



**Falanqeynta Sinnaanta ee  
Xulashooyinka Dib-u-furida BPS**

**ILAAALINTA BALLANQAADKEENA  
SIDA XOOGAN AAN UGU SOO  
LAABANAYNO BOSTON  
Dib-u-furida Dugsiga Deyrta 2020**

Waxaa diyaariyay Qeybta Sinnaanta, Xeelada, Fursadda & Kala-duwanaanta (ESOD)  
Laga soo bilaabo Ogosto 19-keeda, 2020

**Martigaad ku saabsan tabaruca socda ee falanqeyntan:**

Falanqeyntan sinnaanta ayaa ku taariikhaysan 19ka Ogoosto, 2020. Sikastaba ha ahaatee, waa dukumiinti "nool" oo isbadali doonta markay qorshooyinka degmadu horumariyaan. Xubin kastoo ka tirsan bulshada BPS— ardayda, qoysaska, shaqaalaha, iyo iskaashatada — waa la soo dhaweynayaa laguna dhiirigelinayaa inaad la wadaagto fikradahaaga. Maxaad welwel ka qabtaa oo la xiriira sinnaanta waxbaridda iyo hawlgallada sannad dugsiyeedka BPS? Fikrado noocee ah ayaa laga qabaa sida wax looga qabto cabashooyinkaas sida ugu waxtarka badan ee suurogalka ah? Fadlan la wadaag fikradahaaga iyo soo-jeedintaada imayl ahaan [bpsequity@bostonpublicschools.org](mailto:bpsequity@bostonpublicschools.org). Waxaan sii wadi doonnaa inaan cusboonaysiinno dukumintigan iyada oo tabarucyo cusub la sameynayo toddobaadyada iyo bilaha soo socda.

# Miiska Tusmooyinka

<b>Falanqaynta Sinaanta: Soo Koobida Fulineed</b>	4
<b>Hordhac: Wadajirkeena Adkeysiga</b>	6
<b>Walaacyada Dhameystiran iyo Tallooyinka</b>	4
Sinnaanta Walaacyada Dhameystiran	6
Tallooyinka Dhameystiran	7
<b>Dulmarka Falanqaynta Sinaanta</b>	13
Ku tabarucayaasha Falanqayntaan	13
Natiijooyinka La Raadinayo	15
Soo Koobida Xogta Ilaha ee lagala tashaday	16
Hawlgelinta Daneeyaha	17
<b>Dulucda: Soojeedinta Hoos-timaada tixgalinta</b>	19
<b>Falanqeynta Sinnaanta</b>	20
Qaabka Iskudhafka ah ee Furaha Walaacyada & Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah	21
Sinnaanta	21
Caafimaadka & Nabadgelyada	24
Xiriirada	30
Isgaarsiinta	31
Waxbarista & Barashada	32
Ku dhaqanka Kale ee Tixgelinada	35
Walaacyada Qaabka Fog & Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah	36
Sinnaan	36
Caafimaadka & Nabadgelyada	38
Xiriirada	43
Isgaarsiintan	44
Waxbarista & Barashada	45
Ku dhaqanka Kale ee Tixgelinada	51
<b>Gunaanadka iyo Tallaabooyinka Xiga</b>	52

## Falanqaynta Sinaanta: Soo Koobida Fulineed

In ka badan 200 oo daneeyayaal ah ayaa kaqaybqaatay kow iyo toban kulan oo si gaar ah diiradda loogu saaray adeegsiga Qalabka Qorsheynta Sinaanta Isirka ee BPS si loo sameeyo falanqeyn ku saabsan sinnaanta labada soojeedin ee qaababka dib-u-furida: dhammaan tilmaamaha fog, ama qaabka iskudhafka “hal-lugeeyda”. Kaqeybgalayaashu waxay soo jiidteen fikradaha la ururiyey inta lagu gudajiray ardayda, qoyska, shaqaalaha, iyo kulamada kaqaybgalka bulshada ee la xiriira dib-u-furida, lagu daray ilo macluumaad oo fara badan, oo ay ku jiraan macluumaad ku saabsan natiijooyinka intii lagu jiray bilaha Maarso ilaa Juun 2020 barista fog, iyo ardayda, qoyska, iyo sahaminta shaqaalaha.

Marka lagu daro afarta walaac ee dhameystiran iyo lixda tallooyin ee hoos ku xusan, walaacyo gaar ah oo la xiriira mid kasta oo ka mid ah labada qaab ayaa la soo qaaday, oo ay weheliso tabo fara badan, tafaasiisha xeeladaha yareyn kara faahfaahinta.

## Walaacyada Dhameystiran

Welwel badan oo xagga sinnaanta ah ayaa ka jira bartamaha qorshaha dib-u-furida degmada. Afar arrimood oo saluugsan ayaa si joogto ah u soo saaray kaqeyb galayaasha gudaha iyo dibadaba kulamada Qalabka Qorsheynta Sinnaanta Isirka.

- 1. Saamaynta Hergebka-dabeeysha waxay ku yeelatay koox hoosaadyo qaar ah ardayda BPS, qoysaska, iyo shaqaalaha si aan kala sooc lahayn oo ku saleysan isirka, qowmiyadda, xaalada socdaalka, guri laáanta, daqliga, curyaanimada, iyo qodob kale.**
- 2. Helitaanka tilmaamaha tayada fog ma sinna, iyo luminta barashada waa in si deg deg ah wax looga qabtaa.**
- 3. Ardayda qaar baa u baahan tilmaamid goobta ama kormeerka isla marka si nabadgelyo leh loo helo.**
- 4. Karantiilka iyo jugta waa halis caafimaad oo khatar u ah ardaydeena.**

## Tallooyinka Dhameystiran

- 1. Ku bilow nooc fog. Sida ugu dhakhsaha badan ee suurta galka ah ee ku saleysan tas-hiilaadka iyo u diyaarsanaanta gaadiid iyo xaqiijinta helitaanka shaqaalaha, ku bilaaw wareeg cusub oo qaab isku-dhafan ah oo wax looga qabanayo ardayda leh baahida ugu badan.** Ardayda baahiyaha sare leh waa inay ku daraan ardayda Qorshooyinka Waxbarashada Gaarka ah, bartayaasha Ingiriisiga, ardayda hoylaawaha ah, iyo ardayda halka waalidku / mas’uulka aysan ka shaqeyn karin inay ardaydoodu dugsiga dhigato ama goob kale oo la kormeeray.

**2. Kordhi waxtarka barashada fog, marka hore laga bilaabo hawlgelinta iskutallaab, door badan, gudaha / koox dibadeed si loo qorsheeyo loona hirgeliyo xeelado wax ku ool ah oo sinnaan leh, si loo kordhiyo waxtarka barashada fog.** Kooxda wax barashada dalwaddu waa inay isla markaaba bilaabaan inay kormeeraan dhammaan dhinacyada samaynta waxbarista fog sida ugu wanaagsan ee suurtoogalka ah, oo ay kujirto inay si joogto ah u wanaajiso tayada dhaqan ahaan ka jawaabta, kala duwanaanta, ku lug lahaanshaha waxbarista iyo dhisidda xiriirka ardayda; hubinta in cuntada la heli karo la heli karo markii loo baahdo; ku dabakhida ficillada ku saleysan dhaawacyada iyo soo celinta dhaqamada; iyo wax ka qabashada dhammaan saamaynta ay ku yeelan karto ardayda aan u soo wargelin dhismaha dugsiga.

**3. Daabacaan waxqabadyo cayiman si loo ilaaliyo nidaamka iskuulka ee diiradda wadajirka ah ee ahmiyadaha guud ee ku saleysan Qorsheheena Xeeladeed iyo qiyamka asaasiga ah ee sanad dugsiiyeedka soo socda, gaar ahaan qiimaha sinnaanta, oo leh tallaabooyin la xiriira iyo nidaamyada isla xisaabtan.** Duluucda mudnaanta la tartamayo iyo awoodda iyo ilaha dhammaadka ah, waa inaan qeexnaa xeeladeena salka ku haysa sinnaanta, waana inaan hubinnaa in dhammaan ardayda, qoysaska, shaqaalaha, iyo la-hawlgalayaasha lagu wargaliyo kuwa la wadaago qiyamka iyo ujeedooyinka.

**4. Wax ka beddel qorshaha isku-dhafan ee jira si loo kala hormariyo ardayda u baahan wax-barashada shaqsiyeed (sida ku xusan codsi waalid), ka dibna ardayda kale ee baahida sare qaba, qaab ku-meel-gaar ah oo ku habboon hagidda caafimaadka dadweynaha, iyo gaadiidka, shaqaalaha, iyo u-diyaar ahaanta xarunta. Ku billow shaqadan adoo abuuraya koox iskutallaab ah, door badan, koox gudaha / dibadeed ah.** Degmadu waa inay si gaar ah u qeexo ardaydayada baahida sare leh. Tilmaamaha shaqsi ahaaneed waa inaysan bilaaban illaa iyo inta loo dejinayo halbeegyo isku mid ah oo loogu talagalay tas-hiilaadka nabadgelyada, gaadiidka, iyo is-dhexgalka shaqaalaha iyo ardayda.

**5. Si qoto dheer oo si joogta ah ula socodsiiya oo ula xiriirnaa daneeyayaasha shaqada wadajirka ah ee muddada-gaaban iyo dheer ah si loo daboolo baahida ardayda iyo qoysaska kala duwan, oo ay ku jiraan isgaarsiinta teknoolajiyada ee joogtada ah, ardayda, qoysaska, iyo shaqaalaha luqado badan.** Labada iskuul iyo Xafiiska Dhexe waa inay hubiyaan talobixin joogto ah iyo qorshe wadareed leh muraayadaha sinnaanta. Infekshinka Hergebka-dabeysaha iyo heerarka dhimashada, falanqaynta socota ee natiijooyinka tacliimeed iyo kuwa kale, iyo isbeddelada kale ee duruufaha iyo isbadalka barashada wadajirka ah waa inay keenaan isbadelo joogto ah iyo isgaarsiin.

**6. Hawlgeli iskaashiga si loo kabo dadaallada BPSee lagula dagaallamayo arrimaha sida go'doominta, helitaanka waxbarashada, luminta waxbarashada, kormeerka, caafimaadka iyo caafimaadka, isku xirnaanta WiFi, helitaanka tikniyoolajiyadda iyo tababarka, taageerada qoyska, barashada iyo tababarrada kale ee qoysaska, iyo inbadan.** BPS waa qayb ka mid ah macnaha guud ee daweynaha, ilaha shirkadaha, kuwa aan macaash doonka ahayn, iyo ilaha tacliinta sare kuwaas oo awood u yeelan kara waana in lagu qaataa magaca ardaydeena iyo qoysaskeena.

## Hordhac: Wadajirkeena Adkeysiga

In kasta oo warbixintani diiradda saareyso walwalka sinnaanta iyo xeeladaha yareynta suurtagalnimada ee horay u socota, waxaa jira waxyaabo badan oo lagu qaddariyo oo lagu dabaaldego jawaabta hoggaamiyeyaasha degmada iyo dugsiga, ururada iskaashiga la leh, qoysaska, iyo gaar ahaan ardayda tan iyo markii xiritaanka degmada uu billowday Maarso 2020. Xafiiska Dhexe iyo wada hadalada salka ku haynta sinnaanta ee ku saleysan dugsiga, iyo Wareegtada Sinaanta Rasmiga ah iyo kulamada Qalabka Qorshaynta Sinaanta Isirka isla markaaba iyo si isdaba joog ah loo ogaado baahiyaha soo ifbaxaya iyo kuwa soo kordha, iyo kumanaan ka mid ah shaqaalaha BPS, iskaashatada, iyo mutadawiciin iskaashi iyo adkeysiga u yeeshay sidii loo dabooli lahaa baahiyahaas. Waxaa jira geesiyad iyo geesi badan, oo la yaqaan oo aan la aqoon, kuwaas oo u soo maray xubnaha bulshada BPS siyaabo kala duwan: la kulanka gaari xamuul ah oo ay saaran yihiin 20,000 Chromebook, oo kulmaya saacadaha oo dhan si ay ula jaan qaadaan hirgelinta barashada fog, cunno u gaarsiinta guryaha ardayda naafada ah, iyo is hubinta midba midka kale, marar badan iyo mar labaad, sida loogu baahan yahay in lagu sii wado marka masiibadu ku dhacdo cunsuriyadda iyo saboolnimada si khatar ku ah jiritaankeena jir iyo dhaqaale, oo nafteenna loo miisaamo ciil iyo murugo.

Ardaydu waxay muujiyeen adkeysigooda iyo ruuxiisa, iyagoo u safraya midba midka kale gurigiisa si uu u taabto layaabka dhalashada fog iyo wuxuu hindisay qalin jebinta hal abuur leh. Qoysaska iyo deriska ayaa midba midka kale ugu yimid cunno, daryeelka carruurta ee jiqda, iyo qalbi qaboojin. Hogaamiyaasha dugsigu waxay gawaaridooda gaarka ah ku rakibeen Chromebook-yada, waxayna shaqsi ahaan ugu geeyeen guryaha ardaydooda ee kuyaala magaalada daafaheeda iyagoo ku duuban jacayl. Barayaashu waxay ku fiicnaadeen aaladaha casriga ah, iyagoo adeegsanaya aqoon jirta, daahfur cusub, iyo caqli shaqsiyeed si ay ula macaamilaan ardayda, dhammaantood iyagoo daryeelaya carruurtooda. Shaqaalaha Xafiiska Dhexe waxay isla markiiba garteen saamaynta sinaan ee cudurkan, iyaga oo shaqeeya saacad kasta si ay u soo saaraan baakado shaqo, u daaweeyaan ilaha waxbarasho ee fog, iyo abaabulida goobaha cuntada ku dhowaad hal habeen. Ururada iskaashatada – hay'adaha magaalada, ururada aan macaash doonka ahayn, goobaha cibaadada - waxay heleen habab aan tiro lahayn oo ay ku sii wadi karaan kuna balaarin karaan taageeradooda joogtada ah ee dadaalada degmada..

## Walaacyada Dhameystiran iyo Tallooyinka

### Sinnaanta Walaacyada Dhameystiran

- 1. Saamaynta Hergebka-dabeysaha waxay ku dhacday kooxo-hoosaadyo ardayda BPS ah, qoysaska, iyo shaqaalaha si aan dheellitirnayn oo ku saleysan isirka, qowmiyada, xaaladda socdaalka, hoy la'aanta, dakhliga, naafada, iyo arrimo kale.**

Bulshooyinka Madow iyo Latinx waxay la tacaalayaan heerar sare oo ah isbitaal dhigida Hergebka-dabeysaha iyo dhimashada (eeg xogta [halkan](#)). Madow, Latinx, iyo qoysaska Aasiyaanka, gaar ahaan qoysaska soo galootiga ah, waxay u badan tahay inay la kulmaan shaqo la'aan iyo dakhli kale oo soo gala, taasoo u horseedda guryo iyo cunno yarida. Arday badan oo

naafo ah iyo qoysaskooda, iyo kuwa bartayaasha Ingiriisiga iyo qoysaskooda, waxay noo sheegayaan in barashada fog ay si gaar ah dhib ugu tahay iyaga. Aqlabiyadda ardaydeena iyo qoysaskeena, iyo in badan oo kamid ah shaqaalaheena, ayaa xubno ka ah mid ama in kabadan oo ka mid ah jaaliyadahaan si aan habooneyn u saameeyay.

Saamaynta soo-gaarista kasta oo Hergebka-dabeysaha ah, oo ay ku jiraan ardayda iyo shaqaalaha u adeegsada gaadiidka dadweynaha inay u safraan dugsiga ama loo qoondeeyo fasallada leh hawo xadidan, ayay u badan tahay inay si aan habboonayn u saamayn ku yeelato bulshooyinkan. Intaas waxaa sii dheer, shaqaalaha da'da ah iyo ardayda, xubnaha qoyska, iyo shaqaalaha leh xaalado horay u jiray qaarkood waxay ku jiraan halis sare.

