



## **MINUTA OFISIAL DI KUMITÉ ESCOLAR DI BOSTON FORSA TAREFA DI ADMISONS NA SKOLAS DI IZAMI**

**kinta-fera, 24 di Junhu di 2021**

Forsa Tarefa di Admisons na Skolas di Izami di Kumité Skular di Boston rializa um riunion rimotu na dia 24 di Junhu di 2021, 17:00 na Zoom. Pa mais informason sobri qualquer di itens listados abaixo, visita <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>, email [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) o tchoma pa Escritório di Kumité Escolar di Boston pa (617) 635-9014.

### **PRIZENSA**

Menbrus di Admison di Exame Escolar di Grupo di Trabajo Prizenti: Ko-Prizidenti Michael Contompasis; Ko-Prizidenti Tanisha Sullivan; Samuel Acevedo; Acacia Aguirre; Simon Chernow; Matt Cregor; Tanya Freeman-Wisdom; Katherine Grassa; Zena Lum; Samuel Acevedo; Rachel Skerritt; Rosann Tung; y Tamara Waite.

Menbrus di Forsa Tarefa di Admisons na Skolas di Izami Auzenti: Ninhun.

Pesual di BPS Prizenti: Monica Roberts, Xefi di Gabinete di Prumuson di Estudanti, Família e Kumunidad; y Monica Hogan, Diretora Izikutiva Sénior di Gabinete di Dados y Prestason di Kontas.

### **DOCUMENTOS APRESENTADOS**

[Ajenda](#)

[Minuta di Riunion: Riunion di 14 di Junhu di 2021](#)

[Minuta di Riunion: Riunion di 17 di Junhu di 2021](#)

[Simulasons di Forsa Tarefa di Skolas di Izami, 24 di Junhu di 2021](#)

[Aprizentason di Diterminason di Ilejibilidad](#)

*kinta-fera, 24 di Junhu di 2021*

## APRUVASON DI ATA DI RIUNION: 14 DI JUNHU Y 17 DI JUNHU DI 2021

**Aprovadu** - Forsa Tarefa aprova pa unanimidadi ata di riunion di Forsa Tarefa di Admisons na Skolas di Izami di 14 di Junhu di 2021, ku pikenus mudifikason di Dr. Tung.

**Aprovadu**— Forsa Tarefa aprova pa unanimidadi ata di riunion di Forsa Tarefa di Admisons na Skolas di Izami di 17 di Junhu di 2021.

## XAMADA A ORDEN

Sr. Contompasis da inisiu a riunion. É anunsia ma staba dispunivel servisu di interpretason simultaniu na Spanhol, Kriolu Aitianu, Purtugés, Kabuverdianu, Somali, Vietnamita, Kantunés, Mandarin, Árabi, y Lingua Jestual Amerikanu (ASL); interpretis aprizenta y es da instrusons na sis lingua nativu sobri manera di asesu interpretason simultaniu através di mudansa di kanal di Zoom.

Sra. Parvex fazi xamada. Sr. Acevedo, Sra. Aguirre, Sr. Chernow, Mr. Cregor, y Dra. Freeman-Wisdom txiga dipos di xamada.

## DISKUSON

Sr. Contompasis lenbra menbrus ma Forsa Tarefa sa ta bai riuniba Sigunda fera, 28 di Junhu y Tera fera, 29 di Junhu. É fla ma tinha dadus pendentis relasiunadu ku atribuison di lugaris ki ka sta bai serba aprizentadu es noti, pelu ki menbrus ka sta bai tomaba ninhun midida sobri atribuison di lugaris na riunion. Sigundu pontu di ason era kritériu di ilejibilidadi, y Sr. Contompasis fla ma é sa ta bai aprizentaba un rizumu di kes kritériu y ma Forsa Tarefa pudia, iverualmente, txigaba a un konsensu o vota sobri el.

Sr<sup>a</sup>. Sullivan agradisi menbrus di Forsa Tarefa pa sis inpenhu y y é fla me staba otimista ma es ta serba kapas di aprizenta un rikumendason pa Kumité Skular ki ta bai djudaba Boston Public Schools asin komu Sidadi di Boston ta avansa.

Sr<sup>a</sup>. Hogan aprizenta sulisitason di dadus pendentis ki era simulason ki ta inkurpuraba indikador di altu pobreza. Primeru simulason foi di 20% na tudu sidadi, 80% di distribuison pa niveis, y sigundu foi 100% distribuidu pa niveis. Kes li foi aprizentadu pa statutu ikunómiku, rasa y kódigu postal.

Sr<sup>a</sup>. Aguirre purgunta modi ki pontus sa ta bai afetaba alonus na programa METCO, já ki skolas suburbanu ka sta bai kualifikaba komu skolas di altu pobreza, y alonus ka sta bai risebeba pontus independentimenti di situason familiar. Sr<sup>a</sup>. Sullivan fla ma pontus estra pa altu nivel di pobreza era baziadu na skolas y lójika era ki alonus di METCO ta bai tinha asesu a rikursus dividu a skolas ki es ta frikuentaba.

