

# عمليات القبول في المناطق الأخرى

# القبول الانتقائي في المدارس الثانوية في شيكاغو

## An Overview of the SEHS Admission System in CPS

Students are admitted to a SEHS based on a combination of their application score, their neighborhood socioeconomic status (SES) classification, and the seats available at the SEHSs where they apply.

- **Application scores are comprised of:**
  - Seventh-grade GPA in math, English, science, and social studies;
  - Seventh-grade standardized test scores;
  - A selective enrollment admissions exam.
- **Each applicant is also assigned a SES "tier":**
  - Each census tract in Chicago receives an SES index score based on indicators from the American Community Survey and neighborhood elementary school performance.
  - The census tracts are then equally divided into four tiers so that each tier contains approximately one-quarter of Chicago's school-aged children. Tier 1 represents the lowest-SES quartile; tier 4, the highest-SES quartile.
- **Applicants can apply to and rank up to six SEHSs.**
- **How SEHS seats are allocated:**
  - At each SEHS, 30% of seats are allocated to top-scoring applicants, regardless of their SES tier.
  - Remaining seats are divided equally among the four SES tiers; 17.5% of seats are allocated to each SES tier.
  - Prior to 2010, the admission system allocated seats using student race/ethnicity instead of neighborhood SES.

**For more details, see** <https://go.cps.edu/explore/program-types>

مزيد من التفاصيل حول النظام الاجتماعي الاقتصادي "الطبقة": تم تعيين كل مسار تعداد في المدينة إلى واحد من أربعة مستويات باستخدام مؤشر يجمع بين خمسة متغيرات: متوسط دخل الأسرة; مقياس التحصيل العلمي للبالغين; معدلات ملكية المنزل; وانتشار الأسر ذات العائل الواحد والمتحدثين باللغة الإنجليزية غير الأصليين. شغلت المدارس لأول مرة 40 ٪ من فتحاتها مع المتقدمين الذين لديهم أعلى الدرجات المركبة. ثم تم ملء الـ 60 ٪ المتبقية من الفتحاح بقسمة الفتحاح بالتنساي عبر المستويات الأربعة وملء الفتحاح بأعلى الطلاب المتبقين الذين يعيشون في مساحات التعداد التي تنتمي إلى كل طبقة. تم تعديل النظام في عام 2012: تم زيادة عدد الفتحاح المحجوزة من المستوى 60 ٪ إلى 70 ٪ وتم إضافة متغير سادس إلى المؤشر (درجات الاختبار في المدرسة الابتدائية المحلية).

المصدر:

<https://consortium.uchicago.edu/sites/default/files/2018-10/Selective%20Enrollment%20HS%20Snapshot-Feb%202018-Consortium.pdf>

## تفاصيل إضافية عن القبول في شيكاغو

- يتم استخدام ثلاثة معايير في طلبات التقديم، مرجحة بالتساوي. يتم قياس نتيجة طلبات التقديم من 900 نقطة، حيث يُشكّل كل معيار 300 نقطة.
  - المعدل التراكمي يتضمن القراءة والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية
  - يتم ضرب النسب المئوية في القراءة والرياضيات لمقاييس التقدم الأكاديمي التابعة لجمعية التقييم الشمالية الغربية في 1.515 بحد أقصى 150 نقطة لكل منهما
  - يتم ضرب النسب المئوية لاختبار القبول في 3.03 للحصول على درجة قصوى تبلغ 300 نقطة
  - يتضمن الموقع "حاسبة النقاط" لمساعدة المتقدمين على فهم النتيجة التي يحتاجونها في اختبار القبول.
- يتم توزيع الدعوات داخل المستويات الاجتماعية والاقتصادية على المتقدمين الأعلى مرتبة داخل المستوى.

## مدارس شارلوت مكنبورغ

- يستخدم الوضع الاجتماعي والاقتصادي في عملية السحب العشوائي لبرامج المغناطيس ([68 مدرسة](#))
- تأتي المعلومات من مصدرين:

– التعداد / مسح المجتمع الأمريكي:

- قدرة اللغة الإنجليزية (أي ما إذا كانت اللغة الإنجليزية "يتم التحدث بها" بشكل جيد في المنزل أم لا)
- تكوين الأسرة (أي، هل يعيش في منزل واحد لجميع أفراد الأسرة أم يعيش بين منزلي الوالدين)
- دخل الأسرة
- ملكية المنزل
- التحصيل التعليمي للوالدين

– المعلومات المبلغ عنها ذاتيًا

- دخل الأسرة
- التحصيل العلمي
- عدد القاصرين في الأسرة

- يتم استخدام معلومات التعداد لتحديد حالة الوضع الاجتماعي والاقتصادي المنخفضة والمتوسطة والعالية لكل كتلة تعداد في المقاطعة. هذه الفئات تتناسب مع بعضها البعض وتنقسم بالتساوي في جميع أنحاء المحافظة.
- يتم استخدام المعلومات المبلغ عنها ذاتيًا لتحديد حالة الوضع الاجتماعي والاقتصادي الثانية لاستخدامها في عملية السحب العشوائي. على سبيل المثال، قد يكون للزوجين الأثرياء والمتعلمين في الكلية الذين يعيشون في كتلة منخفضة من حيث الوضع الاجتماعي والاقتصادي أولوية سحب عشوائي منخفضة/عالية.
- هناك ما مجموعه 12 من التسميات (عالية | عالية، عالية | متوسطة، عالية | منخفضة، عالية | فارغة، وما إلى ذلك)، وتستخدم التسميات كأولويات في عملية السحب العشوائي.