



MINUTA OFICIAL DI KUMITÉ ESCOLAR DI BOSTON Grupo di Trabajo di Admison di Exame Escolar

7 di Maiu di 2021

Grupo di Trabajo di Admison di Exame Escolar di Kumité Escolar di Boston realiza um reunion remoto na dia sesta-fera, 7 di Maiu di 2021 à 17 horas na Zoom Pa mais informason sobri qualquer di itens listados abaixo, visita <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>, email feedback@bostonpublicschools.org o tchoma pa Escritório di Kumité Escolar di Boston pa (617) 635-9014.

PRESENÇA

Membros di Grupo di Trabajo di Admison di Exame Escolar Presenti: Co-Presidenti Michael Contompasis; Co-Presidenti Tanisha Sullivan; Samuel Acevedo; Acacia Aguirre; Zena Lum; Zoe Nagasawa; Rachel Skerritt; Rosann Tung; e Tamara Waite.

Membros di Grupo di Trabajo di Admison di Exame Escolar Ausenti: Simon Chernow; e Matt Cregor.

Pesoal di BPS Presenti: Monica Roberts, Chefi di Estudos, Família e Promoson di Komunidad; e Monica Hogan, Diretora Executiva Sénior di Gabinete di Dados e Responsabilizason.

DOCUMENTOS APRESENTADOS

[Agenda](#)

[Minuta di Reunion:Seson di EScuta, 1 di Maiu, 2021](#)

[Aprezentason: Resumu di Admison di Exame Escolar](#)

ORDENASON A FAZI

Sr. Contompasis convoca reunion pa ordena. El anuncia que estaba disponíveis serviços di interpretason simultânea na Espanhol, Krioulo Haitiano, Kabuverdiano, Vietnamita, Cantonês, Mandarim, Português, Somali, Arabe e Língua Gestual Americano (ASL); intérpretis ta apresenta es mesmo e es da instruson na se língua materno sobri modi acedi interpretason simultâneo atraves di mudança na canal Zoom.

Sra. Parvex fazi chamada. Sr. Acevedo e a Sra. Waite tchiga dipos di chamada.

APROVASON DI MINUTA DI REUNION: 1 DI MAIU, 2021 SESON DI ESCUTA DI ESTUDANTIS

Aprovado - Grupo di Trabajo aprova por unanimidad minuta di Reunion di Grupo di Trabajo di Admison di Exame Escolar na 1 di Maio di 2021. Sra. Sullivan abstevi.

APREZENTASON

Monica Roberts, Chefi de Estudos, Família e Promoson di Komunidad, apresenta um atualizason sobri Admison di Exame Escolar. El da um vison geral di grupo di candidatos e di alunos que recebi convitis pa exames di eskolas pa Ano Escolar 2021-22. Sra. Roberts explica que BPS envia menos convitis es ano em comparason ku anos anteriores, um vez que espera que proceso di admison temporário ta conduzi a um maior taxa di aceitason. No que diz respeito a estatuto socioeconómico, percentagem di convitis pa estudantis economicamenti desfavorecidos aumenta di 33% pa 48% em geral, e convitis di estudantis sem abrigo o cuidados di DCF, aumenta di 29 convitis na ano pasado pa 73 es ano. El també menciona que em alguns códigos postais, tevi pouco o nenhum alterason na número di convitis, mas es nota que códigos postais ku rendimento familiar mediano mais baixu recebi mais convitis do que no ano pasado, incluindo códigos postais na Dorchester, Roxbury, e Mattapan. Na convitis por raça el nota que percentagem di estudantis Negrus e Latinos que recebi um conviti aumenta di ano pasado pa es ano na seis, e quatro pontos percentuais, respetivamenti. El fla també que estudantis di BPS ta constitui 75% di convites pa es ano, um aumento di 65% em relason a anos anteriores. Sra. Roberts conclui ta fla que estudantis que é alunos di Inglês e estudantis na programason di edukason especial també recebi mais convitis do que na anos anteriores.

