



ATA OFISIAL DI KUMITE DI SKOLAS DI BOSTON TASK FORCE DI ADMISON DI SKOLAS DI IZAMI

4 di Junhu, 2021

Kumite di Skolas di Izami di Task Force di Boston fazi un reunion a distansia na 4 di Junhu di 2021 pa 17:00 na Zoom. Pa mas informason sobri kualker un di itens listadus dibaxu, vizita <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>, email feedback@bostonpublicschools.org ou liga pa pa Skritoriu di Kumite di Skola di Boston pa (617) 635-9014.

PRIZENSA

Menbrus di Task Force di Admison di Skolas di Izami Prizenti: Co-Chair Michael Contompasis; Co-Chair Tanisha Sullivan; Samuel Acevedo; Acacia Aguirre; Simon Chernow; Matt Cregor; Zena Lum; Zoe Nagasawa; Rachel Skerritt; Rosann Tung; and Tamara Waite.

Menbrus di Task Force di Admison di Skolas di Izami Auzenti: Katherine Grassa; y Tanya Freeman-Wisdom.

Pisoal di BPS Prizenti: Monica Roberts, Xefi di Alunu, Famíla y Avansu Kumunitariu; y Monica Hogan, Diretora Izekutiva Sénior di Gabinetu di Dadus y Risponsabilidadi.

DUKUMENTUS APRIZENTADU

[Ajenda](#)

[Ata di Reunion: 28 di Maiu reunion](#)

[Aprizentason: Task Force di Skolas di Izami: Da Siguimentu na Kamadas di Setor di Sensu](#)

XAMADA DI ORDI

Sr. Contompasis txoma ordi di reunion. É anunsia ki sirvisus di interpretason staba disponivel simultânea na spanhol, Krioulo Haitiano, Português, Vietnamita, Kantonês, Mandarim, Árabe, Somali y língua Gestual Amerikanu (ASL); intérpretes aprizenta ses kabesa y da instruson na ses lingua nativu na modi ki ta asedi interpretason simultania na muda kanal di Zoom.

Sra. Parvex fazi xamada di prizensa. Sra. Grassa y Dr. Freeman-Wisdom staba auzenti. Sra. Skerrit txiga dipos di xamada di prizensa.

APROVASON DI ATAS DI REUNION: 28 DI MAIU, 2021

Aprovadu -- Task Force aprova atas di 28 di Maiu, 2021 reunion di Task Force di Admison di Skolas di Izami.

DISKUSON

Monica Hogan, Diretora Izekutiva Sénior di Gabeti di Dadus y Risponsabilidadi, analiza dadus y simulason solisitadu rizultadus pa Task Force pa admison di skolas di izami di Anu Letivu 2021-2022.

Sra. Hogan aprizenta un siguimentu na kamada di setor di sensu. É fla me pensa ma tinha sensus a volta di oitu nivel y proporsionalidadi pa kriansas na 5-8 klasi. É fla tanbe ma tinha un dizeju pa kes nivel pa ser tamanhu justu. É aprizenta kuartu opsons diferenti pa menbrus. É aprizenta un verson neutru di rasa di indise di konsentrason na istremus (menbrus di kaza ku rendimentu alty kontra menbrus di kaza kuel baxu). Sra. Sullivan pergunta si era pusivel konverti tudu mapas ku vizinhansa skritu. Menbrus dipos pusedi pa odja na dadus di konparason jeral di nivel di opson. Sr. Chernew komenta ki, di akordu ku dadus, parsi sima ki mas privilejadu alunu é, mas provavel alunu ta ser konvidadu.

Sra. Hogan aprizenta konjuntu simulason 1: 20% distribuidu tudu sidadi, 80% distribuidu pa nivel y konjuntu simulason 2: 100% distribuidu pa nivel. Simulason era pa status ekonomiku, pa zip c.ode, y pa rasa

Dr. Tung aponta ki keli foi pelu menus tirseru vez ki menbrus ten odjadu dadus ki mostra alokadu 20% tudu sidadi kontribui pa inkuidadi y enbora es ka devi sta ta fala di aloka 20% - 80%.

Sr. Contompasis mensiona ki es ka devi ignora realizason y ki kel 20% rifleti alunus ki ten djugadu pa regras. Sra. Sullivan fla ma dadus mostra ki maioria di 20% staba izajeradamenti brankus y rikus. Sr. Chernow adisiona ki era difisil fala sobri realizasons sen fala pa kontektu di sidadi di Boston na kontektu di rasismu strutural.

Dr. Tung adisona ki termus trabadja duru, meresidu, y djuga pa regras, era termus ki ten stadu ta uzadu ripitidu ku implikason ki alunus ki pontua mas altu era mas trabadjador y meresi mas ki otus alunus, enbora txeu studus mostra ki sileson é midida di rendimentu di famili y nivel di edukason, en vez di meritu.