## **2. Helitaanka waxbarasho fog oo tayo sare leh waa mid aan sinnayn, oo luminta waxbarashada waa in si deg deg ah wax looga qabtaa.**

Madaw, Latinx, Aasiyaan, asal ahaan, soogalooti, hoylaawe iyo ardayda dakhligoodu hooseeyo badiyaa waxay leeyihiin helitaan yar oo lagu kalsoonaan karo oo ah WiFi iyo laptop. Dugsiyadu ma bixin karaan wax barasho fog oo wax ku ool ah, iyo baahiyaha carruurta yar yar, bartayaasha Ingiriisiga wax ku barta iyo ardayda naafada ah waxaa suuragal ah in aan si ku filan loo la kulmin iyada oo aan laga wada qaybgelin dugsiga iyo ilaha kala duwan.

## **3. Ardayda qaarkood waxay u baahan yihiin barida ama kormeer goobta marka ay si nabadgelyo ah u helaan.**

Waalidiinta iyo mas'uuliyiinta, gaar ahaan kuwa Midabka leh iyo ardayda naafada ah, waxay u baahan karaan ardayda inay aadaan dugsi ama goob kale oo kormeer ah sababta oo ah dadka waaweyni waxay ka shaqeeyaan banaanka guriga iyo / ama waxay u baahan yihiin nasasho.

## **4. Karantiilka iyo jugta ayaa khatar weyn u leh caafimaadka ardaydeena.**

Ardayda, gaar ahaan kuwa leh baahiyaha sare, waxaa laga yaabaa inay ku adkaato horumarinta iyo joogteynta xiriirka dhabta ah ee shaqaalaha iyo asxaabta shaashadda ku jirta. Marka lagu daro caqabadaha horay u jiray iyo Hergebka-dabeysaha ee la xiriira noloshooda, oo ay ku jiraan xadgudubka, balwadda, gaajada, iyo rabshadaha, barashada fog waxaa laga yaabaa inay yeelato saameyn halis ah iyo xitaa halis nololeed oo ku timaadda fayoobaantooda muddada-dhow iyo muddada dheer. Dhallintaa la'aanteed dugsiga, waxaan haysannaa habab ka yar sidii aan u ilaalin lahayn.

## **Tallooyinka Dhameystiran**

### **1. Ku bilaw qaabka fog. Sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah iyadoo lagu saleynayo tas-hiilaadka iyo u diyaargarowga gaadiidka iyo helitaanka shaqaalaha, bilaaw wareeg cusub qaab iskudhaf ah si wax looga qabto ardayda leh baahida ugu sareysa.**

Qeexitaanka ardayda leh baahida ugu badan ayaa ku qoran Tallooyinka Dhameystiran #3.

Walaacyada xagga nabadgelyada iyo carqaladaha la taaban karo ee lagu furayo tilmaam kasta oo qof ahaan ah ayaa tilmaamaya furitaanka fog. Ardayda, waalidiinta, shaqaalaha, iyo Maamulayaasha Xafiiska Dhexe waxay carrabka ku adkeeyeen in degmadu aysan diyaar u ahayn inay ku furto qaab isku dhaf ah bisha Sebtember 21. Walaacyada muhiimka ah ee la muujiyay waxaa ka mid ah suurtagalnimada in la daciifiyo shaqaale yaraanta sababo la xiriira degsiimada ama codsiyada fasaxa; la'aanta heerar nabadgelyo oo cad oo ay tahay in la buuxiyo ka hor inta aan la furin fasal gaar ah ama dugsii, iyo in heerkarkaas, marka la dejiyo, lagu waafajin karo waqtigooda, oo ay ku jiraan heerkarka hawo-qaadashada (iyo heerkulka qolka), qolalka go'doominta, qalabka ilaalinta shaqsiyadeed ee la heli karo, iyo dhammaan noocyada gaadiidka ee looga baxo ama looga baxo dugsiga; caqabadaha dugsiga shakhsi ahaaneed iyo latalinta fog, iyo u diyaargarow la'aanta ama tijaabinta waxbarista tusaalahaas ardayda da 'kasta leh iyo baahiyaha waxbarasho; iyo aaminaada in qorshe isku dhafan oo ahmiyada siiya ardayda ubaahan waxbarida shaqsi ahaaneed badankood ay ka xaqsoornaan doonto soo jeedinta hada ee qorshaha isku dhafka ah ee ardayda oo dhan ay awoodaan inay doortaan.

Golaha La-talinta Waalidiinta ee Waxbarashada Gaarka ah, iyo waalidiinta kale ee Waxbarashada Gaarka ah, shaqaalaha, iyo u doodayaasha, waxay si cad u cadeeyeen inay ku talinayaan in shaqsi ahaan wax loo baro ardayda naafada ah qaarkood. Waxa kale oo jiri kara qoysaska qaarkood oo waalidiinta ama masuuliyiintu shaqooyinkoodu u baahan yihiin in ilmahoodu ama carruurtoodu ka qayb galaan waxbarista qofka. Isla mar ahaantaana, ku xaddididda furitaanka isku-dhafka ah kuwa u baahan waxbarista shakhsi ahaaneed waxay yareyn doontaa faafitaanka Hergebka-dabeysaha marka la barbar dhigo qaabka ay dhammaan ardayda ay awood u leeyihiin inay doortaan.

In kasta oo soo jeedinta ah in meel fog laga furo aysan ahayn mid si fudud lagu sameeyo, waxaan garwaaqsan nahay in degmooyinka magaaloooyinka dalka oo dhan ay isku go'aan gaarayaan. 76-ka degmo ee sida Boston oo kale ka tirsan shabakada Dugsiyada Magaalada Weyn, 67 waxay ku dhawaaqeen go'aan ku saabsan qaabkoodii dib u furashada dayrta. Kuwaas, 88% waxay ku furi doonaan moodeel fog, 9% shaqsi ayaa loo furi doonaa (iyadoo ka bixitaanka karo la heli karo), iyo 3% oo leh qaabka iskudhafan.

## **2. Kordhi wax ku oolnimada barashada fog, laga bilaabo hawlgelinta iskutallaabta, doorka badan, kooxda gudaha / dibedda si loo dejiyo loona hirgeliyo xeelado wax ku ool ah oo loo siman yahay.**

Kooxda wax barashada dalwaddu waa inay isla markaaba bilaabaan inay kormeeraan dhammaan dhinacyada samaynta waxbarista fog iyo sida ugu macquulsan, oo ay kujirto inay si joogto ah u wanaajiso tayada dhaqan ahaan ka jawaabta, kaladuwanaanta, ku lug lahaanshaha waxbarida iyo dhisida xiriirka ardayda; hubinta in cuntada la heli karo la heli karo markii loo baahdo; adeegsiga dhaqan-celinta ku-oolka ah iyo dhaqan celinta; iyo wax ka qabashada dhammaan saamaynta ay ku yeelan karto ardayda aan u soo wargelin dhisme iskuul.

Kooxdan waa inuu hogaamiyaa maamule mashruuc xirfad sare leh; daraasad BPS, heer qaran, iyo hab-dhaqanno adduun ugu wanaagsan; tixgeli dhammaan talooyinka istiraatiijiyadeed ee



yaraynta dukumintigan; iyo ka faa'iideysiga waqtiga horumarinta xirfadeed ee dheeriga ah ee la heli karo sannad dugsiyeedkan si loo xoojiyo barashada fog iyo in loo diyaariyo dhammaan shaqaalaha wajahaya ardayda si loo dhiso xiriir dhab ah loona aqoonsado ardayda u baahan caafimaad maskaxeed dheeraad ah ama taageero tacliimeed. Dugsiyadu waa inay u adeegsadaan wareegyada sinnaanta ee jadwalka loo qorsheeyay si loo hubiyo in arday kasta si ula kac ah oo joogto ah ugu xirnaado ugu yaraan hal bare ama xubin kale oo shaqaale ah oo ilaalin doonta xiriir wanaagsan oo ay la leeyihiin ardayga si ay si wada jir ah u qiimeeyaan una daboolaan baahidooda sii kordheysa. Shaqadani waa inay sii socotaa inta lagu guda jiro barashada isku dhafka maadama arday badan ama badankood ay kaqeyb qaadan doonaan barashada durugsan sidoo kale.

**3. Daabaca waxqabadyada cayiman si loo ilaaliyo diiradda wadajirka ah ee degmada ee ahmiyadaha guud ee aasaasiga ah ee salka ku haya Qorsheheena Xeeladeed iyo qiyamka asaasiga ah ee sanad dugsiyeedka soo socda, gaar ahaan qiimaha sinnaanta, oo leh tallaabooyin la xiriira iyo nidaamyada islaxisaabtanka.**

Iyadoo aan loo eegin haddii nooc waxbaris fog ama iskudhafan lagu diyaariyo waqti kasta, shaqaalaha dugsiya iyo Xafiiska Dhexe waxay sii wadi doonaan inay la kulmaan mudnaanta tartamida: baahiyaha degdegga ah iyo kuwa kale ee ardayda, qoyska, iyo shaqaalaha; ujeedooyinka muddada-gaaban; qorsheynta muddada-dheer; iyo caqabadda maalinlaha ah ee la adeegsado muraayadda sinnaanta. Waa lama huraan inaan qeexo istiraatiijiyaddeenna salka ku haysa sinnaanta, oo aan hubinno in dhammaan ardayda, qoysaska, shaqaalaha, iyo la-hawlgalayaasha lagu wargaliyo qiyamka iyo ujeedooyinka la wadaago.

Waa inaan si isdaba joog ah u go'aamino uguna warbixino cabirrada muhiimka ah si aan ula soconno caafimaadka ardaydeena iyo shaqaalaheena, iyo sidoo kale waxtarka tusaalaheena la hirgeliyey ee dhammaan kooxaha daneeyayaasha, gaar ahaan ardayda. BPS waa inay qeexaan oo ay xayaysiiyaan waxa cabirrada iyo yoolalka aan higsaneyno xagga tilmaam wax ku ool ah sanad dugsiyeedka 2020-21.

Ahmiyadahan ayaa ka mid noqon kara:

- a) Xaqiijinta fayoobaanta jireed iyo bulsho-shucuureed, aqoonsiga, iyo isku xirnaanta bulshada BPS, oo laga bilaabo ardayda.
- b) Kobcinta cilaaqaadka iyo ka faa'iideysiga iskaashi, oo ka bilaabma qoysaska.
- c) Ku dabbaqida heerarka heerka fasalka iyo hababka ugu fiican ee durugsan iyo / ama iskudhafka barida.
- d) Kordhinta waxbarista oo leh taageerooyin heerar badan leh.
- e) Aqoonsiga iyo dejinta istiraatiijiyadaha sida ugu fiican ugu adeegi kara kuwa leh baahiyaha ugu badan iyada oo loo marayo iskuulka, Xafiiska Dhexe, iyo Wareegyada Sinaanta bulshada, oo leh qorshooyin cad oo fulin iyo isla xisaabtan ah.
- f) Kormeerka horumarka, iyo ka wada shaqeynta si joogto ah kor loogu qaado waxqabadka ka dhanka ah cabbiraadaha muhiimka ah.

BPS waa inay go'aamiyaan jaangooyooyin muhiim ah si loola socdo caafimaadka ardaydeena iyo shaqaalaha, iyo sidoo kale waxtarka tusaalaha la hirgaliyay ee dhamaan kooxaha daneeyayaasha, gaar ahaan ardayda. BPS waa inay qeexaan oo ay xayaysiiyaan waxa cabirrada iyo hadafyada aan higsaneyno xagga tilmaam wax ku ool ah sanad dugsiyeedka 2020-21.

Heer aasaasi ah, maamuus kasta oo dhismayaasha dugsiga waa in loo qaabeeyaa si looga tarjumayo xaqiiqda hadda jirta ee Hergebka-dabeysaha. Dhammaan qorshooyinka habdhaqanka, qorshooyinka amniga, hab maamuuska gaadiidka, jadwalka, nidaamyada, iyo dukumiintiyada waa in dib loo eegay si loogu daro talaabooyin caafimaad oo adag. Waxaa sii dheer, dukumiintiyadan waa inay ka tarjumaan baahida loo qabo soo noqnoqoshada joogtada ah iyo isbeddelka markii aan wax badan ka baranno fayraska iyo sida ugu wanaagsan ee loo qaabeeyn karo bay'adaha waxbarashada ee K-12, iyo baahsanaanta jirrooyinka iyo xasaanaduba labadaba.

**4. Wax ka beddel qorshaha isku dhafan ee ah in mudnaanta la siiyo ardayda u baahan waxbarista shaqsiyeed (sida ku xusan codsi waalid), ka dibna ardayda kale ee baahiyaha sare qaba, qaab ku-meel-gaadh ah oo ku habboon hagidda caafimaadka dadweynaha, iyo gaadiidka, shaqaalaha, iyo u-diyaar ahaanta xarunta. Ku billow shaqadan adoo abuuraya koox iskutallaab ah, door badan, koox gudaha / dibadeed ah.**

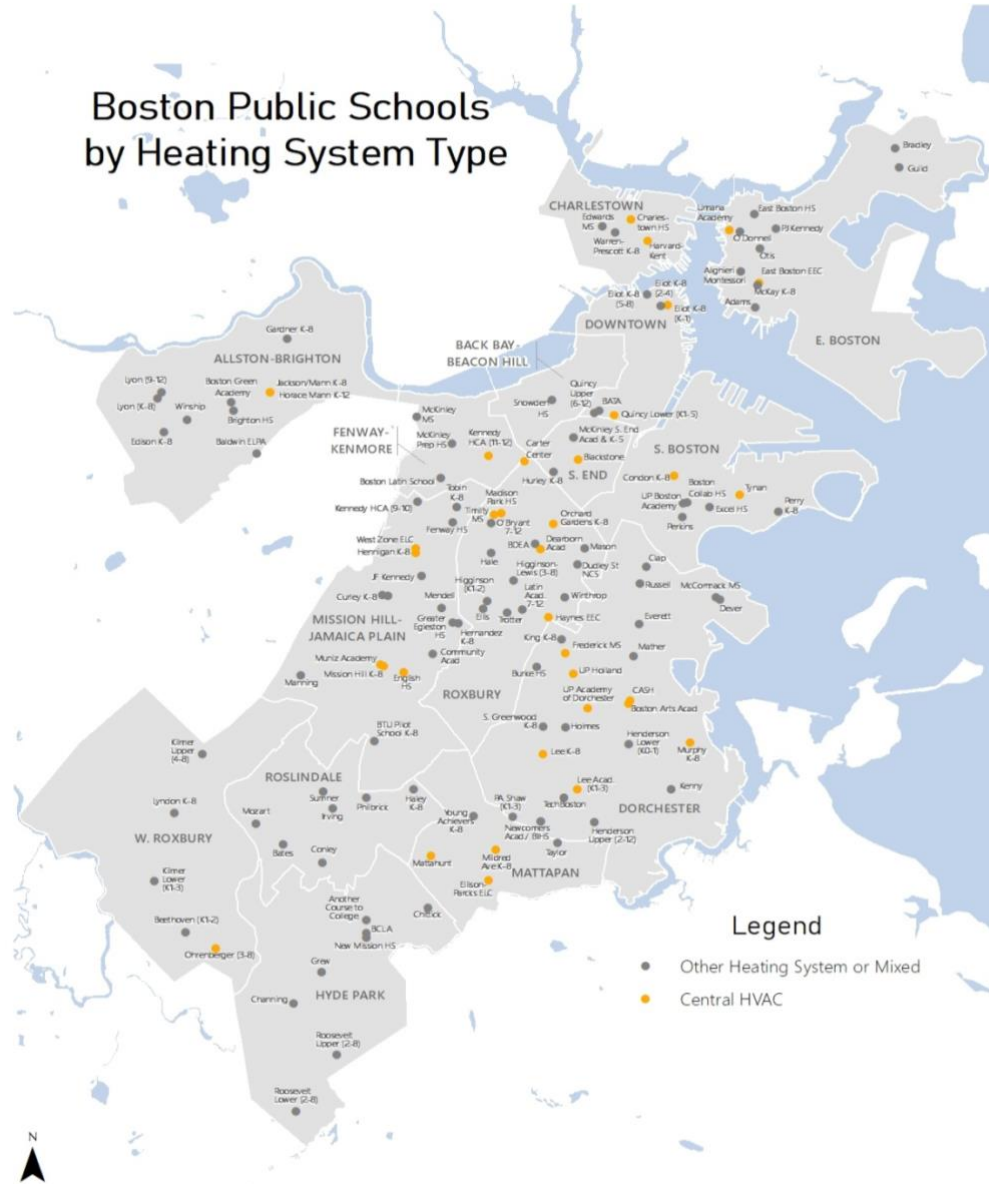
Kooxdaan waa inuu hogaamiyaa maamule mashruuc xirfad sare leh; daraasad ku samee BPS, heer qaran, iyo hab-dhaqannada ugu fiican adduunka; tixgelineyana dhammaan talooyinka xeeladeed ee yaraynta dukumintigan. Baahida degdegga ah ee qoysku u qabo cunuggu inuu dhigto dugsiga waa inuu noqdaa shuruudaha ugu horreeya, sida sababta oo ah waalidka kelida ah waa shaqaale muhiim ah ama sababta oo ah ardaygu ma awoodo inuu ku lug yeesho waxbarashada fog ee naafonimadooda.

