

توصية القبول - Recap

المدة والمتقدمون المؤهلون

□ تعليق السياسة الحالية لمدة عام واحد

□ ستعود المنطقة إلى السياسة الحالية من جديد بعد عملية اختيار المدرسة لهذا العام الدراسي

□ كل سكان بوسطن الذين هم حاليًا في الصفوف 6، أو 8 (باستثناء طلاب مدارس الامتحان الحاليين)، أو 9، ويستوفون متطلبات الأهلية، بغض النظر عن نوع المدرسة

□ متوسط الحد الأدنى B في أنشطة التعلم الممتدة (ELA) والرياضيات لفترتي التعليم في الخريف والشتاء للعام الدراسي الماضي (بين سبتمبر 2019 ويناير 2020)؛ أو حصل على درجة تستوفي التوقعات أو أعلى في نظام MCAS لعام 2019 في ELA والرياضيات. لا يحتاج الطلاب لاستيفاء كليهما.

□ تحقّق المنطقة المدرسة (أو ما يعادلها) من تأدية الطالب على مستوى الصف بناءً على معايير مناهج ماساتشوستس.

نظرة عامة على عملية الدعوة

- وُزِعَ الدُعوات على الطلاب بناءً على معايير القبول لدرجات بطاقة التقرير السابقة وآلية دعوة الرمز البريدي.
- تُحجَز 20% من المقاعد في كل مدرسة امتحان للطلاب الأعلى مرتبة في المدينة بناءً على متوسط المعدل التراكمي.
- تُوزَع باقي الدُعوات باستخدام مزيج من متوسط المعدل التراكمي والرمز البريدي لمنزل الطالب.

عملية الدعوة - 20% من المقاعد

- سيتم ملء 20% من المقاعد في كل مدرسة امتحان باستخدام متوسط المعدل التراكمي فقط، بتنسيب الطلاب الأعلى مرتبة على مستوى المدينة.
- سيعتمد ترتيب التنسيب على مرتبة متوسط المعدل التراكمي، مع تنسيب الطالب الحاصل على أعلى متوسط معدل تراكمي في المرتبة الأولى.
- إذا حصل طالبان أو أكثر على المرتبة نفسها، فسيتم استخدام رقم عشوائي لتحديد الطالب الذي سيتم تنسيبه أولاً.
- سيتم النظر إلى الطلاب فقط من قبل المدرسة التي صنفوها على أنها الاختيار الأفضل لهم. إذا لم يؤمّن الطالب مقعدًا في هذه العملية، فسيكون جزءًا من العملية الثانية.
- الطلاب الذين يدخلون الجزء الثاني من العملية لديهم فرصة أخرى للتنسيب بمدرسة اختياريهم الأول، ومن المرجح أن يحصلوا على مقعد فيها لأنهم يحتلون مرتبة من بين أعلى المراتب في المنطقة.

عملية الدعوة - 80% من المقاعد

- ستمتد الـ 80% المتبقية من الدعوات بناءً على مزيج من الرمز البريدي ومتوسط المعدل التراكمي.
 - سيتم تخصيص عدد من المقاعد المتاحة بمدرسة الامتحان لكل رمز بريدي بناءً على نسبة الأطفال في سن المدرسة الذين يعيشون ضمن نطاق هذا الرمز البريدي.
 - سيتم توزيع 10% من المقاعد المتاحة ضمن نطاق كل رمز بريدي من خلال عشر جولات تخصيصية.
 - سيجري تنسيب الطلاب ضمن مجموعة من المتقدمين الذين يعيشون في نطاق نفس الرمز البريدي والمصنفين حسب متوسط المعدل التراكمي.
 - سيتم طلب الرموز البريدية من أدنى متوسط دخل للأسرة (للأطفال دون سن 18) إلى أعلى متوسط دخل للأسرة (للأطفال دون سن 18) وفقاً لمسح المجتمع الأمريكي. سيتم تنسيب الطلاب ضمن نطاق الرمز البريدي لأقل متوسط دخل للأسرة (للأطفال دون سن 18) في المرتبة الأولى، يليهم الطلاب ضمن نطاق الرمز البريدي التالي.
 - إذا لم يكن مقعد الاختيار الأول للطالب متاحاً عندما يحين دوره ليتم تعيينه، فسيتم تعيين الطالب في مقعد الاختيار الثاني أو الثالث. إذا حصل اثنان أو أكثر من الطلاب ضمن رمز بريدي على نفس المرتبة، فسيتم استخدام رقم عشوائي لتحديد أيهما سيتم تنسيبه أولاً.
- ملاحظة: استخدمت التوصية الأولية متوسط الدخل المنزلي. توصي المنطقة بإجراء تغيير على متوسط دخل الأسرة للأطفال دون سن 18 عامًا.

