



## **MINUTA OFICIAL DI KUMITÉ ESCOLAR DI BOSTON FORSA TAREFA DI ADMISONS NA SKOLAS DI IZAMI**

**11 di Junhu di 2021**

Admison di Exame Escolar di Grupo di Trabajo di Kumité Escolar di Boston rializa um riunion rimotu na dia, sesta-fera, 11 di Junhu di 2021, 17:00 na Zoom. Pa mais informason sobri qualquer di itens listados abaixo, visita <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>, email [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) o tchoma pa Escritório di Kumité Escolar di Boston pa (617) 635-9014.

### **PRIZENSA**

Menbrus di Admison di Exame Escolar di Grupo di Trabajo Prizenti: Ko-Prizidenti Michael Contompasis; Ko-Prizidenti Tanisha Sullivan; Samuel Acevedo; Simon Chernow; Matt Cregor; Tanya Freeman-Wisdom; Katherine Grassa; Zena Lum; Zoe Nagasawa; Rachel Skerritt; and Rosann Tung.

Menbrus di Admison di Exame Escolar di Grupo di Trabajo Auzenti: Acacia Aguirre; e Tamara Waite.

Pesual di BPS Prizenti: Monica Roberts, Diretora di Studanti, Família y Progressu di Comunidadi

### **DOCUMENTOS APRESENTADOS**

[Ajenda](#)

[Minuta di Riunion: Riunion 4 di Junho, 2021](#)

### **XAMADA A ORDEN**

Sr. Contompasis convoca reunion pa ordena. El anuncia que estaba disponíveis serviços di interpretason simultânea na Espanhol, Krioulo Haitiano, Português, Kabuverdiano, Vietnamita, Cantonês, Mandarim, Arabe e Língua Gestual Americano (ASL); intérpretis ta apresenta es mesmo e es da instruson na se língua materno sobri modi acedi interpretason simultâneo atraves di mudança na canal Zoom.

**Riunion Rimotu di Admison di Exame Escolar di Grupo di Trabajo  
Zoom**

**11 di Junhu di 2021**

Sra. Parvex fazi xamada. Sra. Aguirre e a Sra. Waite staba ausentis. Sr. Acevedo, Sr. Chernow, Dr. Freeman-Wisdom, and Sra. Sullivan txiga dipós di xamada.

**APRUVASON DI ATA DI RIUNION: sesta-fera, 4 di Junhu di 2021**

**Apruvadu**– Grupo di Trabajo aprova pa unanimidadí minuta di Riunion di Admison di Exame Escolar di Grupo di Trabajo na 4 di Junho, 2021.

**DISCUSON**

Sr. Contompasis atualiza membros di Grupo di Trabajo ku novos datas pa próximos reunion e fla que Ko-Prizidentis ta apresenta um atualizason di estatuto di Admison di Exame Escolar di Grupo di Trabajo na reunion di Kunité Escolar di 16 di Junho. El fla també que Ko-Prizidentis ta esperaba presenta um conjunto di recomendasons na reunion di Kunité Escolar di 30 di Junho.

Membros discuti posíveis kritérios di admison. Dr. Tung lembra membros que notas era um medjor predictor di académicos futuros do que notas di testes, e que testes têm um impato mais díspar do que utilizason exclusivo di notas, e que membros ka devi escolhe teste só pamodi é uniforme ku uniforme nem sempre é mais justo.

Sr. Contompasis resumi kritérios di elegibilidadi pa grupo di candidatos. Primeiro foi utilizason di média di pontos di nota (GPA), tanto ku Artis di Língua Inglesa (ELA) e matemática, kre acrescenta mais disciplinas, utilizason di um avaliason e modi uzá-el, ta acrescenta també um redason, recomendason di educadoris, e utiliza um lotaria na tudo distrito.