Waxbarista shaqsi ahaaneed waa inaysan bilaaban illaa iyo inta loo dejinayo halbeegyo isku mid ah oo loogu talagalay tas-hiilaadka nabadgelyada, gaadiidka, iyo isdhexgalka shaqaalaha iyo ardayda. Fasal ama dugsi midna ma furi karo illaa heerarkan la buuxiyo, oo ay ku jiraan hawo ku filan, qalabka ilaalinta shakhsi ahaaneed (PPE) gacanta lagu haayo, meelaha go'doominta, kalkaalisada / saamiga ardayda, iyo tababarka shaqaalaha ee shuruudaha kala fogaynta bulshada iyo hab-maamuusyada kale ee la xiriira. Mar alla markii dhammaan xarumaha lagu qiimeeyo nabadgelyada, falanqeyn sinnaan ku wajahan waa in lagu dabaqaa si loo go'aamiyo in xaafado gaar ah ama dad gaar ah ay u sinnaan doonaan, ama si ka sii fiican oo ay u siman yihiin, helitaanka fasallo iyo dugsiyo buuxiya heerarka degmada.

Tayada hawo qaadashada iyo tilmaamayaasha kale ee tayada hawada ee fasal kasta ama dhismo iskuul ayaa ku kala duwanaan doona iyadoo lagu saleynayo arrimo kala duwan. Jiritaanka nidaamka kuleylka, hawo qaadista, iyo hawo qaboojinta (HVAC) daruuri maahan inay muujineyso hawo sarreysa. Si kastaba ha noqotee, iyada oo ku saleysan daraasad bilow ah ee dhismayaasha dugsiga, ma jiraan wax xiriir ah oo u dhexeeya tirakoobka ardayda iyo jiritaanka nidaamka dhexe ee HVAC. Isir ahaan, waxaan ogaanay in ardayda Aasiya ay u badan tahay inay dhigtaan iskuulada bartamaha HVAC (41%), waxaa ku xiga ardayda Madaw (39%), ardayda Latinx (34%) iyo ardayda Caddaanka ah (21%). Boqolkiiba afartan (41%) ardayda wax ka barata

Ingiriiska ee heerarka ELD 1 ilaa 3 waxay dhigtaan iskuulada leh bartamaha HVAC, marka loo barbardhigo 32% bartayaasha Ingiriiska aheyn.

Soddon iyo lix (36%) ardayda naafada ah ayaa dhigta iskuulada kuyaala bartamaha HVAC, marka loo barbardhigo 34% dhamaan ardayda kale. Khariidada hoose ee iskuulada leh iyo HVAC la'aanteed waxay ka tarjumaysaa sida loogu qaybiyo xaafadaha oo leh tirada arday kaladuwan.



Iyadoo loo marayo jadwal feker leh iyo hal abuur leh, heerarka hore ee waxbarista shaqsi ahaaneed waa inay ku soo gudbiyaan barayaal aan isla mar ahaantaana bixinaynin tilmaamaha fog. Codsiyada waalidka waxaa lagu aqoonsan karaa olole wicitaan oo ballaaran oo ay iska kaashanayaan Xafiiska Dhexe iyo shaqaalaha dugsiga.

Ardayda baahida sare leh ee ahmiyada la siinayo inta lagu gudajiro wajiga koowaad ee waxbarida shakhsi ahaaneed waa inay kujiraan:

- ardayda naafada ah,
- ardayda hoylaawayasha ah,
- Horumarinta Barashada Ingiriisiga (ELD) (ELD) heerka 1 iyo 2 ee ardayda, gaar ahaan ardayda ELD 1 iyo 2 ee ku jira Tababarka Xoojinta Farbarashada Sare, kuwaas oo lagu meeleeeyay Ardayda leh Xaddidan ama ama Hakad-gelida Waxbarashadii Rasmiga ahayd (SLIFE) fasalo, ama yaa ku jira dugsiga sare, halkaas oo shuruudaha qalinjabinta iyo waqtiga lagu dhammaystirayo labadaba Ingiriisiga oo ah Luuqad Labaad iyo heerarka maadooyinka ay ka yar yihiin heerarka kale ee fasallada, iyo
- ka dib, ardayda waxbarashada hore.

Markay wajiga hawshu bilaabato oo isbeddesho, waa in lagu dadaalo sidii loo kordhin lahaa tirada maalmaha asbuucii ee ay ardaydu xaadiraan iyadoo kuxiran talobixinta khubarada ee la xiriirta heerarka amniga. Haddii khubarada amniga ay kugula taliyaan in qof ahaan loo barto afar maalmood usbuucii (“Iskudhafka C”) oo ka soo horjeedda shan maalmood si loogu oggolaado nadiifinta usbuuca dhexdiisa, markaa ardayda doorta waa inay xaadiraan afar maalmood usbuucii. Intaas waxaa sii dheer, waa muhiim in la tixgeliyo ardayda ka tirsan laba ama in ka badan kooxaha kor ku taxan, sida ardayda ah ELD 1 ama 2 iyo leedahay Qorshaha Waxbarashada Shaqsiyeed (IEP).

Tilmaam kasta oo shakhsi ahaaneed waa in dib loo qiimeeyaa maalin kasta iyada oo lagu saleynayo isbeddellada soo kordhay ee Hergebka-dabeysaha, oo ay ku jiraan infekshinka heerka xaafadda, isbitaal dhigista, iyo heerarka dhimashada ee loo kala saaray jinsi ahaan. In kasta oo la siinayo tilmaam shaqsiyeed kuwa aad ugu baahan waa lama huraan, waxay kuxirantahay had iyo jeer xogta isbadaleysa, suura gal ma noqon karto mudo gaaban ama waqti dheer ilaa aan dhamaanteen iska tallaalayno.

**5. Si qoto dheer oo si joogta ah ula socodsiiya oo ula xiriirnaa daneeyayaasha shaqada wadajirka ah ee muddada-gaaban iyo dheer ah si loo daboolo baahiyaha ardayda iyo qoysaska kala duwan, oo ay ku jiraan isgaarsiinta teknoolajiyada ee joogtada ah, ardayda, qoysaska, iyo shaqaalaha luqado badan.**

Dugsiyadu waa inay u adeegsadaan qaabdhismeedka jira sida golayaasha goobta, guddiyada waalidiinta, iyo wareegyada sinnaanta si ay si joogto ah ula xiriiraan cusbooneysiinta; kormeerida caqabadaha edbinta iyo hawlgalka; ururi talobixinta; garashada ilaha jira iyo hababka ugu fiican; iyo qorshee oo qorshee talaabooyinka xiga. Xafiiska Dhexe waa inuu si la mid ah u adeegsadaa dhismayaasha jira sida ardayda degmada oo dhan, qoysaska, iyo munaasabadaha kaqeybgalka shaqaalaha jaaliyadaha luqadaha kala duwan, iyo Iskuxidhka Sinaanta Bulshada ee la socodka, isgaarsiinta, talooyinka, iyo qorshaynta la midka ah.

Qorshaha waa in si joogto ah wax looga beddelaa markii macluumaad cusub soo baxayaan, si daah furan looga warbixinayo wixii hagaajin ah ee loo baahan yahay. Infekshinka Hergebka-dabeysaha iyo heerarka dhimashada, falanqaynta socota ee natiijooyinka tacliimeed iyo kuwa kale, iyo isbeddelada kale ee duruufaha iyo isbadalka barashada wadajirka ah waa inay keenaan isbadelo joogto ah iyo wada xiriir.

**6. Hawlgeli iskaashiga si loo kabo awooda BPS ee la dagaalanka arrimaha sida karantiilka, helitaanka waxbarashada, luminta waxbarashada, kormeerka, caafimaadka iyo fiyoobida, isku xirnaanta WiFi, helitaanka tikniyoolajiyadda iyo tababarka, taageerada qoyska, barashada iyo tababarrada kale ee qoysaska, iyo inbadan.**

Qaar badan oo ka mid ah ardaydeena, gaar ahaan ardaydayada Madow, Latinx, Aasiyaanka, dadka asaliga ah, kuwa hoylaawayaasha ah iyo kuwa dakhligoodu hooseeyo, badiyaa waxay leeyihiin helitaan yar oo lagu kalsoonaan karo oo ah WiFi iyo laptop. Dugsiyadu ma bixin karaan barashada fog ee wax ku oolka ah, iyo baahiyaha carruurta yar yar, kuwa af Ingiriisiga wax ku barta iyo ardayda naafada ah waxaa suuragal ah in aan si ku filan loo la kulmin iyada oo aan laga wada qaybgalin dugsiga iyo ilaha dhaqaale.

Waalidiinta iyo dadka ardayda masuulka ka ah, khaasatan kuwa midabka leh iyo ardayda naafada ah, waxay ubaahan karaan ardayda inay aadaan iskuulka ama goob kale oo kormeer ah maxaa yeelay dadka waaweyni waxay ka shaqeeyaan banaanka guriga iyo / ama waxay ubaahanyihiin nasiino. Ardayda, gaar ahaan kuwa baahida sare leh, ayaa laga yaabaa inay leeyihiin Dhibaato xagga horumarinta iyo joogtaynta xiriirka dhabta ah ee lala yeesho shaqaalaha iyo asxaabta shaashadda. Marka lagu daro caqabadaha horay u jiray iyo Hergebka-dabeysa ee la xiriira noloshooda, oo ay ku jiraan xadgudubka, balwadda, gaajada, iyo rabshadaha, barashada fog waxay lahaan kartaa saameyn halis ah iyo xitaa nolol halis galineysa wanaagooda dhow iyo muddada dheer. Dhallinyarada dugsiga la'aanteed, waxaan haysannaa habab ka yar sidii aan u ilaalin lahayn.

Kuwani waa tusaalooyinka qaar ka mid ah meelaha ay tahay inay degmadu ka faa'iideysato iskaashiga si loo soo saaro ilaha iyo kartida ardayda iyo qoysaskeenu u baahan yihiin, oo ay ku jiraan qaybaha bulshada, shirkadaha, kuwa aan macaash doonka ahayn, iyo tacliinta sare..

## **Dulmarka Falanqaynta Sinaanta**

### **Ku tabarucayaasha Falaqeyntan**

Shirar isdaba joog ah ayaa la qabtay si loo soo saaro falanqaynta sinnaanta ee Dugsiyada Dadweynaha Boston (BPS) ee la soo jeediyey qorshaha furitaanka isku dhafka, oo ay ku jiraan qaybaha ka soo qaybgalka "hal-lugeeyda" iyo arrinta ballaadhan ee ardayda iyo shaqaalaha ka warbixinaya dhismayaasha dugsiga qaab kasta, iyo qorshaha furitaanka fog. Kulamadaas waxaa kamid ahaa:

1. Wadahadal badan ee sinaanta isirka, ay ku jirto Luulyo 23 iyo 31, iyo Ogoosto 4, 2020, oo ay la socdaan Dib-u-furida Xoogga hawlgalka ee Bartayaasha Ingiriisiga oo ka kooban macallimiin (Xubnaha Ururka Macallimiinta Boston), hoggaamiyeyaasha dugsiga hoose iyo sare, xubnaha Guddiga La-talinta Barashada Ingiriisiga Degmo, iyo shaqaalaha Xafiiska Dhexe.
2. Wadahadalka Qalabka Qorshaynta Sinaanta Isirka ee Qaabka Hal-lugeeyda, oo ay ka soo qaybgaleen ku dhowaad 50 ka mid ah shaqaalaha Xafiiska Dhexe iyo laba

hoggaamiyeyaal dugsi hoose bishii Luulyo 24, 2020. Ka qaybgalayaasha qaarkood ayaa sidoo kale ahaa waalidiinta BPS.

3. Wadahadalka Qalabka Qorshaynta Sinaanta Isirka ee Qaabka Fog, oo ay xaadireen ku dhowaad 40 shaqaale ka tirsan Xafiiska Dhexe iyo hal hoggaamiye dugsi hoose bishii Luulyo 28, 2020. Ka qaybgalayaasha qaar ayaa sidoo kale ahaa waalidiinta BPS.
4. Tababarka Qalabka Qorshaynta Sinaanta Isirka kalfadhiga kaas oo lagu daray arjiga Qalabka si dib loogu furo Luulyo 29, oo ay kujiraan macalimiinta, hogaamiyaasha dugsiga, iyo shaqaalaha Xafiiska Dhexe.
5. Wadahadalka Sinaanta Isirka lala yeelanayo daneeyayaasha dibedda 31 Luulyo, 2020, oo ay ku jiraan xubnaha Xoogga Hawlgalka ee Bartayaasha Ingiriisiga, xubnaha degmadda Fursadda iyo Nusaanka Gaarida (OAG) Xoogga Hawlgalka, iyo u doodaha farshaxanada.
6. Wadahadalada Sinnaanta Isirka Fara badan, oo ay ku jiraan Luulyo 31 iyo Ogoosto 4, 2020, oo ay la socdaan Xooga Hawsha Dib-u-furitaanka Waxbarashada Gaarka ah oo ka kooban macalimiin (Xubnaha Midowga Macalimiinta Boston), hoggaamiyeyayaasha dugsiga hoose iyo sare, iyo shaqaalaha Xafiiska Dhexe.
7. Wadahadalka Qalabka Qorshaynta Sinaanta Isirka labada qaab, oo ay ka soo qayb galeen wakiilo ka socda midowga Isbaheysiga BPS iyo Golaha La talinta Ardayda Boston, iyo hal hogaamiye hoose iyo sadex hogaamiye oo dugsi sare ah bishii Ogoosto 4, 2020.
8. Wadahadalka Sinaanta Isirka lala yeelanayo daneeyayaasha dibedda Ogoosto 5, 2020, oo ay ku jiraan wakiilo ka socda Shabakadda Boston ee Kasbashada Ardayda Madow, Guddiga La-talinta Waalidiinta ee Waxbarashada Gaarka ah, iyo Isbahaysiga Madow ee Barayaasha Massachusetts.
9. Wadahadalka Qalabka Qorshaynta Sinaanta Isirka labada qaab oo la qabtay intii lagu jiray Wareegtada Bulshada ee Sinnaanta Ogoosto 7, 2020, oo ay ku jiraan daraasiin ka tirsan waalidiinta iyo hoggaamiyeyayaasha bulshada, OAG Xooga Hawsha xubnaha, iyo wakiilo ka socda dadweynaha iyo hay'adaha / ururada iskaashatada aan macaash doonka ahayn iyo madaxda la soo doortay.
10. Wadahadalka Qalabka Qorshaynta Sinaanta Isirka labada qaab ee xubnaha Golaha La-talinta Barashada Ingiriisiga ee Degmada, Golaha Latalinta Hawlgelinta Bulshada, and Golaha Waalidiinta ee Magaalada oo dhan Ogoosto 10, 2020.
11. Wadahadalka Qalabka Qorshaynta Sinaanta Isirka labada qaab ee xubnaha Xafiiska Cuntada iyo Nafaqada Ogoosto 17, 2020.
12. Faallooyinka dheeraadka ah ee wakiilo ka socda waaxyaha Xafiiska Dhexe ee dheeri ah, shaqaalaha iskuulka, iyo daneeyayaasha dibada ayaa laga codsaday oo lagu daray si loo hubiyo in degmooyin iyo aragtiyo badan intii suurtoagal ah ay ka muuqdaan falanqaynta.

Kulamadaas waxaa fududeeyey xubno ka tirsan Qaybta Sinnaanta iyo Xeelada, Kooxda Jawaab-celinta Hergebka-dabeysaha, iyo shaqaalaha kale ee Xafiiska Dhexe ee loo tababaray ujeedada iyo adeegsiga Qalabka Qorshaynta Sinaanta Isirka ee BPS. Qoraalka oo buuxa oo Qalabka ah ayaa laga heli karaa [halkan](#).

