



波士頓學校委員會正式會議紀要 學校入學考試專責小組

2021年3月30日

波士頓學校委員會學校入學考試專責小組將於2021年3月30日下午5時舉行Zoom遠距會議。針對以下列出的任何項目如需更多資訊，請前往 <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>、傳送電子郵件至 feedback@bostonpublicschools.org 或致電 (617) 635-9014 波士頓學校委員會辦公室。

出席

學校入學考試專責小組 t 成員出席：聯合主席 Michael Contompasis、聯合主席 Tanisha Sullivan、Acacia Aguirre、Matt Cregor、Tanya Freeman-Wisdom、Katherine Grassa、Zena Lum、Zoe Nagasawa、Rachel Skerritt、Rosann Tung 及 Tamara Waite。

學校入學考試專責小組缺席成員：Samuel Acevedo。

BPS 出席職員：Monica Roberts，學生、家庭與社區進步主管；Monica Hogan，數據和問責辦公室高級執行主任。

提供的文件

[議程](#)

[會議紀要：2021年3月23日](#)

[簡報：集體橋接：菁英公立高中的甄選、融合與平權峰會](#)

[簡報：芝加哥高中入學甄選模式](#)

宣布開會

Contompasis 先生宣布會議開始。他宣布提供西班牙語、海地克里奧爾語、佛得角語、越南語、粵語、普通話、葡萄牙語、索馬里語、阿拉伯語和美國手語(ASL)的同步傳譯服務；口譯員介紹了自己，並用他們的母語說明如何更改 Zoom 頻道進行同步傳譯。

Parvex 女士唱名。Acevedo 先生缺席。Freeman-Wisdom 博士稍後加入了會議。所有其他成員都出席了。

核准會議紀要：2021年3月23日

通過一專責小組一致透過了 2021 年 3 月 23 日考試學校入學專責小組會議的會議紀要。

簡報

Cregor 先生歡迎當晚的兩位演講人；來自世紀基金會的高級政策助理 Michelle P. Burris 和高級研究員 Richard D. Kahlenberg。

Burris 女士提供了一份報告，題為：*集體橋接：菁英公立高中的甄選、融合與平權峰會*。最近，世紀基金會與 Hunter College High School, New York 共同舉辦了青年峰會。這是一次全國學生與青年活動家的峰會，目的是了解全國各地的學校正在採取哪些措施來改革入學結構，特別聚焦青年的角色以及他們如何跟拜登政府形成聯盟。峰會的主要重點是，學生的聲音很重要，必須在基層、州和聯邦各級放大，不要讓融合活動家獨立奮鬥的重要性，以及研究人員正在注意學生活動家。

Richard D. Kahlenberg 提供了一份報告，題目為：*芝加哥甄選高中入學模式*。他概述了他在芝加哥和後來在 Charlotte 的工作，試圖使他們的甄選學校多樣化。他解釋，當芝加哥學校系統從取消種族隔離狀態轉變為單一狀態時，學區希望甄選學校的種族及經濟多樣性保持原樣，他幫助他們設計了系統並確保合法、具備多樣性及高品質。

Kahlenberg 先生解釋，他們在入學程序中採用了社會經濟指標，並概述了人口普查區如何將芝加哥劃分為社會經濟層，以及如何在四個社會經濟層之間平均分配 70% 的名額。社會經濟層考慮人口普查區數據的 6 個因素：1) 家長收入，2) 家長教育，3) 住房自有率，4) 單親家庭比例 5) 不會說英語的比例和 6) 家庭學校表現。

Kahlenberg 先生說芝加哥方案可以適應不同的情況，並舉了 Charlotte-Mecklenburg, North Carolina 的例子，它在入學過程中採用了三個社會經濟層。他們依賴人口普查數據，但也補充了有關家長收入和教育的個人家庭數據自我報告。

Kahlenberg 先生說，根據 Brookings 在 2019 針對考試學校研究，芝加哥是種族代表性與一般公立學校人口差距最小的學區。西班牙裔代表是唯一仍然存在較大差距的領域。芝加哥的經濟代表差距也最小。