تعديل متوسط الدخل

- تعكس التوصية تحولاً من متوسط الدخل المنزلي إلى متوسط دخل الأسرة (للأطفال دون سن 18).
- يعكس متوسط الدخل المنزلي جميع الأسر المعيشية ضمن نطاق رمز بريدي.
- يُعرّف مسح المجتمع الأمريكي الأسرة على أنها فردان أو أكثر تجمعهم صلة الدم، أو الزواج، أو التبني. يشمل متوسط دخل الأسرة للأطفال دون سن 18 عامًا فقط الأسر التي لديها أطفال في سن المدرسة ضمن نطاق رمز بريدي.

حُكم خاص:

الطلاب الذين لا مأوى لهم ومن هم في رعاية DCF

- الطلاب الذين يعانون من التشرد أو في رعاية DCF خارج بوسطن، سيتم تنسيبهم ضمن نطاق "رمز بريدي" منفصل، 99999.
- سيتم التعامل مع هذا الرمز البريدي على أنه الرمز البريدي لأدنى متوسط دخل للأسرة (للأطفال دون سن 18 عامًا)، وسيجري تنسيب الطلاب من نطاق هذا الرمز البريدي أولاً.
- سيعتمد ترتيب تنسيب الطالب على مرتبة متوسط المعدل التراكمي، مع تنسيب الطالب الحاصل على أعلى متوسط معدل تراكمي في المرتبة الأولى.
- إذا حصل طالبان أو أكثر على المرتبة نفسها، فسيتم استخدام رقم عشوائي لتحديد الطالب الذي سيتم تنسيبه أولاً.
- سيتم التحقق من الطلاب غير المنتمين لمدارس BPS من خلال العملية الاعتيادية للتحقق من الإقامة بـ BPS لمدارس الامتحان.

التصويت المقترح - توصيات إضافية

- قَدِّم الدعم المناسب - قبل وأثناء العام الدراسي على حد سواء - للمقبولين في العام الدراسي 2021-2022 الذين، على الرغم من استعدادهم أكاديميًا لمحتوى مدرسة الامتحان، قد يحتاجون إلى المزيد من الوقت للتأقلم مع وتيرة الدراسة بمدرسية الامتحان.
- قم بتوسيع مبادرة مدرسة الامتحان (ESI)، بدءًا من الصف الرابع ومرورًا بشهر أكتوبر للصف السادس، مع التركيز على التسريع الأكاديمي في كل من ELA والرياضيات
- تأمين التمويل الإضافي المناسب المطلوب لدعم الطلاب و ESI على النحو المبين أعلاه.
- استمر في عقد مجموعة عمل لتقديم المشورة بشأن الجهود الدائمة لتوسيع مجموعة المتقدمين، والنظر في استخدام اختبار NWEA الجديد وعوامل أخرى، بناءً على ما يمكن تعلمه من تطبيق التوصيات بخصوص عمليات القبول لهذا العام وما تعلمته مجموعة العمل بشأن مراجعة الممارسات في المناطق الأخرى.
- تعديل السياسة الحالية لإزالة أحكام "[دخول غير تقليدي](#)" (تمت الموافقة عليها في 16 ديسمبر، 1992) وأحكام "[تأجيل القبول](#)" (تمت الموافقة عليها في 16 سبتمبر، 1992).