In kastoo Xarumaha, Gaadiidka, iyo shaqaalaha maareynta Cuntada iyo Nafaqada ay si firfircoon uga qeyb qaateen falanqeyntan, shaqaalaha safka sida ilaalayayaasha, kormeerayaasha basaska, iyo kormeerayaasha qadada ayaan ka qeyb galin. In kasta oo la tixgeliyey xogta sahanka ardayda, haddana waxaa jiray arday yar oo nagu soo biirtay miisaskan dalwaddii. Xogta sahaminta waalidka iyo mawduucyada kulanka waalidka guud ayaa la tixgeliyey; daraasiin ka

mid ah waalidiinta iyo ururada waalidiinta ayaa kaqeybgalay shirarkii falanqaynta sinaanta, laakiin dhab ahaantii ma ahan kuwa badan oo sida ugu haboon ku haboon. In kasta oo ay jireen dadaalo lagu martiqaaday xubno badan oo ka mid ah dhammaan degmooyinkan inay ka soo qayb galaan, waqtiyada gaagaaban ee jadwalka iyo casuumadaha, iyo waqtiyada shirarka xilliyada fasaxa xagaaga ayaa caqabado jiray..

Waxaa muhiim ah in la ogaado in kastoo midab-takoorka iyo muraayada sinnaanta midabku udub dhexaad u ahaa mid kasta oo ka mid ah wada-hadaladan, oo muujinaya baahida ardaydayada Madoow, Latinx, Asiyaan, iyo Asaliga, qoysaska, iyo shaqaalaha, haddana falanqayntayadu waxay sidoo kale diiradda saartay ardayda iyo shaqaalaha naafada ah iyo qoysaskooda, bartayaasha Ingiriisiga iyo ardayda kale ee muhaajiriinta ah iyo qoysaskooda, iyo ardayda bilaa hoyga ah iyo kuwa dakhligoodu hooseeyo iyo qoysaskooda.

Kuwa kaqaybqaatay waxay ku kala duwanaayeen cabirro kala duwan, oo ay kujiraan tirooyin aad u tiro badan oo shakhsiyaad ah oo isku tilmaamay inay yihiin Madow, Latinx, Aasiyaan, iyo / ama Asal ahaan. Kaqeybgalayaal badan ayaa wadaagay aqoonsiyo jinsiyeed oo gaar ah, sida African-American, Afro-Caribbean, Afro-Latina, Haitian, Indo-Caribbean, iyo biracial. Kaqeybgalayaasha waxaa loo aqoonsaday inay yihiin waalidiinta BPS ee waxbarashada guud, Waxbarashada Gaarka ah, iyo ardayda barta Ingiriisiga; LGBTQ; ardaydii hore ee bartayaasha Ingiriisiga; jiilka koowaad ee soogalootiga iyo u doodayaasha soogalootiga; iyo qalinjabiyeyaasha BPS.

## Natiijooyinka La Raadinaayo

Talaabada ugu horeysa ee Qalabka Qorsheynta Sinaanta Jinsiga waxay ugu baaqeysaa kaqeybgalayaasha inay qeexaan natiijooyinka la doonayo ee soo jeedinta ee la tixgelinayo. **Quseeyo qaabka fog**, natiijooyinka la rabay waxaa lagu qeexay sida soo socota.

*Haddii degmadu furto iyadoo la adeegsanayo moodeel fog, sidee baa ardayda, qoysaska, iyo shaqaalaha midabka; ardayda iyo shaqaalaha naafada ah iyo qoysaskooda; iyo bartayaasha Ingiriiska / ardayda soogalootiga ah iyo qoysaskooda; iyo ardayda bilaa hoyga ah iyo ardayda kale ee dakhligoodu hooseeyo iyo qoysaskooda waxaa saamayn ku yeelan kara marka la eego: a) khataraha caafimaad ee jireed iyo maskaxeed, oo ay ku jiraan soo-gaadhista Hergebka-dabeysha, gaajada, go'doominta, xadgudubka, iyo rabshadaha qoryaha, iyo b) luminta waxbarashada, iyo c) soo kabashada sinnaanta laga helay aafada?*

*BPS waxay ujeedadeedu tahay inay buuxiso baahida cunnuga oo dhan — midkasta iyo ardaydeena aan caadiga ahayn — adoo siinaya tayo sare, wargelinta jugta, dhaqan ahaan iyo luuqad ahaan u adkeynaya barashada fog iyo adeegyada kale ee taageerada fog ee shaqsiyaadka, qoysaska, iyo bulshada, yareynta halista caafimaadka jirka iyo maskaxda iyo lumitaanka waxbarashada (oo ay u badan tahay inay si aan kala sooc laheyn u saameyn ku yeelato ardayda ka soo jeeda dadkan), iyo in la kordhiyo soo kabashada sinnaanta iyadoo la hubinayo ardayda inay helaan marin waxbarasho, dhaqdhaqaaqa, iyo xiriirada daryeela sida ugu macquulsan iyadoo loo marayo teknolojiyadda. Ujeedadayadu waa inaan ku guuleysano tan*

*degmo dugsiyeed iyadoo lala kaashanayo shuraakooyin kala duwan.*

**Qaabka quseeyo hal-lugeeyda,** natiijooyinka la rabay waxaa lagu qeexay sida soo socota.

*Haddii degmadu furto iyadoo la adeegsanayo qaabka waxbarista iskujirta ee hal-lugeeyga, sidee bay ardayda, qoysaska, iyo shaqaalaha midabku u furi doonaan; ardayda iyo shaqaalaha naafada ah iyo qoysaskooda; Bartayaasha Ingiriiska / ardayda soo galootiga ah iyo qoysaskooda; iyo ardayda guri la'aanta ah iyo ardayda kale ee dakhligoodu hooseeyo iyo qoysaskooda saamayn ayay ku yeelan karaan marka loo eego: a) khataraha caafimaad ee jir ahaaned iyo maskaxeed, oo ay ku jiraan soo-gaadhista Hergebka-dabeysaha, gaajada, go'doominta, xadgudubka, iyo rabshadaha qoryaha, b) luminta waxbarashada, iyo c) ka soo kabashada sinnaanta aafada?*

*BPS waxay ujeedadeedu tahay inay buuxiso baahida cunnuga oo dhan — midkasta iyo ardaydeena aan caadiga ahayn — adoo siinaya tayo sare, wargelinta jugta, dhaqan ahaan iyo luuqad ahaan u adkeynaya barashada iskudhahan iyo adeegyada kale ee taageerada isku dhafan ee shakhsiyaadka, qoysaska, iyo bulshada, yareynta halista caafimaadka jirka iyo maskaxda iyo lumitaanka waxbarashada (oo ay u badan tahay inay si aan kala sooc lahayn u saameyn ku yeelato ardayda ka soo jeeda dadkan), iyo in la kordhiyo soo kabashada loo siman yahay iyadoo la hubinayo ardayda inay helaan waxbarid, jir ahaan dhaqdhaqaaqa, iyo xiriirada daryeela sida ugu macquulsan. Ujeedadayadu waa inaan ku guuleysano tan degmo dugsiyeed iyadoo lala kaashanayo shuraakooyin kala duwan.*

Waxaan hoosta ka xariiqnay in labada qaabka sidoo kale loo baahan yahay in lagu tixgeliyo macnaha guud ee heerka fasalka, iyadoo la tixgelinayo baahiyaha kala duwan ee waxbarashada hore, ardayda dugsiga hoose iyo kuwa sare..

## **Soo koobida Xogta Ilaha ee Lagala tashaday**

Akhristayaashu waxay sahamin karaan ilaha xogta ee guud ee la heli karo ee aan ku baarnay falanqaynta sinnaanta iyagoo booqanaya [www.bostonpublicschools.org/reopening](http://www.bostonpublicschools.org/reopening). Laba sahan ayaa la qabtay bishii Luulyo 2020 si loo fahmo aragtida qoyska iyo shaqaalaha ee dib u furida: [Dib-u-furida Qoyska iyo Natiijooyinka Sahanka Barashada Fog](#) iyo [Natiijooyinka Shaqaalaha Sahanka Dib-u-furida](#). Xogtaan waxaa la baaray iyadoo la fiirinayo wadarta guud iyo sidoo kale burburka kooxo hoosaadyo kala duwan. Falanqaynta kooxo-hoosaadka waxaa ka mid ahaa isir (Latinx, Madoowga, Cadaanka, Aasiyaanka, Isir-Badan/Kale), Xaaladda bartaha Ingiriisiga, iyo ardayda naafada ah (ardayda naafada ah, ardayda aan naafada ahayn).

Xogta ku saabsan [Fikirada Macalinka iy Ardaygaee Barashada Fog - Guga 2020](#) sidoo kale waxaa loo baaray qayb ka mid ah falanqaynta sinnaanta. Casharrada laga bartay khibrada fog ee barashada guga ayaa loo kala qaatay labada falanqaynta fog iyo kuwa isku dhafan, maaddaama labada noocba ay ku lug leeyihiin xoogaa barasho ah oo ka baxsan dhismaha dugsiga jirka. Warbixin dhameystiran (ayaa laga heli karaa [halkan](#)) waxaa laga diyaariyey khibrada waxbarashada fog si loo qabto falanqaynta ku saabsan guud ahaan isbeddelada, kala duwanaanshaha heerka fasalka, iyo waayo-aragnimada kooxo-hoosaadyo kala duwan, oo ay ku



jiraan ardayda naafada ah, bartayaasha Ingiriisiga, iyo ardayda dhaqaale ahaan liita ama hoy la'aanta yihiin. Dheeraad ah, ardayda naafada ah ee waliba bartayaasha Ingiriisiga ayaa si gaar ah loo baaray.

[Tixraacaha Kiiska Hergebka-dabeyska ee Magaalada Boston](#) waxay muujineysaa xogta tirooyinka viruska ee magaalada Boston, gobolka Massachusetts, iyo guud ahaan dalka. Magaaladu waxay kaloo liis garaysaa a [burburka jinsiyadaha](#) ee tirada kiisaska la ogyahay iyo dhimashada kooxda isirka.

Marka lagu daro xogta guud ee la heli karo, daneeyayaasha kaqeyb qaatay falanqaynta sinaanta ayaa sidoo kale dib u eegay xogta Qiimeynta Xogta Habdhaqanka Khatarta Dhalinta ee 2019 (YRBS), oo ardayda weydiisata inay ka warbixiyaan dabeecadaha qaybaha la xiriira caafimaadka sida amniga iyo rabshadaha; caafimaadka bulshada, shucuurta, iyo maskaxda; isticmaalka maandooriyaha; dabeecadaha halista galmada; iyo dhaqdhaqaaqa jirka iyo dabeecadaha cuntada. Dabeecadahaan waxaa lagu falanqeynayaa iyadoo lala xiriirinayo gaaritaanka tacliinta. Falanqaynta koox-kooxeedyada ayaa baaraysa kala duwanaanshaha ku saleysan darajada, jinsiga, jinsiga, iyo aqoonsiga galmada. Tusaale ahaan, sahan ku wuxuu muujinayaa, xitaa kahor walwalka aafada, 79% ardayda dugsiga dhexe waxay soo sheegeen inay dareemayaan murugo, faaruq, rajo la'aan, xanaaq, ama walaac. Xitaa ka sii dhib badan, ardaydaas, 70% ardayda Latinx, 74% ardayda Madaw, iyo 82% ardayda Aasiya waxay yiraahdeen "dhif ama waligood ma helaan nooca caawimaadda ay u baahan yihiin." Waxa xusid mudan, cabirka muunada ee ardayda cadaanka ah ee dareemay sidan, oo lagu soo warramay inaanay helin caawimadii ay u baahnaayeen, waxay ahayd mid aad u yar oo barta xogtu ay ahayd mid aan la isku hallayn karin oo aan lagu darin. Sidoo kale, 4% ardayda Caddaanka ah, 10% ardayda Madaw, 12% ardayda Latinx, iyo 14% ardayda Aasiya waxay sheegeen inay isku dayeen inay is dilaan ugu yaraan hal mar kahor Hergebka-dabeyska.

Kaqeybgalayaashu waxay sidoo kale dib u eegeen xulasho qoraalo ah oo laga soo qaatay shirarkii kaqeyb qaadashada bulshada si ay uga soo ururiyaan talooyinka tayada leh kooxaha bulshada ee kala duwan oo su'aalo waydiiyey isla markaana soo gudbiyay jawaab celin inta lagu gudajiray kulamada la xiriira dib u furista xilliga gu'ga iyo xagaaga ee 2020.

BPS waxay qabteen sahanno badan gugii iyo xagaagii. Tirada dadka ee jawaabeyaasha sahanka ayaa si dhif ah ula mid ah tirada guud ee degmada. Waxaa lagama maarmaan ah in BPS ay ururiyaan xogta dadka oo qayb ka ah sahanada oo dhan, ayna falanqeeyaan natiijooyinka la kala saaray si loo hubiyo in aan fahamno in xogtu ay meteleysa tirakoobka ardaydayada, qoysaska, iyo shaqaalaha.

## **Hawlgelinta Daneeyaha**

Kulamada taxanaha ah oo lala yeeshay daneeyayaasha degmada ayaa la qabtay kahor wadhadalka Qalabka Qorshaynta Sinaanta Isirka, iyo fikradahaas ayaa la soo bandhigay lagana tixgeliyey wadhadalkeenna. Soo koobida wada hadaladaas oo kooban ayaa la heli karaa [halkan](#). Qoraalkan, degmadu waxay fududeysay wadar ahaan 33 shirar ku saabsan kaqeybgalka bulshada

oo ay la yeesheen 3,925 kaqeybgalayaal.

Kulamadaan waxaa kamid ahaa:

1. Juun 5, Kulanka Hogaamiyeyaasha Dugsiga 1
2. Juun 11, Kulanka Hogaamiyeyaasha Dugsiga 2
3. Juun 11, Golaha La-talinta Ardayga Boston
4. Juun 12, Wareega Sinnaanta
5. Juun 15, Midoowga Macalimiinta Boston (2 kalfadhiyo)
6. Juun 15, Golaha La-talinta Hawlgelinta Bulshada
7. Juun 17, Golaha Waalidiinta ee Magaalada oo dhan, Golaha La-talinta Waxbarashada Gaarka ah, iyo Guddiga La-talinta Barashada Luqadda Ingiriiska ee Degmada
8. Juun 17, Wada shaqeynta Barasyaasha Boston
9. Luulyo 2, Iskaashatada Dugsiyada Dadweynaha Boston
10. Luulyo 9, Waxbarasho Tayo Leh Arday Kasta (QUEST)
11. Luulyo 11, Tirinta qoysaska Xanaanada
12. Luulyo 14, Ilaaliyayaasha
13. Luulyo 16, Kalkaaliyeyaasha BTU
14. Luulyo 16, qoysaska bartayaasha Ingiriisiga - Qoysaska Aasiya (kulankaan dib ayaa loo qorsheeyay)
15. Luulyo 16, qoysaska bartayaasha Ingiriisiga - ku hadla Haitian Creole
16. Luulyo 21, Shaaalaha Xafiiska Dhexe ee BPS
17. Luulyo 21, qoysaska bartayaasha Ingiriisiga – ku hadla Carabiga
18. Luulyo 23, Golaha La-talinta Ardayda Boston iyo kooxaha iskaashiga Hoggaamiyaha Dhallinyarada
19. Luulyo 23, qoysaska bartayaasha Ingiriisiga - ku hadla Isbaanishka
20. Luulyo 23, qoysaska bartayaasha Ingiriisiga - Cabo Verdean Creole iyo Burtuqiis ku hadla
21. Luulyo 25, Dadweynaha Guud
22. Luulyo 28, Qoysaska Waxbarashada Gaarka ah
23. Luulyo 29, qoysaska bartayaasha Ingiriisiga - ku hadla Fiyatnaamiis
24. Luulyo 30, BTU Habdhaqanka Caafimaadka
25. Luulyo 30, Dadweynaha Guud
26. Ogoosto 3, qoysaska bartayaasha Ingiriisiga - ku hadla Burtuqiis
27. Ogoosto 4, BTU Kalkaalisada Kalkaalinta Caafimaadka Senate
28. Ogoosto 4, qoysaska bartayaasha Ingiriisiga - kuwa ku hadla Cantonese-ka Shiinaha
29. Ogoosto 4, qoysaska bartayaasha Ingiriisiga - dadka ku hadla Af-Soomaaliga
30. Ogoosto 6, Bixiyeyaasha Adeegga BTU
31. Ogoosto 6, qoysaska bartayaasha Ingiriisiga - ku hadla Isbaanishka
32. Ogoosto 8, Dadweynaha Guud

Fadlan la soco in xogta dib loo eegay falanqeyntan ay sidoo kale ku jiraan natiijooyinka sahanka qoyska.

