



ATA OFICIAL DI KUMITÉ SKULAR DI BOSTON FORSA TAREFA DI ADMISONS NA SKOLAS DI IZAMI

tersa-fera, 25 di Maiu di 2021

Forsa Tarefa di Admisons na Skolas di Izami Escolar di Kunité Skular di Boston rializa um reunion rimotu na dia 25 di Maiu di 2021, 17:00 na Zoom. Pa mais informason sobri qualquer di itens listados abaixo, visita <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>, email feedback@bostonpublicschools.org o tchoma pa Escritório di Kunité Escolar di Boston pa (617) 635-9014.

PRIZENSA

Menbrus di Forsa Tarefa di Admisons na Skolas di Izami Prizenti: Ko-Prizidenti Michael Contompasis; Ko-Prizidenti Tanisha Sullivan; Samuel Acevedo; Acacia Aguirre; Simon Chernow; Matt Cregor; Tanya Freeman-Wisdom; Katherine Grassa; Zena Lum; Zoe Nagasawa; Rachel Skerritt; Rosann Tung; y Tamara Wait.

Menbrus di Forsa Tarefa di Admisons na Skolas di Izami Auzenti: Samuel Acevedo.

Pesual di BPS Prizenti: Monica Roberts, Chefi do Estudante, Família y Komunidade Avanço ; e Monica Hogan, Diretora Executiva Sênior di Escritório di Dados y Responsabilidadi.

DOCUMENTOS APRESENTADOS

[Ajenda](#)

[Ata di Riunion: Riunion di 18 di Maiu 2021](#)

[Aprezentason: Komparasson di simulasson di força-tarefa di exame eskolar](#)

Liga pa ordena

Sr. Contompasis convoca reunion pa ordena. El anuncia que estaba disponíveis serviços di interpretason simultânea na Espanhol, Krioulo Haitiano, Kabuverdiano, Vietnamita, Cantonês, Mandarim, Português, Somali, Arabe e Língua Gestual Americano (ASL); intérpretis ta

apresenta es mesmo e es da instruson na se língua materno sobri modi acedi interpretason simultâneo atraves di mudança na canal Zoom.

Sra. Parvex fazi chamada. Sr. Acevedo estaba ausente. Sra. Aguirre, Sr. Chernow y Dra. Freeman-Wisdom txiga após di chamada.

APRUVASON DI ATA DI RIUNION: tersa-fera, 18 di Maiu di 2021

Apruvadú– Forsa Tarefa aprova pa unanimidadi ata di riunion di Forsa Tarefa di tersa-fera, 18 di Maiu di 2021 sobri Admisons a Skolas di Izami.

DISKUSSION

CopresidentIs komessa pa konfirma ma ka tinha pedidos di dados pendentis y membros passa diskusson sobri simulassons y otus kritérios y mekanismos possivel pa admisson na eskolas di exames.

Sra. Lum resumi ses sugestons di reunion di sexta-feira, 21 di maio; pa odja pa otus notas além di matemátika y ELA, y usa setor sensitário, em vez di kódigos postal. Ela també estaba interessada na odja impacto si es obtivessi kes 20% midjor pa setor di senso o pa níveis, y modi ki kela ta komparaba a kes midjoris 20% , pa escola. Ela sugeri um loteria pa kes 80% ki resta.

Sra. Grassa, referi à sugestons di Sr. Contompasis, e fla ma tinha um problema ku klassifikassons di 5ª série na Eskolas Públikas di Boston (BPS), y kela ta impactaba negativamenti alunos das BPS.

Sra. Skerritt reitera ma ta serba útil odja pa modelo di Chicago y odja modi ke ta podeba funsiona na kontextu di Boston. Sr. Cregor lembra ma membros ma, embora modelo di Chicago ten sido estruturado y estudado, ele ka tinha serteza di ter sido examinado pa meio di um desafio legal.

