



波士頓學校委員會官方會議紀要 考試學校招生工作組

2021年5月21日

波士頓學校委員會的考試學校招生工作組於2021年5月21日下午5點舉行了Zoom遠程會議。有關下列任何項目的更多信息，請登錄

<https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>，發送電子郵件至

feedback@bostonpublicschools.org 或致電 (617) 635-9014 致電波士頓學校委員會辦公室。

出席表

考試學校招生工作組成員出席：聯合主席 Michael Contompassis; 聯合主席 Tanisha Sullivan; Samuel Acevedo; Acacia Aguirre; Simon Chernow; Matt Cregor; Dr. Freeman-Wisdom, Zena Lum; Zoe Nagasawa; Rachel Skerritt; 以及 Rosann Tung.

考試學校招生工作組成員缺席：Katherine Grassa 以及 Tamara Waite.

BPS 員工出席：Monica Roberts, 學生、家庭和社區進步 主席；以及 Monica Hogan, 資料和問責辦公室高級執行主任

出示的文件

[會議流程表](#)

[會議紀要: 2021年5月14日會議](#)

[演示文檔: The Use of Tests in Selective School Admissions 《在選擇性學校招生中使用測試》, Dr. Lorrie Shepard, Colorado 大學 Boulder 分校特聘教授](#)

[演示文檔: 考試學校招生跟進, 2021年5月21日](#)

[人口普查區地圖](#)

2021 年 5 月 21 日

宣布開會

Contompasis 先生宣佈會議開始。他宣佈有西班牙語、海地克裡奧爾語、葡萄牙語、維德角語、越南語、粵語、普通話、阿拉伯語、索馬里語和美國手語 (ASL) 的同聲傳譯服務提供；各口譯員介紹了自己，並用他們的母語就如何在 Zoom 上更改頻道獲得同聲傳譯進行了說明。

Parvex 女士宣佈會議開始。Grassa 女士和 Waite 女士缺席。Acevedo 先生和 Aguirre 女士在點名後到達。Freeman-Wisdom 博士在點名後到達並在休會前離開。

獲批會議紀要：2021 年 5 月 14 日

批准 - 工作組一致批准了 2021 年 5 月 14 日考試學校招生工作組會議的會議紀要。Sullivan 女士棄權了。

演示文檔：

Tung 博士歡迎當晚的演講者：Dr. Lorrie Shepard, Colorado 大學 Boulder 分校特聘教授。Shepard 博士提交了一份報告，該報告名為 *The Use of Tests in Selective School Admissions* 《在選擇性學校招生中使用測試》。Shepard 博士首先提出了在選擇具有預備知識和技能的學生以參與具有挑戰性的學術環境這一需求面臨的困境，同時當意識到標準化考試與家庭收入相關。

她解釋說，在大學招生中，成績比考試更能預測，因為成績是累積的，成績反映努力和學術技能。她還解釋說標準化測試顯示不同群體之間的差異更大，尤其是在美國白人與歷史上被邊緣化的非裔美國人和拉丁裔學生之間。

Shepard 博士說，重要的是要知道，鑒於適度的預測相關性，永遠不應將測試當作完美的衡量指標來使用。她解釋說，關於 NWEA MAP 評估有兩個要點。第一個是使用差分項目功能 (DIF) 並不能使測試不帶偏見，並且 NWEA MAP 使用所有多項選擇或預選答案項目，因此無法衡量麻薩諸塞州課程框架的各個方面，例如示范和論證。她最後說，如果工作組要選擇一個測試，它應該考慮 MCAS，因為它是一個更好的測試。

Acevedo 先生解釋說，MCAS 的問題在於非波士頓公立學校 (BPS) 的學生不能參加該考試。Shepard 博士說，除非該測試提供方願意準予提供測試管理，否則學區將不得不選擇最低公分母的解決方案，這並不理想，因為它的統一性和通常統一並不總是最公平的。

Sullivan 女士詢問是否有任何研究證明評估可以為學生創造公平競爭環境這一觀點。Shepard 博士說沒有，特別是當它們是低水平的多項選擇測試時。Skerritt 詢問，在沒有評

2021 年 5 月 21 日

估的情況下，建議如何衡量學生是否具備應對學術挑戰環境所需的技能。Shepard 博士說，她的立場是對符合條件的學生使用 MCAS，對非 BPS 學生使用 NWEA。她還表示，她希望工作組成員考慮來自支線學校的排名靠前的學生，而不是考試。

Contompasis 先生說他想知道如何識別那些給予承諾的學生，與這些學生一起共事並削減在這個過程中出現的潛在遊戲。Shepard 博士指出，成績也可能受到成績虛長的影響，這就是她建議查看成績和班級排名的原因。她還表示，一些學校為學生提供的機會比其他學校多，這種情況需要打破，特別是要求那些歷來不提供資助的學校提供更多提名。

Chernow 先生問她對成績和抽籤系統的看法。Shepard 博士解釋說，她認為在所有符合條件的人中進行抽籤是存在可能性的。

Cregor 先生要求她進一步擴展有關教師提名制度的概念。Shepard 博士說，她會將教師提名和前 10% 的學生一起使用，就像一個組合。她補充說，如果每所學校中排名前 10% 有用上，就可以真正確保了所有學校的參與。

