



波士頓學校委員會官方會議紀錄
學校入學考試專責小組

2021年6月11日

波士頓學校委員會學校入學考試專責小組於二零二一年六月十一日下午五時舉行 Zoom 遙距會議。更多有關下列項目的詳情，請瀏覽 <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>，電郵至 feedback@bostonpublicschools.org 或致電波士頓學校委員會辦公室：(617) 635-9014。

出席紀錄

出席的學校入學考試專責小組組員：聯席主席 Michael Contompasis；聯席主席 Tanisha Sullivan；Samuel Acevedo；Simon Chernow；Matt Cregor；Tanya Freeman-Wisdom；Katherine Grassa；Zena Lum；Zoe Nagasawa；Rachel Skerritt；Rosann Tung

缺席的學校入學考試專責小組組員：Acacia Aguirre 及 Tamara Waite。

出席的 BPS 員工：學生、家庭及社會促進部主管 Monica Roberts

提呈文件

議程

[會議紀錄：二零二一年六月四日的會議](#)

召開會議

Contompasis 先生召開會議。他宣佈，同聲傳譯服務將提供西班牙文、海地克里奧爾語、佛得角語、越南文、廣東話、普通話、阿拉伯文及美國手語（ASL）；口譯員介紹自己，並以母語指示使用者如何將 Zoom 頻道轉換至同聲傳譯。

Parvex 小姐點名了。Aguirre 小姐及 Waite 小姐缺席。點名後，Acevedo 先生、Chernow 先生、Freeman-Wisdom 博士及 Sullivan 小姐到場。

通過會議紀錄：2021年6月04日

2021年6月11日

通過 – 專責小組一致通過二零二一年六月四日學校入學考試專責小組的會議紀錄。

討論

Contompasis 先生向專責小組更新下次會議日期，表明聯席主席將於六月十六日學校委員會會議時提呈學校入學考試的最新情況。他續說，聯席主席希望六月三十日學校委員會提呈一系列建議。

各會員討論有可能的入學條件。**Tung** 博士提醒各會員，分數是未來學術成績的更好指標，而與學業等級比較，測驗會多不同的影響。而會員不應因為測驗能夠劃一標準而選擇測驗，因為劃一標準不代表公平。

Contompasis 先生總結申請學童的資格。第一個例子是用平均學術等級(GPA)為準，不論是英國語言文學(ELA)及數學或其他添加科目，使用測試的方式及使用的方法，加入論文、教育人士的建議及分區抽籤。

Cregor 先生表示，其希望看見一個滿足學費的計劃，因為讓鄰社及多元種族百花齊放，同時遵守憲法和最高法院判例。他補充，如果使用測驗，需要儘量靈活。

會員討論學術等級(GPS)應為數學及 ELA 或應該包括更多科目。

Lum 小姐的意見是，他們應看總體成績(GPA)不是學校之間的措施效率，這是地區問題及程序問題，而非測試小組問題。她認為，在入學資格方面有越多不同變數，公平性越高。**Contompasis** 先生稱，成績重點放在 ELA 及數學是因為此兩項科目是在該地區的各個年級水平上最一致的。

Acevedo 先生說，他認為特別工作組必須達成共識，只有通過特別工作組的共識，他們才能向波士頓學校委員會提出建議，從而為該市區的考試學校制定永久和公平的招生政策。**Grassa** 小姐表示，ELA 和數學科是過份強調的科目，這將為讓該區其他重要學科領域帶來價值的機會。她續認為，此對策將消除老師對某特定分數的重視，讓學童能夠於不同領域大放異彩。**Contompasis** 先生稱學童由於新冠病毒，學童只提交六年級成績，可加入科學和社會研究。

董博士問，他們的建議是否永久的建議，並有一年的例外；永久的建議是五年級，六年級的前半部分成績(GPA)及增加科目事宜。在即將開始學年入學申請，將為是六年級所有科目的一半。會員認為這是一個可以接受的想法。

Skerritt 小姐同意有兩個階段的 GPA、一年的 Covid 規定和長期政策的建議。她建議應該對一年的結果進行分析，以便他們可以查看資料。**Grassa** 小姐提醒會員，由於不同學校的工作方式不同，需要有明確的語言說明他們是指季度還是三學期。**Lum** 小姐同意此建議，唯問及是否可從五年級開始看整體的班級排名作永久性解決方案，在六年級增加數學和英語的內容。

Acevedo 先生補充，他們不應該談論兩套不同的建議，而應該談論一個多階段的永久政策，第一年是初始階段，而更長的階段將是永久政策。**Sullivan** 小姐建議使用五年級的英語及數學成績，六年級則使用所有科目成績。

2021年6月11日

Contompaiss 先生想知道他們應否要求學區改變五年級的評分系統。Grassa 小姐總結了該區在評分方面所做的工作，她說該區有十所試點學校正在研究新的評分系統。

所有成員都支持 Sullivans 小姐的建議。

Contompsasis 先生說，他們建議對即將到來的申請人群使用四分之一或前三個月，這將包括在六年級的英語和數學中增加科學和社會研究的內容。在第二階段，他們將採用五年級的語文和數學成績，六年級將採用四個科目的成績。他們建議該區在五年級將數位系統轉成字母系統。

Contompasis 先生談到了圍繞評估的選擇，他建議可以使用 MAP 評估，既可以作為絕對分數，也可以作為指標或門檻，如果用於其中任何一項，則應與 GPA 相結合。他說，他認為使用評估是必要的，他們不會只依賴 GPA。他認為他們應該將評估與 GPA 結合起來使用。Skerritt 小姐問那些不希望進行評估的人，他們將使用什麼工具來表明學生的成績與國家標準相比達到了一定水準。

