



المحاضر الرسمية للجنة مدرسة بوسطن
فريق عمل عمليات القبول في مدارس الامتحان

16 مارس 2021

عقد فريق العمل المعني باختبارات القبول في المدارس التابعة للجنة مدرسة بوسطن اجتماعًا عن بُعد في 16 مارس 2021 الساعة 5 مساءً على منصة زوم. لمزيد من المعلومات حول أي من العناصر المذكورة أدناه، تقضل زيارة <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>، البريد الإلكتروني feedback@bostonpublicschools.org أو اتصل بمكتب لجنة مدارس بوسطن على الرقم (617) 635-9014.

الحضور

أعضاء فريق عمل القبول في مدارس الامتحانات موجودون: الرئيس المشارك مايكل كونتومباسيس؛ الرئيس المشارك تانيسا سوليفان؛ صموئيل أسيفيدو؛ مات كريغور؛ تانيا فريمان-ويزدوم؛ كاترين جراسا؛ زينة لوم؛ زوي ناجازاوا؛ راشيل سكيرييت؛ روزان تونغ؛ وتمارا ويت.

غياب عضو فريق عمل القبول في مدارس الاختبار: أكاسيا أغيري.

أعضاء مدارس بوسطن العامة الحاضرون: مونيك روبرتس، رئيسة قسم الطلاب والأسرة والنهوض بالمجتمع؛ ومونيك هوجان، المدير التنفيذي الأول لمكتب البيانات والمساءلة.

المستندات المقدّمة

جدول الأعمال

محضر الاجتماع: 10 مارس 2021

العرض التقديمي: القبول المدرسي الانتقائي: خيارات التنوع

اتصل للطلاب

دعت السيدة بارفيكس القائمة. السيدة أغيري كانت غائبة. انضم السيد أسيفيدو إلى الاجتماع بعد أقل من دقيقة من نداء الأسماء. انضمت الدكتورة تانيا فريمان-ويزدوم إلى الاجتماع متأخرة خمس دقائق. كان جميع الأعضاء الآخرين حاضرين.

دعا السيد كونومباسيس إلى تنظيم الاجتماع. وأعلن أن خدمات الترجمة الفورية كانت باللغة الإسبانية، الكريولية الهايتية، الكريولية لدولة الرأس الأخضر، الفيتنامية، والكانتونية، الماندرين، اللغة البرتغالية، الصومالية والعربية ولغة الإشارة

الأمريكية ((ASL)؛ قدم المترجمون الفوريون أنفسهم وأعطوا تعليمات بلغتهم الأم حول كيفية الوصول إلى الترجمة الفورية عن طريق تغيير قناة منصة زوم.

الموافقة على محضر الاجتماع: 10 مارس 2021

تمت الموافقة عليه - وافق فريق العمل بالإجماع على محضر اجتماع 10 مارس 2021 اجتماع فريق عمل اختبارات القبول في المدارس.

العرض التقديمي

قدم السيد كونومياسيس وشكر مقدم الأمسية، الدكتور شون ب. كوركوران، الأستاذ المشارك للسياسة العامة والتعليم في كلية بيبودي، جامعة فاندربيلت. الدكتور كوركوران هو مؤلف دراسة حول القبول في المدارس الثانوية المتخصصة في مدينة نيويورك (NYC) بعنوان "مسارات إلى تعليم النخبة: التقديم والقبول والتسجيل في المدارس الثانوية المتخصصة في مدينة نيويورك".

كان العرض التقديمي للدكتور كوركوران هو "القبول الانتقائي في المدارس: خيارات التنوع". قدم خلفية عن الأسباب المنطقية المختلفة لسبب وجود القبول الانتقائي بالمدارس الثانوية. عرض المعايير المختلفة المستخدمة للقبول وأنواع أولويات القبول. وأوضح كيف أن اختيار معايير القبول يتعلق بالتنوع والتمثيل، وقدم مثالاً على المدارس الثانوية التي تم فرزها والمتخصصة في مدينة نيويورك، ومدارس الامتحانات في بوسطن والمدارس المتخصصة في شيكاغو. واختتم العرض بربط كل معيار من معايير القبول بأهداف التنوع وناقش إيجابيات وسلبيات كل معيار.