Dr. Tung adisiona ki é pensa es devia uzaba kamada di sensu komu bazi pa sileson pa manti vizinhansa diversu, y nao pa n.ivel Sra. Sliuvan adisiona ki si es uza kamadas di sensu en vez di zip codes, es podi ka so manti un diversidadi ki es obtivi di pulitika provizoria, mas tanbe pa rizolvi dizafius sosio-ekonomiku. É adisiona ki ku planu tenporariu, mas alunus di diferentis

vizinhansas a volta di tudu sidadi doi konvidadu pa skolas di izami, pa el kela foi vitoria. É kontinua ta fal keli foi un vitoria pa razons diferenti, primeru, komu kes li foi skolas di tudu sidadi, es era supostu to tiha alunus di tudu vizinhansas, sigundu, pamodi era ben konxedu ki kriansas ki sta prendi ku otus kriansas di vizinhansas diferenti ta enrikisi xperensia edukasional, y finalmenti, pamodi éra inportanti pa splika, na un idadi sedu, silos di vizinhansas di Boston.

Sr. Acevedo tanbe mensiona importânsia di manti diversidadi di vizinhansas ki grupu di trabadju tinha alkansadu pa meu di pulitika provisória y ki ku dadus mostradu na simulason, uzandu nivel ou geokódigos, es podia tanbe aumenta diversidadi sosioekonômiku. É mensiona ki mesmu ku abordagem di 20% -80%, és odja un aumentu na diversidadi. Sra. Sullivan observa ki é nunka é fika asertadu ku 20% -80% kuandu és era un grupu di trabadju, pois keli ainda ta prizerva elitismu.

Sr. Cregor lembra menbrus ki grupu di trabadju konkorda ku 20% -80% pamodi és sabia ki tiinah vizinhansas undi tinha muito poukus alunus potencialmente admitidus, y 20% da oportunidadi di djuda kuriji kel korti li.

Sra. Sullivan pedi pa menbrus ki és diskuti modi ki ta kria kel grupu. É fla ki na pré-pandemia, tinha apenas dos fatoris; avaliason y média di notas (GPA), mas ki menbrus tinha obidu munti fatoris adisional, komu rikomendason di edukadoris, konpzison, portfólios, etc. É fla ki tinha menbrus ku vizon opostu sobri un pusivel avaliason y ki és tinha ki txiga un konsensu, pois kela era mas saudável pa sidadi. Tanbe é da un vizon geral di kalendáriu pa proximu simanas y fla pa menbrus ki kopresidentes ta aprizenta un atualizason di status pa Komite Eskolar na ses proximu reunion markadu pa 9 di Junhu. És aprizenta rikomendason di dos a três sobri kualifikason pa konsiderason di grupu, y rikomendason di dos a três sobri mekanismus pa alokason di lugaris. É mensiona tanbe ki ta tinha dos seson di eskuta realizadu em konjuntu ku Komite Eskolar pa obi reason spesifikus pa kuze ki és aprizenta y ki és ta aprizenta ses rikomendason pa Komite Eskolar na se segundu reunion na Junhu.

Sra. Sullivan da un vizon geral di diferentis posibilidadis di avaliason; MCAS, kressimentu di MAP y tanbe MAP uzadu komu un midida di dizenpenhu.

Sr. Acevedo fla ki é sta interessadu na uza MAP komu un indikador di kressimento, izijindu administrason di MAP pelu menus dos vez, prinsipalmenti pamodi NWEA rikomenda ki fossi uzadu komu un farramenta di kressimentu em vez di un avaliason. Sra. Lum fla ki é ka sta opostu un avaliason, mas kria insentiva uzu di un GPA mas abrangenti di ki apenas na ELA y matimátika.

Sr. Cregor afirma ki é ka sta opostu un izami, mas kria ki fossi menus pizadu pusivel. É fla ki si un aluno ten pontuason no MCAS ki és mostra si dizenpenhu na nivel di anu eskolar ou mas altu, és podi ser uzadus em vez di kressimentu di MAP, y si un aluno ten pontuason no kressimentu di MAP, és devi uza keli sen MCAS. Tanbe é fla ki é sta abertu obi modi ki ta inkorpora kressimentu além di dizenpenhu komu un forma adisional di dimonstra preparason di alunus pa partisipa na skolas di izami. É konkluiu ki é atxa ki tarefa dés era tra barreiras pa da oportunidadis edukasional y, si és aplika un izami, keli divia ser feito di manera ki podi ilimina maior kes barreras li.

Sr. Chernow fla ki é sta opostu di uzu di un avaliason pa admison na skolas di izami, komu é kontinua ta difendi rasismo sistêniku y era ora di Task Force pa fazi alguns mudansas radikal. É termina na sita Dr. Ibrim X. Kendi, ta fla ki " testis padronizadus torna arma rasista mas efikaz já konsebidu pa digrada objetivamente mentis pretus y ekslui legalmente ses korpus".

Sra. Aguirre fla ki é ka sta opostu di fazi un avaliason y pergunta si alunus não BPS podia fazi MCAS.

