

其他學區的錄取程序

某些芝加哥高中的錄取程序

An Overview of the SEHS Admission System in CPS

Students are admitted to a SEHS based on a combination of their application score, their neighborhood socioeconomic status (SES) classification, and the seats available at the SEHSs where they apply.

- **Application scores are comprised of:**
 - Seventh-grade GPA in math, English, science, and social studies;
 - Seventh-grade standardized test scores;
 - A selective enrollment admissions exam.
- **Each applicant is also assigned a SES “tier”:**
 - Each census tract in Chicago receives an SES index score based on indicators from the American Community Survey and neighborhood elementary school performance.
 - The census tracts are then equally divided into four tiers so that each tier contains approximately one-quarter of Chicago’s school-aged children. Tier 1 represents the lowest-SES quartile; tier 4, the highest-SES quartile.
- **Applicants can apply to and rank up to six SEHSs.**
- **How SEHS seats are allocated:**
 - At each SEHS, 30% of seats are allocated to top-scoring applicants, regardless of their SES tier.
 - Remaining seats are divided equally among the four SES tiers; 17.5% of seats are allocated to each SES tier.
 - Prior to 2010, the admission system allocated seats using student race/ethnicity instead of neighborhood SES.

For more details, see <https://go.cps.edu/explore/program-types>

更多社會經濟地位(SES) “組別”的細節：他們使用結合了五個變量的指數將城市中的每個人口普查區按照社會經濟地位劃入四個組別之一，這五個變量是：家庭收入中位數；成人受教育程度；房屋擁有權；以及是否單親家庭和非英語為母語人士。學校首先將40%的學位派發給綜合評分最高的申請者。剩下的60%的學位平均分配到四個組別中，居住在屬於各組別街區中的學生，分數最高者的獲得學位。該系統在2021年做了修正：保留給各組別的學位從60%上升到70%，指標從五個變量增加到六個，第六個變量為在當地學校中的測試成績。

來源：

<https://consortium.uchicago.edu/sites/default/files/2018-10/Selective%20Enrollment%20HS%20Snapshot-Feb%202018-Consortium.pdf>

芝加哥考試學校錄取的更多細節

- [申請評分中使用的三個標準](#)，權重相同。申請評分的滿分為900分，每一個標準得分為300分。
 - GPA包括閱讀，數學，科學和社會研究
 - 閱讀和數學的NWEA MAP百分位數乘以1.515，每個分數最高為150
 - 入學考試百分位數乘以3.03，最高得分為300分
 - 网站包含一个[“分数计算器”](#)，以幫助申請人了解入學考試所需的分數。
- 分配到一個社會經濟地位組別中的學位將被分發給該組別中評分排名最高的申請人。

Charlotte-Mecklenburg學校

- 他們在人才吸引項目的抽籤過程中採用了社会地位的元素([68所學校](#))
- 信息來自兩個來源：
 - 人口普查/美國社區調查：
 - 英語語言能力（例如能否在家庭中很流利地“說”英語）
 - 家庭因素(例如是單親家庭或雙親家庭)
 - 家庭收入
 - 房屋所有權
 - 父母的受教育程度
 - 自我報告的信息
 - 家庭收入
 - 受教育程度
 - 家庭中的未成人人數
- 人口普查信息用於識別學生所在的郡中每個人口普查區的社會經濟地位(SES)的情況,分為低、中和高。這些類別是相對的，並且在整個郡中平均分配。
- 自我報告的信息是作為第二個SES狀態在抽籤中使用。例如，生活在SES低的街區中的富裕，受過大學教育的夫妻可能獲得的抽籤優先級為低/高。
- 總共有12種級別（高|高，高|中，高|低，高|無等），並且這些級別被用作抽籤過程中的優先級。