



波士頓學校委員會正式會議紀要 學校入學考試專責小組

2021年5月7日

波士頓學校委員會學校入學考試專責小組將於2021年5月7日下午5時舉行Zoom遠距會議。有關下面列出的任何項目的更多資訊，請造訪 <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>，傳送電子郵件至 feedback@bostonpublicschools.org 或致電(617) 635-9014 與波士頓學校委員會辦公室聯絡。

出席

學校入學考試專責小組出席成員：聯合主席 Michael Contompassis；聯合主席 Tanisha Sullivan；Samuel Acevedo；Tanya Freeman-Wisdom；Katherine Grassa；Zena Lum；Zoe Nagasawa；Rachel Skerritt；Tamara Waite。

學校入學考試專責小組缺席成員：Simon Chernow；Matt Cregor。

出席 BPS 職員：Monica Roberts，學生、家庭與社區進步主管；Monica Hogan，數據和問責辦公室高級執行主任。

簡報文件

[議程](#)

[會議記錄：2021年5月1日傾聽會議](#)

[簡報：學校入學考試更新](#)

會議開始

Contompassis 先生宣布會議開始。他宣布將提供西班牙語、海地克里奧爾語、佛得角語、越南語、廣東話、普通話、葡萄牙語、索馬里語、阿拉伯語和美國手語(ASL)的同步傳譯

服務；口譯員介紹了自己，並以其母語提供了有關如何更改 Zoom 頻道進行同步傳譯的說明。

Parvex 女士開始唱名。Acevedo 先生和 Waite 女士在唱名加入。

核准會議記錄：2021年5月1日學生傾聽會議

核准—專責小組一致通過了 2021 年 5 月 1 日學校入學考試專責小組學生傾聽會議的記錄。Sullivan 女士棄權。

簡報

Monica Roberts，學生，家庭與社區進步主管，介紹了學校入學考試的更新。她概述了申請人名單以及收到 2021-22 學年應試學校邀請的學生。Roberts 女士解釋，與往年相比，今年 BPS 發出的邀請較少，因為他們預計臨時入學流程將導致較高的接受率。在社會經濟地位方面，對於經濟處於不利地位的學生而言邀請比例總體上從 33% 增加到 48%，對於無家可歸或在 DCF 照顧下的學生而言，邀請數從去年的 29 位增加到今年 73 位。她還提到，在部分郵政編碼中，邀請數量幾乎沒有改變，但他們確實注意到，家庭收入中位數最低的郵政編碼比去年收到的邀請更多，包括 Dorchester、Roxbury 和 Mattapan。依種族分類的邀請中，她指出，接受邀請的黑人和拉丁裔學生百分比從去年到今年分別增加了六個百分點和四個百分點。她還說，來自 BPS 的學生佔今年邀請的 75%，比往年的 65% 有所增加。Roberts 女士總結，英語學習者和特殊教育計劃的學生也收到了比往年更多的邀請。

專責小組成員在簡報之後要求了許多細部資料，尤其是將今年跟往年的數字進行比較。

Lum 女士詢問，純粹基於 GPA 提供的 20% 名額如何影響透過郵政編碼提供的 80% 名額。Roberts 女士解釋了這些名額如何分配。

Grassa 女士詢問了按學校劃分入學學生人口組成，並詢問了有關相教於其他年份有更多申請人將接受應試學校名額的事實。Roberts 女士解釋，在過去的幾年中，學生不必替學校排名，因為學區已經做了排名，即使他們不想就讀應試學校也是如此。Skerritt 女士補充，BPS 規劃及分析團隊已經根據歷史入學率分析，仔細研究了今年邀請數量減少的情況。

Sullivan 女士請 Roberts 女士澄清名額名額一詞，並解釋如何分配 80% 的名額。Sullivan 女士隨後確認，所有名額都是根據成績分配，但只有前 20% 的名額是在全市範圍內分配。80% 是根據鄰近的郵政編碼分配，但是在每種情況下，都會為 GPA 最高的學生提供名額，因此所有名額都是基於成績。

Lum 女士詢問學區何時能夠獲得入學資料，並想了解專責小組是否會有包含該資訊的資料。Roberts 女士解釋了流程運作原則，說明家庭如何接受應試學校的名額，因為 BPS 沒有嚴格的入學日期。

Contompasis 先生繼續針對可能的入學標準討論下一個議程項目，並開始提問。Sullivan 女士補充，專責小組將提出一項建議，滿足這些學校、學生和家庭中每個人的需求，但最終的政策決定取決於學校委員會。

