



إدارة مدارس بوسطن العامة التعليمية نظرة عامة: تقييم "MAP Growth"

مونیکا روبرتس، مديرة مكتب النهوض بالأسر والطلاب والمجتمع
مونیکا هوجان، مديرة تنفيذية أولى بقسم البيانات والمساءلة
27 أبريل 2021

تقييم "MAP Growth" من منظمة "NWEA"

قدمت منظمة "NWEA" مقترحًا بإجراء تقييمها المعروف باسم مقاييس التقدم الأكاديمي (MAP) ضمن عملية القبول في مدارس المتفوقين.

→ اختبار تكيفي باستخدام الكمبيوتر

→ غير محدد بوقت

→ أسئلة اختيار من متعدد وأسئلة المطابقة (السحب والإسقاط)

→ يشمل الرياضيات والقراءة وآداب اللغة

→ يمكن استخدامه كاختبار تكويني وكذلك في عمليات القبول الانتقائية

أسباب انتقاء تقييم منظمة "NWEA"

→ التوافق مع أطر عمل المناهج بولاية ماساتشوستس

◆ بنك أسئلة قوي

◆ توافق كل سؤال مع معايير الولاية

◆ يُراجع كل الأسئلة أخصائيو داخليون وخارجيون لضمان التوافق والدقة والصلاحية

تابع أسباب انتقاء تقييم منظمة "NWEA"

→ صلاحية الاستخدام مع طلاب متنوعين

◆ قدمت المنظمة الإجراءات عملياتها لإخضاعها لمراجعة التحيز، التي شملت الحساسية والإنصاف

◆ قدمت المنظمة تحليلها الإحصائي (DIF)

● اكتمل تحليل أداء العنصر التفاضلي (DIF) لتقييم ما إذا كانت الأسئلة منصفة للطلاب في المجموعات الفرعية المختلفة أم لا.

● يخضع كل سؤال لفحص دقيق في نقاط متعددة في عملية الإعداد والتطوير، ويخضع لمراجعات محددة خاصة بقياس التحيز والحساسية.

● اعتبرت اللجنة أن التحليل مقنع.

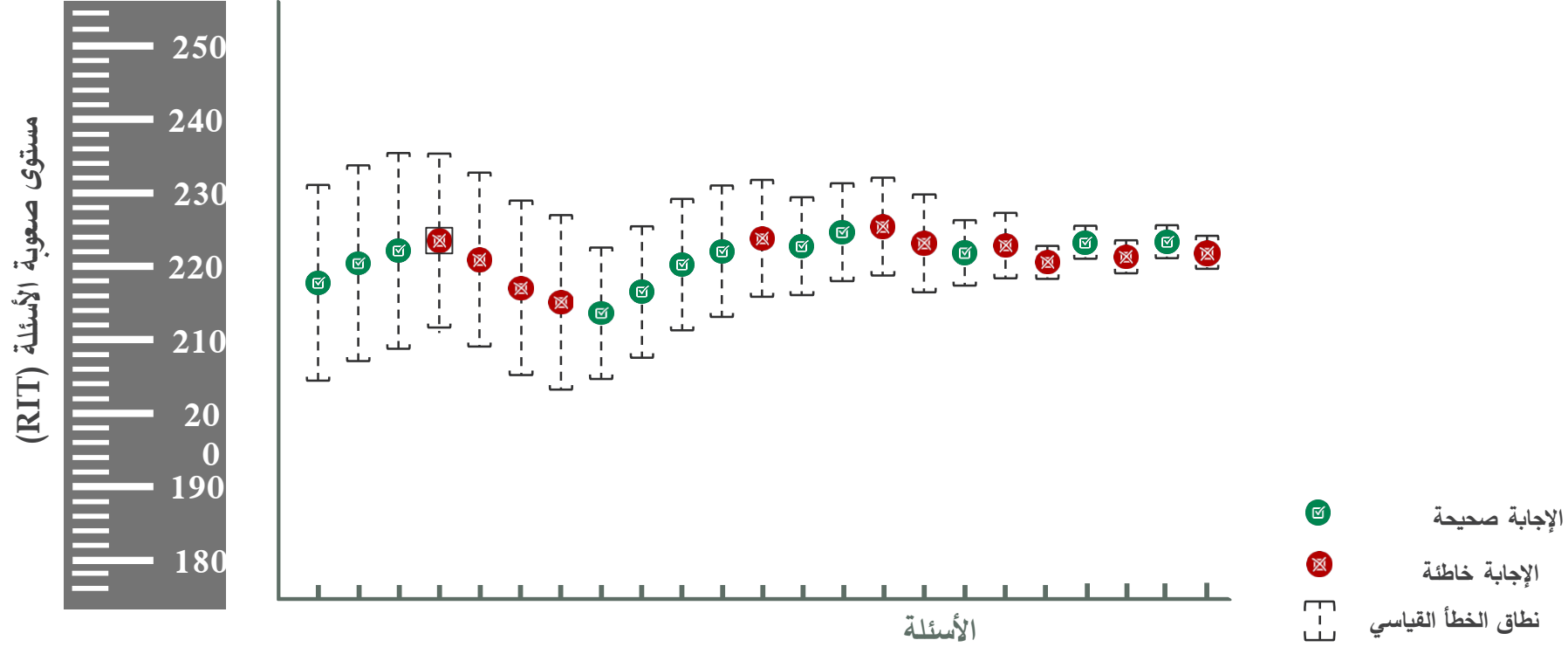
تابع أسباب انتقاء تقييم منظمة "NWEA"

