



ATA OFICIAL DI KUMITÉ SKULAR DI BOSTON FORSA TAREFA DI ADMISONS NA SKOLAS DI IZAMI

sesta-fera, 14 di Maiu di 2021

Forsa Tarefa di Admisons na Skolas di Izami Escolar di Kunité Skular di Boston rializa um reunion rimotu na dia 14 di Maiu di 2021, 17:00 na Zoom. Pa mais informason sobri qualquer di itens listados abaixo, visita <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>, email feedback@bostonpublicschools.org o tchoma pa Escritório di Kunité Escolar di Boston pa (617) 635-9014.

PRIZENSA

Menbrus di Forsa Tarefa di Admisons na Skolas di Izami Prizenti: Co-Presidente Michael Contompasis; Co-Presidente Tanisha Sullivan; Samuel Acevedo; Acacia Aguirre; Katherine Grassa; Zena Lum; Zoe Nagasawa; Rachel Skerritt; Rosann Tung; and Tamara Waite.

Menbrus di Forsa Tarefa di Admisons na Skolas di Izami Auzenti: Simon Chernow; yTanya Freeman-Wisdom.

Pesual di BPS Prizenti: Monica Roberts, Chefi do Estudante, Família y Komunidade Avanço ; e Monica Hogan, Diretora Executiva Sênior di Escritório di Dados y Responsabilidadi.

DOCUMENTOS APRESENTADOS

[Ajenda](#)

[Ata di Riunion: Riunion di 07 di Maiu 2021](#)

[Aprizentason: Atualizasson di admisson na eskola pa exami 14 di Maiu di 2021](#)

Liga pa ordena

Sr. Contompasis convoca reunion pa ordena. El anuncia que estaba disponíveis serviços di interpretason simultânea na Espanhol, Krioulo Haitiano, Kabuverdiano, Vietnamita, Cantonês, Mandarim, Português, Somali, Arabe e Língua Gestual Americano (ASL); intérpretis ta

Riunion Rimotu di Forsa Tarefa di Admisons na Skolas di Izami
Zoom
sesta-fera, 14 di Maiu di 2021

apresenta es mesmo e es da instruson na se língua materno sobri modi acedi interpretason simultâneo atraves di mudança na canal Zoom.

Sra. Parvex fazi chamada. Mr. Chernow y Dr. Freeman-Wisdom staba auzenti. Sr. Acevedo e a Sra. Waite tchiga dipos di chamada.

APRUVASON DI ATA DI RIUNION: sesta-fera, 7 di Maiu di 2021

Apruvadú– Forsa Tarefa aprova pa unanimidadi ata di riunion di Forsa Tarefa di sesta-fera, 7 di Maiu di 2021 sobri Admisons a Skolas di Izami.

APRIZENTASON:

Monica Roberts, Chéfi di Aluno, Avansu di Família y di Komunidadi, revisa kes dados adisional solicitadu pa Forsa-Tarefa di resultados di admisson di eskolas di exame par Anu Eskolar di 2021-2022

Sra. Roberts komessa ta mostra konjunto di aplikativos histórikus y konvitis pa tipo di eskola pa 7^a y 9^a série pa um períodu de quatu anu. Ael e ponta ki di pool di kandidatos na kel anu letivo, 81% di kandidatos era alunos di Eskolas Públicas di Boston (BPS). Pa konvitis para vaga de exame, houve um ligeiro aumento de alunos das BPS tanto na 7^a quanto na 9^a série.

Sra. Roberts enton odja pa konvitis di eskolas di exame y di envio na últimos dos anos. Porcentagi di alunos BPS konvidados aumenta 15% pa Boston Latin Academy (BLA) y permanesi o mesmu pa Boston Latin School (BLS), y aumenta 12% pa skola di Matematika pa John D. O'Bryant y Siensia pa 7^a série. Pa 9^a série, porcentagi di alunos BPS konvidados pa BLA aumenta na 12%, BLS 23% di aumentu y 17% pa o O'Bryant.

Di siguida, Sra. Roberts odja konvitis pa eskola y rasa na 7^a y 9^a séries. Ael e observa ma, pa BLA, houve um aumento na populasso n di estudantis negrus, y um ligeiro aumento na estudantes Latinx, um diminuisson na populasson di estudantes brankus y uma ligeira diminuisson na estudantis asiátikus. Pa BLS, tevi um aumento significativo na populasson di estudantis negros y um ligeiro aumento na populasson Latinx. Ali tevi um deklínio na populasson di estudantes brankus y um ligeiru diminuisson na populasson de estudantes asiáticos. Pa O'Bryant, houve um aumento na konvites pa alunos brankus, um ligeiro aumento pa alunos negros e um ligeiru diminuisson pa os alunos Latinx y população di alunos asiáticos.

