



波士頓公立學校

概覽: 學術成長評估(MAP)測試

Monica Roberts, 學生,家庭與社區發展部主任
Monica Hogan, 數據與問責部高級執行主任

2021年4月27日

NWEA的學術成長評估測試

NWEA提交了一項建議，為考試學校的錄取實施學術成長評估（MAP）測試。

- 在計算機上進行的適應性測試
- 不計時
- 多項選擇,把答案拖選到相應問題下
- 提供數學,閱讀和語言藝術
- 可用作形成性測試以及用於有選擇錄取的過程

為甚麼選擇NWEA測試

→ 符合馬薩諸塞州的課程大綱

- ◆ 充實的題庫
- ◆ 每個問題/題目都符合州的標準
- ◆ 所有項目均經過內部和外部專家的審核，以確保一致性，準確性和有效性

為甚麼選擇NWEA測試， 續上。

→ 適用於多樣化的學生

- ◆ 提交了他們對偏見審核的流程，其中包括了對敏感性和公平性的審核
- ◆ 提交了他們的DIF統計分析
 - 完成了差異項目功能分析（DIF），以評估項目是否對不同子組的學生公平。
 - 在開發過程中的各個階段都對每個項目進行了徹底審查，並進行了針對特定偏見和敏感性的審查。
 - 委員會認為分析令人信服。