In kasta oo dadaallada kaqaybgalka daneeyayaasha ee degmadu ay ahaayeen kuwo ballaadhan,

haddana wada-hadallada Qalabkayaga waxaa ka mid ahaa in la aqoonsado xaddidnaanta ka-qaybgalkaas muddadaas. Waxaan si aad ah uga warqabnaa in nooc kasta oo ka mid ah ka mid noqoshada "doorbid", gaar ahaan inta lagu jiro aafuudka mataanaha ah, ay u egtahay in la abuurto aragtiyo kuwa ugu kheyraadka badan, iyo hoos u dhigista fikradaha dadka taariikhi ahaan la takooro. Marka Xafiiska Dhexe ama hoggaamiyeyaasha dugsiyadu ay gacan ka geystaan qorshaynta, qaarkeen ayaa si qoto dheer ugu xidhan bulshada aan diiradda saareyno; kuwa kale way ka yaryihiin khibradaha iyo baahida bulshadaas.

Waqtiga hawlgalku wuxuu sidoo kale xanibay kaqeybgalayaasha gudaha iyo dibaddaba ka warqabka faahfaahinta qorshaha isku dhafka la soo jeediyay maxaa yeelay waxaa si isdaba joog ah loo diyaarinayay kulamada ka qeybgalka. Tusaale ahaan, inbadan, hadii aysan wada aheyn, kaqeybgalayaashu kama warqabin isbadalada lafilayo in 15 ilaa 30 daqiiqo lagu sameeyo dugsiya bilowga iyo dhamaadka, ama ujeedka in la balaariyo aaga lugaynta ee ardayda dhigata fasalada K-5 min 1 mayl ilaa 1.5 mayl dhammaan dugsiyada u adeegaya fasaladaas. Kaqeybgalayaashu sidoo kale mahelin fursad ay kuhelaan macluumaadka muhiimka ah, sida liiska fasalada ay u egtahay inaysan furneyn daaqadaha ama hawo kale oo aasaasi ah oo la rakibo bisha Sebtember.

Intaas waxaa sii dheer, xubnaha mid kasta oo ka mid ah bulshooyinka sida ugu saameynta badan, ama in ka badan mid ka mid ah beelahaas, waxaa laga yaabaa inay leeyihiin baahiyo aad u kala duwan, xulashooyin la heli karo, iyo dookhyo. Tusaale ahaan, hal qoys oo ka mid ah ilmaha naafada ah ayaa laga yaabaa inay u hamuun qabaan nasasho, oo ay rabaan in ilmahoodu iskuulka ugu xaadiro si shaqsi ahaaneed sida ugu dhakhsaha badan uguna macquulsan. Qoys kale oo ilmo naafo ah ayaa laga yaabaa inay ka welwelsan yihiin inay caafimaad ahaan jilicsan yihiin, oo ay doonayaan inay ilmahoodu ka fogaan karaan dugsiya oo keliya illaa arday kasta oo dugsigooda ka hela tallaalka lagu kalsoon yahay.

## **Duluucda: Soojeedinta Hoos-timaada Tixgelinta**

Iyadoo la tixgelinayo waqtiga kulammada Qalabka Qorsheynta Sinaanta Sinnaanta, kaqeybgalayaasha badankood waxay tixgeliyeen qaabkii dib-u-furitaanka "hal-lugeeyda" isku dhafan ee lagu soo bandhigay shirkii July 22, 2020 ee Guddiga Guddiga Dugsiya (bandhig waa la heli karaa [halkan](#)). Fadlan la soco in qorshaha isku dhafan ee faahfaahsan oo la sii daayay Ogoosto 5, 2020 aan wali la helin intii lagu jiray inta badan wadahadalladan, mana aysan jirin noocyo ku xiga.

Falanqaynta sinnaanta ee qaabka isku-dhafan ayaa diiradda lagu saaray hal nooc oo gaar ah oo tilmaam isku-dhafan oo BPS ay ku tilmaamtay isku-dhafka A / B ama " hal-lugeeyda." Intii lagu guda jiray qiimeynta xulashadan isku dhafan ee gaarka ah, tabashooyinka iyo fikradaha qaarkood ayaa la soo saaray kuwaas oo u gaar ah moodeelkan gaarka ah kuwa kale ee la soo qaadayna waxay guud ahaan la xiriireen isku darka iskuulka ee dugsiyaan dayrta. Fikradaha iyo welwelka la xiriira moodooyinka isku dhafan guud ahaan ayaa lagu soo daray falanqeyntan, in kastoo aan kaliya si gaar ah u qiimeynay hal nooc oo isku dhafan oo suurtagal ah. Ujeeddadu waa in la soo qabto nuxurka laga yaabo in lagu dabakhi karo fikrad ka duwan qaab moodal isku dhafan oo soo bixi kara mustaqbalka.

Qaabka fog ee la tixgelinayo kuma salaysnayn bandhig gaar ah ama qorshe qoraal ah, laakiin wuxuu ku salaysnaa khibradaha shaqsiyadeed iyo khibradeed ee kaqeybgalayaasha ee Maarso illaa Juun 2020 xiritaanka degmada iyo barashada khadka tooska ah, iyo casharradii laga bartay falanqaynta xogta muddadaas. Waaxda Massachusetts ee Dugsiyada Hoose iyo Sare (DESE) waxay waydiisatay dhamaan degmooyinka gobolka inay diyaariyaan soona gudbiyaan sedex qorshe oo suurtoagal ah in dib loo furo: Qaab dhismeedka qof ahaaneed, qaab isku dhafan, iyo qaab fog oo fog. Sinnaanta ayaa udub dhexaad u ahayd horumarinta saddexda qorshe ee BPS ay soo saartay. Falanqaynta Sinnaanta waa qayb muhiim ah oo ka mid ah geedi socodka go'aan qaadashada, iyo falanqeyn sinnaan gaar ah ayaa lagu sameeyay laba nooc: qaabka fog iyo qaabka isku dhafan.

Qaab shaqsi ahaaneed kama uusan ahayn qayb ka mid ah falanqaynta sinnaanta ee sidii dib loogu furi lahaa dugsiyada. Kooxda BPS waxay si dhow ula shaqeynayeen Guddiga Caafimaadka Dadweynaha Boston (BHPC) si ay ula socdaan isbeddelada fayraska Hergebka-dabeysaha, waxayna go'aamiyeen dhowr cabbir muhiim ah oo go'aamin doona haddii aan awoodno inaan ku laabanno dugsi shaqsi ahaan deyrtaan. Iyada oo ku saleysan hagista ka socota BPHC, BPS waxay kaliya ardayda ka heli doontaa shaqsi ahaan halkaasoo aan ku hayn karno lix lugood oo masaafada bulshada u dhexeysa iyo halka ardayda lagu kala fogaan karo basaska iskuulka huruudka ah leh oo keliya hal kursi halkii arday. Marka la eego shuruudahan kala dheereynta iyo qaabeynta dhismayaashayada jireed, BPS ma taageeri karaan qorshe shaqsiyeed oo buuxa oo dib loogu furayo dugsiyadan deyrta. Sababtaas awgeed, falanqaynta sinnaanta looma samayn qaab shakhsi ahaaneed oo dhammaystiran.

Falanqaynta sinnaanta ee qaabka isku dhafan iyo qaabka fog ee soo raaca ayaa qiimeynaya welwelka sinnaanta iyo fikradaha yaraynta istiraatiijiyadda shan qaybood. Qaybaha ku saabsan welwelka sinnaanta iyo istiraatiijiyadda khafiifinta waxaa loo abaabulay hoosaadyo ku saleysan qiimaheena asaasiga ah ee dib u furista: sinnaanta, caafimaadka & amniga, xiriirka, iyo wada xiriirka. Qayb hoosaad shanaad ayaa lagu daray: barida & barashada. Tabashooyinka ka dib iyo istiraatiijiyadda yareynta ka dib, qaybta ugu dambaysa waxaa ku jira qoraallo kooban oo ku saabsan tixgelinta wax ku oolka ah ee hirgelinta.

Talooyinka ku saleysan dulucda guud ee warbixintan ayaa lagu soo koobay soo koobidda fulinta.

## **Falanqaynta Sinnaanta**

Falanqaynta qaabkan iskudhafan ayaa diiradda saaraya ugu horreyn arrimaha iyo xalalka la xiriira kaqeybgalka iskuulka shaqsi ahaan. Qaabka hadda la soo bandhigay ee Iskudhafka A / B, ardaydu waxay wax ku baran doonaan meel fog fog saddex maalmood toddobaadkii iyo sidoo kale inay dhigtaan dugsi laba maalmood toddobaadkii. Waxyaabo badan oo ka mid ah falanqaynta sinnaanta ee qorsheynta qaabka fog ayaa lagu dabaqayaa qaybta fog ee qaabka isku dhafan, laakiin falanqaynta qaybtaan waxay diiradda saaraysaa ugu horreyn qaybaha moodellada isku dhafan ee la xiriirta barashada shaqsi ahaan iyo meel fogba toddobaadle ah.

# **Qaabka Iskudhafka ah ee Furaha Walaacyada & Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

## **Sinnaanta**

### **(1) Qaabka Naqshada**

#### **Walaacyada**

Qaabka iskudhafka A/B waxaa loo saadaalinayaa fikradda ah in arday kasta uu si siman u heli karo ka qaybgalka iskuulka qof ahaan. Fasal kasta, koox koox, iyo barnaamij kasta waxaa loo kala qeybiyey bartamaha laba koox oo arday ah kuwaas oo ku dhowaad isku mid isku qurxiyo marka la eego xeerarka barnaamijka. Ardayda ku jirta Kooxda A iyo Kooxda B labaduba waxay tagi karaan iskuulka shaqsi ahaan laba maalmood usbuucii iyo fogaanta seddex maalmood usbuucii. Tani waxay siisaa fursad loo siman yahay wax-barashada shaqsiyeed halkii laga qaadan lahaa hannaan ku saleysan sinnaan, halkaas oo ardaydu ka helaan waxa ay ugu baahan yihiin shaqsi ahaan. Ardayda ku jirta barnaamijyada waxbarashada gaarka ah iyo kuwa barta Ingiriisiga waxay helayaan adeegyo u gaar ah baahidooda, taas oo u sahli karta bartayaasha inay ka faa'iideystaan marka wax-barashada shaqsiga ah ay dhaceeyso.

Naqshadeynta qaabkan, dhammaan ardayda waxay leeyihiin xoogaa fursad ay ku xadiraan iskuulka shaqsi ahaan, taas oo gacan ka geysan doonta dib-u-furitaanka dhaqaalahaenna iyo kor u qaadista awooda waalidiinta ee ku laabashada shaqada. Si kastaba ha noqotee, qoys kasta wuxuu leeyahay baahiyo kala duwan, waalidiinta oo dhana waxay dooran doonaan inay doortaan inay ardaydoodu wax ku bartaan gebi ahaanba meel fog haddii ay sidaas rabaan. Markay degmadu go'aamiso inta waalid ee ka gaabsatay qaabka iskudhafka ee A / B, dugsiyadu waxay awoodi doonaan inay ogaadaan inta awood dheeri ah laga heli karo fasallada, halkaas oo ardayda naafada ah ama kuwa Ingiriisiga baranaya ay awood u yeelan doonaan inay dhigtaan in ka badan laba maalmood shakhsi ahaan.

#### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Halkii laga bilaabi lahaa dhammaan ardayda ku jirta Kooxda A iyo Kooxda B oo shaqsi ahaan uga qayb gala laba maalmood usbuucii, degmadu waxay la xiriiri kartaa dhammaan qoysaska si ay u aragto inta maalmood ee usbuucii ay jeclaan lahaayeen in ardaydoodu ka soo qayb galaan dugsiyada. Falanqaynta xogtaas xulashada waalidka ayaa muujinaysa haddii dugsiyadu awood u yeelan karaan inay sharfaan doorashada waalidka oo ay mudnaanta siiyaan ardayda naafada ah iyo kuwa barta Ingiriisiga inay dhigtaan dugsiyada in ka badan laba maalmood usbuucii haddii dugsiyadu u oggolaado. Adeegsiga istiraatiijiyaddan waxay u baahan tahay in degmadu ku bilaabato qaab fog oo fog si loo helo waqti ku filan oo lagu soo qaado xogta xulashada qoyska iyo falanqaynta heerka dugsiyada.

Wado kale oo looga dhigi karo qaabka iskudhafka A / B qoysaska in la walaaleeyo isla kooxda, ama A ama B. Degmadu waxay qorsheyneysaa inay tan u sameeyso ku dhowaad 30,000 oo walaalo ah oo dhigta Dugsiyada Dadweynaha Boston.

Si kor loogu qaado ku adkaysiga ardayda iyada oo loo marayo koorsooyin laguna xisaabtamo maqnaanshaha suurtagalka ah ama xilliyada waxbarashada fog fog, dugsiyadu waxay jaangoyn karaan jadwalo ula kac ah si ay uga dhigaan wax ka barashada guriga sida ugu macquulsan. Tusaale ahaan, ardaydu waxay qaadan karaan koorsooyin simistar ah halkii ay ka qaadan lahaayeen koorsooyin sanadka oo dhan ah sidaa darteed ardaydu waa inay diiradda saaraan koorsooyin yar yar hal mar waxayna heli karaan fursad labaad oo ah koorsooyin aysan weli ku gudbin hal sano gudahood.

## **(2) Waxaa Loo Baahan Yahay In La Qeexo Tirada Dadka Ugu Saamaynta Badan Walaacyada**

Qaabkan iskudhafka A/B, ardayda oo dhami waxay leeyihiin fursad loo siman yahay si ay ugu laabtaan dhismaha. Marka la go'aamiyo ardayda dooran doonta waxbarashada fog, degmadu waxay ogaan doontaa inta kursi iyo dugsiyadee, waxaa jira meel dib loogu soo celin karo ardayda in ka badan laba maalmood usbuucii. Qaabka ayaa tilmaamaya in dadka nugul ay fursadda ugu horreysa heli doonaan maalmahaas dheeriga ah ee dugsiya. Si kastaba ha noqotee, waxaa jira waxyaabo loo yaqaan 'dadka loo qoondeeyay inay yihiin kuwo nugul, waana inaan tixgelinno khataraha dheeraadka ah ee kooxaha ardayda ah ay ku jiri karaan. Tusaale ahaan, bulshooyinka Madow iyo Latinx waxaa si ba'an u saameeyay aafada marka loo eego bulshooyinka cadaanka iyo Aasiya. Ardayda naafada ah iyo kuwa barta Ingiriisiga ayaa sharci ahaan waajib ku ah inay helaan adeegyo, kuwaas oo guud ahaan lagu bixiyo tayo sare iyo saameyn shakhsi ahaaneed marka loo eego meelaha fog. Dhammaan afarta koox ee ardayda ah waxaa suuragal ah in loo qoondeeyo inay yihiin kuwo nugul oo u qalma kuraas furan si loo kordhiyo waqtiga waxbarashada qofka-qof.

### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Xafiiska dhexe ee BPS, maamulayaasha, iyo kooxaha taakulaynta ardayda waa inay abuuraan liis mudnaan leh oo ardayda loo qoondeeynayo inay u nugul yihiin helitaanka ugu horeeya ee kuraasta furan ee shaqsiyan barashada. Haysashada nidaam kala-mudnaan oo cad waxay meesha ka saari doontaa eexashada ka dhici karta shaqsi ama heer dugsi ee go'aaminta ardayda heli doonta marin-u-helidda waqti dheeraad ah shakhsi ahaaneed.