Membros fala sobri sugeston di da pontos a alunos se es bem di eskolas ku um nível di pobreza verifikadu di 50% ou mais y modi ki kela ta abordaba fator di diversidade socioeconômica. Es falaba sobri modi ki kela ta serba tratado pa alunos licenciados, partikulares y paroquiais, si es ka pudessi obteba informassons di famílias individual. Sr. Cregor fla ma se es sa pretendeba manti kualker distribuissón geográfika ou di bairro, es deveria muda di um planu di código postal pa um planu di setor sensitário. Sr. Contompasis acrescenta a possibilidadi di kombina setoris sensitários. Membros fala sobri problemas ku kódigos postal y modi ki kela ta afeta negativamenti famílias ki vivi na um código postal, mas es ta fika baxu di renda média pa es código postal.

Sra. Hogan ta explika modi ki eskolas ta determina kal alunos ki e ekonomikamenti desfavorecidos. Ela fla ma BPS ta tén informassons di MA Departamentu di Edukasson (DESE) y apenas pa alunos ki esta matriculado na BPS.

Sra. Skerritt fala sobri posibilidadi di usa mais kamadas. Ela fla me entendi keli pamodi modelo di Chicago pega kada setor di senso y atribuis a un di kes quato kamadas, enton, mesmo ki bu ka ta podi qualifika pa parte di assistênsia di estado, bu podia estaba na un lugar muto diferenti di un situasson ekonômika en termus di ses rekursos pa alguém ki estaba na nível superior di sidadi em termos di renda Ela també fla me atxaba ma pisinias maioris, ku alunos situados di forma mais semelhanti, ta serba ideal, já ki prublema ku polítika di kódigo postal atual era ki ela ta pegaba alunos na situassons ekonômikas muto diferentis y ta puba es na competição uns ku kelotus.

Sra. Sullivan fla ma é importanti pensa sobri diversidadi di bairro y, pa avansa moda un sidadi, es mesti quebra kes silos y isolamentu ki ta existi na vizinhansa. Ela pergunta si kabessa si zonas tinha um algoritimu ou ke poderia ser kriadu pa usa geokódigos ou setoris sensitários. Sra. Hogan fla ma si ekipa cria mapa di setor di senso baseado na modelo di Chicago. Ela sugeri ki membros també visitassi kel [San Antonio Independent School District's Website](#), komu es sigui um prosesso semelhanti.

Sra. Nagasawa sugeri pa usa kes informassons di setor sensitário pa alunos di 5^a à 8^a série, un vez di tudo kriansas na idade eskolar. Ela també atxa ma es deveria tenta ku mais di quato kamadas, pamodi kela podia kriaba mais diversidadi di vizinhansa en termos di aparênsia di kamadas. Sr. Contompasis pergunta si ta serba possível pa zona identifika alunos ku base na kritérius sosioekonômikos ki Chicago ta usa. Sr. Cregor era di opinion ki usa apenas quato kamadas ka ta kriaba um representasson geográfika y el e pensa ma setor sensitário podia ser kombinado, pamodi e ta atxaba ma plano di kódigo postal ka tinha nuances sufisientis. E fla ma es deveria tentaba dividiba sidadi na oito kamadas y odjaba se kela ta aumentaba diversidadi di bairro. Skerritt acrescenta ma es deveria modelal na quato e oito kamadas pa odja komparasson. Ela també fala sobri modi ki bu ta deskobri si famílias estaba na pool socioekonômiko errado.

A Sra. Lum pergunta si es podia odjaba média geral di notas (GPA) y, di seguida, pesa matemátika y ELA. Ela també pergunta si es podia, moda um filtro sekundário, odja pa bus próprius eskolas y soma pontos pa kes ki ben di eskolas di alto nível di pobreza, independentementi di nível na undi es ta mora.

Sra. Hogan aprizenta um slide di um solisitasson di dados ki ta mostraba um komparasson entre kes konvitis real di SY20-21, um simulasson di outubro di 2020 baseadu na proposta di grupos di trabadju y konvitis real di SY21-22, pa raça, Codigo postal y situasson di disvantage ekonômika. Sra. Hogan explika modi ki es ta exekutaba simulassons y desisons ki membros di Força-Tarefa tinhs ki tomaba pa exekuta simulassons.

Membros diskuti kel pedido di simulasson pa sexta-feira ku base na sugestons di membros di Força-Tarefa. Sra. Lum acrescenta à si proposta di fazi um sistema di loteria di dois rodada; na primeru rodada, kandidatus ki ganha na loteria tinha ki respondi y fazi si escolha ti um determinadu data. Kes lugar desokupados ta voltaba pa pool y ta tinha um segundu rodada di loteria pa kes lugar adicional ki ta ser atribuído.