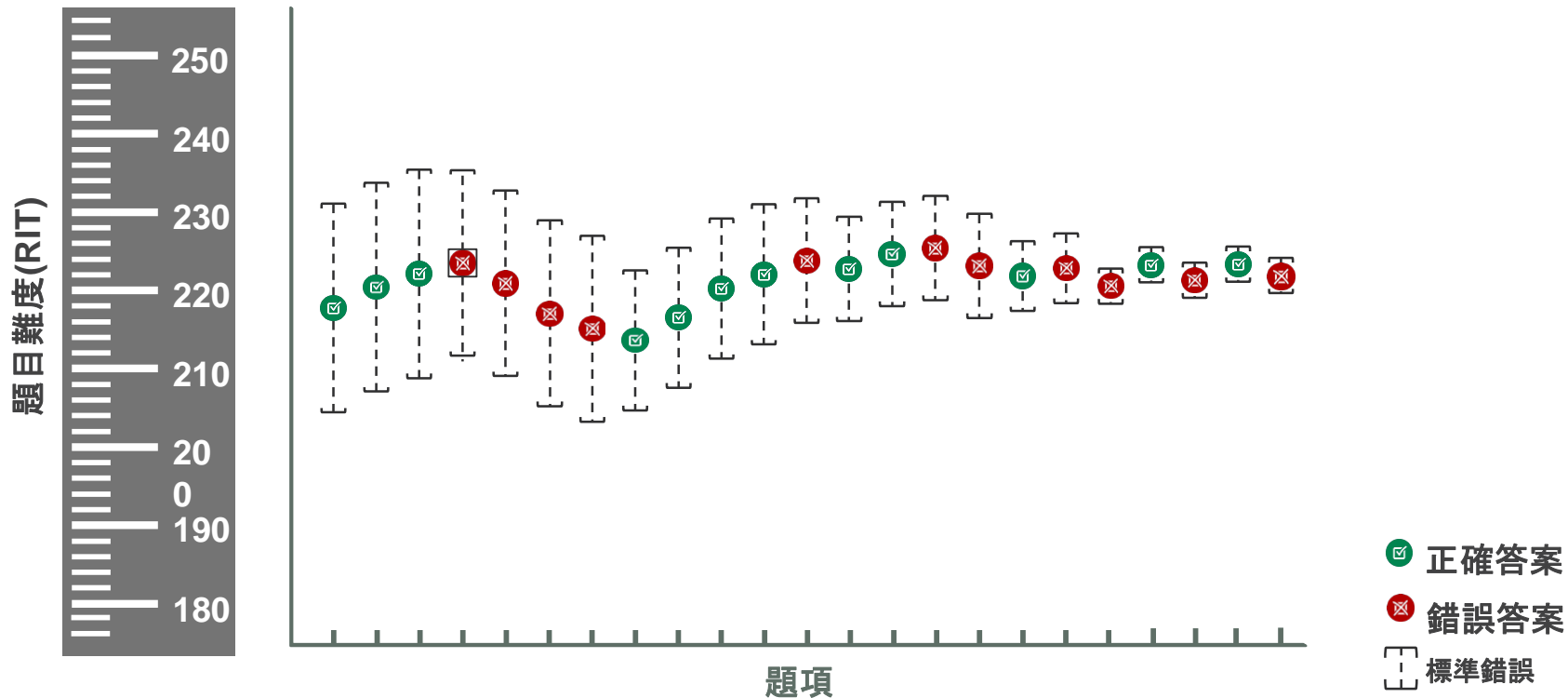
為甚麼選擇NWEA測試， 續上。

→ 包括若干針對英語學習生和殘障學生的內置安排

- ◆ MAP評估提供西班牙語版本

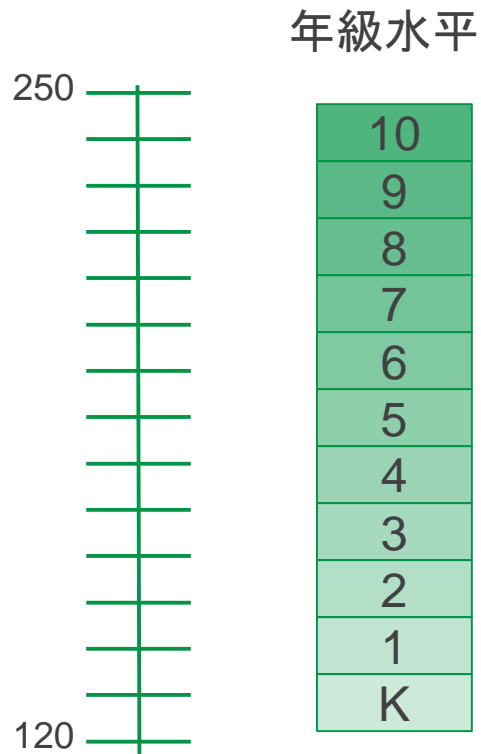
- ◆ 囊括了通用的測試工具， 例如線條指引， 熒光筆， 數字記事本， 計算器， 文本語音轉換器和答案消除器