*kinta-fera, 24 di Junhu di 2021*

Sr<sup>a</sup>. Grassa observa ma, dividu a mudansa na 6<sup>o</sup> anu, alguns alunu pudia frikuentaba un skola primáriu ikunómikamenti disfavuresidu, y bai pa un skola sikundáriu ikunómikamenti favuresidu, o visi-versa. Sr<sup>a</sup>. Skerritt akrisenta ma seria más pruvavel ki sis idukason fosi moldadu pa sis speriensia di 5<sup>o</sup> anu y nau di 6<sup>o</sup> anu. Sr<sup>a</sup>. Sullivan fla ma, ku bazi na kes observason, es divia staba ta djobeba pa skola di 5<sup>o</sup> anu ki un alunu frikuenta, y nau pa 6<sup>o</sup> anu.

Sr<sup>a</sup>. Sullivan muda diskuson pa ilejibilidadi, spisifikamenti pa anu letivu (SY 2023-2024). É rizumi ma es tinha papiadu na uza avaliason komu un limiar pa entra na grupu, u ki ta serba, o dimonstra dizenpenhu di nivel skular na MCAS di 5<sup>o</sup> anu, o pontuason MAP di 5<sup>o</sup> anu, o pontuason MAP di 6<sup>o</sup> anu. Un ves dentu di grupu, es ta bai uzaba notas di 5<sup>o</sup> anu di Artis di Lingua Ingleza (ELA) y matimátika, y di 6<sup>o</sup> anu di ELA, matimátika, siensias, y studus susial.

Dipos di ripiti si opuzison a utilizason di un testi, Dr. Tung prupoi un otu opson ki ta konsistiba na utiliza un pontuason konpostu ki ta inkluibu tantu Pontu Médiu di Klasifikason (GPA) komu avaliason ku indikador di altu pobreza. É fla ma es ta bai inton, distribuiba lugaris prupursiunalmenti a kualker grupu jiuográfiku o sosio-ikunómiku kes disidiba y ki ta serba pa 100% di alunus y nau apenas pa 80%. É fla tanbe me kontakta Dr. Lorrie Shepard, ki aprizenta a Forsa Tarefa nun riunion antirior, ki rikumenda ma pontuason di korti divia ser algu komu média statal y nasiunal y sufisientimenti baxu pa ser inkluzivu.

Sr. Contompasis kistiona modi ki Forsa Tarefa sa ta bai lidaba ku tudu priokupasons ki tinha sidu y ki lebaba es ta disidi sobri un limiar en ves di un izami ponderadu.

Sr<sup>a</sup>. Sullivan fla ma si priokupason na utiliza un avaliason komu limiar, era ki es sa ta bai biraba avaliason inda más ariskadu du ki pulitika di admisons pré-Covid, un ves ki keli era uniku forma di entra na grupu y, é akrisenta me staba dispostu a ten un konversa sobri un pontuason konpostu.

Sr. Cregor fla me pudia staba interesadu na mudelu di pontuason konpostu, ma ku más pezu na notas du ki na testi uniku. Sr<sup>a</sup>. Skerritt fla ma é ta pensaba ma un pontuason konpostu ku multiplus indikadoris pudia funksionaba pa ilevadu indisi di pobreza, en opuzison a un mikanismu singular, ma é fla tanbe me tinha priokupasons sobri várius tipus di testi.

Sr. Contompasis mostra slide pa kritérius di ilejibilidadi tal komu es tinha sidu diskutidu na riunions antirior, y prusesu prupostu. Pruposta era ki un alunu tinha ki atinjiba un limiar di ilejibilidadi na avaliason y ganha un GPA di B o supirior. Pa SY 2022-23, notas tidu en konta seria kes dos primeru periudu di 6<sup>o</sup> anu na ELA, matimátika, siensias y studus susial; y pa anu letivu 2023-24 y sigintis ta serba periudu final di 5<sup>o</sup> anu na ELA y dos primeru periudu di 6<sup>o</sup> anu na ELA, matimátika, siensias y studus susial. É fla ma si rikumendason pa SY22-23, era ka ten un avaliason dividu a Covid-19.

Menbrus diskuti modi ki es ta bai uzaba GPA si testi fosi uniku kritériu di ilejibilidadi pa entra na grupu y surteia sileson dentu di grupu.

Sr<sup>a</sup>. Sullivan purgunta menbrus modi ki es sa ta xintiba sobri utilizason di avaliason komu un limiar versus si utilizason komu parti di un pontuason konpostu. Sr. Acevedo, Sr. Cregor, Sr.

*kinta-fera, 24 di Junhu di 2021*

Chernow, Sr<sup>a</sup>. Aguirre, Sr<sup>a</sup>. Skerritt, y Sr<sup>a</sup>. Grassa fla ma tudu es staba abertu a idea di utiliza avaliasion komu parti di un pontuason konpostu.

