



波士頓學校委員會正式會議紀要 學校入學考試專責小組

2021年5月4日

波士頓學校委員會學校入學考試專責小組將於 2021 年 5 月 04 日下午 5 時舉行 Zoom 遠距會議。有關下面列出的任何項目的更多資訊，請造訪 <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>，傳送電子郵件至 feedback@bostonpublicschools.org 或致電(617) 635-9014 與波士頓學校委員會辦公室聯絡。

出席

學校入學考試專責小組出席成員：聯合主席 Michael Contompassis；聯合主席 Tanisha Sullivan；Samuel Acevedo；Acacia Aguirre；Simon Chernow；Matt Cregor；Tanya Freeman-Wisdom；Katherine Grassa；Zena Lum；Zoe Nagasawa；Rachel Skerritt；Rosann Tung；Tamara Wait。

BPS 職員出席：Monica Roberts，學生、家庭與社區進步主管；Monica Hogan，數據和問責辦公室高級執行主任。

簡報文件

[議程](#)

[會議記錄：2021年4月27日](#)

會議開始

Contompassis 先生宣布會議開始。他宣布將提供西班牙語、海地克里奧爾語、佛得角語、越南語、廣東話、普通話、葡萄牙語、索馬里語、阿拉伯語和美國手語(ASL)的同步傳譯服務；口譯員介紹了自己，並以其母語提供了有關如何更改 Zoom 頻道進行同步傳譯的說明。

Parvex 女士開始唱名。Aguirre 女士、Freeman-Wisdom 博士、Lum 女士在唱名後到達。

核准會議記錄：2021年4月27日

核准一專責小組一致通過了2021年4月27日學校入學考試專責小組會議的記錄。

簡報

Chris Minnich 執行長；Jeanine Edwards 策略客戶高級客戶經理；John Barbato，策略客戶經理；Beth Tarasawa，研究執行副總裁；Jeff Enoch，合作夥伴客戶執行副總裁；Fred McDaniel，評量執行副總裁；NWEA 策略客戶副總裁 Sherry DeSimone 出席會議，概述 MAP 成長評量。

Minnich 先生介紹了團隊，並對 MAP 評量進行了廣泛的概述。他解釋，作為工具，MAP 可以確保學生能夠證明他們可以在他們的安置環境中獲得成就。他說 NWEA 在透過資訊減少評量偏差方面處於行業領先地位，但他也表示，他們不相信 MAP 或任何其他與此相關的評量應作為唯一衡量標準，甚至不應作為任何錄取決定中的主要衡量標準。

Acevedo 先生詢問 MAP 和 ISEE 之間的區別，並詢問 NWEA 對於建立萬無一失的流程有何建議。Minnich 先生解釋，MAP 成長指標為業內最好，學區可以將成長作為可能想要考慮的部分指標。他還表示，他認為專責小組不應該僅僅依靠學業來制定招生流程。

Tung 博士想知道 NWEA 利用什麼策略來防止補習班開發出能夠增加分數差異的課程，以及 MAP 測驗是否可以同時作為高決定性評量以及低決定性的形成性評量。Minnich 先生概述 NWEA 為保護其知識財產權而採取的措施，並表示您無法模擬測驗，並且 NWEA 會追蹤補習班。他還解釋，該測驗對於高決定性評量和低決定性的形成性評量均有效。

Skerritt 女士詢問 NWEA 是否充滿信心，MAP 測驗能夠評量學生在 ELA 和數學方面是否達到在馬薩諸塞州標準下的年級程度技巧及內容。答案是 MAP 評量符合 MCAS 標準。

Creggor 先生詢問如何利用成長資訊，以及學生是否必須參加兩次測驗才能證明有所成長。Minnich 先生說，為了利用成長，學區將不得不要求學生參加不止一次測驗。

Chernow 先生想要瞭解更多關於評分和量表的資訊，McDaniel 先生說明如何解讀分數並為每位學生提供百分位排名。

Grassa 女士詢問 MAP 成長評量是否為 MCAS 的預測指標，McDaniel 先生說明對於 MCAS 和 MAP 的關聯性研究。他得出的結論是，他們在預測學生在 MCAS 中的熟練程度方面成功率很高。

Contompasis 先生想確認是否可以透過 MAP 測驗確定學生每年的表現是否達到或高於年級程度，以及學區是否可以確定申請人名單的程度，假設他們接受學生必須在年級程度或以上的建議。Minnich 先生說有可能。

Grassa 女士詢問，如果他們想在招生過程中使用成長衡量標準，學區必須在哪個時間點進行兩次 MAP 測驗。Minich 先生說，兩次測驗之間必須具有足夠的時間，他鼓勵學區考慮使用成長衡量標準，因為他認為可能有效，尤其是對於表現或成長速度比其他學生快的學生。他還針對成長衡量標準與用於對學生進行排名的成就衡量標準，說明之間的區別。

Tung 博士詢問 NWEA 是否可以根據 GPA 或準時畢業、種族、社會經濟地位、性別等提供 MAP 成長測驗，提供有關入學甄試預測效度的研究。Minnich 先生說 NWEA 沒有進行這些研究，他也不知道有哪些學區有。

Tung 博士要求獲得更多關於公平和偏見審查的資訊。McDaniel 先生說明採取的所有步驟，例如在敏感和公平方面對作者進行審查和訓練；已由外部第三方專門機構審查的訓練；和檢核表工具，主動有意識地檢查有偏見的內容。他還解釋，他們進行統計分析以確定項目對於不同子群組的表現是否不同。他們還有個敏感、公正的小組，由外部小組成員組成，審查他們所有閱讀項目中所包含的段落。

Tung 博士還詢問是否有可用資料可了解 NWEA 測驗已記錄的機會差距。Tarasawa 女士說，他們跟不同的實體合作，查看隨時間、不同種族群體及表現的成就模式，並且提供了 NWEA 正在研究的部分其他資源並跟專責小組共享。

Sullivan 女士最後說，目標是確保他們已盡其所能最小化偏見並減輕偏見。

Contompasis 先生介紹 Keating 先生，Foley Hoag LLP 律師，他簡要概述了上訴法院對於原告在波士頓學術卓越家長聯盟與波士頓市學校委員會等一案的禁制令，並解釋了這對專責小組的工作可能產生的影響。

一般民眾意見

- 波士頓學術卓越家長聯盟(BPCAE)的 East Boston 居民 Rachel Miselman 就 2021-2022 學年的錄取結果和有固定學生來源的學校進行了發言。
- Chinatown 居民、Josiah Quincy Upper School (JQUS)的家長 Li Cass 就每所學校的學業差異和 2021-2022 學年的錄取結果進行了發言。
- 家長 Joy McDonald 就 2021-2022 學年的錄取結果及應試學校的候補名單進行了發言。

結語

Sullivan 女士告知成員，聯合主席希望針對已發出的錄取通知書收到相關資訊。她說，專責小組對於資料的審查非常重要，這樣他們才更能了解臨時政策對於全市學生的影響。

學校入學考試專責小組遠距會議

Zoom

2021年5月4日

Contompasis 先生要求學區向所有人明確表示，他們一直在努力回應有關邀請的任何問題。他還要求專責小組取得邀請函的空白副本。Sullivan 女士質疑取得邀請函的用處，但並不反對。

休會

大約在 7:15 p.m.，委員會以唱名方式一致投票決定休會。

見證：



Lena Parvex
行政助理