



波士頓學校委員會官方會議紀錄 學校入學考試專責小組

二零二一年五月二十五日

波士頓學校委員會學校入學考試專責小組於二零二一年五月二十五日下午五時舉行 Zoom 遙距會議。更多有關下列項目的詳情，請瀏覽

<https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>，電郵至 feedback@bostonpublicschools.org 或致電波士頓學校委員會辦公室：(617) 635-9014。

出席紀錄

出席的學校入學考試專責小組組員：聯席主席 Michael Contompasis；聯席主席 Tanisha Sullivan；Acacia Aguirre；Simon Chernow；Matt Cregor；Freeman-Wisdom 博士；Katherine Grassa；Zena Lum；Zoe Nagasawa；Rachel Skerritt；Rosann Tung 博士及 Tamara Waite。

缺席的學校入學考試專責小組組員：Samuel Acevedo。

出席的 BPS 員工：學生、家庭及社會促進部主管 Monica Roberts、資料及問責部高級執行董事 Monica Hogan。

提呈文件

議程

[會議紀錄：二零二一年五月十八日的會議](#)

[簡報：學校入學考試專責小組的模擬比較](#)

召開會議

Contompasis 先生召開會議。Contompasis 先生宣佈，同聲傳譯服務將提供西班牙文、海地克里奧爾語、佛得角語、越南文、廣東話、普通話、葡萄牙文、索瑪里語、阿拉伯文及美

國手語（ASL）；口譯員介紹自己，並以母語指示使用者如何將 Zoom 頻道轉換至同聲傳譯。

Parvex 小姐點名。Acevedo 先生缺席。點名後，Aguirre 小姐、Chernow 先生及 Freeman-Wisdom 博士到場。

通過會議紀錄：2021 年 5 月 18 日

通過—— 專責小組一致通過二零二一年五月十八日學校入學考試專責小組的會議紀錄。

討論

聯席主席先確認並無待處理之資料申請，而各成員亦移至討論有關模擬比較之事宜及其他關於學校入學考試的機制。

Lum 小姐總結她於五月二十一日星期五會議上提出的建議；提出要計算數學及英語語言藝術（ELA）以外的學科成績，並以普查區代替郵政編碼。Lum 小姐亦指出，尚若學生依照普查區或層級劃分為頂尖 20%，她有興趣看看變動造成的影響，及與頂尖 20% 的學校相比，會是怎樣一回事。Lum 小姐建議其餘 80% 的學生以抽籤形式分派學校。

Grassa 小姐指出，根據 Contompasis 先生的建議，波士頓公立學校五年級學生的成績計算將有困難，而且會對 BPS 學生有負面影響。

Skerritt 先生重申，參詳芝加哥的模式會有幫助，看看怎樣套用在波士頓的情況。Cregor 先生提醒各位成員，芝加哥的模式儘管已完成構思，完成研究，但他對此是否通過法律挑戰仍有保留。

各成員動議，如果學生來自 50% 或以上的經核實貧窮水平，應否給予學生分數，以及應該如何處理社會經濟多樣的元素。各人討論，如果他們未能取得個別家庭的資料，那該如何處理特許、私立及教會學校學生。Cregor 先生提出，如果他們能夠維持任何地理上或鄰舍的分佈，他們就該由郵政編碼的方案改成普查區的方案。Contompasis 先生補充合併普查區的可能性。各成員提到用郵政編碼的困難，以及如何負面影響住在該郵政編碼，而又在該郵政編碼掉至低於入息中位數的家庭。

Hogan 小姐解釋學校決釐定學生經濟條件不利的方法。她指出，波士頓公立學校從馬薩諸塞州小學和中學教育部門（DESE）取得資料，而且資料只供於波士頓公立學校就讀的學生。

Skerritt 小姐提出劃分更多不同層級的可能性。她理解到，芝加哥的模式是拿出不同普查區，分派到四個層級中的一個。因此學童或許不能夠於某些州份得到援助，但以學童的資

源與某些一線收入城市的學童計算，學童的經濟背況亦會大相逕庭。她亦指出，她認為基數越多，學童情況越相近就越理想，因為困難在於，現行郵政編碼政策將經濟背景大相逕庭的學生放在一起競爭。