Sr<sup>a</sup>. Sullivan fla ma si es utilizaba pontuasons konpostu pa ilejibilidadi, es divia diskutiba si mikanismu divia serba un lutaria kualifikadu, un klasifikason diretu, o un mudelu ibridu.

Sr<sup>a</sup>. Aguirre fla me ta atxaba mes divia diskutiba kal ki era porsentajen di testi y GPA a konsidera antis des diskuti modi kes sa ta bai atribuiba lugaris.

Sr<sup>a</sup>. Sullivan pidi menbrus pa sujiriba porsentajen di pezu kes prupoba pa kada konponenti. Sr. Cregor sujiri utilizason di 70% di notas y 30% di avaliasion. Dr. Tung sujiri 80% di notas y 20% di avaliasion Sr<sup>a</sup>. Skerritt sujiri 50% pa kada un. Sr<sup>a</sup>. Aguirre sujiri 60% di notas y 40% di avaliasion. Sr<sup>a</sup>. Sullivan fla ma es ta bai pidiba Sr<sup>a</sup>. Hogan pa rializa kes simulason ku indikator di altu pobreza di 10% .

Sr<sup>a</sup>. Sullivan pidi menbrus pa kumesa ta diskuti mikanismu di atribuison di lugaris ki fosi di katiguria diretu, lutaria o ibridu.

Sr<sup>a</sup>. Nagasawa purgunta modi ki ta bai funsionaba mikanismu pa aumentu di 10% pa skolas di altu pobreza na lutaria pa tudu alunu, oras kes stivesi na grupu. Sr<sup>a</sup>. Sullivan fla ma ka ta serba un binifisiu na mikanismu pa kes alunu, ma ki ta bai djudaba es ta kualifika pa grupu. É fla tanbe ma, a fin di alkansa diversidadi sosio-ikunómiku y jiugráfiku y satisfazi sis inkargu, es ka pudia utilizaba lutaria 100% kualifikadu, ma es tinha ki fazeba lutaria dentu di niveis sosio-ikunómiku, o vertentis jiugráfiku.

Dipos di un brevi diskuson entri menbrus sobri porsentajen di simulasons kes ta bai sulisitaba, Sr<sup>a</sup>. Sullivan fla mes ta bai sulisitaba sigintis simulason sobri mikanismu di atribuison di lugaris:

1. 100 % di klasifikason diretu en niveis
2. 20% di klasifikason na tudu sidadi y 80% di niveis klasifikadu
3. 20% di klasifikason na tudu sidadi, 40% di niveis klasifikadu, y 40% di lutaria di niveis

Dr. Tung fla ma si konkluzon foi ma pulitika di kódigus postal daba maior diversidadi di bairus du ki niveis y ma é ta prifiri kódigus postal y nau niveis.

Sr<sup>a</sup>. Sullivan sklaresi ma pulitika pruvizória pruduzi diversidadi más signifikativu kes tinha odjadu na tudu indikatoris: bairu, sosio-ikunómiku, rasial, étniku, tipu di aprendizajen, y aprendizis di Lingua Ingleza. É fla ma es staba inda ta spera dadus di risensiamentu, ma ki tanbe es tinha di staba sienti di komu atxa un suluson pa tudu keston y priokupason ki tinha sidu labantadu.

Sr. Cregor akrisenta ma ka era di sis risponsabilidadi ikilibra rasialmenti matrikulas di skolas di izami, pamo kela ta serba konsideradu inkonstitusional pa tribunal. É fla ma sis tarefa era kriaba un pulitika di admisons ki fizesi kon ki korpu studantil di skolas rifletiba sidadi midjor. Pa el,

**Riunion Rimotu di Forsa Tarefa di Admisons na Skolas di Izami  
Zoom**

*kinta-fera, 24 di Junhu di 2021*

kela ta signifika un sforsu pa iliminaba bareras a igualdadi di oportunitadis idukasiuna, di modu a ki alunus di skolas di izami sperimenta binifisius idukasiunal di diversidadi.

Sr. Contompasis lenbra menbrus ma sis spetativa era di ki, ku tenpu, ouvesi un maior numeru di alunus ki ta bai binifisiaba di un speriensia di skola di izami. É fla tanbe ma es tinha konstruidu etapas di prusesu pa rivé y midjora kel kes staba ta rializa.

## KUMENTÁRIU DI PUBLIKU EN JERAL

- José Valenzuela, rizidenti na Roslindale, profesor na Akademia Latinu di Boston (BLA) (Boston Latin Academy) y es-alunu di Skola Latinu di Boston (Boston Latin School) (BLS), tistimunha en apoiu a trabadju di Forsa Tarefa.

## KUMENTÁRIUS FINAL

Ko-Prizidentis agradisi menbrus y publiku.

## INSERAMENTU

Pa volta di 19:50, Kumité vota pa unanimidadi, pa xamada numinal, inseramentu di riunion.

Atestadu:



Lena Parvex  
Asistenti Administrativu