MAP成長適應性評估



RIT比例分數

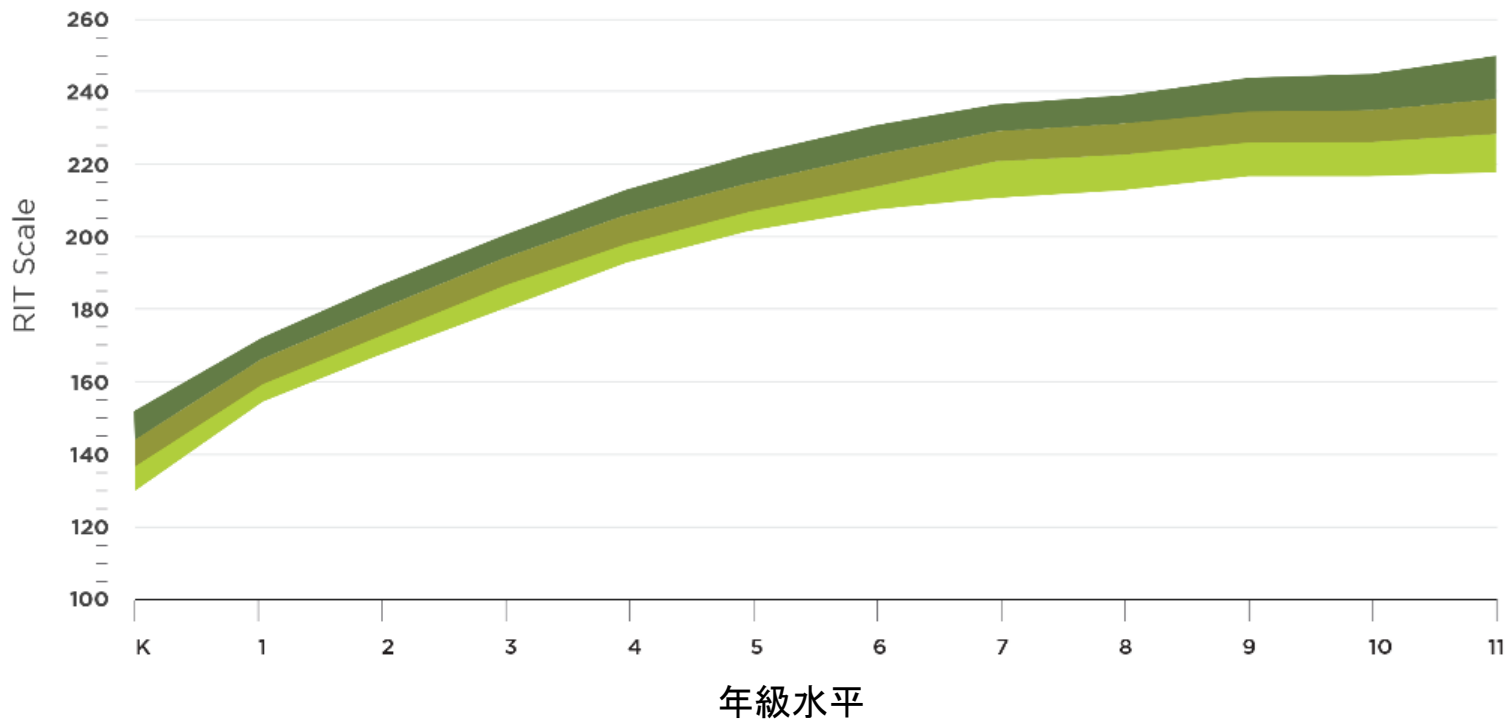
- 相等間距
- 用於顯示隨著時間的成長進步
- 與年級水平無關



規範數據：為數據提供背景

百分位數

- > 80 高
- 61-80 高於平均
- 41-60 低於平均
- 21-40 低
- < 21 低



規範數據：為數據提供背景

- 年級水平的規範
 - 典型表現
 - 學年開始, 期中和期末

| 2020 Reading Student Achievement Norms | | | | | | |
|--|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | Fall | | Winter | | Spring | |
| Grade | Mean | SD | Mean | SD | Mean | SD |
| K | 136.65 | 12.22 | 146.28 | 11.78 | 153.09 | 12.06 |
| 1 | 155.93 | 12.66 | 165.85 | 13.21 | 171.40 | 14.19 |
| 2 | 172.35 | 15.19 | 181.20 | 15.05 | 185.57 | 15.49 |
| 3 | 186.62 | 16.65 | 193.90 | 16.14 | 197.12 | 16.27 |
| 4 | 196.67 | 16.78 | 202.50 | 16.25 | 204.83 | 16.31 |
| 5 | 204.48 | 16.38 | 209.12 | 15.88 | 210.98 | 15.97 |
| 6 | 210.17 | 16.46 | 213.81 | 15.98 | 215.36 | 16.03 |
| 7 | 214.20 | 16.51 | 217.09 | 16.21 | 218.36 | 16.38 |
| 8 | 218.01 | 17.04 | 220.52 | 16.69 | 221.66 | 16.87 |
| 9 | 218.90 | 19.02 | 220.52 | 18.73 | 221.40 | 19.03 |
| 10 | 221.47 | 17.92 | 222.91 | 17.81 | 223.51 | 18.20 |
| 11 | 223.53 | 17.73 | 224.64 | 17.80 | 224.71 | 18.50 |
| 12 | 223.80 | 19.32 | 223.85 | 21.21 | 224.33 | 23.08 |

MCAS-MAP 聯結研究

- 粗體數字是與MCAS達到期望水平相應的春季RIT分數
- MAP提升在60%或以上的學生更有可能在MCAS上達到“達到期望”的水平

Table 3.3. MAP Growth Cut Scores Corresponding to MCAS Scores when MAP Growth is taken in Spring—ELA/Reading

| MCAS ELA | | | | | | | | |
|----------|-----------------------------------|--|---|--|--------------------------------|--|---------------------------------|--|
| Grade | Level 1: Not Meeting Expectations | | Level 2: Partially Meeting Expectations | | Level 3: Meeting Expectations* | | Level 4: Exceeding Expectations | |
| 3 | 440–469 | | 470–499 | | 500–529 | | 530–560 | |
| 4 | 440–469 | | 470–499 | | 500–529 | | 530–560 | |
| 5 | 440–469 | | 470–499 | | 500–529 | | 530–560 | |
| 6 | 440–469 | | 470–499 | | 500–529 | | 530–560 | |
| 7 | 440–469 | | 470–499 | | 500–529 | | 530–560 | |
| 8 | 440–469 | | 470–499 | | 500–529 | | 530–560 | |

| MAP Growth Reading | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------|------------|---|------------|--------------------------------|------------|---------------------------------|------------|
| Grade | Level 1: Not Meeting Expectations | | Level 2: Partially Meeting Expectations | | Level 3: Meeting Expectations* | | Level 4: Exceeding Expectations | |
| | RIT | Percentile | RIT | Percentile | RIT* | Percentile | RIT | Percentile |
| K** | 100–141 | 1–9 | 142–161 | 10–60 | 162–177 | 61–93 | 178–350 | 94–99 |
| 1** | 100–159 | 1–10 | 160–181 | 11–60 | 182–199 | 61–93 | 200–350 | 94–99 |
| 2** | 100–169 | 1–10 | 170–192 | 11–59 | 193–211 | 60–93 | 212–350 | 94–99 |
| 3 | 100–179 | 1–10 | 180–202 | 11–60 | 203–221 | 61–93 | 222–350 | 94–99 |
| 4 | 100–187 | 1–10 | 188–210 | 11–62 | 211–227 | 63–92 | 228–350 | 93–99 |
| 5 | 100–190 | 1–7 | 191–215 | 8–59 | 216–235 | 60–94 | 236–350 | 95–99 |
| 6 | 100–196 | 1–9 | 197–220 | 10–62 | 221–237 | 63–92 | 238–350 | 93–99 |
| 7 | 100–199 | 1–10 | 200–222 | 11–61 | 223–242 | 62–94 | 243–350 | 95–99 |
| 8 | 100–202 | 1–13 | 203–225 | 14–63 | 226–244 | 64–93 | 245–350 | 94–99 |

*Bolded numbers indicate the cut scores considered to be at least proficient for accountability purposes.
 **Spring cut scores were extrapolated from the Grade 3 cohort using the 2015 MAP Growth norms.

使用NWEA的學區

→ BPS當前使用該測試作為形成性評估

→ 作為選擇性錄取學校的其中一個參考指標

| | |
|-----------------------------|---|
| 芝加哥公立学校 | 將閱讀和數學的百分位數分作為入學標準的一部分（與成績和入學考試相結合） |
| Metro Nashville 公立學校 | 將MAP分數轉換為九分制。分數被全國標準測試所認可。 (鏈接) |