



## 波士頓學校委員會正式會議紀要 學校入學考試專責小組

2021年4月27日

波士頓學校委員會學校入學考試專責小組將於2021年4月27日下午5時舉行Zoom遠距會議。針對以下列出的任何項目如需更多資訊，請前往 <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>、傳送電子郵件至 [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) 或致電 (617) 635-9014 波士頓學校委員會辦公室。

### 出席

學校入學考試專責小組成員出席：聯合主席 Michael Contompassis、聯合主席 Tanisha Sullivan、Acacia Aguirre、Simon Chernow、Matt Cregor、Tanya Freeman-Wisdom、Katherine Grassa、Zena Lum、Zoe Nagasawa、Rachel Skerritt、Rosann Tung 及 Tamara Wait。

學校入學考試專責小組缺席成員：Samuel Acevedo。

BPS 出席職員：Monica Roberts，學生、家庭與社區進步主管；Monica Hogan，數據和問責辦公室高級執行主任。

### 提供的文件

#### [議程](#)

[會議紀要：2021年4月13日](#)

[簡報：密歇根州 Detroit 高中入學考試](#)

[簡報：概述 MAP 進步評量](#)

### 宣布開會

Contompasis 先生宣布會議開始。他宣布提供西班牙語、海地克里奧爾語、佛得角語、越南語、粵語、普通話、葡萄牙語、索馬里語、阿拉伯語和美國手語(ASL)的同步傳譯服務；口譯員介紹了自己，並用他們的母語說明如何更改 Zoom 頻道進行同步傳譯。

Parvex 女士唱名。Samuel Acevedo 先生缺席。Tanisha Sullivan 女士、Tamara Waite 和 Freeman-Wisdom 博士在唱名不久後加入。

### 核准會議紀要：2021年4月13日

**通過**—專責小組一致透過了 2021 年 4 月 13 日考試學校入學專責小組會議的會議紀要。

### 簡報

Detroit 公立學校社區甄選入學高級主管 Kisha Verduco 女士概述了密歇根州 Detroit 高中入學考試。她首先介紹了學區的背景，並解釋他們在 2018 年引進新的入學程序。這個過程在 Covid-19 期間沒有中斷。

入學程序包括以下標準：

- 學生撰寫的 750 字作文
- 顯示最近兩個學年的成績單 / 報告卡，以及（如適用）年初至今的進度報告
- 三份推薦信
- 高中安置測驗

透過完全透明的過程來實施學區申請的改變後，考試高中的入學人數明顯增加。她描述了不同的標準以及如何加權。她說，學區學生有獎勵積分，有些學校根據學生離學校的距離遠近提供額外的獎勵積分。她還表示，學區提供多種協助機制，例如線上、電話和視訊提供協助。他們還為家庭舉辦網路研討會，並為學生提供輔導。

Cregor 先生詢問學區內或學區外是否具有 GPA 較高的學校，以及它們的成績權重是否跟不同類型的學校不同。Verduco 女士說他們並為採取任何不同的方式，並補充一切都透過考試成績均一，因為來自 GPA 較高學校的學生往往考試和作文成績較低。

Skerritt 女士想更了解學生參加的評量。Verduco 女士說，這是定時的選擇題測驗，包括多個科目。

Chernow 先生詢問社區的細分情況以及一名學生可以申請多少所學校。Verduco 女士說學生可以申請五所學校。

Contompasis 先生希望澄清不是本市居民的學生是否可以申請考試學校，並且還想了解更多關於準備作文的資訊。Verdusco 女士解釋，學區外的學生可以提出申請，但他們不會像學區裡的學生一樣獲得加分。她還說，學區更重視作文的內容，而不是結構。

Contompasis 先生詢問學區是否有負責入學流程的評量部門。Verdusco 女士說，入學辦公室有個入學團隊，學區還有人負責甄選入學流程。她說，他們還與學區內的其他部門合作，例如評量部門、研究辦公室和輔導員服務。

Tung 女士想知道甄選高中在 Detroit K-8 多樣性中的代表性如何，以及是否看到一些有固定學生來源的學校，被選進考試學校的比例更高。Verdusco 女士說，學校在種族上反映了學生群體，但在社會經濟上卻沒有。

Tung 女士還想知道是否有人根據種族或社會經濟地位研究了考試結果對於高中成績的預測程度，以及是否存在圍繞考試的補習業。Verdusco 女士說，學區的私立學校提供測驗，目前還沒有補習業。她提醒專責小組，這只是他們採用測驗的第二年，學區仍在評估結果。

Lum 女士詢問了有關作文的問題及其背後的原因，包括申請程序的定性部分。Verdusco 女士解釋，從他們的經驗來看，定性方面具有影響，尤其是在申請過程。她進一步解釋，沒有獲得名額的學生有機會提出申請，學校會審查申請，因此定性方面確實會對學校做出的決定產生影響。

Hogan 女士和 Roberts 女士概述了 NWEA 的 MAP 進步評量。Roberts 女士解釋了負責委員會選擇測驗的過程。她提到委員會已經研究過的一些特點，比如它是個電腦適應性測驗，針對學生個人化，不定時，並且是多選題。該測驗還用作波士頓公立學校的形成性測驗，並跟馬薩諸塞州課程框架保持一致。MAP 測驗適用於多樣化學生。特別是，具有差異檢視過程，同時聚焦靈敏度和公平性。它還包括為英語學習者和殘疾學生提供的多種內建調適。