→ يتضمن العديد من التجهيزات المدمجة للطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب أصحاب الهمم

◆ تقييم "MAP" متوفر باللغة الإسبانية

◆ يسمح باستخدام أدوات الاختبار العامة، مثل الدليل الخطي وقلم التمييز والمفكرة الرقمية والآلات الحاسبة وأجهزة قراءة النصوص وخيار حذف الإجابة

تقييم "MAP Growth" التكيفي



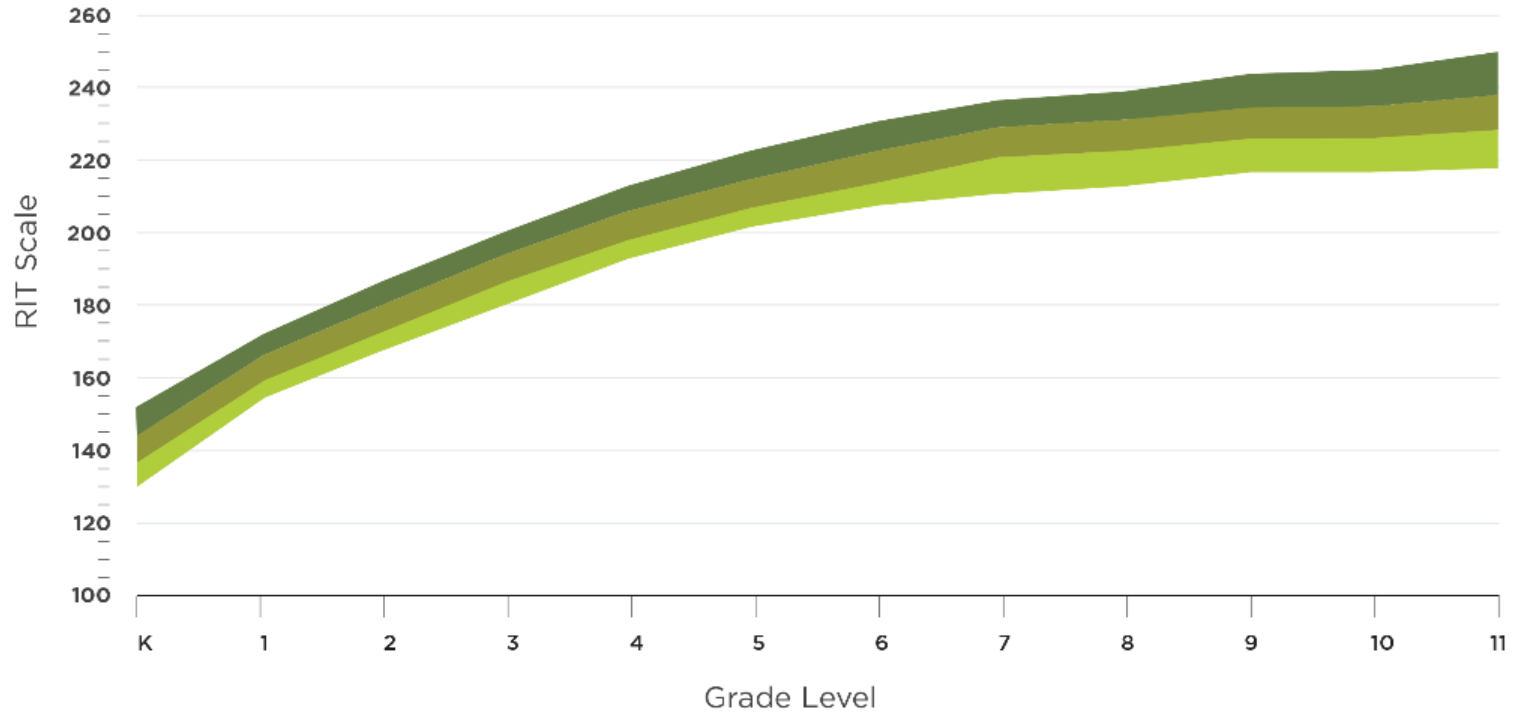
مقياس صعوبة الأسئلة (RIT)



