



波士頓學校委員會正式會議紀要 學校入學考試專責小組

2021年3月16日

波士頓學校委員會學校入學考試專責小組將於2021年3月16日下午5時舉行Zoom遠距會議。針對以下列出的任何項目如需更多資訊，請前往 <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>、傳送電子郵件至 feedback@bostonpublicschools.org 或致電 (617) 635-9014 波士頓學校委員會辦公室。

出席

學校入學考試專責小組成員出席：聯合主席 Michael Contompasis、聯合主席 Tanisha Sullivan、Samuel Acevedo、Matt Cregor、Tanya Freeman-Wisdom、Katherine Grassa、Zena Lum、Zoe Nagasawa、Rachel Skerritt、Rosann Tung 及 Tamara Waite。

學校入學考試專責小組缺席成員：Acacia Aguirre。

BPS 出席職員：Monica Roberts，學生、家庭與社區進步主管；Monica Hogan，數據和問責辦公室高級執行主任。

提供的文件

[議程](#)

[會議紀要：2021年3月10日](#)

[簡報：甄選入學：多樣性的選擇](#)

宣布開會

Parvex 女士唱名。Aguirre 女士缺席。Acevedo 先生在唱名後不到一分鐘就加入了會議。Tanya Freeman-Wisdom 博士遲到了五分鐘才加入會議。所有其他成員都出席了。

Contompasis 先生宣布會議開始。他宣布提供西班牙語、海地克里奧爾語、佛得角語、越南語、粵語、普通話、葡萄牙語、索馬里語、阿拉伯語和美國手語(ASL)的同步傳譯服務；口譯員介紹了自己，並用他們的母語說明如何更改 Zoom 頻道進行同步傳譯。

核准會議紀要：2021年3月10日

通過—專責小組一致透過了2021年3月10日的會議紀要學校入學考試專責小組會議。

簡報

Contompasis 先生介紹並感謝了當晚的主持人、Peabody College, Vanderbilt University 公共政策與教育副教授 Sean P. Corcoran 博士。Corcoran 博士是專門研究紐約市(NYC)高中入學的作者題目為「通往甄選教育的途徑：紐約市專業高中的申請、入學和考試。」

Corcoran 博士的演講是「甄選入學：多樣性的選擇」。他提供了關於為什麼甄選入學高中存在的不同理由及其背景。他介紹了用於入學的不同標準，以及入學優先順序的類型。他解釋了入學標準的選擇如何關聯多樣性及代表性，並舉例說明了紐約市的甄選和專業高中、波士頓的考試學校和芝加哥專業學校。他在演講結束時將每個入學標準與多樣性目標連結起來，並討論了每個標準的利弊。

Sullivan 女士邀請成員提問。Skerritt 女士詢問了入學的整體方法，以及是否有大學區在學區層次採用主觀入學。Corcoran 博士回答，據他所知，所有整體入學方法都是基於學校，而不是基於學區。Acevedo 先生想知道芝加哥入學改革之前的社區流程是什麼。Corcoran 博士提到了世紀基金會的一份報告，可以提供參考；Cregor 先生提到，專責小組正與世紀基金會取得聯繫，以獲取有關不同學校的更多資訊。Tung 女士詢問是否採用某些類型的測驗來滿足更多的多樣性標準，以及是否有任何學區不為他們的甄選高中採用測驗。Corcoran 博士回答，他想不出沒有考試的任何學校，並補充，根據他的模擬，轉為全州評量而不是自願考試可以獲得更好的結果。他補充，他傾向於在考試中去掉自願部分。Grassa 女士詢問了評估學生的替代方法，而不會對特定學生造成劣勢或優勢。Corcoran 博士說，紐約市的許多學校都採用了替代方法，但由於它是更加分散的系統，因此很難看到用於入學決定的基礎數據。Lum 女士問，調查入學管道是否具有任何好處。Corcoran 博士承認這是個重要部分，並談到讓所有學生在很小的時候都能獲得機會的重要性。