最後，他分享了 Whitney Young High School in 芝加哥的數據，他認為這所學校在學術聲譽上最能跟波士頓最好的甄選高中相提並論。這所學校的數據顯示，從種族、民族和經濟的角度來看，人口極為多樣化。

Sullivan 女士開放提問。Lum 女士詢問 Whitney Young 的入學統計數據是否為當前的入學人數，以及是否有數據反映所做的變更影響了分佈。Kahlenberg 先生回答，這些數字來自 2019 年，並且多年來一直保持一致。

Aguirre 女士詢問了六個參數及其在指標中的權重。Kahlenberg 先生解釋，芝加哥對於六個因素採取相同權重，而 Charlotte 則更重視家長的教育。他還表示，他認為芝加哥模式似乎很有效，可以產生種族、民族和經濟多元化的學校並具有高學術標準。

Cregor 先生請 Kahlenberg 先生詳細說明在 Charlotte 考慮個人家庭收入和教育程度的選擇。Kahlenberg 先生表示，兩種模式各有利弊。考慮家庭個人層面的資訊優勢在於如果他們試圖確定才能及要克服的障礙，那麼研究顯示鄰里很重要，但家庭也很重要。芝加哥反對這種模式，因為他們擔心可靠度。

Contompasis 先生詢問芝加哥是否有學校選擇方案，學生可以申請的學校是否有所限制，以及這如何影響學生的情緒。他還想知道芝加哥是否已經在識別家庭方面做了努力，讓他們意識到他們可以利用的機會。Kahlenberg 先生說，學生可以申請不止一所學校，但不知道有什麼限制。他還說，他不知道任何關於這如何影響學生的研究。他不知道芝加哥學區是否具有與接觸家庭的計劃。

Nagasawa 女士想知道如何將人口普查區數據和單獨報告的數據合併或加權。Kahlenberg 先生說 Charlotte 以相同權重採用兩者。他得出的結論是，關鍵是要考慮不同因素，而不是局限於其他社區採行的方式。他還認為重要的是進行模擬並查看不同因素的加權如何影響多樣性。他確實認為，如果數據可靠，那麼從學術研究的角度來看，具有強有力的理由以相同的權重來採納家庭數據和鄰里數據。

一般民眾意見

- 波士頓拉丁學校(BLS)家長、Roslindale 居民 Julie Canfield 發言提議讓學校入學考試更加公平。
- Dorchester 居民、社區倡導者 Edith Bazile 發言支持改變入學政策。
- Harneen Chernow, Jamaica Plain 居民，波士頓拉丁學院(BLA)家長，發言支持改變入學政策。
- West Roxbury 居民、BLS 家長 Yufang Rong 發言支持 MAP 測驗並建立更多甄選學校。
- West Roxbury 居民、Ohrenberger 家長 Eric Shi 發言反對入學政策的改變。

- West Roxbury 居民、BPS 學校家長 Lei Ci 發言反對入學政策的改變。
- Vijay Hegde, Jamaica Plain 居民, BPS 家長, 發言反對入學政策的改變。
- Dorchester 居民、家長 Emma Yang 就有關今年入學過程的問題發言。

結語

Sullivan 女士感謝演講人，並要求成員們給出最後意見。

Nagasawa 女士接著 Contompasis 先生之前的問題並提到了一位來自 Loyola University 的教授，他針對芝加哥學生以及考試學校流程對他們的情緒影響進行了研究。她還提議召開一次學生聆聽會議，讓學生就考試學校的入學政策發表意見。成員同意它應該對全市所有學生開放，而不僅僅是 BPS 學生。

Contompasis 先生再次邀請民眾向專責小組提交書面意見。他還鼓勵專責小組成員閱讀 Parvex 女士分享的文章

Sullivan 女士在會議結束時提醒民眾，考試學校入學的臨時政策沒有郵遞區號的配額，並且根據郵遞區號為兒童提供名額的人數沒有上限。她說，採用了兩種分配機制，一種是 GPA 排名，第二種是包含鄰里因素，但沒有對分配的名額總數設置上限。

休會

在大約 6:40 p.m., 委員會以唱名方式一致投票決定休會。

見證:



Lena Parvex
行政助理