Sr. Cregor fla que ta gostaba di djobi um plano que ta cumpri se encargo, que resulta num diversidadi sócio-económico e racial di bairo significativo, dentro di limitis di Constituison e di precedenti di Supremo Tribunal sobri asunto. El acrescenta que se fosi uza um teste, es devia ser mais flexível posível.

Membros fala sobri se GPA devia ser apenas pa matemática e ELA o se devia inclui mais asuntos.

Sra. Lum fla que devia sta ta analisa um GPA global e se kritério ka for um medida eficaz entri eskolas, is é um queston distrital e um queston di conduta, ka um queston di Grupo di Trabajo. El pensa que quanto mais variáveis incluídos pa elegibilidadi, mais justo ta ser proceso. Sr. Contompasis fla que foco na ELA e na matemática é porque es dois asuntos é ques têm sido mais consistentis na tudo níveis di notas na distrito.

Sr. Acevedo fla que el ta acredita que era esencial que Grupo di Trabajo tchiga na um consenso e que único forma que podi presenta um recomendason pa Kunité Escolar di Boston que ta

11 di Junhu di 2021

resulta num política permanenti e equitativo di admison pa exame escolar di cidade cima expreso através di consenso di Grupo di Trabajo.

Sra. Grassa fla que pensa que tem sempre demasiado ênfase apenas na ELA e na matemática e que es ta ser um oportunidad di pa distrito trazi valor pa otros áreas temáticos importantis. El também fla que pensaba que is taba retira ênfase di um profesor ku tudo peso di um determinado puntuason e que crianças podia brilha na alguns áreas diferentis. Sr. Contompasis fla que se estudantis, devido à pandemia, apresenta apenas ses notas di 6° classe, talvez ciência e estudos sociais podia ser acrescentados.

Dr. Tung pergunta ses recomendason podia ser permanenti ku um excepson di um ano; permanenti ta ser 5ª classe, e primeiro metade di 6ª classe di GPA, ku temas adicionados. Pa próximo anu letivo admison ta ser apenas metadi di 6° anu ku tudo disciplinas. Membros ta acha que es era um ideia aceitável.

Sra. Skerritt concorda ku sugestons di té dois fases di um GPA, um disposison Covid di um ano, e um política di longo prazo. El sugeri que devia tem um análise di resultados di um anu pa que es podi djobi pa dados. Sra. Grassa lembra membros que é necessário que tem um linguagem claro, tanto ta trata di aposentos o trimestris, um vez que eskolas diferentis ta funciona di forma diferenti. Sra. Lum concorda ku proposta, mas pergunta se podia djobi pa clasificason geral di classe a partir di 5° classe pa soluson permanenti, ta acrescenta matemática e ELA na 6° classe.

Sr. Acevedo acrescenta que ka devia fala di dois conjuntos diferentis di recomendasons, mas di um política permanenti multifásio ku um fase inicial pa primeiro anu, e um fase mais longo que ta ser política permanenti. Sra. Sullivan sugeri que ta uza graus ELA e matemática di 5° classe e tudo áreas temáticos pa 6° classe.

Sr. Contompaiss pergunta se devi pedi distrito pa muda sistema di clasificason pa 5ª classe. Sra. Grassa resumi trabajo que distrito tem feito relacionado ku clasificason, ta fla que teni dez eskolas-piloto na distrito ta trabaja num novo sistema di clasificason.

Tudo membros ta apoia sugeston di Sra. Sullivans.

Sr. Contompsasis fla que ta recomenda utilizason ô di trimestri, ô di primeiro trimestri, pa próximo grupo di candidatos que ta inclui na 6° classe adison di ciência e estudos sociais pa ELA e matemática. Pa segundo fase, ta ter notas di 5ª classe ELA e matemática e, na 6ª classe, ta ter notas na quatro disciplinas. Ta recomenda que distrito ta volta di um sistema numérico pa um sistema di letras na 5ª classe.