Pa 9^o ano, maior aumento em termos de populasson estudantil ocorreu entre os alunos di Latinx ki passa de 35% pa 43% pa BLA, enquanto porcentagi di alunos negros e brancos permaneci kuase mesmo. Konvites pa populasson estudantil asiática diminuí. Pa BLS, maior aumento foi na populasson die estudantis di Latinx ki passa di 17% para 34%. Houve um ligero aumento pa populasson di estudantes negros, um ligeiro deklínio di populasson de estudantes brankos y um declínio na populasson de estudantes asiáticos.

Riunion Rimotu di Forsa Tarefa di Admisons na Skolas di Izami
Zoom
sesta-fera, 14 di Maiu di 2021

Pa O'Bryant, houve um aumento na populasson estudantil Latinx de 35% pa 46%, um deklínio na populasson estudantil negra de 35% pa 29%, bem komo um deklínio na populasson estudantil asiática, de 18% a 12%. Ali houve um ligeru aumento na populasson branca de 1%

Sra. Skerritt mensiona ma kes números ki es estaba ta odja era dados de convidados, que podeba ser diferenti di dados de matrícula y ki es ka sabia verdadeiru composisson di turma matrikuladu ti setembro, embora kes números era mutu preditivos.

Sra. Roberts apresenta konvites pa Rodadas de 20% y 80%. Pa 7ª série, na kel pool de 20%, 73% di convidados era alunos di BPS y pa pool de 80%, 74% era alunos di BPS. Pa pool di 20% di 9º ano, 81% era alunos di BPS y pa pool de 80%, 76% era alunos di BPS.

Pa dados pa raça pa pool de 20% di 7ª série, 46% di vagas foi pa alunos brancos, seguidos pa 18% di alunos Latinx, 15% pa alunos asiáticos y 14% pa alunos negros Pa pool di 80%, 27% di vagas foi pa estudantes brancos, seguidos pa 25% di estudantes negros, 24% pa estudantes Latinx y 18% pa estudantes asiáticos

Pa pool de 20% di 9ª série, 46% di convites foi pa alunos Latinx, 33% pa alunos negros, 18% pa alunos asiáticos y 3% pa alunos brancos. Pa pool di 80%, 43% di konvites foi pa alunos di Latinx, 26% pa alunos negros, 17% pa alunos brancos y 11% di konvidados pa alunos asiáticos

Sra. Roberts kontinua ta mostra dados di convites pa 7ª série distribuído na 20% y 80% por Codigo Postal. E observa ma maior número de assentos na pool di 20% era West Roxbury y pa pool di 80% era Dorchester (Codigo Postal 02124) Pa pool di 20% na 9ª série, Mattapan ki tive maior número di assentos, pa pool de 80% foi Dorchester (código postal 02124)

Sra. Skerritt ponta ma, se tinha colunas ki ta sta 0%, ma inda podia terba alunos, mas refleti sima um zero, pamodi tinha um número pequeno

Sra. Roberts kontinua ku um slide di konvites pa código postal. E fla ma na ano passado pa 7ª série, maior percentual foi pa West Roxbury ku 13% y kel ano li, Dorchester (02124) ku 11%. Pa 9ª série pa código postal, e indika ma tanto na ano passado sima es ano, ma maior porcentagem di vagas foi pa Dorchester (02124)

Sra. Sullivan estaba interessada na dados di alunos na kustódia di Departamentu di Kriansas y Famílias (DCF) di Massachusetts y kes afetadus pa fragilidadadi di moradias na anos anterior

Sra. Roberts aprizenta konvites di alunos di inglês na kes últimos dos anos. Pa 7ª série, maior aumento pa Alunos Aprendizes di Inglês foi kes na Desenvolvimento di Língua Inglesa (ELD) nível 4 (nível 1 é nível mas baxu di desenvolvimentu di língua inglesa, y 5 sendo mas altu), y pa 9º, nível 5 tive maior aumento.

Kes dados pa alunos ku defisiênsia (SWD) pa 7ª série mostra ki maior aumento percentual é pa alunos di inclusão ki esta ser atendidu na um ambienti di inclusion.

Sr. Contompasis pergunta sobri sessons di veron pa alunos y Sra. Roberts explika modi ki eskolas estaba ta trabadja ku Escritório di Estratègia y Equidade pa prepara pa programa di veron. E confirma també ma eskolas di exame ta tinha Programa di Edukasson Individualizadu (IEP) di alunos y estaba ta trabadja pa podi fornesi servisos ki alunos mesteba.