Membros di Grupo di Trabajo fazi um série di pedidos di dados desagregados na seguimento di apresentason, especialmenti ta compara números des ano ku di anos anteriores.

Sra. Lum pergunta modi que 20% di asentos concedidos ku base puramenti na GPA tevi impato na 80% di asentos concedidos por código postal. Sra. Roberts explica modi es asentos foi atribuídos.

Sra. Grassa pergunta sobri composison demográfico di alunos aceitos pa eskola e pergunta sobri fato di que mais candidatos ta aceita cadeiras di exames di eskolas, em comparason ku otros anos. Sra. Roberts explica que na anos anteriores, estudantis ka tinha que clasifica eskolas cima distrito clasificado pa es, embora es podi ka ter intenson di frequenta um exame di eskola. Sra. Skerritt acrescenta que menor número di convitis es ano foi cuidadosamente estudado pa equipa di planeamento e análise di BPS, ku base na análises sobri taxas di aceitason histórico.

Sra. Sullivan pedi Sra. Roberts pa esclareci termo di lugaris di mérito, e pa explika komo foi atribuídos a 80% di lugaris, o que el fazi. Sra. Sullivan confirma então que tudo lugaris é atribuídos ku base na mérito, apenas ques primeiros 20% é atribuídos na tudo cidadi. 80% é

atribuídos ku base na código postal di bairo, mas na cada caso, é oferedidos lugaris pa estudantis ku GPA mais elevado, então tudo lugaris é atribuídos ku base na mérito.

Sra. Lum pergunta quando é que distrito podi ter dados di aceitason e pergunta se Grupo di Trabajo podi ter dados ku es informason. Sra. Roberts explica modi ta funciona proceso pa famílias aceita lugaris na exames di eskolas, um vez que BPS ka têm um data di aceitason difícil.

Sr. Contompasis continua pa próximo ponto di ordem di dia di possíveis critérios di admison e abri palabra pa perguntas. Sra. Sullivan acrescenta que Grupo di Trabajo fazi um recomendason que bai a encontro di necesidadis di cada um des eskolas, alunos e famílias, mas decison política final cabe em último análise a Kunité Escolar.

Sra. Lum pergunta membros di Grupo di Trabajo se projeson que foi feitos pa grupo na trabajo corespondi à ses expetativas na realidadi di convites em termos di ses esperanças di um maior diversidadi e aceso socioeconómico. El fla també que devi pensar na dados mais matizados do que dados a nível di trato e di recenseamento no que diz respeito à diversidadi socioeconómica cima um di aperfeiçoamentos di critérios.

Sr. Contompasis fla que se es djobi pa dados apresentados, ta pareci que tinha algum movimento na preocupason que foi levantados quando começa ta djobi pa alguns di fatoris que ta discuti na nível di grupo na trabajo. El fla també que el pensaba que resultados di código postal e di acoplamento ku rendimento médiu di famílias mostraba que podi ter tido alguns desvantagens, particularmenti ku famílias daques códigos postais que têm um rendimento muito mais baixu do que rendimento médiu. El fla que is era algo a considera pa Grupo di Trabajo.

Sr. Acevedo fla ter sido encorajado pa opinion di Sr. Keating sobri atualizason di tribunal. El fla que ta ser interesanti estuda decison di tribunal, um vez que sta dá opinion pa Grupo di Trabajo pa qualquer recomendason que fazi, e que membros ta ter di certifica di que es recomendason é prova litígios.

Sra. Grassa pergunta se era possível uza Índice di Oportunidadi que Eskolas Públicas di Boston uza pa atribui financiamentos em parceria. Sra. Hogan explica modi é calculado nível di Índice di Oportunidadi e informação que uza pa o mesmo. El acrescenta que por ser um cálculo baseado na estudianti a nível escolar, ka seria algo que distrito fosi capaz di calcula pa eskolas que ka-BPS.

Sra. Skerritt pergunta se tinha algo relacionado ku socioeconómicos que podi ser obtido na Departamento di Edukason Elementar e Secundária (DESE) di Massachusetts El també fla que estaba interesado na apresentason di Detroit sobri se modelo que foi construído em torno di um sistema di pontos.