Sr. Contompasis fla ki pa ki testi MAP seja uzadu pa determina kressimento, distritu tinha ki ser mandatadu pa da kes testi li na tudu anu eskolar y na tudu skolas y é ka sabia modi ki keli ta funsionaba pa alunus não BPS. Tanbe é lembra menbrus ki MCAS ka foi dadu na anu passadu. Tanbe é fla ki és tinha ki txiga un konsensu sobri modi ki fazi un avaliason y modi ki és ta uza rizultadus di un avaliason pa próximu grupu di entrada un anu a partir di Sitenbru.

Sra. Skerritt fla ki líderis di skola sima Dra. Freeman-Wisdom, Sra. Grassa y el mesmu era a favor di un avaliason. É fla ki era simaun dirota pensa ki úniku manera di ten un kumunidade diversifikadu na skolas di izami é aseita ki és tinha ki tra izami di meza, pamodi ka tem komu kunpiti ku indústriya di preparason na Boston. É akrissenta ki ka tinha nada di erradu ku partisipantis di testi, mas testi ta rifleteba preparason di alunus.

Sra. Nagasawa fla ki é sta aberta fazi un avaliason ou no. É atxa ki GPA ka divia ser úniku midida di dizenpenhu akadêmiku pur kauza di prison na prufisoris y, si és podi atxa un opson ki ka ta uza un testi, mas ta inclui algun otu fator, é ta aseitaba. Tanbe é fla ki é staba abertu pa uza kressimentu di MAP.

Sra. Sullivan pergunta si tinha algun senariu en ki menbrus ta aseitaba un pruposta ki ta inkluiba un avaliason. Sr. Cherneww fla ki é staba pruntu pa obi otus prespetivas y otus sujeston ki podi involvi un testi. Dr. Tung fla ki é ka podia apoiaba uzu di testi dadu na ses kusta y ses storias di gerason di iskluzon.

Sra. Sullivan fla ki é teni difikuldadi ku riforsa sistemas di opreson. É mensiona ki é staba priokupadu sobri disvantagen signifkativamente pa alunus BPS na perguntas pa es fazi testi di altu risku dipos di un anu difisil di pandemia. É fla é podi uza Kressimentu MAP y/ou talvez komu un opson di realizason, ki ta inklui fatoris komu rikomendason di edukadoris, konpozison, ou videos di alunu. É pensa tanbe na uza 6^a klasi na ses primeru termu ou pimeru trimestri na matimatika, ELA, studus sosial y siensia. É fla é sta tentaba uza mas fatoris pa txiga "mas pertu alunu" y das mas oportunitadís pa dimonstra ses brilho y putensia, enkuantu ta rikonhesi ki tudu kes fatoris li na un forma ou otu é prublematiku.

É konklui na fla ki es podi aprizenta dos prupostas ku avaliason y un sen avaliason y pergunta menbrus si tina algun rijeison a kes prupostas li. Ka tinha ninhun.

Sra. Skerritt pergunta ki kuandu keli foi aprizentadu pa Kumite Eskolar, é pensa ma ta serba inportanti pa akonpanha tudu sinarius ku operason involvidu komu é podi ser nisisariu pa intendi mira y pisoal ki ta mestedu pa izekuta diferentis sinarius.

KOMENTARIU PUBLIKU GERAL

- Yufang Rong, rizidenti na West Roxbury, Boston Latin School (BLS) pai, tistimunha kontra lotaria ou mididas geografikus komu kriteriu di admison.
- Mei Yu, rizidenti na Roxbury, Josiah Quincy Elementary School (JQES) pais, tistimunha kontra zip code komu kriteriu di admison.
- Stuart Wang, rizidenti na Jamaica Plain, pai, tistimunha kontra lotaria ou mididas geografikus komu kriteriu di admison.
- Jingsong Cao, rizidenti na West Roxbury, Boston Public School (BPS) pais, tistimunha a favor di adia kronograma y votu di Task Force.
- Steve Yang, rizidenti na West Roxbury, pai, tistimunha a favor di un izami pa kriteriu di admison.
- Kelly Wang, rizidenti na South End , District English Learner Advisory Committee (DELAC), tistimunha a favor di un izami y GPA pa kriteriu di admison.
- Leah Wu, rizidenti na Charlestown, JQES pais, tistimunha a favor di un izami.
- Jodie Cen, rizidenti na Charlestown, JQES pais, tistimunha a favor di un izami.
- Shirley Weng, rizidenti na Brighton, JQES pais, tistimunha kontra zip code komu kriteriu di admison.
- Xiuzhen Lin, rizidenti na South Boston, JQES pais, tistimunha kontra zip code y lotaria komu kriteriu di admison.
- Jenny Xie, rizidenti na Brighton, pais tistimunha kontra zip code y lotaria komu kriteriu di admison.
- Kelly Liao, rizidenti na Chinatown , pais, tistimunha a favor di izami y GPA komu kriteriu di admison.

KUMENTARIUS FINAL

Co-Chairs agradeci menbrus y publiku.

ENSERAMENTU

Pa volta di 20h30.m., Kumison vota pa unanimidadi, pa xamada di prizensa, pa ensera reunion.

Atesta:



Lena Parvex
Asistenti Administrativu