Sullivan 女士詢問如何使用測試來幫助創建一個錄取學生池，但從選擇的角度來看，它不是決定因素。Shepard 博士說，與其縮小選擇範圍，他們必須通過根據每個人都合格的測試獲得更大的人才庫。此後使用另一個標準，或通過抽籤進行選擇。這將是一種在不進行自上而下選擇的情況下對於嚴格性作出回應的方法。她最後說，她讚同工作組所提出的一項建議，即我們不應該讓精英學校過度為那些有特權的人服務，因為更多的學生可以從現在只提供給三所精英學校的課程中受益。

聯合主席感謝 Shepard 博士的介紹，並繼續討論議程上的下一個項目：其他標準；對請求的數據的審查。Hogan 女士分享了對應未完成數據請求的地圖和幻燈片，並概述瞭如何查看這些數據。

接下來，他們繼續討論可能的錄取標準。

Skerritt 女士說，工作組可能會從一個無論是在實踐中還是在訴訟中已經建立和審查的模型開始。她說她會對芝加哥模式感興趣，因為正如 Shepard 博士所建議的那樣，它們是按組別內自上而下的選擇。

Contompasis 先生就可能的錄取標準提出了一些建議以供考慮：

- 測試和平均成績相結合
- 評估可用於確定池中的準備情況，也可以像過去一樣用於確定每個部分的特定分數。
- 要對是否採用分級系統，是否保留 20%-80% 的組合，是否繼續使用郵政編碼和家庭收入中位數，或者用人口普查區代替這些給予更多的考慮。
- 在所有申請人目前就讀於經核實的貧困水平為 50% 或以上的學校的總分上加 10 分。

2021年5月21日

- 由學區定期對此更改產生的結果進行審查。這需要在提供方的合同延期或續簽之前完成。
- 為三所考試學校的學生製定並實施匿名的年度健康調查。
- 再次強調並保留 BPS 學生在工作日進行測試，以及非 BPS 學生在周六進行測試這一做法。
- 為使用個體化教育計劃 (IEP) 的學生保留不限時的測試。
- 要確保工作組所建議的、經波士頓學校委員會批准的項目計劃在每所 BPS 學校的 4 至 6 年級拿到全額資助。
- 要確保為進入考試學校的學生舉辦的為期三週的訓練營得到充足的資金並隨著時間的推移持續進行。在學年期間也應提供適當的支持。

Lum 女士說她想討論抽籤的可能性。她還建議，與其看家庭的收入中位數，不如看申請人池中的家庭情況。

Nagasawa 女士說，如果他們採用芝加哥模式，她認為他們可以要求家庭自我報告他們的家庭收入和家庭成員人數。

Chernow 先生提議他們不做測試，而是專注於三個主要類別：GPA、是否為 BPS 學生以及社會經濟地位。

Creggor 先生說，重要的是要使其對於該地區的家庭來說清楚易懂。他還表示，他對在經濟困難學生比例較高的學校給予更多學生權重這一提議很感興趣。他對製定前 10 名或前 X% 的項目很感興趣，尤其是考慮到其他一些因素，例如教師提名的概念。

大眾公開評價

- 作為唐人街居民的 Josiah Quincy 小學生 Mika Liu 作證反對按照郵編這一政策。
- 作為 West Roxbury 居民的學生 Suri Yang 作證反對按照郵編這一政策。
- 作為 Jamaica Plain 的居民 BPS 家長 Elise Morgan 作證說，如果錄取過程是基於成績的，那麼會對所派去學校的教師有所顧慮。
- 作為 Charlestown 居民的 BPS 家長 Shery Keleher 就決策過程作證。
- 作為 Mattapan 居民的 BPS 家長 Somy Kim 作證支持改變波士頓考試學校的招生流程。
- 作為 West Roxbury 居民 Derun Li 作證反對按照郵編這一政策。
- 作為 Waltham 居民的波士頓拉丁學校 (BLS) 校友 Somy Kim 作證支持改變波士頓考試學校的招生流程。
- 作為 West Roxbury 居民的家長 Steve Yang 作證反對按照郵編這一政策。
- 作為 Roslindale 居民的暑期學校家長 Lauren Peter 作證支持改變波士頓考試學校的招生流程。

2021 年 5 月 21 日

- 作為 Roslindale 居民的即將加入 BPS 的家長 Abby Machson-Carter 作證支持改變波士頓考試學校的招生流程。
- 作為 West Roxbury 居民的 BPS 家長 Yufang Rong 作證支持 MAP 評估。
- 作為 West Roxbury 居民的 BPS 家長 Yuhong Jia 作證反對按照郵編這一政策以及為工作組提供了建議。

結束致語

Aguirre 女士要求將會議記錄翻譯成所有主要的 BPS 語言，並使所有工作組材料可以有更多語言以供閱讀。

休會

大約晚上 7 點 35 分，委員會以唱名方式一致投票決定休會。

證明人：



Lena Parvex
行政助理