis et Simon Chernow étaient présents. La Co-Présidente Tanisha Sullivan, Acacia Aguirre, Katherine Grassa, Zena Lum et Rachel Skerritt sont arrivés après l'appel. Samuel Acevedo, Matt Cregor, Tanya Freeman-Wisdom, Zoe Nagasawa, Rosann Tung et Tamara Waite étaient absents.

M. Contompasis a annoncé que des services d'interprétation simultanée étaient disponibles en Espagnol, Créole Haïtien, Capverdien, Vietnamien, Cantonais, Mandarin, Portugais, Somali, et Arabe ; les interprètes se sont présentés et ont donné des instructions dans leur langue maternelle sur la façon d'accéder à l'interprétation simultanée en changeant de canal Zoom. Il s'est excusé que le Comité n'ait pas été en mesure d'assurer l'interprétation en langue des signes américaine (ASL) pour la session. Il a expliqué que la demande d'interprètes en ASL a considérablement augmenté pendant la pandémie, car de plus en plus d'organismes publics tiennent des réunions à distance. BPS continue de travailler avec ses partenaires étatiques sur ce sujet. Le personnel a activé la fonction de sous-titrage.

Mme Robinson a remercié le Groupe de travail pour son travail. Elle a encouragé les participants à lire la mise à jour sur les domaines potentiels à considérer que le Groupe de travail a présenté au Comité Scolaire le 16 juin. Le Groupe de travail présentera sa recommandation de politique finale au Comité Scolaire le 30 juin. Le Comité votera la politique d'admission finale des écoles aux examens le 14 juillet. Elle a demandé aux intervenants d'être respectueux et a déclaré que les discours de haine étaient interdits.

COMMENTAIRE GÉNÉRAL DU PUBLIC

- Steve Yang, résident de West Roxbury, parent de l'école St Mary of Assumption, a témoigné au sujet de la composition du Groupe de travail sur les admissions dans les écoles d'examen.
- Anna Dore, résidente de West Roxbury, parent de l'école Kilmer K-8, a témoigné en faveur d'un système d'admission par tirage au sort.
- Mike Heichman, résident de Dorchester, membre de l'Alliance d'Éducation et de Justice de Boston (BEJA), a témoigné en faveur de la suppression des écoles d'examen.
- Patricia Kinsella, résidente de Northfield, a témoigné au sujet de l'utilisation des résultats des tests dans le processus d'admission.
- Khymani James, résident de Brighton, a témoigné en faveur de la suppression des écoles d'examen.
- Rachel Miselman, résidente de East Boston, a témoigné en faveur de la préservation de la rigueur dans les écoles d'examen et de l'élargissement des possibilités d'apprentissage de haute qualité dans les écoles élémentaires et les écoles sans examen.

- Travis Marshall, résident de Roslindale, parent de l'école élémentaire Bates, membre d'Éducation de Qualité pour Chaque Élève (QUEST), a encouragé le Groupe de travail à envisager la création d'une nouvelle politique d'admission.
- Shirley Chen Weng, résidente de Brighton et parent de l'école primaire Josiah Quincy, a témoigné
- Suzie McClone, résidente de Back Bay, a témoigné au sujet des discours haineux.
- Teresa Pregizer, résidente de Roxbury, parent, a témoigné en faveur de l'expansion des écoles d'examen.
- Cindy Tower-Loewen, qui n'est pas une résidente de Boston, a témoigné en faveur de la prolongation de la politique provisoire d'un an de plus.
- Le Dr Vanessa Calderon-Rosado, directrice générale d'Inquilinos Boricuas en Acción (IBA), a témoigné en faveur de l'augmentation des opportunités pour tous les élèves.
- Shirley Chenweng, parent, école primaire Josiah Quincy, a témoigné sur la façon dont le corps étudiant de l'école a été impacté par la politique d'admission des écoles d'examen temporaire.

COMMENTAIRES DE CLÔTURE

M. Contompasis a remercié les conférenciers qui ont témoigné. Il a annoncé que la prochaine réunion à distance du Groupe de Travail sur les Admissions aux Ecoles d'Examen aura lieu le jeudi 24 juin à 17 heures. Le Groupe de Travail présentera sa recommandation finale au Comité Scolaire le 30 juin.

AJOURNER

Vers 19 h 35, le Comité, à l'unanimité par appel nominal, a levé la séance.

Attester :



Elizabeth Sullivan
Secrétaire Exécutif