



波士頓學校委員會考試學校招生工作組的官方紀要

2021 年 6 月 4 日

波士頓學校委員會的考試學校招生工作組於 2021 年 6 月 4 日下午 5 點舉行了 Zoom 遠端會議。如想瞭解有關下面列出的任何項的更多資訊，請登錄

<https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>，發郵件至

feedback@bostonpublicschools.org 或是打電話聯繫波士頓學校委員會辦公室，其電話是 (617) 635-9014。635-9014。

出席表

考試學校招生工作組遠端會議成員出席：Michael Contompasis（聯合主席）；Tanisha Sullivan（聯合主席；Samuel Acevedo；Acacia Aguirre；Simon Chernow；Matt Cregor；Zena Lum；Zoe Nagasawa；Rachel Skerritt；Rosann Tung；以及 Tamara Waite。

考試學校招生工作組遠端會議成員未出席：Katherine Grassa 以及 Tanya Freeman-Wisdom。

BPS 員工出席：Monica Roberts，學生、家庭和社區進步 主席；以及 Monica Hogan，資料和問責辦公室高級執行主任

2021 年 6 月 4 日

出示的文件

[會議流程表](#)

[會議紀要 2021 年 5 月 28 日會議](#)

[演示檔： 考試學校工作组： Follow Up on Census Tract Tiers](#)

宣佈開會

Contompassis 先生宣佈會議開始。他宣佈有西班牙語、海地克裡奧爾語、葡萄牙語、維德角語、越南語、粵語、普通話、阿拉伯語、索馬里語和美國手語（ASL）的同聲傳譯服務提供；各口譯員介紹了自己，並用他們的母語就如何在 Zoom 上更改頻道獲得同聲傳譯進行了說明。

Parvex 女士點名。Grassa 女士和 Freeman-Wisdom 博士缺席。Skerritt 女士在點名後到達。

獲批會議紀要： 2021 年 5 月 28 日

Approved - The Task Force approved the minutes of the May 28th, 2021 Exam Schools Admissions Task Force meeting.

DISCUSSION

資料和問責辦公室高級執行主任 Monica Hogan) 審查了工作组所要求的與 2021-2022 學年考試學校錄取結果相關的其他資料和類比。

Hogan 女士介紹了人口普查區域層級的後續行動。她說她以為關於 8 個層級和 5-8 年級兒童的比例已獲得共識。她還說眾人希望層級的大小更均勻。她為成員們提出了四種不同的選擇。她還提出了極端集中度指數的種族中立版本（高收入家庭與低收入家庭）。

2021年6月4日

Sullivan 女士詢問是否有可能轉換所有寫出社區的地圖。之後成員們繼續查看層級選項的整體比較資料。Chernow 先生評論說，根據資料，看起來越有特權的學生就越有可能被邀請。

Hogan 女士介紹了第一組模擬：

20%分佈在全市，80%按層級和第二組模擬分佈：100%按層級分配。模擬是按經濟狀況、郵遞區號和種族進行的。

Tung 博士指出，這至少是成員們第三次看到資料顯示在全市範圍內分配 20%會導致不公平，並認為他們不應該談論分配 20%-80%。

Contompasis 先生提到，他們不應該忽視成績，這 20%反映了可能遵守規則的學生。

Sullivan 女士說，資料顯示，20% 的人中絕大多數是白人和富人。Chernow 先生補充說，在結構性種族主義的背景下，如果不談論波士頓市的背景，就很難談論成就。

Tung 博士補充說，努力工作、值得和遵守規則這些術語是反復使用的術語，其暗示得分最高的學生比其他學生更努力工作和值得，儘管許多研究表明選擇是衡量家庭收入和教育水準的指標，而非其功績。

Tung 博士補充說，她認為他們應該使用人口普查區作為選擇的基礎，以保持社區的多樣性，而不是層級。Sullivan 女士補充說，如果他們使用人口普查區而不是郵遞區號，他們不僅可以保持從臨時政策中獲得的多樣性，還可以解決社會經濟上的困難。她補充說，根據臨時計畫，來自全市不同社區的更多學生被邀請到考試學校，這對她來說是一場勝利。她繼續說，這是一場勝利，原因有很多，首先，因為這些學校是全市範圍的學校，所以應該有來自所有社區的學生，其次，眾所周知，孩子們向來自不同社區的其他孩子學習的教育經驗可以得到豐富。最後，因為在很小的時候打破波士頓社區的孤島很重要。

Acevedo 先生還提到了保持工作组通過臨時政策實現的社區多樣性的重要性，並且利用類比中顯示的資料、使用層級或地理編碼，它們還可以增加社會經濟多樣性。他提到，即使採用 20%-80%的方法，他們也看到了多樣性的增加。Sullivan 女士觀察到，當 20%-80%還是一個工作组時，她從來沒有接受過，因為這仍然保留了精英主義。

2021 年 6 月 4 日

Cregor 先生提醒成員，工作組確定了 20%-80%，因為他們知道可能會出現學生錄取很少的社區，而 20% 允許有機會幫助糾正這樣的差別。

Sullivan 女士要求成員討論他們將如何創建學生池。她說，在大流行疫情之前，只有兩個因素：考試和平均成績 (GPA)，但成員們聽說了許多額外的因素，如教育家推薦、論文、作品集等。她說，有些成員對可能的考試有不同的看法，他們必須達成共識，因為這對這座城市來說是最健康的。她還概述了未來幾周的排程，並告訴成員，聯合主席將在定於 6 月 9 日舉行的下一次會議上向學校委員會提交最新情況。他們將就預選賽提出兩到三個建議供審議，以及關於學位分配機制的兩到三項建議。她還提到，將與學校委員會聯合舉行兩次聽證會，專門聽取對他們提出的內容的反應，並將在 6 月的第二次會議上向學校委員會提出建議。

