



波士頓學校委員會正式會議紀要 學校入學考試專責小組

2021年6月17日

波士頓學校委員會學校入學考試專責小組將於 2021 年 6 月 17 日下午 5 時舉行 Zoom 遠距會議。如需下列任何項目的詳細資訊，請造訪 <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>、電郵 feedback@bostonpublicschools.org 或致電波士頓學校委員會辦公室(617) 635-9014。

出席

學校入學考試專責小組成員出席：聯合主席 Michael Contompasis、聯合主席 Tanisha Sullivan、Acacia Aguirre、Simon Chernow、Matt Cregor、Tanya Freeman-Wisdom、Katherine Grassa、Zena Lum、Rachel Skerritt 及 Rosann Tung。

學校入學考試專責小組缺席成員：Samuel Acevedo、Zoe Nagasawa 及 Tamara Waite。

BPS 工作人員出席：Monica Roberts，學生、家庭與社區進步主管；Monica Hogan，數據和問責辦公室高級執行主任。

提供的文件

[議程](#)

[會議紀要：2021年6月11日會議](#)

考試學校模擬的 zip 比較更新

宣布開會

2021年6月17日

Contompasis 先生宣布會議開始。他宣布提供西班牙語、海地克里奧爾語、葡萄牙語、佛得角語、越南語、粵語、普通話、阿拉伯語和美國手語(ASL)的同步傳譯服務；口譯員介紹了自己，並用他們的母語表示如何更改 Zoom 頻道進行同步傳譯。

Parvex 女士進行了唱名。Acevedo 先生、Nagasawa 女士和 Waite 女士缺席。Aguirre 女士、Chernow 先生、Cregor 先生在唱名後到達。

討論

Hogan 女士提交了一份未完成的數據請求。她出示了一份電子表格，反映了等級對於社區多樣性的影響，包括 20% 全市排序、80% 依照等級排序和 100% 依照等級排序。新增的是兩個附加分頁，用於比較模擬結果與不同歷史數據之間的差異。

Sullivan 女士開始討論 2022-23 入學學年評量，她承認本市仍將受到 Covid-19 的影響。

Grassa 女士概述了在正常學年進行測驗的時間。她表示 MAP 測驗是在秋季和春季進行，但也可能在冬季進行。她表示麻薩諸塞州綜合評量系統測驗(MCAS)是在 5 年級和 6 年級春季進行。Skerritt 女士補充表示，家庭在 3 月份收到考試學校的通知，結果的任何延遲也會影響學區其他學校的結果。她還表示，他們應該記得查看的 MCAS 分數將是 5 年級學生的分數。

Skerritt 女士詢問了有關進步指標以及如何對照年級程度指標。她認為，如果只評估進步程度，學生仍然可以表現出進步但低於年級程度。Sullivan 女士說，NWEA 表示由於 MAP 的進步程度與 MCAS 具有一致性，NWEA 將能夠配合學區確定學生在年級程度上的成績門檻。

Contompasis 先生表示，他不同意將進步程度作為因素之一，亦不同意考慮非波士頓公立學校(BPS)的學生。

成員們針對將 5 年級 MCAS 熟練程度以上，或者數學和 ELA 成績 B 以上作為標準的可能性進行了討論。Contompasis 先生認為這可能會有問題，因為相較於非 BPS 學生，BPS 學生有兩種採納資格的方式。

Contompasis 先生建議所有學生都必須參加 MAP 測驗，以確定是否達到年級程度。然後採用計點平均成績(GPA)作為篩選學生的機制。他還建議，如果學生的 GPA 高於 3.0 但測驗成績不佳，他們仍然有機會進入申請人名單。

Sullivan 女士表示，一位專家在跟專責小組討論時提到採用評量進行驗證或作為驗證學生 GPA 的工具。她還表示，學校領導很清楚他們擔心學生的準備情況和年級程度。

2021年6月17日

Lum 女士建議以 5 年級的 MAP 作為門檻，或者 GPA 達到年級程度的成績，才能進入申請人名單，然後採用學生的 6 年級 MAP 測驗，以及其相等權重的 GPA，以確定申請人名單中有哪些人會收到邀請。

Freeman-Wisdom 博士建議採用評量來驗證年級程度的準備情況，然後再採用 GPA。她表示，她認為每個學生都應該參加評量，這樣才能確認成績。她還會採用 GPA 作為直接排名。

Tung 博士引述了一位民眾的發言，表示考試學校應該接受英語學習者(ELL)，因為研究顯示，當語言學習者精通英語時，他們在一系列指標的表現比起以英語為母語的人一樣好或更好。她還表示，這就是她不相信採用評量的原因，因為它排除了英語學習者和殘障學生。Chernow 先生同意 Tung 博士的觀點，認為學區對於 ELL 學生或特殊教育學生的包容性不足。

Skerritt 女士補充表示，在討論論文和其他主觀指標時，這也是個問題，因為它們都偏向富有的申請人。她表示，僅僅因為學生正在學習語言，並不代表這些學生並未達到年級程度，特殊教育學生也是如此。Grassa 女士表示，他們可以提供多語言測驗，也有口語供學生選擇。