دعت السيدة سوليفان الأعضاء لطرح الأسئلة. سألت السيدة سكيريت عن الطريقة الشاملة للقبول وما إذا كانت هناك إدارات كبيرة لديها قبول شخصي على مستوى المقاطعة. أجاب الدكتور كوركوران أن جميع الأساليب الشاملة للقبول التي يعرفها كانت قائمة على المدرسة وليست على أساس الإدارة. أراد السيد أسيفيدو أن يعرف كيف تبدو عملية المجتمع في شيكاغو قبل إصلاحات القبول. وأشار الدكتور كوركوران إلى تقرير من مؤسسة القرن يمكن أن يساعد؛ ذكر السيد كريغور أن فريق العمل كان يتواصل مع مؤسسة القرن للحصول على مزيد من المعلومات حول المدارس المختلفة. سألت السيدة تونغ عما إذا كانت هناك أنواع معينة من الاختبارات التي يتم استخدامها والتي تؤدي إلى تلبية المزيد من معايير التنوع، وما إذا كانت هناك أي إدارات لا تستخدم الاختبارات لمدارسها الثانوية الانتقائية. أجاب الدكتور كوركوران أنه لا يستطيع التفكير في أي مدارس بدون اختبارات، مضيفاً أنه بناءً على محاكاته، ستكون هناك نتيجة أفضل للتحويل إلى تقييم على مستوى الولاية بدلاً من الاختبارات الطوعية. وأضاف أنه يفضل أخذ الجزء التطوعي في إجراء الاختبار. سألت الأستاذة وفيه عن طرق بديلة لتقييم الطلاب دون أن يكون هناك عيب أو ميزة لطلاب معينين. قال الدكتور كوركوران إن العديد من المدارس في مدينة نيويورك تستخدم طرقاً بديلة، ولكن نظراً لأنه نظام أكثر لامركزية، فمن الصعب رؤية البيانات الأساسية التي تدخل في قرارات القبول. سألت السيدة لوم عما إذا كانت هناك أي ميزة في النظر في ما يجري في مسار القبول. أقر الدكتور كوركوران بأن هذا جزء مهم وتحدث عن أهمية إتاحة الفرص لجميع الطلاب في سن مبكرة.

سأل السيد كونومياسيس عما إذا كان نظام الطبقات في شيكاغو قد أدى إلى نهج مرضٍ. قال الدكتور كوركوران إنه لا يعتقد أنه كان هناك العديد من التغييرات في تصنيف الفئات وأنه يجب أن يكونوا راضين. سألت السيدة ناغاواسا بخصوص تعليق مفاده أن شيكاغو يمكن أن تزيد التنوع دون تقليل الانتقائية مع تعديلات طفيفة. أرادت أن تعرف ما هي هذه التعديلات الطفيفة. أوضح الدكتور كوركوران أن أكبر التغييرات كان استخدام الخلفيات الفردية للطلاب. وأوضح بعض العوامل التي يمكن أن تعمل ضد نظام الطبقات، مثل التحسين. سألت السيدة تونغ عما إذا كان يعرف إدارات أخرى تستخدم تقييم مقاييس التقدم الأكاديمي وما هي النتائج. ردت السيدة هوجان بأن شيكاغو وناشيفيل وكنساس سيتي استخدمت جميعها تقييم مقاييس التقدم الأكاديمي.

سألت السيدة سوليفان عما إذا كانت مدارس بوسطن العامة ستعمل مع رابطة التقييم الشمالية الغربية لتصميم تقييم يتماشى مع منهج مدارس بوسطن العامة. أجابت السيدة هوجان أنه لم يكن مصمماً خصيصاً لبوسطن ولكنه كان اختباراً للتكيف مع الكمبيوتر. قالت السيدة جراسا أن الاختبار يتوافق مع معايير الولاية التي يتم تدريسها في مدارس بوسطن العامة، وليس المنهج

الدراسي. وأضافت أيضًا أنه تم استخدامه لأغراض التقييم الأدائي. قالت السيدة سوليفان إن معظم الإدارات لديها إما اختبار موحد أو شكل آخر من أشكال التقييم لإثبات الملاءمة الأكاديمية.

شكر السيد كونومباسيس الدكتور كوركوران على العرض الذي قدمه وأوصى بورقة بحثية قد تهتم فرقة العمل: التنوع العرقي وقياس الاستحقاق: دليل من اختبارات القبول في مدارس بوسطن بواسطة روسينسكي، م. وغودمان، جونيور. (قريبًا).