Sullivan 小姐提到 Shepard 博士 5 月 21 日的演講時說，根據研究和資料，這些過程中最好的指標是 GPA。她補充，Shepard 博士曾說過，研究支持使用評估，前提是能夠好好運用，作為 GPA 的驗證，而不是用作工具。Sullivan 小姐續補充，她反對使用一種評估，即看一個絕對分數，特別是 2021 年秋季的分數。她補充說，在學生們經歷了這一年之後，在秋天開學給他們一個高風險的測試，對 BPS 的學生來說是不公平的。她還提醒會員們，NWEA 說 MAP 測試的目的是擬成長衡量的標準，而不是一個高風險的測試。

Acevedo 先生說，他得出的結論是，他們必須使用某種評估，他認為這可以是一種正常化手段。他說，如果有一種切實可行的方法，將 NWEA 作為所有學生都可以參加的成長指標，這將是最好的解決方案。

Contompasis 先生解釋了今年 NWEA 作為成長指標的物流問題；它必須在秋季進行兩次考試，而且有時間限制。他還說，這將不利於來自教會學校和特許學校的學生。他建議，他們使用 MAP 專門針對年級標準的絕對分數，或確定一個絕對的最低門檻，確定是否準備好進入資格池，然後使用 GPA 對學生進行排名，或者他們將使用抽籤的方式。

Acevedo 先生建議採用分階段評估的辦法。Lum 小姐表示同意，並指出他們可以用 MCAS 作為 BPS 的絕對分數，用 MAP 作為非 BPS 學生的分數標準。在第二階段，他們可以用 MCAS 作為一個年級的門檻，並關注學生的成長，以證明學生的進步，同時證明他們的年級成績。

Grassa 小姐介紹了一些關於成長測試的時間背景，她還想強調的是，學生可以有很大的成長，但並不接近年級水準，也可以有很小的成長，但卻不在排行榜上。

Sullivan 小姐重申了對要求 BPS 學生在秋季參加考試的深切擔憂，她知道他們與去年在教室裡學習的學生不在同一起跑線上，這並沒有為學生的成就著想。

Contompasis 先生堅持認為有必要進行評估，但他認為可以根據門檻分數來使用。基於一個門檻分數，然後他們可以使用 GPA，以便為學校選擇學生。

2021年6月11日

Freeman-Wisdom 博士重申了 Grassa 小姐所說的，你可以有一個高的增長分數，但不在一個年級上，而一個低的增長分數卻遠遠高於年級。因此，她認為需要一個評估來驗證年級的準備情況。Grassa 小姐補充說，在任何情況下，他們都不能使用今年的 MCAS 分數。董博士提出了一個最低資格要求，即使用 GPA、MCAS 能力，或 MAP 增長的成績部分。

Sullivan 小姐非常堅持認為，BPS 的學生不應該在 2021 年秋季參加評估，與那些在私立學校和其他類型的學校的孩子競爭席位。

自 2020 年 3 月以來，董博士同意 Sullivan 小姐的觀點，並表示如果工作組使用考試的切分來確定資格，有可能違背其職責。

Contompasis 先生說，他有第三個選擇，試圖達成共識。他建議通過評估來評定學生進入申請者池的等級水平準備。此外，參加測試的學生，如果在門檻上沒有達到相當的年級水準，而在 GPA 上得到同等的等級水平，他們就會納入申請者池。

Cregor 先生說，如果要進行考試，應該在 2022 年之前進行，他還建議由老師推薦學生是否已經準備好進行等級水平。Freeman-Wisdom 博士說，她不反對在 2022 年春季而不是 2021 年秋季進行評估，以便給學生更多的時間適應節奏。

會員談到了今年學生申請者的成績，以及 BPS 學生的成績如何沒有得到校區的核實。Sullivan 小姐說，這更像是操作問題，她想瞭解 BPS 準備實施建議的過程，特別是與核實成績有關的問題。

普遍的公眾意見

- Suri Yang 是西羅克斯貝的居民、學生，測試過只用 GPA 成績作入學資格。
- Xiangguo Shi 是家長，測試只用郵政總局編碼作標準。
- 北區的 Lisa Green，BLS 的家長，代表波士頓教育公平聯盟宣讀了一份聲明，支持繼續開展工作小姐的工作。
- James Noonan, Roxbury 居民，BPS 家長，作證支持改變招生政策。
- Peggy Wiesenberg, 牙買加平原居民，支持對合格的申請人實行抽籤制度。
- 海德公園的 Sharon Hinton，黑人教師協會，作證支持公平地改變考試學校的招生。
- 海德公園居民、市議會無黨派候選人 Domingos DaRosa 作證贊成這些變更。
- 西羅克斯伯裡居民、喬伊絲-克爾麥 K-8 學校的家長 Christina Jiang 作證，反對不以成績為基礎的測試入學標準。
- BLS 校友 Rachel Miselman 作證反對以考試為入學錄取資格的變更。
- Kevin Murray, Roslindale 居民和馬薩諸塞州兒童權益促進會的執行董事作證贊成以考試為入學錄取資格的公平性變更。
- Sharon Kunz, Roslindale 居民和 Hernandez K-8 學校的家長，作證反對評估，支持抽籤。

結語

聯席主席向會員及公眾致謝。

學校入學考試專責小組遙距會議
Zoom

2021年6月11日

休會

大概七時五十五分，點名後，委員會以一致通過休會。

見證：



Lena Parvex
行政助理