Sra. Aguirre pergunta ki tipo de apoio alunos ELD di nível 1 y 2 ta tinha na eskolas de exame. Sra. Roberts fla ma Escritório di Alunos Aprendizizes di Inglês está atualmente ta trabadja ku eskolas di exame y Chefi di Eskolas Corey Harris pa pensa sobri servisos ki ta serba necessários pa Alunos Aprendizizes de Inglês ki ta estaba ta entra na eskolas di exame, inkluido análise di pessoal y apoio em torno di kurríkulo y di desenvolvimento profissional

Sra. Roberts aprizenta slides relacionados à eskolas di envio. Primeru, ael e mostra pa eskolas di envio ta resebi menos konvitis pa 7^a série na SY21-22 pa deklínio y aumento di vagas

Sra. Skerritt observa ma es deveria denota eskolas undi era primeru ano ku um 6^a série, sima Harvard-Kent School.

Di seguida, Sra. Roberts aprizenta slides relacionados ku dados de klassificasson, ta mostra modi ki alunos y famílias opta pa klassifica eskolas. Primeru slide era porcentagi di klassificasson di primera skolha pa kódigo postal y segundo slide pa klassificasson di primera skolha pa raça pa 7^a y 9^a série.

Sr. Acevedo observa ma munti alunos negros y latinos klassifica BLA y O'Bryant na primeiro lugar ku um taxa elevadu na 7^a série y fla ma equidade també ta significa garanti ki famílias negras y latinas ta tinha mas oportunitadis di eskodji bu preferência. Ael tambe e pergunta ma si es tinha preferênsia, aes necessariamente es ta odjaba mas famílias negras y latinos na BLS

Sra. Sullivan fla, ma referindo à kes rekomendasson di Grupo di Trabadjo sobri ten apoiu disponível pa tudo alunos antis di próximo anu letivo, ma Forsa-Tarefa dei ten intensson di identifika apoius eksklusivus ki podi ser necessários, ta rekonhesi ma ta tinha maior diversidadi ekonômika dentu di eskolas.

Sra. Sullivan pediu para revisar as solicitações de dados pendentes da Força-Tarefa. Lista era seguinte:

- konvites pa status sosioekonômiko (SES) por distribuissou y kódigo postal;
- Dados di alunos di inglês pa idioma di origem na últimos três anos;
- konvites pa eskola alimentadora y raça pa eskola di exame;
- konvites na últimos três anos pa bairro, inklusive pa tipo de eskola;
- aseitasson, na últimos três anos, pa kódigo postal, inkluido tipo di eskola;
- Codigus Postal undi notas mas altus e konsentradu ou mas komuns, y en kaso afirmativu, rompimentu dentu di distribuissou di 20% y 80%;
- Índice di oportunidade (OI) pa envio di escolas, conectado a eskolas di exame ki alunos klassifika (ano passado y kel ano letivo li)
- Taxas di profisiênsia desagregadus di Sistema di Avaliasson Komprensiva di Massachusetts (MCAS) pa eskolas di envio;
- informassons adisional sobri kes pesos na Índice di Oportunidade;

- konfigurasson di eskolas di alunos ekonomikamenti desfavoresidus;
- pedido pa entendi midjor kuze ki Departamentu di MA di Ensino Fundamental y Médio (DESE) koleta di dados pa eskolas privadas, espesialmenti en termus di desempenhu;
- mapa di kamadas di cidade di Boston pa sobrepoi eskolas BPS na topo di kamadas;
- entendi kuze ki motiva mudansas na modelo di hierarquizasson di Chicago;
- Eskolas BPS ki ka tive nenhum konvite pa exames di eskolas y quantas inscristos kes tive;
- ta ten salas di aula substansialmente separadus na eskolas di exame;
- alunos ku níveis 1 y 2 de ELD ta esta na un sala di aula separadu ou ta ser incorporadus à eskola;
- undi es foi ELs y SWDs konvidados pa eskola di exame;
- pa kual eskolas (pa eskola di exame) alunos sem-teto / DCF foi konvidados;
- pa slides ku kódigo postal, fornesi planilhas di Excel ku tabelas pa slides ku kódigo postal;
- konvitis di komparasson pa simulassons final usadu pa prosesso di tomada di desision di grupo di trabadju;
- Sectoris censitários y American Community Survey - determina si existe un mapa pa facilita visualizasson di habitassons públikas na setoris censitários y dados provenientes di kes setoris.