Sullivan 女士表示，她可以接受以評量作為進入名單的門檻，並以 GPA 作為排名來確定學生獲得名額的順序。

成員們表示支持三所考試學校的英語學習者學生以及需要個別教育計劃(IEP)與方便設施的學生。

Sullivan 女士詢問會員對於採用 MAP 進步評量作為名單標準的看法；學區需要跟 NWEA 合作，以確定反映學生處於年級或以上程度的門檻。Cregor 先生表示他對這個方案感到滿意。

在一些成員之間進行討論之後，他們得出了讓學生採用 MCAS 或 MAP 來獲得資格的可能性。對於非 BPS 學生，他們可以參加兩次 MAP 進步測驗。Aguirre 女士表示，她不反對不止一次的 MAP 進步測驗。她對於在一年中何時進行測驗的時間保持謹慎態度。

Contompasis 先生想知道他們在討論的是多個評量還是在同一個評量的多次嘗試，並詢問如何確保非 BPS 學生具有相同的選項。Grassa 女士表示，他們必須為這些學生安排兩次週六的時間。

成員們詳細討論了一位學生可以在哪一學年和年級的什麼時間及時間點參加多少次 MAP 測驗。他們還討論了學生是否能夠經由 MAP 獲得資格，即使他們的 5 年級 MCAS 成績未達進入名單的資格。

2021年6月17日

Sullivan 女士建議看 5 年級春季的 MAP 或 6 年級秋季的 MAP，這會給學生兩次機會達到年級程度成績，即使他們只需要一次。

Chernow 先生表示，如果學生的成績達到 3.0 以上，他認為沒有必要再看其他成績。他還認為，如果學生參加了 MCAS，讓他們再參加一次測驗似乎有違直覺。

Grassa 女士解釋，她支持採用成績和評量，因為對於那些可能在課堂上沒有找到自我定位但處於年級程度的學生，或者可能不善長考試但達到年級程度的學生，這是個機會。她補充表示，這是種平衡的方式。

Tung 博士表示，選項可以是測驗、GPA、帶有評量的簡答題，第四個選項可以是總整成績。

Contompasis 先生表示保持流程簡單透明的重要性。他還提醒成員，之前的專責小組已經查看了達到和超過 4 年級 MCAS 程度的結果，結果並不好。他建議所有學生參加 11 月的 MAP 測驗，以作為門檻測驗。如果學生在 MAP 測驗中表現不佳，且 GPA 為 3.5 或更高，而教師證實這是一位顯示出巨大潛力的學生，則他們可能會進入申請人名單。他補充表示，另一種選擇是 Nagasawa 女士關於代表作的建議。

Aguirre 女士表示她同意 Tung 博士的觀點，即應該有多種方式讓學生表現其能力。她對統整成績和代表作表示擔憂，因為這將為特權學生提供更多入學機會。

Sullivan 女士詢問成員是否已達成共識，將 MAP 作為進入名單的評量門檻，並讓學生有機會在 6 年級參加兩次測驗。

Skerritt 女士表示，她不認為教師作為成績驗證者不會有壓力，因為這會將決策權交給少數教師，而這些教師就是打分數的人。

Tung 博士表示，她不同意 Contompasis 先生的建議，她認為進入名單的資格應該是 MCAS、MAP 或 GPA。

Skerritt 女士表示，她支持以 5 年級 MCAS 作為第一次測驗機會的提議，因為所有 BPS 和其他非 BPS 學生都參加這項測驗。她認為在今年之後 MCAS 便有先例。這將可做為臨界值。然後學生將在秋季和冬季具有多次 MAP 機會。她還認為，應該為那些可能剛好錯過門檻的高分學生提供機會。

Cregor 先生表示他對這些選擇持開放態度。他表示，未就讀 BPS 的學生可能有機會在 5 年級春季參加 MAP。

2021年6月17日

Sullivan 女士問成員們是否可以就以下標準達成共識：以評量作為進入名單的資格條件，可以透過 5 年級 MCAS 或秋季的 6 年級 MAP 分數。Tung 博士和 Chernow 先生表示他們不同意這個選項。

Sullivan 女士表示，她希望達成共識，但如果沒有達成共識，他們將不得不投票表決。成員們討論了在日程中增加一次會議以對建議做出最終決定的可能性。

一般民眾意見

- Stephanie Shapiro Berkson, South End 居民, Eliot 和波士頓拉丁學校(BLS)家長, 發言支持專責小組的努力。
- West Roxbury 居民、家長 Steve Yang 發言質疑專責小組成員的資格。
- 麻薩諸塞州創新教育評量聯盟 Somerville 居民 Peter Piazza 發言支持在考試學校招生中採用抽籤的方式。

結語

Tung 博士回應了 Yang 先生的評論。她總結了她在教育領域的廣泛專業背景，專注於公平及正義。她還表示，她拒絕參與由白人至上主義創作的敘事，這種敘事造成歷史上邊緣化的群體相互對抗，以便白人能夠保持領先地位。

休會

大約下午 8:30，委員會統一唱名投票休會。

見證：



Lena Parvex
行政助理