



## MINUTA OFICIAL DI KUMITÉ ESCOLAR DI BOSTON FORSA TAREFA DI ADMISONS NA SKOLAS DI IZAMI

**kinta-fera, 17 di Junhu di 2021**

Admison di Exame Escolar di Grupo di Trabajo di Kumité Escolar di Boston rializa um riunion rimotu na dia, kinta-fera, 17 di Junhu di 2021, 17:00 na Zoom. Pa mais informason sobri qualquer di itens listados abaixo, visita <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>, email [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) o tchoma pa Escritório di Kumité Escolar di Boston pa (617) 635-9014.

### PRIZENSA

Menbrus di Admison di Exame Escolar di Grupo di Trabajo Prizenti: Ko-Prizidenti Michael Contompasis; Ko-Prizidenti Tanisha Sullivan; Acacia Aguirre; Matt Cregor; Tanya Freeman-Wisdom; Katherine Grassa; Zena Lum; Rachel Skerritt; y Rosann Tung.

Menbrus di Admison di Exame Escolar di Grupo di Trabajo Auzenti: Samuel Acevedo; Zoe Nagasawa; y Tamara Waite.

Pesual di BPS Prizenti: Monica Roberts, Xefi di Gabinete di Prumuson di Estudanti, Família e Kumunidad; e Monica Hogan, Diretora Izikutiva Sénior di Gabinete di Dados y Prestason di Kontas..

### DOCUMENTOS APRESENTADOS

[Ajenda](#)

[Minuta di Riunion: Riunion 11 di Junho, 2021](#)

Simulasons di exame escolar atualizados ku comparasons di zip

### XAMADA A ORDEN

Sr. Contompasis convoca reunion pa ordena. El anuncia que estaba disponíveis serviços di interpretason simultânea na Espanhol, Krioulo Haitiano, Português, Kabuverdiano, Vietnamita,

17 di Junhu di 2021

Cantonês, Mandarim, Arabe e Língua Gestual Americano (ASL); intérpretis ta apresenta es mesmo e es da instruson na se língua materno sobri modi acedi interpretason simultâneo atraves di mudança na canal Zoom.

Sra. Parvex fazi xamada. Sra. Aguirre e a Sra. Waite staba ausentis. Sra. Aguirre, Sr. Chernow y Dra. Freeman-Wisdom txiga dipós di chamada.

## DISCUSON

Sra. Hogan apresenta um pedido di dados excepcional. El mostra um folha di cálculo que ta refleti cima níveis ta tem impato na diversidadi di bairros, tanto pa 20% na tudo cidadi, 80% na linha reto por nível, cima pa 100% na linha reto por nível. O que foi acrescentado é dois separadoris adicionais que ta analisa diferença entri resultados di simulason e diferentis dados históricos.

Sra. Sullivan abri conversa sobri um avaliason pa ano letivo di 2022-23 admisons, que ta reconheci que cidadi ainda ta ser impatado pa Covid-19.

Sra. Grassa da um vison geral sobri quando testes foi dados num ano normal. El fla que teste MAP foi dado na Outono e na Primavera e potencialmenti na Inverno. El fla que teste di Sistema di Avaliason Abrangenti di Massachusetts (MCAS) foi dado na Primavera tanto pa 5º ku 6º anu. Sra. Skerritt acrescenta cronologia que famílias ta recebi notifikasons relativos à exame escolar na Março e qualquer atraso na resultados ta té també impato na resultados di otros escolas doidistrito. El també fla que devia sta cientes di que notas di MCAS que ta sta ta analisa ta ser di alunos di 5ª classe.

Sra. Skerritt pergunta sobri medida di crescimento e modi ela ta alinha ku um indikadon di prontidon di grau. El argumenta que se apenas crescimento fosi avaliado, estudantis ainda podia mostra crescimento e sta abaxu di nível di clasifikason. Sra. Sullivan fla que NWEA indica que cima crescimento di MAP estaba alinhado ku MCAS, NWEA ta ser capaz di trabaja ku distrito pa identifica qual ta ser limiar pa determina que um studenti estaba ta té um desempenho ao nível di clasifikason.

Sr. Contompasis fla que ka ta senti confortável na uza crescimento cima fator e ques precisaba di té em considerason estudantis que ka ta pertenci Eskola Pública di Boston (BPS).

Membros fla di posibilidadi di uza cima kritério MCAS di 5ª classe o medjor, o de Matemática e ELA di classe B o medjor. Sr. Contompasis considera que is podia ser problemático, um vez que alunos di BPS ta té dois formas di elegibilidadadi em comparason ku alunos que ka ta pertenci BPS.