## **(3) Adeegyadu Waxay U Baahan Yihiin Inay Sii Socdaan**

### **Walaacyada**

Ardayda sida sharciga ah xaq ugu leh adeegyada ku saleysan midkood heerkooda Horumarinta Luqadda Ingiriiska (ELD) ama Qorshahooda Waxbarasho ee Shakhsiyeed (IEP) waa inay helaan adeegyadan inta ay ardaydu wax ku baranayaan shakhsi ahaan iyo fogaan ahaanba. Ardayda naafada ah gaar ahaan waxay ka faa'iideystaan jadwalka caadiga ah waana inay si joogto ah u helaan adeegyo, in kasta oo qaababka kaladuwan ee waxbarashadu usbuucii oo dhan ugu jiraan qaab iskudhafka A / B. Bartayaasha Ingiriisiga ee ah heerarka ELD gaar ahaan 1-3 waxay si gaar

ah ugu baahan yihiin taageero iskudhaf ah si ay u helaan agab waxbarasho oo ku qoran Ingiriisiga. Taageerada xirfadlayaasha, macallimiinta, iyo bixiyeyaasha adeegga ee la xiriira waa inay ahaadaan kuwo tayo sare leh oo iswaafaqsan labadaba noocyada iskuulada fog iyo kuwashaqsi ahaanba.

Sharciga waxbarashada gaarka ah ayaa amraya in ardayda la baro jawiga ugu yar ee xaddidan, taasoo la micno ah inay ku dhexjiraan asxaabtooda guud ee waxbarashada sida ugu macquulsan. Sababaha caafimaadka bulshada awgood, ardayda waxaa loo abaabuli doonaa wada-jir ama iskuxirayaal ardeyda oo maalin kasta taagnaan kara si loo xadido tirada ardayda isu soo bandhigeysa. Isku soo wada duubnaantan ardayda waxay ka dhigan tahay in inta ay shaqsi ahaan wax u baranayaan, ardayda wax ku baranaya meelo aad u kala fog ay ka maqnaan karaan fursado joogto ah oo ay kula fal galaan facooda ka baxsan kooxdooda yar.

Ardayda u baahan gacan ku dhigista gacanta, musqusha iyo / ama quudinta, kuwaas oo dhammaantood u baahan doona inay ka dhawaadaan in ka badan lix dhudhun, waxay u baahan doonaan tallaabooyin dheeri ah oo loo qaado si ay si nabadgelyo leh uga qayb galaan qaabka iskudhafan.

### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Jadwalka, maamulayaashu waa inay kubilaabaan tixgelinta baahiyaha ardayda naafada ah iyo kuwa barta Ingiriisiga: qeexida halka ay ardaydu kahelaan waxbarashadooda fasalka iyo sidoo kale bixitaanka ama adeegyada taageerada riixitaanka. Tani waxay u baahan doontaa in maamulayaasha iyo kooxaha jadwalka ay yihiin kuwa istiraatiiji ah oo ku saabsan dadka waaweyn ee bixiya adeegyada iyo inay ka digtoonaadaan dadka waaweyn ee u kala wareegaya kooxaha ardayda, laga yaabee inay faafiyaan fayraska haddii ay jiraan. Xaaladaha xiriirka dhow uu lagama maarmaanka u yahay waxbarista, waxay muhiim u tahay in tiro ku filan oo ah darajada caafimaadka ee PPE la heli karo si macallimiinta iyo ardayda labadaba ay u noqdaan kuwo badbaado leh.

BPS iyo iskuulada wadajira waxay tixgelin karaan barnaamijyada barashada qadka tooska ah ugufiican ee ardayda laga siin karo adeegyadooda meelaha fog fog, lagana yaabo inay adeegsadaan qaar kamid ah aaladahaas inta lagu guda jiro waqtiga waxbarashada shaqsigu sidoo kale ardaydu waxay leeyihiin helitaan isdaba joog ah, joogto ah, oo lagu kalsoonaan karo adeegyada loo baahan yahay. Marka la iskudarsanayo jadwalka toddobaadlaha ah, ardayda ku jirta goobo si gaar ah u kala duwan inta lagu guda jiro barashada shaqsi ahaaneed waxay u baahan karaan kooxo kala duwan oo loogu talagalay waxbarashadooda fog, sida jadwalka ardayda ee asxaabta kale ee gaarka ah, hoolalka waxbarashada, latalinta, ama waxqabadyada kale.

### **(4) Ku qabashada Xulashooyinka Waalidka Walaacyada**

Waalidiinta iyo daryeel-bixiyeyaashu waa inay doortaan ikhtiyaar qabasho ah oo ku saabsan sida ardaygoda wax u baran doono waqti xadidan, tusaale ahaan: rubuca koowaad ama saddexda bilood. BPS waa inay lahaadaan qoysasku inay doortaan tusaalaha waqti cayiman si degmadu ugu qorsheyn karto si ku habboon ardayda raba inay ka beddelaan qalabka fog ee loo yaqaan 'hybrid option', ama taa beddelkeeda. Tani waxay caqabad ku noqon kartaa waalidiinta aan weli aaminin caafimaadka iyo nabadgelyada dhismayaasha dugsiga, laakiin sidoo kale og inay ardaydoodu ka faa'iideystaan fursadda barashada shaqsi ahaaneed.

### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

BPS waxay tixgelin karaan isbeddelada ku dhaca doorbidista waalidka iyadoo loo cusbooneysiin karo illaa waqtiga kama-dambaysta ah si degmadu ay u yeelato doorbidka waalidka ee ugu habboon mar walba. BPS waxay ku bixin karaan macluumaad si joogto ah iyadoo loo marayo habab wada-hadal oo waaliddiintu mar hore isticmaalaan (tusaale ahaan qoraallada, taleefanka, imaylka) si ay ugu qabtaan doorbidista waalidka ee meelo badan. Haddii ay suurtagal tahay shaqsi ahaan, ardaydu waxay awoodi karaan inay ku noqdaan dugsiga ama joojiyaan imaatinka dugsiga haddii ay jeclaan lahaayeen inay beddelaan qaabab waxbarasho ka hor taariikhda cayiman ee doorashada la beddelay.

Ikhtiyaar kale oo ah in waalidiinta la siiyo waqti dheeri ah oo ay go'aan ku gaaraan ayaa ah in la sameeyo qaab waji leh oo heerarka fasalada qaarkood ay ku soo laabtaan dugsiga si ka dhakhsa badan kuwa kale. Qaabkani wuxuu u oggolaan doonaa dugsiyada inay ku celceliyaan nidaamyo cusub iyo borotokoollo ardayda yar ee dhismaha ku jira iyo inay si dhow u darsaan sida ku soo noqoshada khibrada dugsigu u saameynayso ardayda, macallimiinta, shaqaalaha, iyo qoysaska.

## **Caafimaadka & Nabadgelyada**

### **(1) Isgaarsiinta Taxaddarrada Guud si loo Ilaaliyo Dhammaan Ardayda Walaacyada**

Marka lagu laabanayo barashada shaqsi ahaaneed, arday kasta wuxuu u baahan yahay inuu ogaado inay nabad qabaan inta ugu macquulsan markay galayaan dhismaha iskuulka jirka inta lagu jiro sanad dugsiyeedka 2020-2021. Waxay u baahan yihiin inay ogaadaan in taxaddar kasta ay qaadanayaan xubnaha shaqaalaha iyo asxaabta ku hareeraysan si loo xakameeyo faafitaanka fayraska. Ardayda qaba xaaladaha neefsashada, cilladaha difaaca jirka, ama xaaladaha kale ee caafimaad ee kordhiya halistooda, ilaalin dheeraad ah waa in la siiyaa marka lagu daro xulashada socota ee ah in wax laga barto meel fog. Dhammaan ardayda waxay u baahan yihiin inay helaan taageerooyinka caafimaadka ee ku habboon baahidooda jir ahaaneed si ay u xadiraan dugsiga si ammaan ah oo ay wax ula bartaan asxaabtooda.

Si loo muujiyo siyaasadaha la dejiyey loona muujiyo kooxaha daneeyayaasha inay degmadu diyaar u tahay oo ay ammaan u tahay ardayda, BPS waa inay u qabataa maalmo tababar ah daneeyayaasha kala duwan ee gudaha iyo dibaddaba si ay ula kulmaan sida maalin nololeedka ardaygu u eg yahay mid cusub siyaasadaha. Maalmahan tababarka waxay ka caawin karaan



macallimiinta iyo iskaashatada inay fahmaan waxa dugsigu u ekaan doono sannadkan oo ay ku kalsoonaadaan BPS inay u soo gudbiyaan khibrad iskuul oo ammaan iyo caafimaad leh ardayda iyo shaqaalaha. BPS waxay sidoo kale la wadaagi karaan khibrad maalmeedkan dadka aan awoodin inay kaqaybqaataan iyagoo la wadaagaya fiidiyowyo iyo macluumaad la tarjumay si markaa loo heli karo.

BPS waxay kaloo fahamsan yihiin in qoysaska qaar ay ardaygooda ku hayn karaan guriga si taxaddar dheeraad ah loo siiyo si loo ilaaliyo xubnaha kale ee reerka. Arday badan waxay ku nool yihiin qoysas faracyo badan leh oo ay ku jiraan qaraabodooda in ka badan 60, qaarna waxaa laga yaabaa inay la nool yihiin xubnaha qoyska ama asxaabta guriga ee tallaalka laga qaaday. Intaa waxaa sii dheer, maxaa yeelay bulshooyinka Boston ee Madow iyo Latinx waxay la kulmeen culeys aan dheellitirneyn oo ah infekshanka Herebka-dabeyska, qoysaskeena Madow iyo Latinx ayaa sidoo kale doonaya inay qaadaan taxaddar dheeri ah. Ugu dambeyntiina, xaafadaha Boston qaarkood waxay leeyihiin heerar sare oo ah Herebka-dabeyska, qoysaska ku nool xaafadahaasna waxaa laga yaabaa inay yihiin kuwa aan dooneyn inay u diraan ardaydooda dugsiga.

### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Arday kasta oo jeclaan lahaa inuu wax ka barto wuxuu fursad u helayaa inuu sidaas sameeyo. BPS waxay fahamsan yihiin in qoysaska qaar ay go'aansan karaan in go'aanka ugu fiican ee badbaadada qoyskooda ay tahay in ardaydu ay guriga joogaan. BPS waa inay hubiyaan in ardayda wax ku baraneysa dhammaan noocyada fog ay ka helayaan maadooyin adag oo adag iyo xiriir joogta ah oo lala yeesho macallimiinta, in kasta oo aysan tagin ugsiga shaqsi ahaan. BPS waxay ku darsadeen barasho fog barashada fog guga iyo xagaagan inay khibraddan ka dhigaan mid wanaagsan intii suurtagal ah.

Ardayda naafada jireed iyo macallimiinta la shaqeysa waxay u baahan doonaan Qalabka ilaalinta Shaqsiyeed (PPE). PPE-kan waxaa ka mid noqon kara gaashaanka wajiga oo cad, goonnada, iyo / ama galoofyo. BPS waxay qeexi karaan kooxahan ardayda iyo fasallada, waxayna hubin karaan in ku habboon, heerka caafimaadka ee PPE la bixiyo markii loo baahdo. Ardayda u baahan musqusha ama xiriir dhow, mug sare oo ah PPE ayaa loo baahan karaa sidaa darteed macallimiinta iyo ardaydu waxay isticmaali karaan in ka badan hal go'an maalintii si ay ammaan u ahaadaan. Muhiim ayey u noqon doontaa macallimiinta iyo shaqaaluhu inay soo bandhigaan PPE-kan dheeriga ah iyagoo sharaxaya ujeedada iyo muujinta adeegsiga saxda ah Waa muhiim in nidaamyadan bilowga ahi ay caadi ka dhigayaan xirnaanta PPE-da dheeriga ah ee dadka waaweyn iyo ardayda, iyo shakhsiyaadka leh iyo kuwa aan naafada ahayn, si aysan u noqon mid la ceebeeyo. Maalmaha tababarka shaqsi ahaaneed ee hore loo soo sheegay waa inay ku jiraan isticmaalka PPE.

Hawo ku haynta dhismayaasha dugsiyada BPS waxay muhiimad weyn ugu leedahay ardayda oo dhan, laakiin gaar ahaan kuwa qaba xaaladaha neefsashada sida neefta oo kale. Dugsiyada Dadweynaha BPS ayaa baari kara goob kastoo wax lagu barto oo ku taal dhammaan dhismayaasha dugsigeenna si loo qiimeeyo halka ay hawo qaadashada ku filan tahay iyo halka dayactirrada ama dayactirka loogu baahan yahay. Maaddaama oo keliya rubuc ka mid ah dhismooyinka dugsiga BPS ay qasbeen nidaamyo hawo, dugsiiyo badan ayaa ku tiirsan doona

qulqulka hawada ee daaqaadaha oo ay tahay inay si joogto ah u furnaadaan si ay u siiyaan is-weydaarsiga hawada ardayda fasalka. Cadaadisayada jiilaalka ama maalmaha roobka wata waa in la tixgeliyaa. Ugu dambeyntiina, adeegsiga sahayda culus ee nadiifinta waa in lagu falanqeeyo macnaha guud ee xasaasiyadda ardayda, neefta, iyo xaaladaha kale ee neef-qaadashada.

## **(2) Mudnaan siinta Waxyeelada Xun ee Caafimaadka Maskaxda**

### **Walaacyada**

Faafida hergebka-dabeysaha waxay uga sii dartay sinaan la'aanta horay u jirtay wixii ka horeeyay 2020. Arday badan ayaan helin fursad ay ku helaan taakuleyn caafimaad maskaxeed oo soo noqnoqda, tayo sare leh, oo la awoodi karo xitaa ka hor faafida. Iyada oo khibraddii waxbarasho ee la joojiyay guban, arday badan ayaa laga yaabaa inay lumiyeen helitaanka taageerada caafimaadka maskaxda ee laga siiyo dugsiyadooda ama la-hawlgalayaasha iskuulka ku saleysan. Ardayda la kulantay naxdin noloshooda horraantii, waxay leeyihiin Khibrado Caruurnimo Daran oo Badan (ACEs), ama ay soo martay dhaawacyo cusub, helitaanka daryeelka caafimaadka maskaxda ayaa muhiim u ah markaan ku laabano iskuulka. Ardayda iyo shaqaaluhuba waxay ku soo noqon doonaan dugsiga iyagoo la kulmay dhacdooyin badan iyo shucuur kala duwan, oo ay ku jiraan naxdin, walwal iyo lumis. Waa lama huraan in dhammaan dugsiyadu ay diyaar u yihiin inay taageeraan jaaliyadaha dugsigeenna iyada oo loo marayo bogsiinta ka-qaybgalka xarunta.

Ardayda qaarkood, ku noqoshada dugsiga waxay la imaan karaan waxyaabo kicin kara ama khibrado naxdin leh. Ardayda la soo kulantay dhibaato dugsiga, ku noqoshada dhismayaasha dugsiga dayrta waxay la imaan karaan walaac, walaac ama niyad jab la socota. Ardayda oo dhan, ku noqoshada dugsigu ma noqon doonto sidii dhicitaankii hore ee ku soo noqoshada dugsiga. Siyaasadaha cusub iyo xeerarku waxay si qoto dheer u saameyn doonaan sida ardayda ay ula kulmaan dugsiga waxayna caqabad ku noqon doontaa ardayda heerarka fasalada oo dhan si aysan awood ugu yeelan inay si caadi ah ula falgalaan. Kala fogaanshaha jirka iyo habraacyada adag ayaa laga yaabaa inay ardayda qaar ka careysiiso qaab cusub oo ka duwan.

### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Caafimaadka iyo wanaagga shaqaalaha BPS iyo waalidiinta / mas'uuliyiinta waxay saameyn ku yeelan doontaa awoodooda ay ku taageerayaan caafimaadka iyo wanaagga ardaydeena. Culeyska Hergebka-dabeysaha wuxuu guud ahaan saameeyaa kooxo-hoosaadyo aad u daran, sida dadka waaweyn ee Madoow iyo Latinx, waalidiinta ardayda naafada ah, Aasiyaanka iyo la-dagaallanka faquuqa iyo bar-tilmaameedka, iyo / ama sharci-darrada iyo diidmada helitaanka ilaha dadweynaha.