البيانات المعيارية: توضيح سياق البيانات

NORMS PERCENTILE

- > 80 High
- 61-80 Above average
- 41-60 Average
- 21-40 Below average
- < 21 Low



البيانات المعيارية: توضيح سياق البيانات

- مستويات الصف الدراسي
- الأداء العادي
- في بداية العام ومنتصفه ونهايته

2020 Reading Student Achievement Norms						
	Fall		Winter		Spring	
Grade	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD
K	136.65	12.22	146.28	11.78	153.09	12.06
1	155.93	12.66	165.85	13.21	171.40	14.19
2	172.35	15.19	181.20	15.05	185.57	15.49
3	186.62	16.65	193.90	16.14	197.12	16.27
4	196.67	16.78	202.50	16.25	204.83	16.31
5	204.48	16.38	209.12	15.88	210.98	15.97
6	210.17	16.46	213.81	15.98	215.36	16.03
7	214.20	16.51	217.09	16.21	218.36	16.38
8	218.01	17.04	220.52	16.69	221.66	16.87
9	218.90	19.02	220.52	18.73	221.40	19.03
10	221.47	17.92	222.91	17.81	223.51	18.20
11	223.53	17.73	224.64	17.80	224.71	18.50
12	223.80	19.32	223.85	21.21	224.33	23.08

دراسة الربط بين تقييم "MCAS" وتقييم "MAP"

- تمثل الأرقام العريضة درجات مقياس (RIT) في فصل الربيع حسب الصف الدراسي، وهي تساوي درجة "مستوفي التوقعات" في تقييم "MCAS".
- من المرجح أن يتمكن الطلاب الذي يسجلون المرتبة المئوية 60 أو أعلى في تقييم "MAP Growth" من تسجيل درجة "مستوفي التوقعات" في تقييم "MCAS".

Table 3.3. MAP Growth Cut Scores Corresponding to MCAS Scores when MAP Growth is taken in Spring—ELA/Reading

MCAS ELA									
Grade	Level 1: Not Meeting Expectations		Level 2: Partially Meeting Expectations		Level 3: Meeting Expectations*		Level 4: Exceeding Expectations		
3	440-469		470-499		500-529		530-560		
4	440-469		470-499		500-529		530-560		
5	440-469		470-499		500-529		530-560		
6	440-469		470-499		500-529		530-560		
7	440-469		470-499		500-529		530-560		
8	440-469		470-499		500-529		530-560		

MAP Growth Reading									
Grade	Level 1: Not Meeting Expectations		Level 2: Partially Meeting Expectations		Level 3: Meeting Expectations*		Level 4: Exceeding Expectations		
	RIT	Percentile	RIT	Percentile	RIT*	Percentile	RIT	Percentile	
K**	100-141	1-9	142-161	10-60	162-177	61-93	178-350	94-99	
1**	100-159	1-10	160-181	11-60	182-199	61-93	200-350	94-99	
2**	100-169	1-10	170-192	11-59	193-211	60-93	212-350	94-99	
3	100-179	1-10	180-202	11-60	203-221	61-93	222-350	94-99	
4	100-187	1-10	188-210	11-62	211-227	63-92	228-350	93-99	
5	100-190	1-7	191-215	8-59	216-235	60-94	236-350	95-99	
6	100-196	1-9	197-220	10-62	221-237	63-92	238-350	93-99	
7	100-199	1-10	200-222	11-61	223-242	62-94	243-350	95-99	
8	100-202	1-13	203-225	14-63	226-244	64-93	245-350	94-99	

*Bolted numbers indicate the cut scores considered to be at least proficient for accountability purposes.
 **Spring cut scores were extrapolated from the Grade 3 cohort using the 2015 MAP Growth norms.

الإدارات التعليمية المستخدمة لتقييم منظمة "NWEA"

→ تستخدم إدارة مدارس بوسطن العامة التعليمية (BPS) هذا الاختبار باعتباره تقييمًا تكوينيًا.

→ يُستخدم كأحد مكونات عملية القبول في مدارس الالتحاق الانتقائي

تستخدم درجات المرتبة المئوية في مادتي القراءة والرياضيات كجزء من معايير القبول (مع درجات الطلاب واجتياز اختبار القبول)	إدارة مدارس شيكاغو العامة التعليمية
تحول درجات تقييم "MAP" إلى درجة "ستانين"، وهو مقياس يتكون من 9 نقاط. وتُقبل الدرجات من الاختبارات القياسية على المستوى الوطني. (الرابط)	إدارة مدارس مترو ناشفيل العامة التعليمية