

The background of the slide features a green-tinted image of a diverse group of people, including men and women of various ethnicities, holding up white signs. The scene is set against a light green background with faint geometric patterns. A yellow curved line is positioned to the left of the main title text.

Bridging Collectives: A Summit on Selectivity, Integration, and Equity at Elite Public High Schools

Écoles d'Examen de Boston

Boston, MA

Admissions des Écoles d'Examen de Boston

3 Écoles d'Examen

- École Latine de Boston
- Académie Latine de Boston
- École de Mathématiques et de Sciences O'Bryant

Systeme antérieur - Test et Notes

- **Test (50% du score d'admission) :**
Examen d'entrée aux écoles indépendantes (ISEE), un test pour les écoles privées qui n'est pas normalisé en fonction des normes de l'État ou du programme d'études de BPS.
- **Grades (50% de la note d'admission)**

Plans intérimaires pour l'année pandémique 2021

- Tests suspendus
- Les notes liées à la pandémie *ne sont pas comptabilisées* - seulement les notes de l'automne/hiver de 2019/2020.
- 20 % des places dans chaque école d'examen sont attribuées aux élèves ayant obtenu les meilleures notes dans toute la ville.
- Les autres 80 % des places sont réparties entre les codes postaux en fonction du pourcentage de jeunes en âge d'être scolarisés.
- Les places sont sélectionnées en 10 tours
- Les codes postaux avec le revenu familial médian le plus bas sont sélectionnés en premier à chaque tour.
- Les élèves ayant les meilleures notes restantes dans chaque code postal choisissent en premier.

Démographie des Écoles d'Examen de Boston

	<u>École Latine</u>	<u>Académie Latine</u>	<u>O'Bryant</u>	<u>Écoles Pub. de Boston</u>
Femelle	52%	59%	55%	48%
Asiatique	29,3%	18,8%	20,2%	9,1%
Noir	7,7%	21,4%	32,3%	29,3%
Hispanique ou Latino	13,4%	26,4%	33,8%	42,4%
Blanc	44,5%	29,7%	11,7%	15,3%
Autres	4,7%	3,5%	1,6%	3,4%
Élèves apprenant l'anglais	0%	0,1%	1,3%	29,2%
Étudiants handicapés	2,6%	3,8%	4,4%	21,5%

**Que font les autres écoles ?
(Hunter College HS (NY) et Thomas
Jefferson (VA))**

Où se situe la diversité dans notre processus ?

	Population des écoles de NYC (en pourcentage)	Démographie des candidats à l'examen 2020*	Démographie de la réussite au choix multiple en 2020 (14% n/a)*	2020 Accepté (14% n/a)*
Noir	25,5	7%	2,6%	3,4%
Latinos	40,6	11,2%	6,7%	5,1%
Blanc	15,1	24,6%	27,5%	26%
Asiatique	16,2	39,4%	40,4%	40,1%
Multiracial	n/a	6,1%	8,3%	10,7%
Économiquement défavorisé / Éligible au programme de repas gratuit (Free-Reduced Lunch)	72,8	9,2%	Aucune donnée disponible	

*Les informations sur les candidats aux tests de 2020 ont été collectées à partir d'une demande de données sur les candidats aux tests faite en juillet 2020.

Démographie de la phase d'admission des TJ

	Candidats 2015 (%)	Semi-finalistes 2015 (%)	2024 Cdts %	2024 Semis %
Asiatique	41	48	56	68
Blanc	40	42	24	22
Multi	5	5	6	6
Hispanique ou Latino	7	3	8	3
Noir	7	2	6	1
Économiquement défavorisées	7,3	1,6	7,2	1,4
Élèves apprenant l'anglais	8,2	4,1	2,7	0,6

Principaux enseignements et points à retenir

- La voix des étudiants compte et doit être amplifiée au niveau de la communauté, de l'État et du gouvernement fédéral (prochaines étapes).
- Il est important que les militants de l'intégration ne travaillent pas en vase clos
- Les chercheurs s'intéressent aux étudiants activistes.