Sr. Contompasis explika modi ki ta funsionava listas di espera pa eskolas di exami y eskolas ta presumi ma ta ten alunos ki ka ta aseita vagas y kes vagas sta inkluídu na número di konvitis. El també é fla ma foko di diskusson debi ser pa es modifika kadeiras di 80% y nou altera kes 20% di kadeiras. Sra. Aguirre pergunta kenha ki ta fazea parti di loteria y ela konkorda ku Sr. Contompasis na dexa kes 20% sima esta gosi.

Dr.. Freeman-Wisdom fla ma es mesti sta sientes di ki GPA ta varia di akordo ku programa. Ela també fla ma sa parceba sima ki es estaba ta konstrui um kasa di riba pa baxu, y es ka estaba ta fala sobri fundasson. Ela fla kelotu, ma era um problema oki alunos di BPS di 6^a y 7^a séries ka tinha habilidades y ka ta conseguiba vagas pa exames di eskola. Ela també fla me atxaba ma deveria tinha um prova, ka pamodi e kria exkluibu alunos, mas pa pressiona sidadi pa djuda kes jovens a aprizenta.

Sra. Grassa acrescenta ma si es bai usa so GPA, kela ta kolokaba um enorme presson sobri profissoris di 5^a série, já ki maioria di alunos tem so um profissor di 5^a série, na komparasson ku ensino médio oki es têm várius profissoris. Sra. Aguirre acrescenta ma grupo di trabadju usa GPA na ano passadu pa plano provisório, já ki es notas ka foi influenciadu pa fato di ki profissoris ou famílias sabi kes ta serba usadu, okel ki ka era kaso gossi.

KUMENTÁRIU DI PUBLIKU EN JERAL

- Veriador di sidadi di Boston Ricardo Arroyo, residenti di Hyde Park, testemunha em apoiu a trabadjo di Força-Tarefa.
- Magdalena Hernandez, residente di West Roxbury, ex-aluna y mai di Boston Latin School (BLS), testemunha a favor di uso di um avaliasson moda parti di prosesso di admisson.
- Steve Yang, pai, residente di West Roxbury, testemunha sobri o impatu negativo di um polítika di admisson na sidadi di Boston.
- Stephanie Shapiro Berkson, residente di South End, mai di BPS, testemunha a favor di polítika di admisson provisório y enkora Força-Tarefa a explora geokódigos.

KUMENTÁRIUS FINAL

Sra. Sullivan respondi a um petisson lideradu pa Sr. Steven Yang, “*Petisson pa Manti um Exami Objetivo y Rekonstitui pa Força-Tarefa pa Admissons na Eskolas pa Exames*”. Ela fla ma ku kel despertar rasial ki staba ta kontisi na tudo país, ela ka podia permiti Assosiasson Nasional pa Avanso di Pessoas di Cor (NAACP), kel mais antiga organizasson di direitus sivilis na Estados Unidos di Merka ku misson spesífiku di aborda kestons rasial diskriminasson y desigualdadi, pa ser atakado. Ela fla ma ka tinha nenhum organizasson na país ki tinha fetu mais pa kria oportunidades pa tudo pessoas y pa garanti ma promessas di Konstituisson di Estados Unidos ta ser kumpridu pa tudo alguen di ki NAACP. Ela termina ta pedi pessoas pa respeta y honra trabadju y legado di instituissons sima NAACP y pa ka tenta mancha kel legado la pamodi pessoas ta sta pessoalmente insatisfeito ku desisjons ki podia ter sido tomadu.

Riunion Rimotu di Forsa Tarefa di Admisons na Skolas di Izami
Zoom
tersa-fera, 25 di Maiu di 2021

Sra. Contompasis pedi à Sra. Parvex pa envia petisson pa tudu membros di Força-Tarefa.

ADIAMENTU

Aproximadamente pa 19h15, Komitê vota pa unanimidade, pa votasson nominal, enserramentu di reunion.

Atestadu:



Lena Parvex
Asistenti Administrativu