



## المحاضر الرسمية لمدارس عقد الاختبار جلسة استماع الطلاب وفرقة عمل القبول

01 مايو، 2021

عقدت فرقة العمل المعنية بالقبول في المدارس التابعة للجنة مدرسة بوسطن اجتماعًا عن بُعد في 1 مايو 2021 الساعة 1 مساءً على منصة زوم. لمزيد من المعلومات حول أي من العناصر المذكورة أدناه، تفضلوا بزيارة <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>، أو أرسل بريدًا إلكترونيًا إلى [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org)، أو اتصل بمكتب لجنة مدرسة بوسطن على الرقم (617) 9014-635.

### الحضور

أعضاء فريق عمل القبول في مدارس الامتحانات موجودون: الرئيس المشارك مايكل كونومباسيس ؛ صموئيل أسيفيدو؛ سايمون تشيرنو؛ مات كريغور؛ زينة لوم؛ زوي ناجازاوا؛ راشيل سكيريت؛ والدكتور روزان تونج.  
غياب عضو فريق عمل القبول في مدارس الاختبار: الرئيس المشارك تانيشا سوليفان ؛ أكاسيا أغيري؛ د. تانيا فريمان- ويزدوم؛ كاثرين جراسا؛ وتمارا ويت.  
أعضاء مدارس بوسطن العامة الحاضرون: مونيك روبرتس، رئيسة قسم الطلاب والأسرة والنهوض بالمجتمع ؛ ومونيك هوجان، المدير التنفيذي الأول لمكتب البيانات والمساءلة .

### المستندات المقدّمة

### [جدول الأعمال](#)

### اتصل للطلب

دعت السيدة بارفيكس القائمة. حضر جميع الأعضاء باستثناء الرئيس المشارك تانيشا سوليفان ؛ أكاسيا أغيري؛ الدكتور فريمان ويزدوم؛ كاثرين جراسا وتمارا ويت. انضم صامويل أسيفيدو وزينا لوم إلى الاجتماع بعد أقل من دقيقة من نداء الأسماء.

أعلن السيد كونومباسيس أن خدمات الترجمة الفورية متاحة باللغات الإسبانية والكريولية الهايتية والكريولية لدولة الرأس الأخضر والفيتنامية والكانتونية والماندرين والبرتغالية والصومالية والعربية ولغة الإشارة الأمريكية (ASL). قدم المترجمون الفوريون أنفسهم وأعطوا تعليمات بلغتهم الأم حول كيفية الوصول إلى الترجمة الفورية عن طريق تغيير قناة منصة زوم.

قدم السيد كونومباسيس أعضاء فريق العمل من الطلاب زوي ناجاساوا من مدرسة بوسطن اللاتينية وسيمون تشيرنو من أكاديمية بوسطن اللاتينية

قدمت السيدة ناجازوا لمحعة عامة عن عملية القبول في مدارس الامتحان في الماضي، وشرحت سياسة القبول للعام الدراسي 2021-2022، وقالت إن مهمة فرقة العمل هذه كانت تتمثل في وضع توصية لسياسة القبول الدائم. كان الهدف من جلسة الاستماع هو سماع أصوات الطلاب.

### التعليق العام للجمهور

- شهدت الطالبة سوري يانغ بشأن تجربتها في عملية القبول.
- شهد شنغونغ يانغ، ولي أمر، بخصوص إحباطه من عملية القبول ولصالح الامتحان.
- شهد إيمانويل بوغومولني، طالب، مدرسة بوسطن اللاتينية (BLS) بشأن المعايير المحتملة للطلاب الذين يحصلون على نقاط إضافية لكونهم في منطقة مدرسة بوسطن العامة والتأثير على الطلاب المهاجرين.
- شهد هوا جي، أحد الوالدين بشأن تجربة طفله في عملية القبول.
- تساءلت جيسكا ألفاريز عما إذا كان الطلاب الذين تم قبولهم في مدارس الامتحان لا يزالون بحاجة إلى إجراء الاختبار.

### مناقشة عامة

خلال التعليق العام، شجع أعضاء فريق العمل الجمهور على إبداء أفكارهم حول معايير وحلول مختلفة لعملية القبول.

- شهد إيمانويل بوغومولني لصالح وجود عدة معايير ووزن أقل في اختبار مقياس التقدم الأكاديمي إذا كانت هناك ضرورة للاختبار. كانت ضد توصيات المعلمين والمقالات. وأضافت أيضًا أنها لا تعتقد أن هناك نظامًا "غير قابل للإجراء". وشهدت أيضًا لصالح تخصيص مقاعد لكل مدرسة.
- شهدت ريان فالانتين لصالح توصيات المعلم. وأضافت أيضًا أنه يمكن أن تكون هناك خطوات تحقق للتأكد من كتابة المقالات من قبل الطالب.

### التعليقات الختامية

دعت السيدة ناغاساوا الجمهور لحضور اجتماعات فريق عمل القبول في مدارس الاختبارات خلال أيام الأسبوع.

### نهاية الندوة

في حوالي الساعة 2:07 مساءً، صوتت اللجنة بالإجماع، وبنءاء بالاسم، على رفع الجلسة.

تصديق:



لينا بارفيكس  
المساعد الإداري