



## 波士頓學校委員會正式會議紀要 學校入學考試專責小組

2021 年 5 月 28 日

波士頓學校委員會學校入學考試專責小組將於 2021 年 5 月 28 日下午 5 時舉行 Zoom 遠距會議。針對以下列出的任何項目如需更多資訊，請前往 <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>、傳送電子郵件至 [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) 或致電 (617) 635-9014 波士頓學校委員會辦公室。

### 出席

學校入學考試專責小組出席成員：聯合主席 Michael Contompasis；聯合主席 Tanisha Sullivan；Samuel Acevedo；Acacia Aguirre；Matt Cregor；Katherine Grassa；Zena Lum；Zoe Nagasawa；Rachel Skerritt；Rosann Tung。

學校入學考試專責小組缺席成員：Simon Chernow；Tanya Freeman-Wisdom；Tamara Waite。

BPS 工作人員出席：Monica Roberts，學生、家庭與社區進步主管；Monica Hogan，數據和問責辦公室高級執行主任。

### 提供的文件

#### [議程](#)

[會議紀要：2021 年 5 月 21 日會議](#)

[簡報：考試學校專責小組 - 人口普查統計區層級選項](#)

[層級比較地圖](#)

## 宣布開會

Contompasis 先生宣布會議開始。他宣布提供西班牙語、海地克里奧爾語、佛得角語、越南語、粵語、普通話、阿拉伯語和美國手語 (ASL) 的同步傳譯服務；口譯員介紹了自己，並用他們的母語說明如何更改 Zoom 頻道進行同步傳譯。

Parvex 女士唱名。Chernow 先生；Freeman-Wisdom 博士；Waite 女士缺席。Skerritt 女士在唱名後到達。

## 核准會議紀要：2021年5月21日

**通過**—專責小組通過了2021年5月21日考試學校入學專責小組會議的會議紀要。Acevedo 先生棄權。所有其他成員都投了贊成票。

## 討論

Monica Hogan，數據和問責辦公室高級執行主任，根據專責小組的要求審查了2021-2022學年考試學校錄取結果的相關額外數據和模擬。

Hogan 女士介紹了六種不同層級的選擇，以及居住在不同層級的學生群體。所代表的學生群體是7年級SY20-21考試學校的申請人群體。

她展示的前三張投影片比較了所有學齡兒童跟5-8年級兒童的第四、五和八級地圖。她解釋了她的團隊根據芝加哥採用的五個指標建立地圖的方法。包含：

- 家庭收入中位數
- 屋主自住家庭百分比
- 單親家庭百分比
- 英語非母語之家庭百分比
- 教育程度
  - 沒有高中文憑
  - 高中文憑
  - 部分大學
  - 大學學位
  - 研究所學位

Sullivan 女士詢問他們是否可以考慮將兒童貧窮率作為指標。Lum 女士還補充了考慮極端成份指數 (ICE) 的可能性。Hogan 女士向成員澄清說，最有需求的學生人數最少。

Hogan 女士展示了層級分佈資料，其中採用了所有年級學生人數以及 5-8 年級學生。

部分成員對於層級和門檻具有疑問，Hogan 女士解釋了她如何得出這些數字的，如何調整，以及根據不同門檻所造成的可能影響。Tung 女士說，她的結論是，他們使用的層數越多效果越好，但並不能解決所有問題。

Lum 女士想知道，採取不同的美國社區調查 (ACS) 指標（例如住房或財富，而非收入）代替收入中位數，是否有助於將公共住房和補貼住房學生分組，而不管他們在地理上位於何處。

Hogan 女士展示了一張投影片，其中包含使用層級作為邀請機制的數據。該表顯示了按照層級分配的名額數，具體取決於層數。該表假設將發出 1,000 份邀請，並且前 20% 的名額將在全市範圍內。

Hogan 女士展示的下一張投影片是按照經濟狀況、種族、性別、英語學習者 (EL) 狀況和個人化教育計劃 (IEP) 狀況對 SY20-21 申請人名單進行的分級入學比較。她還表示，她將提供連結，指向包含類似數據的互動式地圖。