Dugsiyadu waa inay ku xirnaadaan shaqaalaha iyo waalidiinta labadaba, ayna gacan ka geystaan maareynta hubin la'aanta dugsiiga dib u furida iyadoo loo marayo is-gaarsiin laba-dhinac ah iyo is-hubin. Waxa kale oo muhiim ah in shaqaaluhu helaan xiriir cad oo ku saabsan hab maamuuska hawlgalka, oo ay fursad u helaan inay ku tababaraan hab maamuusyo cusub oo ay su'aalo weydiiyaan. Hoggaamiyeyaasha dugsiyadu waxay soo saari karaan xeelado caalami ah si kor loogu qaado daryeelka wadajirka ah (meel iyo waqti ay shaqaaluhu isku taageeraan). Shaqaalaha qaba baahiyaha degdegga ah, taakulaynta dheeriga ah waxaa lagu bixin karaa goobta ama ilaha dibedda.

Waxay muhiim u tahay BPS nidaam ahaan iyo dugsi kasta oo shaqsi ah si loo xoojiyo nidaamyo kala jaad ah oo taageero ah (MTSS), iyo in laga shaqeeyo sidii looga dhigi lahaa Tier 2 iyo 3 taageerooyinka caafimaadka maskaxda sida ugu macquulsan ee ardayda. Tan waxaa ka mid ah adeegyada ay bixiyaan khubarada cilmu-nafsiga ee iskuulka iyo shaqaalaha bulshada ee ku jira shaqaalaha, iyo sidoo kale la shaqeynta iskaashatadeena badan ee bixiya adeegyada caafimaadka dhimirka kahor, inta lagu jiro, ama kadib barnaamijyada dugsiiga.. Dugsiyadu waa inay lahaadaan kooxo taageero arday oo adag oo shaqeynaya si ay u aqoonsadaan ardayda baahiyaha leh una bixiyaan taageero iyo adeegyo ku habboon. Dhamaan shaqaaluhu waa inay fahmaan dhaqamada iyo borotokoolka hubiya ardayda inay helaan kaalmo caafimaad maskaxeed oo xoogan sida loogu baahdo.

Helitaanka dhismayaasha jireed waxay u egtahay inay ku koobnaan doonaan shaqaalaha lagama maarmaanka ah, sidaa darteed BPS waxay u baahan doonaan inay go'aamiyaan sida bixiyeyaashu ay u awoodaan inay dhisaan xiriirka macno leh iyo inay si buuxda u bixiyaan adeegyo. Meesha ay suurtagal tahay, BPS ayaa go'aamin kara hab-maamuuska adeegyada shaqsi ahaaneed. BPS waxay u adeegsan karaan tasmada Fursada (OI) inay qiimeeyaan iskuulada laga yaabo inay leeyihiin gaar ahaan tiro aad u badan oo arday ah oo u baahan la-talin iyo adeegyo taageero.

Dugsiyadu waxay ka dhisi karaan dhismayaasha Tier 1 iyo sidoo kale jadwalka iyo cibaadooyinka kor u qaada dhismaha xiriirka iyo taageerada cunugga oo dhan, sida kooxaha la-talinta, sidaa darteed dhammaan ardayda waxay dhisayaan isku xirnaansho kalsooni leh xubnaha shaqaalaha iyo asxaabta. Macallimiinta iyo xubnaha shaqaaluhu waxay heli karaan tababar ku wajahan muuqaal gaar ah si loo aqoonsado ardayda ka faa'iideysan kara feejignaan dheeri ah, iyo sidoo kale liis ay ku qoran yihiin taakuleynno culeys la saari karo si loo taageero dhallinyaradeena la soo deristay arrimo la xiriira caafimaadka maskaxda, go'doomin, ama dhaawac .

Dugsiyada u adeega dad gaar ah oo ardayda ah, macno ayey yeelan kartaa inay lahaadaan xaalado gaar ah oo ku soo noqoshada dugsiiga oo sare u qaada caafimaadka jirka iyo maskaxda ee ardayda. Tusaale ahaan, iskuulada maalinlaha ah sida Carter, McKinley, iyo Horace Mann waxaa lagayaabaa inay kubilaabmaan kusoo laabashada dhismayaasha sida ugu dhaqsaha badan, wajiga ardayda qaab nooc gaar ah, ama ardayda dib ugulaabtaan dugsiiga in kabadan laba maalmood usbuucii. Mid kasta oo ka mid ah dadkan gaarka ah wuxuu u baahan karaa hab maamuusyo u gaar ah waxbarashadooda iyo qoysaskooda si kor loogu qaado caafimaadka xaaladahaas cusub.

### **(3) Habaynta Shuruucda Cusub ee Hawlaha iyo Nidaamyada**

#### **Walaacyada**

BPS waa inay cusbooneysiyaan dhammaan shuruucyada iyo nidaamyada sida ardayda ay ula kulmaan dugsiga si ay ugu hawlagaan xaaladaha caafimaad ee cusub, gaar ahaan: lix cagood oo masaafada bulshada u dhexeysa dhammaan ardayda, adeegyada cuntada, iyo gaadiidka.

Si kor loogu qaado kala fogaanshaha bulshada loona xadido isdhexgalka ka dhexeeya kooxaha ardayda kala duwan, kooxda xarunta waxay la shaqeynayaan iskuulada si loo calaamadeeyo qaababka taraafikada dabaqyada dhismayaasha dugsiga. Marka la qorsheynayo codsashada calaamadaha sagxadaha iyo darbiyada jidadka, BPS waa inay si ula kac ah u muujiyaan dadaallada aan lagu sii wadi doonin dhuumaha iskuulka ilaa xabsiga. Waa muhiim in ardaydu aysan ku socon safafka dhulka, si toos ah ugu diyaarinaya nolosha xabsiga halkii ay ka noolaan lahaayeen nolol kasta oo ay ku riyoon karaan dugsiga ka dib. Tani waxay si gaar ah khatar ugu tahay ardaydeena Madow iyo Latinx ee laga yaabo inay maqlaan sheekooyin la jaan qaadaya khibraddan iskuulka ka baxsan.

Inta ardayda qaar ay lugeeyaan, baaskiil wataan, ama baabuur ku wadaan dugsiga, arday badan oo BPS ah waxay raacaan baska baska jaalaha ah ama basaska Maamulka Sii hayaha Massachusetts Bay (MBTA) ama tareeno si ay u yimaadaan dugsiga. BPS waxay u hoggaansamayaan Waaxda Massachusetts ee Dugsiyada Hoose iyo Sare (DESE) hagitaan ku saabsan gaadiidka baska jaallaha ah ee fadhiya hal cunug kursiga kasta. Sababtoo ah MBTA waa nidaam gaadiidka dadweynaha, waxaa loo hayaa hagitaan kala duwan. Ardayda dhigata fasalada 7-12 waxay helayaan baasaska M-7. Ardayda raacda tareenka waxay u safraan iskuulka celcelis ahaan 3 mayl. Maaddaama MBTA ay ku xiran tahay hagitaan yar oo adag, ardayda dugsiga sare waxay halis weyn ugu jiraan inay qandaraas la galaan Hergebka-dabeysaha marka loo eego ardayda qaata gaadiidka baska jaalaha ah. Ardayda aan marin u helin waddo kale oo ay iskuulka ku aadaan, sida baabuurka oo kale, waxay helayaan fursado ka yar sidii ay ku imaan lahaayeen dugsiga.

Ardayda dhaqaalahoodu yar yahay saamayn taban ayaa ku yeelan doonta A / B qaabka isku-dhafka ah maxaa yeelay ma awoodi doonaan inay galaan ilo cunno lagu kalsoon yahay toddobaad kasta. Dugsiyadu waxay rajaynayaan inay sii wadaan inay u fidiyaan qadada iyo quraacda ardayda dhigata shaqsi ahaan, laakiin waxaa jira walaac ku saabsan sida heerarka badbaadadu u saameyn ku yeelan karaan awoodda samaynta iyo u adeegidda cuntada. Waxay kuxirantahay sida ugu dhakhsaha badan ee loogu dhawaaqo in lagu bixiyo waxbarid qof-qof ah, iyo intee in le'eg oo waqtiga hogaaminta ah ee jira, Cuntada iyo Nafaqada ayaa laga yaabaa inay ku adkaato inay ujeedo u yeeshaan inay si shakhsi ahaaneed u siiyaan cuntada waqtiyada qaar ama dhamaan iskuulada. Mid ka mid ah sababaha tan ayaa ah in kaafateeriyayaal badan ay sidoo kale yihiin hooyooyinka guriga jooga oo laga yaabo inay ku adkaato inay ka shaqeeyaan goobta halka carruurtoodu ay helayaan tilmaamo fog.

Kaafateeriyada BPS iyo kushiinka waxaa laga yaabaa inaysan lahayn daaqado furmaha si ay ula jaan qaadaan heerarka aasaasiga ee badbaadada. Xayiraadaha cusub ee jira ee ku saabsan adeegga cuntada, ardayda waxaa laga yaabaa inay helaan fursado cusub oo cusub sababtoo ah xirnaanshaha makhaayadda kooxo waaweyn si ay u wada cunaan. Maaddaama ay yar tahay meel la doorto oo leh cuno, ugsiyo badan ayaa adeegsan doona qaabka ku qabashada ama adeeg fasal.

Ardayda qaarkood waxay wax ku baran doonaan meel fog halka kuwa kalena ay wax ku baran doonaan qaab isku dhafan, sidaa darteed ardayda oo dhan waxay heli doonaan ugu yaraan maalmo maalmo ah toddobaad kasta guryahooda iyaga oo aan marin u helin cuntooyinka uu dugsigu bixiyo maalin kasta.

### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

BPS waxay sameeyeen falanqeyn meel bannaan ah oo ku saleysan naqshadaha dhismaha iyo horumarka la sameeyay si loo qiimeeyo inta arday ee si nabadgelyo leh ugu habboonayn kara fasal kasta iyadoo loo hoggaansamayo lixda cagood ee kala fogaynta bulshada ee looga baahan yahay Guddiga Caafimaadka Dadweynaha Boston (BPHC). Kooxda dhismooyinka, Kooxda Qorsheynta & Falanqeynta, iyo maamulayaasha iskuulka waxay si wada jir ah uga shaqeeyeen sidii loo abuuri lahaa qorshe shaqsiyeed ee iskuul kasta iyo fasal kasta si kor loogu qaado kala fogaanshaha bulshada kaliya ma ahan fasalada, laakiin sidoo kale hoolka, musqulaha, iyo meelaha waaweyn sida maqaayadaha, jimicsiyada, iyo maktabadaha. Dugsiyada Dadweynaha Boston ee BPS waxay ka shaqeeyeen sidii loo fahmi lahaa fursadaha ay ardaydu wax ku baran karaan uguna guuri karaan dibadda, halkaas oo ay u suurogal tahay in fayraska la isugu gudbiyo uu ka hooseeyo.

BPS waxay si ula kac ah u qorsheynayeen calaamadaha taraafikada cagta ee gudaha iyo banaanka dhismayaashayada taas oo ah tan ugu yar sida loo baahan yahay, loo tarjumay, iyo jiheynta halkii laga ciqaabi lahaa si aysan u sii waarin dhuumaha dugsiga ilaa xabsiga.

BPS waxay si dhow ula shaqeyn karaan MBTA si ay isugu dayaan inay go'aamiyaan ikhtiyaarrada ardayda u socota dugsiga si kor loogu qaado lixda cagood ee masaafada bulshada. Arday kasta oo jecel inuu ka baxo gaadiidka baska huruud ah ayaa lagu soo dhaweynayaa inuu sidaas sameeyo oo wuxuu ku tagi karaa dugsiga qaab kale. Si kasta oo ay suurtagal u tahay, waxbarista shaqsiyeed waxay dhalin doontaa tiro aad u badan oo arday ah oo loo kaxeeyo iskuulka baabuurta. Dugsiyadu waxay u baahan doonaan qorshayaal ay ku waafajinayaan oo ay ku maareeyaan taraafikada kororka ee gawaarida si loo kordhiyo nabadgelyada loona yareeyo saxmadda.

Maaddaama aagga lugaynta lagu kordhin doono qorshaha isku dhafka ah, dugsiyadu waxay u baahan doonaan inay la shaqeeyaan Xafiiska Dhexe si loo qiimeeyo nabadgelyada dadka lugeynaya iyo baaskiillada. Markay u dhowdahay furitaanka iskudhafan sida ugu macquulsan, taageerooyin dheeri ah waa in lagu bixiyaa jidadka cagtooda sida aadka ah looga ganacsado, sida "basaska iskuulka oo la lugeeyo" oo ay weheliyaan dadka waaweyn ee chaperones ah ee ah shaqaalaha ama tabaruceyaasha.

BPS way sii wadi doontaa inay ka hawlgasho goobaha cuntada lagu qaybiyo si ardayda iyo qoysasku u yimaadaan ugsiga deegaanka si ay cuntada uga soo qaataan maalin kasta. BPS waxay la shaqeyn doonaan Magaalada Boston si loo hubiyo in kaararka EBT iyo P-EBT loo qeybiyo qoysaska oo dhan si loo yareeyo saameynta xun ee ardayda aan ku helin quraacda iyo qadada maalin kasta dugsiga.

## **Xiriirada**

### **(1) Iskaashiyo lagu Kordhinayo Kormeerka Dugsiga iyo Kabcinta**

#### **Walaacyada**

Qoysas badan ayaa ku tiirsan iskaashatada adeegyada, kabcinta, iyo daryeelka saacadaha ka horreeya, inta lagu jiro, iyo ka dib dugsiga. Haddii iskaashiyadan aaney u heli karin qoysaska shaqsi ahaan, ha ahaato laba maalmood usbuucii ama dhammaantood, waxaa jiri kara cawaaqib xumo dhinaca qoysaska iyaga ku tiirsan. Waalidiinta leh mudnaanta inay ka shaqeeyaan guryahooda saamayn xun kuma lahan luminta barnaamijyada iskaashi sida waalidiinta oo ah shaqaale muhiim ah ama ay tahay inay iska xaadiriyaan shaqada si ay u ilaashadaan shaqooyinkooda. Xidhiidhka iyo taageerada ay ururadan iskaashiga ahi siiyaan ardayda ayaa khatar ku jira haddii aan adeegyada si joogto ah iyo shakhsi ahaanba loo bixin karin.

#### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

BPS iyo jaaliyadaha dugsiga waxay lashaqeyn karaan la-hawlgalayaasha iyo qoysaska si loo bixiyo isku imaatin halkaasoo ardayda lagula talinayo barnaamijyo gaar ah oo ku habboon baahiyahooda shaqsi iyo qoys. Wadashaqeyntani waxay siin kartaa daryeel muhiim ah iyo xiriiri ardayda, xitaa haddii ay tahay inay u dhacaan meel fog sababo caafimaad awgood.

BPS waxay la shaqeyn karaan iskaashatada dayactira goobta muuqaalka ah si ay isugu dayaan inay siiyaan goobo ay ardaydu wax uga warbixin karaan lana kormeeri karaan inta lagu jiro maalmaha waxbarashada fog. Ururada iskaashatadu waxay siin karaan shaqaale ilaalin kara ardayda inta ay kujiraan barashada fog Chromebook-gooda, ururada qaarna waxay awoodaan inay ku bixiyaan taageero tacliimeed ama taageero bulsho-shucuur kahor iyo kadib maalinta dugsiga fog.

BPS waxay awood u yeelan karaan inay lashaqeeyaan wada-hawlgalayaasha si ay u taageeraan wadajirka ama isku-dubbaridka ardayda ee barnaamijyada iskudhafka ugu badan ee suurtoogalka ah ee kooxaha ay ku jiraan dugsiga si loo yareeyo suurtagalnimada gudbinta ka baxsan dugsiga.

### **(2) Dhisida Xooga Iskuxiraha Qoyska ee Dugsiga**

#### **Walaacyada**

Marka loo eego xogta YRBS, ardayda midabkoodu yaryahay waxay ku xiriiraan iskuullada dhexdooda, taas oo macnaheedu yahay in qoysaskoodu ku xirnaan karaan khibrada dugsiga iyo bulshada dugsiga. Sanad dugsiyeedka 2020-2021, isku xirnaanta qoyska iyo iskuulka ayaa laga yaabaa inay ka muhimsantahay sidii hore. Waa muhiim in qoysasku la xiriiraan macallinka iyo dugsiga wixii ku saabsan caafimaadka jirka, maskaxda, iyo caafimaadka tacliimeed ee ardayga. Halka xiriiriyadan ay daciif ka yihiin, ardayda waxay u badan tahay inay saameyn xun ku yeeshaan qaabka iskudhafka ee A / B iyadoo ardayda wax ku baranayaan dugsiga iyo gurigaba toddobaad kasta.