التعليق العام للجمهور

- أدلى شارون هينتون، الوالد والمعلم المقيم في هايد بارك، بشهادته بخصوص جلسة المحكمة، والتواصل من أجل مشاركة المجتمع وصوت الطلاب.
- شهد سومي كيم المقيم في ماتابان وهو ولي أمر طلاب في مدرسة ميلدرد رياض أطفال- الصف 8 وأكاديمية بوسطن اللاتينية، لصالح معايير الرمز البريدي في عملية القبول.
- شهدت إديث بازيل، ولية أمر ومقيمة في دورتشستر، لصالح تغيير عملية القبول.
- شهد دارا مورفي، المقيم في دورشستر والمدافع عن المجتمع، ضد معايير الرمز البريدي للقبول.
- شهدت سارة زافريس، ولية أمر مقيمة في غرب روكسبري، لصالح اختبار مقاييس التقدم الأكاديمي.
- شهدت سارة جراندفيلد، المقيمة في غرب روكسبوري وخريجة مدارس بوسطن العامة، ضد معايير الرمز البريدي للقبول.
- شهد دومينغوس داروسا، المقيم في هايد بارك وخريج مدارس بوسطن العامة، بشأن جودة التعليم لجميع الطلاب ولصالح نظام هجين للقبول.
- شهد جوي ماك دونالد، ولي أمر، ضد معايير الرمز البريدي ولصالح سياسة قبول شفافة.
- وأدلت نانسي مينوتشي، المقيمة في جنوب بوسطن وخريجة مدارس بوسطن العامة، بشهادتها بشأن إحباطها من العملية.
- شهد جيس مادن-فوكو، المقيم في هايد بارك، ووالد هيرنانديز، ومدرّب تحويل التعليم العالي في اللغة الإنجليزية، لدعم تغيير عملية القبول.
- أدلت إيلين كونروي، والدة ومقيمة في غرب روكسبري، بشهادتها ضد معايير الرمز البريدي لصالح التعليم الجيد للجميع.
- شهد فيونغ نوجين، ولي أمر لطالب في مدرسة دورشستر، ضد معايير الرمز البريدي.

التعليقات الختامية

طلبت السيدة سوليفان من الأعضاء الإذلاء بتعليقاتهم النهائية. شجع السيد أسيفيدو الأشخاص الذين يدلون بشهادتهم على الإذلاء بشهادتهم المكتوبة. طلبت السيدة سكيريت من فريق العمل النظر في تحديات التواجد في السنة الثانية من الجائحة. طلبت السيدة تونغ من الأعضاء الحصول على المقالين اللذين ذكرهما الدكتور كوركوران. أرادت السيدة لوم معرفة ما إذا كانت مدارس شيكاغو ونيويورك تشير إلى أن الاختلافات في الاختبار لم تكن كبيرة كما هو الحال في بوسطن وما إذا كانت هذه العوامل ستؤخذ في الاعتبار بالنسبة للأعضاء.

ذُكرت السيدة سوليفان الأعضاء بأنه سيكون لديهم خبراء ومتحدثون يتحدثون عن عمليات القبول الانتقائية في أجزاء أخرى من البلاد. قالت إنه بعد الاستماع إلى المجتمع، فإنها قلقة بشأن المعلومات غير الصحيحة التي قد تكون موجودة في المجتمع فيما يتعلق بسياسة القبول في مدارس الامتحانات الحالية. وشجعت مدارس بوسطن العامة على توضيح المعلومات حول السياسة المؤقتة. وأعربت عن قلقها من أن المعلومات المضللة من شأنها أن تقسم المجتمع وتحرض مجموعة عرقية واحدة ضد بعضها البعض، وشددت على أهمية تثقيف المجتمع في العملية المؤقتة. كررت أن هدفها الرئيسية مشاركة هو عدم السماح للانقسام أن يترسخ في بوسطن.

قال السيد كونومباسيس إنه منذ عج من احتمالية حدوث ارتباك بشأن التوصيات. وأعرب عن اعتقاده أنه مهما كانت التوصيات التي يتوصلون إليها، يجب أن يكون المجتمع على دراية بالتوصيات قبل تقديمها إلى لجنة المدرسة. شجعت السيدة سوليفان المجتمع على استخدام فترة التعليق العام لتقديم توصيات سياسة بناءة إلى فريق العمل. في إشارة إلى أحد المتحدثين العاميين، قال السيد كونومباسيس إنه لم يكن دور فريق العمل أن يقدم تحديث حول القضية المعروضة أمام المحكمة. وافقت السيدة سوليفان على الرأي وذكرت الجمهور بأن مهمة فرقة العمل تتعلق على وجه التحديد بصياغة سياسة قبول جديدة ودائمة. اقترح السيد أسيفيدو إنشاء صحيفة وقائع حول طبيعة عملهم توضح الحقائق. شكرت السيدة سوليفان المقدم والجمهور والمترجمين الفوريين.

نهاية الجلسة

وفي حوالي الساعة 7:10 مساءً، صوتت اللجنة بالإجماع، ببدء الأسماء، على رفع الجلسة.

تصديق:



لينا بارفيكس
المساعد الإداري