Sullivan 小姐提出，考量鄰舍多元化非常重要。而要以城市的角度進發，他們需要打破鄰近孤立或隔離。她想知道，區內有沒有演算法或可以創建並使用地區編號或普查區的演算法。Hogan 小姐稱，她的團隊根據芝加哥的模式繪畫了普查區層級地圖。她提議，由於下列學區採用相似程序，各成員可以瀏覽[聖安東尼奧獨立學區網站](#)參閱。

Nagasawa 建議使用五至八年級學生的普查區資料，以代替全體學校學生。她認為校方應嘗試以多於四個層級劃分地區，因而按所屬地方令鄰舍更多元化。Contompasis 先生想知道，能否以芝加哥使用之社經標準，按地區區分學生。Cregor 先生認為，單單使用四個層級未能反映地理代表性。他認為普查區可以合併，郵政編號分類不夠細緻。他指出，學校應嘗試將城市劃分成八個層級，看看能否提高鄰舍多元化。Skerritt 小姐補充，校方應模擬四至八個層級以作對比。她提出，尚若家庭被分派到錯誤的社經群組，應怎樣找出。

Lum 小姐問道，能否先看學生的總體成績（GPA），再按比重計算數學和英文語文藝術的分數。她又問及，如果作第二層篩選，能否不看學生居住的層級本身，而看學校本身，尚若學生來自高貧窮水平的學校，則作加分。

Hogan 小姐展示資料申請的簡報，呈現二零至二一學年的實際邀請比較、二零二零年十月以模擬為基礎的工作小組建議書，及按種族、郵政編碼及經濟不利地位劃分的二零至二一學年的實際邀請比較。

Hogan 小姐解釋模擬比較的運作程序，入學考試專責小組組員必須決定的事宜以進行模擬。

組員於星期五按各考試專責小組組員的建議討論模擬比較的要求。Lum 小姐補充，她的建議兩輪抽籤，第一輪贏得抽籤的申請人需作回覆，更需於特定日期前作決定。未有人認領的名額則重新編入組別，第二輪抽籤更有添加的名額。

Contompasis 先生解釋入學考試的等候名單的編排程序，更提出學校認為學生不會接受學位，這些學位會納入邀請的名額。他更指出，討論的焦點應為修改 80% 的學位，另外 20% 則不作修改。Aguirre 小姐問道誰會參與抽籤，並認同 contompasis 先生，20% 學位則不作修改。

Freeman-Wisdom 博士認為須注意學生成績在不同課程的落差。她形容，這就似由上而下的建屋過程，成員並未討論打樁。就她而言，六至七年級波士頓學校學生並未得到技能，亦未能取得學校入學學位，這是一個問題。她又指出，她認為應設有入學試，不是要排除學生，而是要向各城市施壓，助青年人表現自己。

Grassa 小姐補充，如果單憑 GPA，會在對五年級老師造成巨大壓力，因為多數的五年級學生只有一位老師，而中學則有多位老師。Aguirre 小姐補充道，去年專責小組臨時計劃使用 GPA 算，因為這些成績沒有受到教師或家庭的影響，他們當時未知會使用 GPA，所以與現時情況則不同。

一般公眾意見

- 波士頓市議員 Ricardo Arroyo 是海德公園的居民，為專責小組的工作做證。
- 西羅克斯伯里居民 Magdalena Hernandez 是波士頓拉丁學校（BLS）的校友及家長，作證贊成使用評估作為錄取過程的一部分。
- 西羅克斯伯里居民及家長 Steve Yang 為波士頓市入學政策負面影響做證。
- 南居民及 BPS 家長 Stephanie Shapiro Berkson 為贊成臨時錄取政策，並鼓勵專責小組研究地區編碼。

結語

Sullivan 小姐回應 Steven Yang 先生請願書：《關於保留客觀考試和重組學校入學考試專責小組的請願書》。她提出，由於整個國家種族覺醒，她不會容許美國史上最悠久，而且處理專責種族歧視及不平等的民主組織全國有色人種協進會（NAACP）受到攻擊。她形容，美國除了 NAACP，沒有任何組織比它創造更多機會，確認美國憲法承諾一向人民兌現。最後，她要求人們尊重和敬重 NAACP 等機構的工作和傳統，不要因為人們對已經做出的決定不滿意而試圖污衊別人的傳統。

Contompasis 小姐請 Parvex 小姐將請願信派發至各組員。

休會

大概七時十五分，點名後，委員會以一致通過休會。

見證：



Lena Parvex
行政助理