Sr. Contompasis fala sobri opsons em torno di um avaliason, ta sugeri que avaliason MAP podia ser uzado, tanto ku um puntuason absoluto o ku um indicador o limiar, e se fosi uzado pa um o otro, ta ser num combinason ku GPA. El fla que ta acredita que utilizason di um avaliason era esencial e que ka ta basia apenas na GPA. El acreditaba que es devia uza um avaliason em conjunto ku GPA. Sra. Skerritt pergunta àques que ka kria um avaliason, que feramenta es ta uza pa indica que estudantis estaba ta tem um desempenho na nível di classe em comparason ku padronss estatais.

11 di Junhu di 2021

Sra. Sullivan fla, ta referi à presentason di Dra. Shepard di 21 di Maio, que ku base na investigason e dados, o medjor indicador nes procesos é GPA. El também fla que Dra. Shepard tinha flado que investigason ta apoia utilizason di um avaliason, se for medjor uzado, ku um validador do que GPA podi conta, e ka uzado cima feramenta. Sra. Sullivan fla també que se opunha utilizason di um avaliason que ta djobi pa um pontuason absoluto, especificamenti pa Outono di 2021. El acrescenta que dipois di ano em que estudantis pasa por is ka ta ser justo pa estudantis di BPS ta dá um teste di alto risco na Outono. El recorda també membros que NWEA fla que teste MAP ta destinaba ser uzado cima medida di crescimento e ka cima um teste di alto risco.

Sr. Acevedo fla que tinha chegado à concluson di que tinha di uza algum tipo di avaliason e pensa que podia ser uzado cima normalizador. El fla que tinha um forma práctico di introduzi NWEA cima um indicador di crescimento que tudo estudantis podi toma, es ta ser medjor soluson.

Sr. Contompasis explica problemas logísticos ku NWEA pa es próximu anu ta ser usado ciima medida di crescimento; tem di ser tomado dois vez duranti queda e tem um limiti di tempo. El també fla que taba prejudica estudantis di eskolas paroquiais e charter. El sugeri que ta uza MAP especificamenti pa padrons di nível di clasificason pa um pontuason absoluto o pa determina um limiar mínimo absoluto que ta ser utilizado pa indica prontidon pa entra na lista di elegibilidadi, e GPA, ta ser enton uzado pa clasifika estudantis, o uza um lotaria pa is.

Sr. Acevedo sugeri utilizason di um soluson faseado pa avaliason. Sra. Lum concorda e observa que podia uza MCAS cima pontuason absoluto pa estudantis di BPS e MAP pa estudantis que ka di BPS. Pa segunda fasi, podia uza MCAS pa um limiar di clasificason e analisa crescimento pa demonstra progreso di estudantis, pa além di demonstra se nível di clasificason.

Sra. Grassa dá algum contexto em relason á calendário ku teste di crescimento e també kria salienta que estudantis podia té um crescimento significativo e ka sta perto di nível di classe o tem um crescimento mínimo e sta fora di tabelas.

Sra. Sullivan repeti se profundo preocupason que tinha na pedi estudantis di BPS que ta senta pa um teste na outono, sabendo que ka sta na mesmo campo di jogo que estudantis que estava na salas di aula duranti último anu, e que ka estava ta prepara ses estudantis pa suceso.

Sr. Contompasis insisti na necesidadi di um avaliason, mas pensa que podia ser uzado ku base num pontuason limiti, e dipois podia uza GPA, pa efeitos di escolha di alunos pa eskolas.

Dr. Freeman-Wisdom reitera que Sra. Grassa tinha dito, que se podi ter um alto pontuason di crescimento, mas ka sta na nível di clasificason, e um pontuason baixu di crescimento e sta muito acima di nível di clasificason. Portanto, el ta acreditaba que era necessário um avaliason pa valida prontidon pa nível di clasificason. Sra. Grassa acrescenta que em circunstância algum

11 di Junhu di 2021

podia uza pontuasons di MCAS pa es anu. Dr. Tung propô um requisito mínimo di elegibilidadi pa uza GPA, proficiência na MCAS, o parti di realizason di crescimento di MAP.