Dra. Tung agradezi Sra. Roberts y Sra. Hogan pa análise di dados kes aprizenta, pamodi djuda Forsa-Tarefa a odja modi ki ta funsionava polítika temporária, algu ke ta atxaba ma es mesteba pa se involvi na diskusson sobri rekomendassons futuras.

Sra. Skerritt fla me estaba priokupada ku tempo dedikado à koleta di dados y diskusson, pamodi era importante aprizentaba novos modelos, y sugeri pa es removessi solicitassons ki ta parceba inútel.

Sr. Acevedo acresenta mes tinha txeu dados y tão poku tempo pa konvertês na um polítika, na algum momento, Força-Tarefa tevi ki para di djunta dados y komessa ta determina diressons.

Sr. Contompasis fla ma es debaba avansaba ku dados ki foi solicitadu y ma el e ka atxaba ma es podia daba a luxo di realmenti kontinua ta solisita informassons, a menos ki ten a ver ku um disposisson ou rekomendasson neessáriu a dados adicional. Ael e sugeri ma, a partir di próximu reunion, Forsa-Tarefa ta dedika se tempo pa interpreta kuze kes obi, odja y kuze ki kes dados mostra pa es, pa aprizenta alguns ideias preliminar.

Sra. Skerritt també acresenta ma es també es resebi um quantidadi inkrível di informassons di komentários públikos sobri polítika di admissons temporários, unvez kes afeta famílias mas diretamenti afetadus pa polítika. Ela fla ma era importanti konsidera experiências individual di kes famílias na ses respectivus bairros, tipos di eskola, preparasson y jornadas, di mesmu forma ki membros podi teni ses próprio conjunto di krensas sobri avaliassons di exames eskolares, meritokrasias, rigor, etc. Ael també e fla ma dje obi ta fladu ki famílias di sidade sa djobeba algo ki es podi entendi ano a ano, ki ka ta exiji um dissertasson pa tenta imagina modi ki bu fidju sa bai ser aseito na eskola. Ela konklui ta fla me ta atxaba mes mesteba komessa ta pui kaneta na papel pa propoi alguns modelos y konversa sobri keli, ou enton es ta fikaba sem tempo.

Dra. Tung fla mes ta gostaba de ten um definisson di rigor artis di inisia diskussons. Skerritt fla me ta atxaba ma es estaba ta parti di presuposto di ki kes três eskolas di exames era rigorosas. Ela també fla ma medida pa eskolas e kel mesmo fatoris ki Eskolas Públikas di Boston ta usa pa determina se um eskola tem altu desempenho, sima resultados di alunos, resultados pós-sekundários, pontuassons MCAS, aceso a cursos rigorosos, kantu alunos ki konklui um diploma ku MassCore, kantu alunos konklui fakuldadi na seis ano, taxa di retensson y taxas di graduasson, - um amplo konjuntu di indikadoris di ensino médio ki tudo eskolas sta usa pa avalia rigor.

Sra. Lum acrescenta ma tinha um medida quantitativa e qualitativa di rigor ki es mesteba konsideraba pa ses rekomendassons di polítikas; baseado na realizassons y otu baseado na potencial. Ela pensa ma es mesteba deskobriba um manera di midi potencial a fim de kria diversidadi sosioekonômika y otus ke sa mesti alkansa.

O Sr. Cregor acrescenta ma manutensson di rigor, na última análise, é tarefa di líderes di eskolas na eskolas di exame, y ka di Força-Tarefa. Sra. Grassa fla ma es deveria verifikaba definisson di rigor di distrito y usal sima pontu di partida.

Sr. Acevedo acrescenta ma també es debi ser cautelosos, pamodi alguns pessoas ta usa palavra rigor sima um forma velada di exklui sertos alunos na nomi di rigor ku nossons prekonsebidadas rasistas.

KUMENTÁRIU DI PUBLIKU EN JERAL

- Alvin Li, residenti di West Roxbury, studanti di skola Joyce Kilmer, tistimunha sobri política di admisson temporáriu des ano y impacto sobri ses kolegas.
- Yufang Rong, residenti de West Roxbury, pai di Boston Latin School (BLS), testemunhou sobre a importância de kompreendi um política artis di implementasson.

KUMENTÁRIUS FINAL

Ka tevi novos negócios e Co-Presidentes agradecei membros pa ses tempo.

ADIAMENTU

Aproximadamenti às 19h10, Komitê vota pa unanimidadi, nominal, enserramentu di reunion.

Atestadu:



Lena Parvex
Asistenti Administrativu