



波士頓學校委員會正式會議紀要 學校入學考試專責小組

2021年6月24日

波士頓學校委員會學校入學考試專責小組將於2021年6月24日下午5時舉行Zoom遠距會議。如需下列任何項目的詳細資訊，請造訪 <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>、電郵 feedback@bostonpublicschools.org 或致電波士頓學校委員會辦公室 (617) 635-9014。

出席

學校入學考試專責小組成員出席：聯合主席 Michael Contompassis、聯合主席 Tanisha Sullivan、Samuel Acevedo、Acacia Aguirre; Simon Chernow、Matt Cregor、Tanya Freeman-Wisdom、Katherine Grassa、Zena Lum、Samuel Acevedo、Rachel Skerritt、Rosann Tung 及 Tamara Wait。

學校入學考試專責小組缺席成員：無。

BPS 工作人員出席：Monica Roberts，學生、家庭與社區進步主管；Monica Hogan，數據和問責辦公室高級執行主任。

提供的文件

[議程](#)

[會議紀要：2021年6月14日會議](#)

[會議紀要：2021年6月17日會議](#)

[考試學校專責小組模擬，2021年6月24日](#)

[確定資格的簡報](#)

2021年6月24日

核准會議記錄：2021年6月14日和6月17日

核准—專責小組一致通過由 Tung 博士於 2021 年 6 月 14 日修訂的學校入學考試專責小組會議。

核准 - 專責小組一致核准 2021 年 6 月 17 日學校入學考試專責小組會議紀要。

宣布開會

Contompasis 先生宣布會議開始。他宣布提供西班牙語、海地克里奧爾語、葡萄牙語、佛得角語、索馬里語、越南語、粵語、普通話、阿拉伯語和美國手語(ASL)的同步傳譯服務；口譯員介紹了自己，並用他們的母語表示如何更改 Zoom 頻道進行同步傳譯。

Parvex 女士進行唱名。Acevedo 先生、Aguirre 女士、Chernow 先生、Cregor 先生和 Freeman-Wisdom 博士在唱名後抵達。

討論

Contompasis 先生提醒成員，專責小組將於 6 月 28 日星期一和 6 月 29 日星期二開會。他表示，今晚不會公佈跟名額分配有關的待定數據，因此成員不會在會議上就名額分配採取任何行動。第二個行動項目是資格標準，Contompasis 先生表示他將提交這些標準的摘要，專責小組可能會就此達成共識或者進行投票。

Sullivan 女士感謝專責小組成員的承諾，並表示對於他們能夠向學校委員會提出建議以幫助波士頓公立學校和波士頓市向前發展感到樂觀。

Hogan 女士提出了未完成數據的要求，包含高貧困指標的模擬。第一次模擬是分配全市 20%，按層級 80%，第二次是按層級分配 100%。這些是按經濟狀況、種族和郵遞區號而呈現。

Aguirre 女士詢問積分對於 METCO 課程的學生有何影響，因為郊區學校不符合高貧困學校的條件，學生無論家庭狀況如何都無法獲得積分。Sullivan 女士表示，高貧困線的加分是基於學校，理由是 METCO 學生可以因為他們就讀的學校而獲得資源。

Grassa 女士指出，由於 6 年級的改變，部分學生可以就讀經濟條件較差的小學，然後進入經濟條件較好的中學，反之亦然。Skerritt 女士補充表示，他們的教育更有可能受到 5 年級而不是 6 年級的影響。Sullivan 女士表示，根據這些觀察，他們應該關注學生就讀的 5 年級學校，而非 6 年級。

2021年6月24日

Sullivan 女士將討論轉向資格，特別是學年(SY 2023-2024)。她總結表示，他們曾討論過採用評量作為進入名單的門檻，這將證明 5 年級 MCAS 的年級程度表現，或 5 年級 MAP 分數，或 6 年級 MAP 分數。一旦進入名單，他們將採用 5 年級英語語言藝術(ELA)和數學成績，以及 6 年級 ELA、數學、科學及社會研究成績。

在重申她反對採用測驗之後，Tung 博士提出了另一種選擇，即採用綜合評分，包括計點平均成績(GPA)和高貧困指標評量。她表示，然後他們會根據他們決定的任何地理或社會經濟群體按比例分配名額，而且這將包含 100% 的學生，而不僅僅是 80% 的學生。她還表示，她聯絡了 Lorrie Shepard 博士，他在上一次會議上向專責小組作了簡報，他建議分數應該類似於州和全國平均水準，夠低以具有包容性。