Lum 女士詢問專責小組成員，從更廣泛的社會經濟多樣性以及受教機會的角度，專責小組所做的預測是否符合他們對於實際邀請的期望。她還說，在社會經濟多樣性方面，他們應該考慮比學區和人口普查水準資料差別更細微的資料，作為對標準的改進之一。

Contompasis 先生說，如果他們看看所提供的資料，當他們開始研究在專責小組層級討論的某些因素時，似乎引起了部分疑慮。他還說，他認為郵政編碼的結果並將其結合家庭平均收入顯示可能會有部分缺點，特別是郵政編碼內那些收入遠低於平均的家庭。他說，這是專責小組要考慮的事情。

Acevedo 說，Keating 先生對於法院最新情況的意見使他感到鼓舞。他說，研究法院的裁定將會很有意義，因為它可向專責小組提供意見作為任何可能的建議，並且成員將需要確保這些建議能夠避免訴訟。

Grassa 女士詢問是否有可能透過波士頓公立學校用來分配合作夥伴資金的機會指數。Hogan 女士解釋了如何計算機會指數等級，以及它們所使用的資訊。她補充，這是在學校層級以學生為基礎的計算；對於非 BPS 學校而言，學區將無法進行計算。

Skerritt 女士想知道是否可以從馬薩諸塞州基礎和中等教育部 (DESE) 獲得有關社會經濟學的資訊。她還說，她對於底特律有關構建績點制的模型的簡報感興趣。

Tung 博士說，為了討論可能的標準，她需要充分了解當他們更改標準時會如何。她還說，她也想更深入討論專責小組在「以擴大申請人名單，保持嚴謹並反映波士頓學生的多樣性。」的陳述中，對於「嚴謹」一詞的定義。

Acevedo 先生說，專責小組可能已經比較了使用地理編碼和郵政編碼的影響，這值得重新討論一下。Hogan 女士解釋，相較於 13 個郵政編碼（加上無家可歸的郵政編碼），地理編碼要小得多，波士頓學生居住的地址超過 800 個地理編碼，如果採用了這些郵政編碼，她建議以某種方式進行分組。Sullivan 女士說，她確實相信小組應該研究地理編碼，因為這可以使他們解決在特定郵政編碼內針對收入不平等問題反覆提出的問題。Hogan 女士解釋，芝加哥使用的是人口普查區域，而不是地理編碼，並解釋如何分級及其說明。

Tung 博士列出了他們到目前為止討論的內容：人口普查區域的郵政編碼資料、地理編碼、機會指數、有固定學生來源的學校、某種類型的點數或加權系統或者這些選項的某種

組合。Contompasis 先生補充，他認為專責小組需要重新審查評量的使用，以此確定申請人名單的準備情況。

Skerritt 女士提到，她對於底特律的績點制非常感興趣，這讓學生被視為個人申請者，但仍能夠根據個人資料的不同對其進行加權。

Contompasis 先生說，他們需要重新考慮成績的使用，今年看看全市 20% 的名額也將有助於了解是否存在有關成績類型或成績普遍較高的情況。

Lum 女士詢問 BPS 是否曾經考慮過採取資格審查和邀請學生的兩階段流程（類似於高等教育的早期入學流程），無論是否申請，都對表現出色的學生有幫助。Skerritt 女士補充，如果他們搶走了 GPA 最好的學生，那麼其他人就沒有空間了。Sullivan 女士請 Hogan 女士研究德克薩斯模式，向所有在校成績比例排名最前的學生發出邀請。

一般民眾意見

- Charlestown 居民 Kathleen Chardavoyne，BPS 家長和波士頓拉丁學校 (BLS) 的校友，表達了郵政編碼標準的弊端。
- Jamaica Plain 居民 Marie Mercurio，Curley 和 BLS 家長，表示支持考試，以及郵政編碼標準的影響以及需要後補名單。
- South Boston 居民 Tatum Donovan，Eliot K-8 Innovation School 學生，表達了郵政編碼標準和想法對於入學的負面影響。
- West Roxbury 居民 Ruifeng Li，家長，講述了她的家人在今年入學流程中的經歷並贊成參加考試。

結語

Skerritt 女士對發言的民眾表示感謝，並表示成員正在認真聽取每位民眾講述個人故事的發言。Sullivan 女士最後說，她非常感謝專責小組開始進行深思熟慮的對話，並且期待看到結果。

休會

大約在 6:55 p.m.，委員會以唱名方式一致投票決定休會。

見證：



學校入學考試專責小組遠距會議

Zoom

2021年5月7日

Lena Parvex

行政助理