Cregor 先生詢問是否有方法可以針對 2020-2021 學年顯示每個擬議模型的邀請率，因為他們將能夠看到對於社區多樣性的影響。他說，由於他們希望看到的不僅是社會、經濟，還有社區多樣性在考試學校中的表現，因此針對每位社區學生的代表性了解需要什麼模型和多少層級將會很有幫助。

成員們針對透過申請人名單進行抽籤的可能性進行了長時間的討論。

Tung 博士認為，在不知道收入的情況下，最公平的錄取方式是抽籤。她說，一旦他們決定了申請人名單，無論是按照郵遞區號還是按照層級劃分，這將使每位在年級程度上成績優異的學生都有機會進入其中一所考試學校。她還表示，這將避免郵遞區號或人口普查區，甚至是有固定學生來源的學校內的經濟差異，最後，這將破除沒有收到邀請的汗名。她補充，這可以減輕教師的負擔，無需誇大成績、準備考試，以及為學生排名；抽籤也可能會改變波士頓有固定學生來源的學校和其他高中的招生人數。

Skerritt 女士說，她認為抽籤系統不區分任何群體的學生，能夠符合更多波士頓家庭的需要，無論其身份、背景和社會經濟背景如何，都不會對這個過程感到沮喪。她說，他們應該考慮所有可能性和模型，使他們能夠採取一種方式來實現相同目標，同時讓家庭和學生覺得他們在這個過程中能夠獲得更多的嘗試，而不僅僅是依靠抽籤。

Grassa 女士補充說，抽籤符合學區進入波士頓學校的選擇系統。Acevedo 先生說他不相信抽籤，但他願意聽取成員的意見。

Contompasis 先生說他不同意可能採取的抽籤，並表示不會考慮學生的學業成績。他說他認為工作小組已經完成了他們的職責，同時他們增加了所有三所學校的多樣性。現在的問題是如何維持他們透過臨時計劃取得的成果；他們必須圍繞評量做出決定，或確保申請人名單的相關性和準備情況，並找到方法來考慮所有關於計點平均成績 (GPA) 的問題，如果專責小組建議採用的化。他還表示，重要的是要決定他們是否會採用 20%/80% 的名額分配，如果是，他們將如何運用。他最後說他認為這三所考試學校現在是本市最多樣化的三所學校，可能在馬薩諸塞州聯邦也是如此。

Tung 博士同意臨時計劃增加了考試學校的代表性，但她認為他們可以做得更好，因為多樣性並不一定等於代表性。她說透過抽籤他們仍然可以保持嚴謹。她還表示，她不同意全市 20% 的名額分配，並提到 Hogan 女士早先的一次演講顯示，全市 20% 的學生不能代表學區的人口統計數據，並且進行的方式並不足以實現多樣性。

Skerritt 女士想知道，如果本質上無論如何都會抽籤，他們為什麼要按照街區和層級分開。她也不同意考試學校抽籤制度對於學區入學率會帶來有利影響的想法。相反，她認為抽籤系統會把更多的學生趕出這座城市。

Lum 女士想知道是否有可能將 BPS 用於選擇學生資格的兩個領域逐年隨機化，這樣就不會每年都是數學和 ELA。

Sullivan 女士鼓勵成員們思考政策的輪廓，並在 6 月 1 日星期二做成書面內容。聯合主席同意他們還應該在 6 月的會議上討論評量和資格問題。

## 一般民眾意見

- West Roxbury 居民、學生 Irene Tian 發言反對郵遞區號政策。
- Travis Marshall, Roslindale 居民, BPS 家長, 由於偏見而發言反對標準化測驗。

## 結語

聯合主席感謝成員和民眾。

## 休會

在大約 7:15 p.m., 委員會以唱名方式一致投票決定休會。

見證:



學校入學考試專責小組遠距會議

Zoom

2021年5月28日

Lena Parvex

行政助理