Sullivan 女士概述了評估的不同可能性：MCAS、MAP 成長以及 MAP 用作成就衡量標準。

Acevedo 先生表示，他對使用 MAP 作為成長指標很感興趣，要求至少使用 MAP 兩次，特別是因為 NWEA 建議將其用作成長工具而不是考試。林女士說她不反對考試，但她想推動使用更全面的 GPA，而不僅僅是在 ELA 和數學方面。

Cregor 先生表示，他並不反對考試，但他希望考試盡可能減輕負擔。他說，如果學生的 MCAS 分數表明他們的表現達到或高於年級水準，則可以使用這些分數來取代 MAP 成長分數，如果學生有獲得 MAP 成長分數，他們應該在沒有 MCAS 的情況下使用該分數。他還表示，他願意聽取如何將成長與成就結合起來，作為證明學生準備參加考試學校的另一種方式。他的結論是，他認為他們的職責是消除提供教育機會的障礙，如果他們要進行考試，則應該以最能消除這些障礙的任何方式進行。

Chernow 先生說他反對在考試學校的招生中使用考試，因為它繼續維護系統性種族主義，是時候讓工作隊做出一些根本性的改變了。他最後引用了 Ibrim X. Kendi 博士的話說，“標準化測試已成為有史以來最有效的種族主義武器，目的是客觀地貶低黑人的思想並合法地將他們的身體排除在外。”

2021 年 6 月 4 日

Aguirre 女士說她不反對進行考試，並詢問非 BPS 學生是否可以參加 MCAS。

Contompassis 先生說，為了使用 MAP 測試來確定其成長，必須要求學區對所有年級和所有學校進行該測試，但他不知道這將如何運作對於非 BPS 學生。他還提醒成員，去年沒有讓他們考 MCAS。他還表示，他們必須就進行考試以及如何將考試結果用於從 9 月開始的每一年的這個即將進入的小組達成共識。

Skerritt 女士說，Freeman-Wisdom 博士、Grassa 女士和她自己等學校領導都贊成進行考試。她說，認為在考試學校獲得多元化社區的唯一方法是接受他們必須取消考試的想法是失敗主義的，因為沒有辦法與波士頓的預科行業競爭。她補充說，考生沒有任何問題，但考試反映了學生的準備情況。

Nagasawa 女士表示，她對是否進行考試持開放態度。她認為 GPA 不應該是衡量學業成績的唯一標準，因為教師面臨壓力，如果他們能找到一個不使用測試但包含其他因素的選項，她會接受的。她還表示，她對使用 MAP 成長持開放態度。

Sullivan 女士詢問是否有任何情況下成員會接受包括評估在內的提案。Chernow 先生說，他願意聽取可能涉及測試的其他觀點和建議。Tung 博士說，鑒於他們的指控和幾代人被排斥的歷史，她不能支援使用測試。

Sullivan 女士說，她在加強壓迫制度方面苦苦掙扎。她還提到，在經歷了非常艱難的大流行一年之後，她要求 BPS 學生參加一項高風險的考試，這讓他們非常擔心。她說他們可以使用 MAP 增長和/或作為成就選項，包括教育者推薦、論文或學生視頻等因素。她還考慮在數學、ELA、社會研究和科學的第一學期或第一季度使用 6 年級成績。她說她正在嘗試使用更多因素來“更貼近學生”，並給他們更多機會展示自己的才華和潛力，同時認識到所有這些因素以一種或另一種方式存在問題。

她最後說，他們會提出兩項有評估的建議和一項沒有評估的建議，並詢問成員是否對這些建議有異議。無人提出異議。

2021年6月4日

Skerritt 女士問，當將其提交給學校委員會時，她認為將所有場景與所涉及的操作一起進行非常重要，因為有必要瞭解在不同場景中執行不同的操作所需的範圍和人員。

大眾公開評價

- 作為 West Roxbury 的居民，波士頓拉丁學校 (BLS) 的家長 Yufang Rong 作證反對將抽籤或地理指標作為錄取標準。
- 作為 Roxbury 的居民，Josiah Quincy 小學 (JQES) 的家長 Mei Yu 作證反對將郵遞區號作為錄取標準。
- 作為 Jamaica Plain 居民的家長 Stuart Wang, , 父母，作證反對將彩票或地理措施作為錄取標準。
- 作為 West Roxbury 居民的波士頓公立學校 (BPS) 的家長 Jingsong Cao 作證支持推遲工作組的時間表和投票。
- 作為 West Roxbury 居民 Steve Yang 作證支持入學標準考試。
- 學區英語學習者諮詢委員會 (DELAC) 作為南區居民的 Kelly Wang 作證支持以考試和 GPA 作為入學標準。
- 作為 Charlestown 居民的 JQES 家長 Leah Wu 作證支持參加考試。
- 作為 Charlestown 居民的 JQES 家長 Jodie Cen 作證支持參加考試。
- 作為 Brighton 居民的 JQES 家長 Shirley Weng 作證反對以郵遞區號作為錄取標準。
- 作為南波士頓居民的 JQES 家長 Xiuzhen Lin 作證反對以郵遞區號和抽籤作為錄取標準。
- 作為 Brighton 居民的 Jenny Xie 家長作證反對以郵遞區號和抽籤作為錄取標準。
- 作為唐人街居民的家長 Kelly Liao 作證支持將考試和 GPA 作為錄取標準。

結束致語

聯合主席感謝成員和公眾。

2021年6月4日

休會

大約晚上 8 點 30 分，委員會以唱名方式一致投票決定休會。

證明人：



Lena Parvex

行政助理