Sr. Contompasis sugeri que tudo estudantis tem di fazi teste MAP pa efeitos di determinason di nível di preparason pa clasifikason. e dipois uza Média di Pontos di Clasifikason (GPA) cima

17 di Junhu di 2021

mecanismo pa qual estudantis ta ser escolhidos. El sugeri també que se um estudianti tivesi um GPA acima di 3,0 e testado mal, podia ainda té oportunidadi di entra na grupo di candidatos.

Sra. Sullivan fla que um di profesionais que fla ku Grupo di Trabajo menciona utilizason di um avaliason cima instrumento pa verifika valida GPA di um estudianti. El també fla que líderes escolares estaba claramenti preocupados ku prontidon di estudantis e ku fato di sta na nível di clasificason.

Sra. Lum sugeri té um limiar di MAP di 5° anu, o um GPA que ta satisfazi nível di aproveitamento escolar pa entrar na grupo di candidatos e dipois uza teste MAP di 6° anu di estudantis, e se GPA igualmenti ponderado, a fim di determina quem di agrupamento requerenti recebi convites.

Dr. Freeman-Wisdom recomenda utilizason di um avaliason pa verifika grau di prontidon, e dipois aplica GPA. El fla que pensaba que cada aluno devia fazi um avaliason, pa que notas fosi verificados. El també ta uza GPA cima um clasificason direto.

Dr. Tung referi um orador comentador público e fla que alunos di Inglês (ELL) devi ser aceitos na exame escolar, um vez que investigason ta mostra que quando alunos di línguas ta torna proficientis na Inglês, ta fazi tão bem o medjor que falantis nativos di Inglês num série di indicadoris. El també fla que es era razon pa qual ka acreditaba na utilizason di um avaliason, pa modi is ta excluí alunos di inglês e estudantis ku deficiência. Sr. Chernow concorda ku Dra. Tung sobri fato di distrito ka ser inclusivo pa estudantis di ELL o estudantis di edukason especial.

Sra. Skerritt acrescenta ques era també um preocupason quando ta fla di um redason e di otros indicadoris subjetivus, um vez que tudo es ta favoreci candidatos ricos. El fla que só porque língua di um estudianti ta estaba ta desenvolví, is ka ta significaba ques estudantis ka staba na nível di clasificason, e mesmo ta aplica pa estudantis di edukason especial. Sra. Grassa fla que es podia ofereci teste na vários línguas, e també té um alternativa falado pa estudantis podi escolhi.

Sra. Sullivan fla que podia aceita sugeston di uza avaliason cima limiar pa entra na reserva e uza GPA cima clasificason pa determina ordem na que um estudianti ta tem oportunidadi di seleciona se lugar.

Membros fla sobri apoio pa estudantis di Inglês, e estudantis ku Planos Educativos Individualizados (IEP) e alojamento na três exame escolar.

Sra. Sullivan pergunta membros o que pensaba sobri utilizason di avaliason di crescimento di MAP cima um qualificador pa grupo; distrito ta que trabaja ku NWEA pa determina qual devia ser limiar pa refleti estudantis que sta nível di clasificason o acima. Sr. Cregor fla que ta senti confortável ku es plano.

17 di Junhu di 2021

Dipós algun discuson entri alguns membros, es tchega à posibilidadi di té estudantis ta uza MCAS o MAP pas qualifica pa agregado. Pa estudantis que ka di BPS, podi obti dois ofertas di crecimiento di MAP. Sra. Aguirre fla que estaba disposto a fazi teste di crecimiento MAP e tê-el mais di um vez. El tevi cuidado ku altura di ano em que devia ser feito o teste.

Sr. Contompasis pregunta se estaba ta fla di múltiplos avaliason o múltiplos tentativas na mesmo avaliason, e pregunta modi aseguera que estudantis que ka di BPS ta té mesmos opson. Sra. Grassa fla que es ta tem que té dois administrason di sábadu pa es estudantis.

Membros ta discuti longamenti sobri quantos testes MAP um estudanti podi fazi, a que horas e em que altura duranti o ano e nota. Es discuti també se estudantis podi qualifica pa MAP mesmo que es ka ta qualifica pa grupo a partir di ses notas di 5° anu di MCAS.

Sra. Sullivan sugeri que se analisa MAP di Primavera di 5° anu o MAP di Outono di 6° anu, o que ta da estudantis dois oportunitadis di demonstra se desempenho na nível di clasificason, mesmo que só se es precisa di um.

Sr. Chernow fla que ka djobi necesidadi di djobi mais nada se notas di estudantis fosi 3.0 o medjoris. El també pensa que se estudantis estiver ta fazi MCAS, ta pareci contra-intuitivo pa obligás a fazi otro teste.