Sra. Sullivan foi muito inflexível que alunos di BPA ka devia senta pa um avaliason na Outono di 2021, competindo pa lugaris ku crianças que tem estado na eskolas privados e otros tipos di eskolas, desde Março di 2020, tudo dias. Dr. Tung concorda ku Sra. Sullivan e fla que Grupo di Trabajo ta arisca bai contra se responsabilidadi di uza um pontuason di corte num teste di elegibilidadi.

Sr. Contompasis fla que tinha um terceiro opon pa tenta tchega a um consenso. El ta propo analisa avaliason pa determina grau di preparason di estudantis pa entra na grupo di candidatos. Além dis, estudantis que fazi teste, se ka atingi nível di nota equivalenti na limiar, e se obtevi nível di nota equivalenti na GPA, ta entra na piscina.

Sr. Cregor fla que se teni um exame, es ka devia ser administrado antes di 2022 e sugeri também que se teni um recomendason di um profesor sobri se um aluno estava pronto pa trabajo di nível escolar. Dr. Freeman-Wisdom fla que ka ta opunha um avaliason na Primavera di 2022 em vez di Outono di 2021 pa dá mais tempo pa estudantis pa volta na ritmo di kusas.

Membros fla sobri notas di grupo di estudantis candidatos es ano e modi notas di estudantis di BPS ka foi verificados pa distrito. Sra. Sullivan fla que era mais um queston operacional e que kria comprendi qual ta ser proceso pa que BPS ta sta pronto a implementa recomendasons, especialmente no que diz respeito à verifikason di notas.

## KUMENTÁRIU DI PUBLIKU EN JERAL

- Suri Yang, residenti di West Roxbury, estudante, testemunha contra apenas utilizason di um GPA pa critérios di admison.
- Xiangguo Shi, pai, tistimunha kontra critérios di kódigo postal.
- Lisa Green, North End, mãe di BLS, Coligason di Boston pa Igualdadi na Edukason, lê um declarason em nomi di Coligason di Boston pa Igualdadi na Edukason a favor di continuason di trabajo di Grupo di Trabajo.
- James Noonan, residenti na Roxbury, pai di BPS, testemunha a favor di um mudança na política di admisons.
- Peggy Wiesenber, residenti na Planície di Jamaica, testemunha a favor di um sistema di lotaria di candidatos qualificados.
- Sharon Hinton, Hyde Park, Black Teachers Matter Inc, testemunha a favor di mudanças equitativos na admisons na exame escolar.
- Domingos DaRosa, residenti na Hyde Park, Candidato a Câmara Municipal At-Large, testemunha a favor di mudanças.
- Christina Jiang, residenti di West Roxbury, mãe na eskola Joyce Kilmer K-8, testemunha na oposison pa critérios di admison di exames escolar que ka ta baseia na mérito.
- Rachel Miselman, ex-aluna di BLS, testemunha contra alterações na admisons na exame escolar.

Riunion Rimotu di Admison di Exame Escolar di Grupo di Trabajo  
Zoom

11 di Junhu di 2021

- Kevin Murray, residenti na Roslindale, diretor executivo di Advogados di Massachusetts pa Crianças, testemunha a favor di mudanças equitativos na admisons di exames escolar.
- Sharon Kunz, residenti na Roslindale, mãe na eskola Hernandez K-8, testemunha contra um avaliason e a favor di um lotaria.

## KUMENTÁRIUS FINAL

Co-Presidentis agradecei membros e a públiko.

## INSERAMENTU

Pa volta di 19:55, Kunité vota pa unanimidadi, pa xamada numinal, adiamentu di riunion.

Atestadu:



Lena Parvex  
Asistenti Administrativu