Contompasis 先生想知道，如果不採用加權考試的話，專責小組將如何處理在決定篩選標準所產生的顧慮。

Sullivan 女士表示，她對於採用評量作為門檻的擔憂是，這會使評量較 Covid 之前的招生政策更具風險，因為這是進入名單的唯一途徑，並補充表示她願意就綜合分數進行討論。

Cregor 先生表示他對綜合評分模型較感興趣，但相較於一次性測驗，分數更為重要。Skerritt 女士表示，她認為包含多個指標的綜合分數將適用於高貧困指數，而非單一機制，但她也表示她對於多種測驗類型感到擔憂。

Contompasis 先生展示了他們在早先會議上討論過的資格標準投影片，以及提議的流程。提案是，學生必須達到評量資格門檻，並獲得 B 或更高的 GPA。對於 2022-2023 學年，將考慮 6 年級 ELA、數學、科學和社會研究的前兩個學期成績；2023-2024 學年及之後將是 ELA5 年級的最後一個學期和 ELA6 年級的前兩個學期，包括數學、科學和社會研究。他表示他對於 SY22-23 的建議是由於 Covid-19 的緣故未進行評量。

成員們討論了如以測驗作為進入名單和抽籤篩選的唯一資格標準，他們要如何採用 GPA。

Sullivan 女士詢問成員，對於採用評量作為篩選標準以及將其作為綜合分數的一部分，他們的看法如何。Acevedo 先生、Cregor 先生、Chernow 先生、Aguirre 女士、Skerritt 女士和 Grassa 女士表示，他們都對在綜合評分中採用評量的想法持開放態度。

Sullivan 女士表示，如果他們採用綜合分數作為資格，他們應該討論要採用合格抽籤、單純排名還是混合模式作為機制。

Aguirre 女士表示，她認為在討論如何分配名額之前，他們應該先討論要考慮的考試和 GPA 的百分比。

2021年6月24日

Sullivan 女士要求成員為其提議的每個組成部分建議權重百分比。Cregor 先生建議採用 70% 成績和 30% 評量。Tung 博士建議 80% 成績和 20% 評量。Skerritt 女士建議各 50%。Aguirre 女士建議 60% 成績和 40% 評量。Sullivan 女士表示，他們會請 Hogan 女士採用 10% 的高貧困指標進行這些模擬。

Sullivan 女士要求成員開始討論名額分配機制，包含單純排名、抽籤或混合。

Nagasawa 女士詢問，一旦所有學生進入名單，機制將如何為所有學生在抽籤中為高貧困學校提供 10% 的名額。Sullivan 女士表示，對於這些學生而言不會在機制中獲得好處，但會幫助他們有資格進入名單。她還表示，為了實現社會經濟和地理多樣性並滿足他們的要求，他們將無法採用 100% 資格抽籤，但他們必須在社會經濟層級或地理範圍內進行抽籤。

在成員之間就他們要求的模擬百分比進行了簡短討論後，Sullivan 女士表示，他們將要求對名額分配機制進行以下模擬：

- 1.100% 單純層級排名
- 2.20% 全市排名和 80% 層級排名
- 3.20% 全市排名，40% 層級排名，40% 層級抽籤

Tung 博士表示，她的結論是郵遞區號原則提供了比層級更大的社區多樣性，她更偏好郵遞區號而非層級。

Sullivan 女士澄清表示，臨時政策產生了他們在所有指標中看到的最顯著的多樣性：社區、社會經濟、種族、民族、學習類型和英語學習者。她表示他們仍在等待人口普查區的數據，但他們也必須注意要未所有提出問題和擔憂找到解決的方法。

Cregor 先生補充表示，他們不負責在考試學校的招生上進行種族平衡，因為這將被法院認為違憲。他表示，他們的任務是製定招生政策，使學校的學生主體更能反映本市的現況。對他而言這代表努力為平等教育的機會掃除障礙，讓考試學校的學生體驗多樣性的教育好處

Contompasis 先生提醒成員們，他們的期望是應該會有更多的學生隨時間從考試學校的經歷中獲得好處。他還表示，他們將在流程步驟中審查並改進他們正在完成的事項。

一般公眾意見

- Roslindale 居民、波士頓拉丁學院(BLA)教師和波士頓拉丁學校(BLS)校友 José Valenzuela 發言支持專責小組的努力。

2021年6月24日

結語

聯合主席感謝成員和民眾。

休會

大約下午 7:50，委員會統一投票、點名，休會。

見證：



Lena Parvex
行政助理