Sra. Grassa explica que ta apoiava utilizason di notas e avaliason, pois dá um oportunitadi pa alunos que talvez ka tinha encontrado se nicho na sala di aula, mas que sta na nível di nota o di alunos que podia ka ser medjor examinadoris, mas que sta na nível di clasificason. El acrescenta que era um forma di encontrar um equilibrio.

Dr. Tung fla que um di opson podi ser um teste, otro GPA, otro resposta curto ku um rubrica, e quarto opson podi ser um ponto alto.

Sr. Contompasis fla modi era importanti manti proceso simples e transparenti. El recorda també membros di antigo grupo di trabajo que tinha examinado resultados di MCAS di 4ª classe pa reunions e ultrapasagens di nível e que resultados ka era bom. El propô que tudo estudantis ta senta pa teste MAP na Novembro, cima um teste limiti. Se um estudanti tivesi um dia mau na teste MAP e tivesi um GPA di 3,5 o medjor ku validason di um educador di fato di que ta trata di um estudanti que demonstra um tremendo promesa, podia entra na grupo di candidatos. El acrescenta que otro alternativa era sugeston di Sra. Nagasawa di um oportunitadi di carteira.

Sra. Aguirre fla que concordaba ku Dra. Tung que devia tem múltiplos formas di estudantis mostra o que es podia fazi. El expresa preocupason ku ponto alto e portfólios, pois is ta da mais oportunitadis pa estudantis mais privilegiados e ku mais aceso.

Sra. Sullivan pregunta membros se tinha consenso pa uza MAP cima um avaliason limiti pa entra na piscina, e ta da estudantis oportunitadi di fazi teste dois vez na 6° anu.

17 di Junhu di 2021

Sra. Skerritt fla que el discorda que ka tinha preson sobri educadoris pa ser validador, pois is ta coloca tomada di decison na mōn di alguns profesoris, que era mesmos pesoas que ta atribuí notas.

Dra. Tung fla que ka concordaba ku sugeston di Sr. Contompasis e acreditaba que qualificador pa piscina devia ser o MCAS, MAP, o GPA.

Sra. Skerritt fla que apoiaba proposta di primeiro oportunidadadi pa que um teste fosi MCAS di 5º anu, um vez que tudo alunos di BPS e otros alunos que ka di BPS fazi di qualquer forma. El pensa que tinha um precedenti pa MCAS dipois di ano. Is seria uzado modi um limiar. Enton estudiantis ta tem múltiplos oportunidadis di Outono e Inverno di MAP. El també pensa que devia tem oportunidadis pa estudiantis ku notas altos que podia te falhado por pouco quel limiar.

Sr. Cregor fla que estaba dsponivel pa ques opson. El fla que podia tem um oportunidadadi pa estudiantis que ka ta frequenta BPS fazi um MAP na primavera di 5º anu.

Sra. Sullivan pergunta membros se podia concorda ku seguintis critérios: avaliason ta ser utilizado cima um qualificador pa entra na agredado, is podi ser através di se MCAS di 5ª classe, o pontuason MAP di 6ª classe na Outono. Dr. Tung e Sr. Chernow fla que es ka concordaba ku es opson.

Sra. Sullivan fla que esperaba tchega a um consenso, mas que ses ka fazi, es tinha que vota. Membros discuti posibilidadi di acrescenta um novo reunion na calendário pa toma ses decisons finais sobri recomendason.

## KUMENTÁRIU DI PUBLIKU EN JERAL

- Stephanie Shapiro Berkson, residenti na South End, mãe na Eliot e na Eskola Latina di Boston (BLS), testemunha em apoio pa trabajo di Grupo di Trabajo.
- Steve Yang, residenti di West Roxbury, pai, testemunha ta questiona qualifikason di membros di Grupo di Trabajo.
- Peter Piazza, residenti na Somerville, Consórcio pa Avaliason di Edukason Inovador di Massachusetts, testemunha a favor di utilizason di um lotaria na exames di admison escolar.

## KUMENTÁRIUS FINAL

Dr. Tung respondi comentários di Sr. Yang. Ela resumi se experiênciã profesional extenso na edukason centrado na equidadi e justiça. El fla també que ta recusaba fazi parti di narrativa di autoria di supremacia brancu que ta coloca grupos historicamenti marginalizados uns contra otros pa ques brancus podi permaneci na topo.

Riunion Rimotu di Admison di Exame Escolar di Grupo di Trabajo  
Zoom

17 di Junhu di 2021

## INSERAMENTU

Pa volta di 20:30, Kunité vota pa unanimidadi, pa xamada numinal, adiamentu di riunion.

Atestadu:



Lena Parvex  
Asistenti Administrativu