Dra. Tung fla que, pa fala sobri possíveis critérios, teria di comprendi plenamente o que aconteci quando critérios foi alterados. El fla também que ta gostaba di te um conversa mais profundo sobri o que Grupo di Trabajo significa ku "rigor" ku base na frase di encargo di grupo "expandi grupo di candidatos, manti rigor e refleto diversidadi di estudantis di Boston".

Sr. Acevedo fla que grupo na trabajo pode ter feito alguns projeson ta compara impato di utilizason di geocódigos versus códigos postais e que vale a pena reve situason. Sra. Hogan explica que geocódigos era muito mais pequenos e que estudantis na Boston ta residi na mais di 800 geocódigos, em comparason ku 13 códigos postais (mais código postal di sem-abrigo), e se es fosi uzados, el ta recomenda agrupás di algum forma. Sra. Sullivan fla que el acreditaba que grupo devi djobi pa geocódigos, um vez que is podi permitis tchega na queston que tem sido levantado repetidamente no que respeita à desigualdadi di rendimentos dentro di um determinado código postal. Sra. Hogan explica que Chicago uza trajecos di censo, ka geocódigos, e explica modi sta agrupados em níveis e ses descrison.

Dr. Tung lista itens do que tinha falado té agora; dados di códigos postais sobri trajeto censitário, geocódigos, índice di oportunidadis, eskolas di alimentason, algum tipo di sistema di pontos o pesos, o algum combinason des opton. Sr. Contompasis acrescenta que ta considera que Grupo di Trabajo precisaba di rexamina utilizason di um avaliason cima forma di identifica grau di preparason di grupo di candidatos.

Sra. Skerritt menciona que estava muito interesado na sistema di pontos di Detroit que permitia estudantis ser tratados cima candidatos individuais, mas que ainda asim conseguí pesás di forma diferenti ku base em aspetos di se perfil.

Sr. Contompasis fla que precisaba di revisita uso di notas e que visto pa 20% di lugaris na tudo cidadi es ano també seria útil pa djobi se existi alguns padron relativos a tipos di notas o áreas potenciais ondi notas mais altos é mais comuns.

Sra. Lum pergunta se BPS tinha algum vez considerado um proceso na dois fases pa qualifica e convida estudantis, semelhanti a um proceso di admison precoci na ensino superior, pa estudantis ku elevado desempenho, independentementi di ter o ka ter candidatado. Sra. Skerritt acrescenta que se aceitase estudantis di topo di GPA, ka teni lugar pa mais ninguém. Sra. Sullivan pedi Sra. Hogan pa analisa modelo di Texas di estendi convitis a estudantis que é topo di percentagem di qualquer eskola frequentado.

COMENTÁRIO DI PÚBLICO GERAL

- Kathleen Chardavoyne, residenti na Charlestown, mãe di BPS, e aluna di Eskola Latina di Boston (BLS), testemunha sobri desvantagens di critérios di código postal.
- Marie Mercurio, residenti na Jamaica Plain, mãe Curley e BLS, testemunha a favor di um exame e di impato di critérios di código postal e di necesidadi di um lista di espera.
- Tatum Donovan, residente na South Boston, estudenti di Eskola di Inovação Eliot K-8, testemunha sobri impato negativo di critérios di código postal e di ideias pa admison.
- Ruifeng Li, residenti na West Roxbury, pai, testemunha experiênci di se família na proceso di admison des ano e a favor di um exame.

COMENTÁRIOS FINAIS

Sra. Skerritt expresa se apreço pa oradoris duranti comentário público e transmiti que membros sta oubi atentamenti oradores que ta bem e conta ses histórias pesoais. Sra. Sullivan conclui ta fla que el aprecia muito conversa atencioso que Grupo di Trabajo estaba ta começa ta ter e que estaba ansioso por djobi resultado.

ADIA

Por volta di 18:55 horas, Kunité vota unanimementi, por chamada nominal, adiamento di reunion.

Atesta:



Lena Parvex
Asistenti Administrativo