Contompasis 先生詢問芝加哥分層系統是否產生了令人滿意的結果。Corcoran 博士說，他認為分層沒有太多改變，因此他們應該滿意。Nagasawa 女士詢問了關於芝加哥可以透過小幅調整在不降低甄選條件的情況下增加多樣性的評論。她想知道這些小幅調整是什麼。Corcoran 博士解釋，最大的變化是採用學生的個人背景。他解釋了一些可能不利分層制度的因素，例如仕紳化。Tung 女士問他是否知道有其他學區使用 MAP 評量及其結果。Hogan 女士回應說，芝加哥、納許維爾及堪薩斯城都採用了 MAP 評量。

Sullivan 女士詢問 BPS 是否將與 NWEA 合作設計跟 BPS 課程一致的評量。Hogan 女士回答，它不是專門為波士頓設計，而是一項電腦適應性測驗。Grassa 女士說，該測驗符合 BPS 中教授的州立標準，而非課程。她還補充，它被用於成績評量目的。Sullivan 女士說，大多數學區都有標準化測驗或其他形式的評量來確定學術符合度。

Contompasis 先生感謝 Corcoran 博士的介紹，並推薦專責小組可能感興趣的研究論文：*種族多樣性與成績衡量：波士頓學校入學考試的證據* Rucinski, M., & Goodman, J. (即將出版)。

一般民眾意見

- Hyde Park 家長兼教育家 Sharon Hinton 就法庭聽證會、社區參與接觸及學生心聲發言。
- Mattapan 家長、Mildred K-8 和波士頓拉丁學院的 Somy Kim 發言支持入學程序中的郵遞區號標準。
- Dorchester 家長 Edith Bazile 發言支持改變入學程序。
- Dorchester 居民和社區倡導者 Darragh Murphy 發言反對郵遞區號標準。
- West Roxbury 家長 Sarah Zaphiris 發言支持 MAP 測驗。
- West Roxbury 居民和 BPS 校友 Sarah Grandfield 發言反對郵遞區號標準。
- Hyde Park 居民及 BPS 校友 Domingos Darosa 就所有學生的優質教育發言，並支持混合入學制度。
- 家長 Joy McDonald 發言反對郵遞區號標準，並支持透明的入學政策。
- South Boston 居民和 BPS 畢業生 Nancy Minucci 發言表示她對這個過程感到沮喪。
- Jess Madden-Fuoco, Hyde Park 居民, Hernandez 家長，也是英語高級教學轉型教練，他發言支持改變入學程序。
- West Roxbury 家長 Elaine Conroy 發言反對郵遞區號標準，並支持全民優質教育。
- Dorchester 家長 Phuong Nguyen 發言反對郵遞區號標準。

結語

Sullivan 女士要求成員給出最後意見。Acevedo 先生鼓勵發言的人提供書面文字。Skerrit 女士要求專責小組考慮面對疫情第二年的挑戰。Tung 女士要求成員取得 Corcoran 博士提到的兩篇作文。Lum 女士想知道芝加哥市及紐約市學校是否表示測驗差異沒有 Boston 那麼大，以及成員是否會考慮這些因素。

Sullivan 女士提醒成員，他們將讓專家和演講人討論本國其他學區的甄選程序。她說，在聽取了社區意見之後，她擔心有關當前考試學校入學政策的錯誤資訊可能會在社區傳播。她鼓勵 BPS 澄清有關臨時政策的資訊。她表示擔心錯誤資訊會分裂社區並造成種族群體

之間相互對抗，並強調在臨時過程中教育社區的重要性。她重申，她作為聯合主席的目標是不要在 Boston 出現長期分歧。

Contompasis 先生說，他對這些建議可能發生混淆感到不安。他認為，無論他們提出什麼建議，社區都應該在提交給學校委員會之前了解這些建議。Sullivan 女士鼓勵社區利用民眾意見徵詢期向專責小組提出建設性政策建議。Contompais 先生在談到一位民眾發言時表示，專責小組的職責不是提供有關未決法庭案件的最新資訊。Sullivan 女士同意並提醒民眾，專責小組的職責具體在於起草新的永久入學政策。Acevedo 先生建議製作一份有關其工作性質的情況說明書，以澄清事實。Sullivan 女士感謝主持人、民眾和口譯員。

休會

在大約 7:10 p.m.，委員會以唱名方式一致投票決定休會。

見證：



Lena Parvex
行政助理