Hogan 女士概述了測驗本身。她解釋如何報告結果以及適應性測驗代表什麼。她提到一項研究連結 MCAS 與 NWEA map 進步評量，有助於理解這種關係。她還表示，波士頓公立學校 2020 學年引進了 MAP 作為形成性評量。

Sullivan 女士詢問 MAP Growth 是否提供英文和西班牙文以外的其他語言版本。Roberts 女士說，目前僅提供英文和西班牙文版本。

Sullivan 女士還詢問了審查和選擇評量委員會的組成。Roberts 女士解釋，這是一個兩階段過程：制定提案請求(RFP)的第一委員會包括來自數據和評量辦公室、機會差距辦公室，以及學生、家庭與社區進步辦公室的工作人員，加上學術督學。評量過程也有來自波士頓公立學校的工作人員。Roberts 女士解釋了 RFP 如何運作，以及它並非公開流程。

Sullivan 女士想了解更多有關差異審查的資訊，還想了解評量中針對性別、社會經濟、種族和民族差異進行的審查類型。Roberts 女士解釋，當他們在這種情況下提到公平時，是為了確保他們僅根據學生本應在課堂上獲得的知識來評估學生。敏感性是有關在測驗中可能會分散學生注意力的事情。Roberts 女士確實表示她必須獲得有關差異流程的更多資訊，但她的了解是 NWEA 的內部員工跟外部專家合作。他們會查看是否跟課程框架保持一致，以及這些測驗的準確性和有效性。

Tung 女士要求提供 NWEA 撰寫的關於差異審查及差異項目功能、可預測性及有效性研究的技術報告，以及 MCAS Map 關聯研究的副本。她還想知道有哪些內容 MAP 測驗提供而 MCAS 沒有提供。Hogan 女士解釋，MCAS 並非適應性評量，它不會像 MAP 評量那樣向教師提供關於重點在哪裡的深入資訊。此外，如果他們採用 MCAS，他們仍然需要為不參加 MCAS 的學生提供評量。

Roberts 女士強調，不採用 MCAS 作為評量的主要原因是，並非馬薩諸塞州的所有學生都參加，學區必須證明 MCAS 與非 BPS 學生的評量一致。

Sullivan 女士說，如果兩個評量之間存在對照關係，她的問題會是，可以採用哪個評量以及應該採用哪個評量。

Contompasis 先生補充，成員們沒有收到 NWEA 的消息，但他希望他們能夠追蹤問題，並得到適當的答复。他說，成員可以在 NWEA 網站上查看部分問題的答案。他還補充，如果專責小組列出他們的擔憂，可能會影響 NWEA 在未來會議上做出加入專責小組的決定。

Sullivan 女士解釋，NWEA 受邀出席會議，但遭到拒絕。她表達了對此事的擔憂和失望。她說她希望他們重新考慮並決定以透明的方式跟專責小組分享。

Chernow 先生想更了解測驗中的差異審查。Hogan 女士用早年 MCAS 的一個例子進行說明。

Skerritt 女士建議專責小組考慮在一年之中進行 MCAS 和 MAP 的時間，以及針對用於確定資格或對學生進行排名的工具比較其間的差異，因為她不確定 MCAS 考試是否具有足夠的等級以區分超出基線水準的熟練程度。

## 一般民眾意見

- Allston 居民、波士頓拉丁學校(BLS)學生和波士頓學生諮詢委員會(BSAC)成員 Tiffany Luo 發言支持考試學校多元化。
- Federico Rollo, Allston 居民, 波士頓拉丁學院(BLA), 2019 年校友, 發言支持

MAP 進步評量。

- Rosalba Schino, 市中心居民、BLS 家長發言反對不包括考試的改變並支持所有學生接受優質教育。

## 結語

Sullivan 女士提醒專責小組成員，他們將開始過渡到為學校委員會設計他們提出的解決方案。她要求成員考慮他們希望看到的數據，如果他們想要更多有關某些標準的資訊，或者他們認為對專責小組具有幫助的任何資訊，他們應該提出要求。她宣布，專責小組將於5月開始每週舉行兩次會議。他們的目標是在5月底之前向學校委員會提出建議。

Tung 女士要求看看根據社會經濟、性別和種族對三所考試學校中的每所學校的邀請，看看臨時入學政策的實施情況。Sullian 女士說他們還沒有可提供的資訊。Roberts 女士解釋，學區已準備好發出邀請，但他們正在跟法律團隊合作並等待上訴程序。

Nagasawa 女士和 Chernow 先生邀請成員和民眾參加5月1日的學生聆聽會議。

Lum 女士詢問已向等待考試學校邀請的家長發出了哪些資訊。Roberts 女士說，學區給家長們發了一封信，表示他們希望在4月中下旬之間發送邀請。Sullivan 女士補充，重要的是要注意有些家庭和學生正焦急地等待這些決定。她說，需要宣布地方法院已經有所決定，家庭有權知道而學區需要採取行動。Contompasis 先生補充，應該將此一資訊傳達給督學，並堅持要求他們遵守制定的時間表，而該時間表將於本週結束。

## 休會

在大約 7:07 p.m., 委員會以唱名方式一致投票決定休會。

見證:



Lena Parvex  
行政助理