## **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Waalidiintu waa macallimiinta ugu horreeya ee ardayda macallimiintuna waa inay xiriir adag la yeeshaan waalidiinta iyagoo u maraya "booqashooyin guri" iyo xiriir joogto ah. Macallimiintu waxay wax ka baran karaan xubnaha qoyska iyo daryeelayaasha wax ku saabsan hantida dhaqameed ee ardaygu u keeno fasalka, iyo inay taageeraan barashada guriga iyagoo wadaagaya tabo iyo xeelado ay qoysku ku sameyn karaan guriga, gaar ahaan maalmaha fog ee isku-dhafka A / B, ilaa taageer barashada ardayga.

Macallimiintu waa inay sahmiyaan hantida dhaqameed ee ardaydooda oo ay diiradda saaraan sidii ay u keeni lahaayeen xoogaggaas fasalka dhexdiisa si ay u abuuraan bulsho dhaqan ahaan iyo af ahaanba joogtaynaysa. Dhammaan ardayda waa inay la kulmaan waayo-aragnimo waxbarasho oo ka soo horjeedda cunsuriyadda oo ka tarjumeysa taariikh-dooda iyo dhaqankooda shaqsiyeed.

## **Isgaarsiinta**

### **(1) Xaqiijinta Helitaanka Macluumaadka Socda ee Dhammaan**

#### **Walaacyada**

Wagtiga Hergebka-dabeysha, kuma tiirsanaan karno isku xirnaanshaha shaqsi ahaaneed iyo shirkadii aan awoodi karnay waagii hore. Teknolojiyaddu waa isku xiraha muhiimka ah ee waqtigan wadaagista macluumaadka iyo cusbooneysiinta. Sannadkan, baahiyaha isgaarsiinta ee bilowga sanad dugsiyeedka way ka duwan yihiin sannadaha kale, waana muhiim in qoysaska ay helaan macluumaad ku saabsan furitaanka dugsiya, go'aannada la gaarayo, iyo xaddidaadaha iyo xeerarka cusub. Maaha ikhtiyaar inaad u gudbin qoysaska si ay ula wadaagaan macluumaadka una yeeshaan wadahadal laba dhinac ah oo ku saabsan khibradaha waxbarasho ee ardayda. Qoysaska aan helin marin lagu kalsoonaan karo ee WiFi waxay dhib badan kala kulmi doonaan barashada macluumaadka ku saabsan BPS.

BPS waxay leeyihiin toban luqadood oo rasmi ah bulshadayada waalidka ahna si aad iyo aad u tiro badan ayay u kala duwan yihiin. La'aanta marin u helidda agabyada la tarjumay ayaa wax u dhimaya qoysaska aan ku hadlin Ingiriisiga oo ah afkooda koowaad. Haddii qalabka aan loo turjumin waqti ku habboon, ama weligiis, BPS ayaa wax u dhimaya waalidiinta qaar marka loo eego kuwa kale awooddooda ay ku heli karaan macluumaadka. Gaar ahaan marka macluumaadku ku xidhan yahay go'aan u baahan in lagu gaadho wakhtiga ugu dambeeya, waa lama huraan in macluumaadka la heli karo loona turjumi karo dhammaan.

Bulshooyinka qaar waxay u badan tahay inaysan ku kalsoonayn BPS. Ardayda ama qoysaska aan dukumiintiga lahayn waxaa laga yaabaa inay ka feejignaadaan adeegyada dhexe mana laga yaabaa inay doortaan isgaarsiinta ama adeegyada degmada ama Magaalada Boston. Waa muhiim in xaalada socdaalku aysan caqabad ku noqon macluumaadka loo baahan yahay si looga qeyb qaato waxbarashada ardayga.

## **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

BPS waa inay ka sarreeyaan wixii ka dambeeya si ay u ururiyaan macluumaadka xiriirka ee dhammaan qoysaska ardayda. Markaan dirno isgaarsiinta, kaliya uma baahnin inaan ku dirno dariiqyada soo jireenka ah ee emaylka iyo taleefanka, laakiin sidoo kale waxaan u baahan nahay inaan ku dirno qoraal ahaan iyo marinno ay kooxaha bulshadeenna kala duwan horay ula falgaleen. Tusaale ahaan, BPS waa inay la xiriiraan TV-yada deegaanka ah, warbaahinta qowmiyadeed sida idaacadaha, ururada iskaashiga la leh, iyo ururrada diimaha. BPS waa inay dimuqraadiyeeyaan helitaanka macluumaadka iyagoo si xad dhaaf ah u wada xiriira oo raadiya wadiiqooyin cusub si ay macluumaadka ugu helaan gacmaha qoyska. BPS waa inay hubiyaan in qalabka loo tarjumay waqtigii loogu talagalay dhammaan luqadaha rasmiga ah sidaa darteed waalidiinta oo dhami waxay leeyihiin helitaan siman oo macluumaad ah iyo taageero ay ku gaarayaan go'aanno xog-ogaal ah waqtigooda..

## **(2) Adeegsiga Nidaamyada Cusub iyada oo aan la Kordhin Jawaabaha Anshaxa**

### **Walaacyada**

La qabsiga shuruudaha cusub ee ku saabsan xirashada maaskaro iyo ka fogaanshaha bulshada way ku adkaan doontaa dhammaan ardayda iyo dadka waaweyn. Waxaan u baahan doonaa xasuusin badan oo jilicsan iyo sixitaan sida aan u baranayno inaan xasuusano inaan ula dhaqanno habdhaqankeena qaab cusub. Cilmi baaris ayaa muujisay in ardayda Black iyo Latinx ay anshax iyo ganaax ka badan yihiin kuwa dhiggooda ah. Shuruudaha cusub ee la diyaarin doono ee ku saabsan xirashada maaskaro iyo kala fogeynta bulshada, waxaa suurtagal ah in kooxahaas ardayda ah lagu edbiyo lana ciqaabo in ka badan asxaabtooda isla dhaqankaas.

## **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Dugsiyadu waxay siin karaan tababar macallimiinta iyo xubnaha kale ee shaqaalaha si loo hubiyo in luqadda loo adeegsan jiray in lagu siiyo sixitaanka ardayda ee ku saabsan dabeecadaha la xiriira siyaasadaha caafimaadka, sida maaskaro loo xirto booska saxda ah, adeegsiga luqadda aan tabanayn ama udub dhexaadka u ah ardayda. Luqaddu waa inay ahaataa mid waafaqsan dhammaan ardayda marka la edbiyo. Cabbiraadaha lagu raad-raacayo ardayda la canaantay, la edbiyay, iyo kuwa laga joojiyay waa in si joogto ah loola socdaa si loo hubiyo in ardayda la ciqaabay ay yihiin koox metelaysa oo ku saleysan qaab-dhismeedka tirada ardayda.

Eex kasta oo ka soo horjeedda Aasiyaanka waa in si firfircoon looga hadlayaa iyada oo ah curiyaha horumarka xirfadeed u leh dhammaan shaqaalaha. Ardayda ama dadka qaangaarka ah ee muujiya eex kasta oo ka dhalata daboolista kiisaska markii ugu horreysay lagu aqoonsaday Wuhan, Shiinaha waa in lagu edbiyaa si waafaqsan, lana siiyaa luqad ku habboon.

## **Waxbarista & Barashada**

### **(1) Xaqiijinta Qaababka Cusub ee Waxbarista waa kuwo Tayo Sare leh**



## **Walaacyada**

Qaabka iskudhafka A/B sidii markii hore loo uuraystay, macallimiintu waxay isla mar ahaan ku bari doonaan ardayda jir ahaan hortooda ku jirta fasalka dugsiga iyo sidoo kale ardayda wax ku baraneysa guriga meel fog. Qaabkani wuxuu ku cusub yahay macallimiinta, welina ma aysan helin horumarin xirfadeed ama tikniyoolajiyada cusub oo ka caawisa qaabkan waxbaridda.

Qabyo-qoraalka labaad ee qorshaha degmada, oo aan la helin markii la qabtay inta badan shirarka falanqaynta sinnaanta, waxaa si faahfaahsan loo bixiyay oo ku saabsan sida tilmaamtu ugu shaqeyn doonto qaabka Iskudhafka A / B. Muhiimadda ayaa ah adeegsiga kooxaha waxbarista si looga fogaado waxbarid isku mar ah (eeg [Dib-u-furida Dugsiga BPS ee Deyrta 2020 Qorshaha Qabyo-qoraalka 2](#), bogga 24). Waxaa macquul ah in xitaa istiraatiijiyaddan soo kordheysa, ardayda ay heli karaan waxbarid tayo hooseysa iyo feejignaan shaqsiyeed oo yar sababtoo ah culeyska ku soo kordhay macallimiinta si ay u baraan laba habab hal mar. Haddii loo doorto qaabka Iskudhafka C, iyadoo tiro yar oo shaqaale ah ay si shakhsi ahaaneed ah u siinayaan waxbarista ardayda baahida sare leh, inta badan shaqaaluhuna ay siiyaan waxbaris fog ardayda badankood, caqabaddani mar dambe walaac kama noqonayso.

Sababtoo ah tilmaamaha caafimaadka dadweynaha ee kala fogaynta bulshada, ardayda wax ku baraneysa shaqsi ahaan dugsiga waa inay ilaashadaan lix fiit oo masaafada bulshada ah. Waxbarida waxbarashadu waxay noo sheegaysaa in waxbarida tayada sare leh ay ardayda ku leeyihiin xarunta: ku mashquulida nashaadaadka sida ku mashquulida waxyaabaha cusub, la shaqeynta asxaabta, barashada wada xiriirka iyo wada shaqeynta iyadoo loo marayo waxbarid kooxeed oo rogrogmi karta. Intabadan hababka waxbariddu waa kuwa sida ugufiican loo shaqeysiiyo markay ardaydu si dhow ugala shaqeynayaan dhawaanshaha jirka, taas oo aan suurtagal u noqon doonin shaqsiyan barashada deyrta. Helitaan la'aanta hababkaan waxbarid waxay sababi kartaa hoos u dhigid tayo sare leh oo ardayda. Waan ognahay in farqi u dhexeeya ardaydayada midabbada leh iyo ardeydeena caddaanka ah. Helitaan la'aanta mawduucyada adag iyo feejignaan shakhsi ahaaneed ee macallimiintu waxay u badan tahay inay ballaarin doonto fursaddaas iyo farqiga u dhexeeya guusha, iyadoo loo diidayo ardaydeenna midabka leh fursadda ay u qalmaan inay bartaan oo koraan.

## **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Halkii ay wax u bari lahaayeen ardayda shaqsi ahaan wax u baranaya oo si fog u wada shaqeynaya maalintii oo dhan, macallimiintu waxay waqti la qaadan karaan la-shaqeynta labada koox ee ardayda ka dibna u sii daayaan labada kooxba inay qabtaan shaqo madax-bannaan ama kooxeed; ardaydu waxay yeelan lahaayeen jadwal isku mid ah maalintii oo dhan, laakiin lama filayo inay wada shaqeeyaan waqtiga oo dhan. Naqshaddani waxay dhiirrigelin doontaa barashada ku-saleysan mashruuca iyo koox-isku-bedbeddelka u dhexeeya ardayda ku jirta Kooxda A iyo Kooxda B iyada oo loo marayo iskaashi qaabeysan iyadoo la adeegsanayo aaladaha teknolojiyada sida Fasalka Google iyo Zoom.

BPS waxay diyaarin doonaan maamulayaasha iyo maamulayaasha iskuulka si ay u bixiyaan horumarin xirfadeed oo tayo sare leh iyo tababar ku saabsan waxbarid tayo sare leh oo ku saabsan qaabka Iskudhafka A / B inta lagu jiro maalmaha ugu horeeya ee barashada xirfadeed. BPS waxay hirgelin doontaa maalmo waxbarasho oo xirfadeed oo dheeri ah oo la siiyo macallimiinta waxayna gadaal ka riixaysaa maalinta koowaad ee dugsiya ardayda si macallimiintu u helaan waqti ay kula qabsadaan manhajka, una diyaariyaan qaabab cusub oo waxbarid ah, iyo inay la xiriiraan qoysaska si ay u bartaan ardaydooda imanaya. . BPS iyo iskuulada shaqsiyaadka ah waxay tixgelin karaan iskuduwaha macallimiinta iyadoo lagu saleynayo awoodaha dhameystirka ah iyo dhinacyada horumarka, gaar ahaan xirfadaha looga faa'iideysanayo farsamada waxbarista.

Jadwalka ardayda iyo jadwalka macallimiinta waxay u baahan yihiin in la qaabeeyo si looga gudbo waxbarashada fog iyo barashada shaqsi ahaaneed ay noqoto mid aan dhib lahayn sida ugu macquulsan. Adeegsiga macallimiinta ee Fasalka Google, Aspen, iyo barnaamijyada barashadu waxay u baahan doonaan inay noqdaan kuwo cad oo iswaafaqsan intii suurtagal ah si looga caawiyo ardayda inay si hufan uga qaybqaataan agabka waxbarashada iyadoon loo eegin meesha ay ku sugan yihiin. Tani waxay u baahan doontaa la qabsashada qorshooyinka casharka iyo qorshayaasha cutubka ee jadwalka cusub ee heerarka la qiimeeyay.

## **(2) Kahortaga Saamaynta Aan Ulakaca Ahayn ee Qiimaynta Ardayda Walaacyada**

Ardaydu waxay u baahan doonaan inay qaataan qiimeyn qaabeed si ay u muujiyaan aqoonta ay ardayda hadda u leeyihiin heerarka heerarka fasalka iyo horumarka la siiyay waxbarashadooda la joojiyay. Qiimeyntu waxay ka dhigi kartaa ardayda inay dareemaan inay mas'uul ka yihiin duleellada xagga waxbarashada ama guul-darrooyinka, taas oo saameyn aan ku habboonayn ku yeelanaysa ardaydeena midabka.

### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Macallimiinta iyo hogaamiyaasha dugsiya waa inay tixraacaan qiimaynta oo ah qalab lagu fahmo halka ay ardaydu joogaan si ay u bixiyaan casharro kaladuwan oo shaqsiyeed. Farqiga kasta ee barashada ardayga waxaa loo diri doonaa natiijada waxbarashada oo hakad gashay iyo ku guuldareysiga macallimiinta inay siiyaan fursado waxbarasho oo ku filan ardayda sababo la xiriira udub-dhexaadka lama filaan ah ee waxbarashada fog ee Maarso 2020.

## **(3) Kordhinta Ka qeybgalka iyo Hawlgelinta**

### **Walaacyada**

Kaqeybgalka iyo hawlgelinta ayaa si aad ah hoos ugu dhacay muddadii lagu gudajiray barashada fog ee guga 2020. Ardayda aan haysan guryo deggan, marin internet, qalabka aalada, iyo / ama

meel aamin ah, aamusnaan leh oo wax lagu barto ayaa dhib badan ku qabay kaqeybgalka iyo kaqeybgalka dugsiga xilliga guga . Arrimo badan oo ay ka mid yihiin u baahan shaqo, helitaan la'aanta cuntada, saamaynta caafimaad ee xun, waxay saameyn ku yeelatay awooda ardayda ee ku lug lahaanshaha waxbarashada fog. Ardayda looma ciqaabin kaqeybgal hoose ama aan jirin guga, iyo buundooyinka ay kasbadeen kuma darin xaadiritaanka ama kaqeybgalka inta lagu gudajiray mudada waxbarashada fog. Markii aan gelayno deyrta 2020, qaar badan oo ka mid ah sababahaas iyo tixgelintaas ayaa weli saameyn ku leh awoodda ardayda ee kaqeybgalka waxbarashada, laakiin waxaa jiri doona dabacsanaan yar. Nidaamyada cusub ee ku saabsan xaadiritaanka iyo ka-qaybgalka waxay si aan kala-gaar lahayn u saameyn kartaa ardayda la halgameysa arrimahan.

### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Waa muhiim in BPS ay qabtaan shaqooyinka ardayda fasalka ayna yeeshaan siyaasado isdaba joog ah oo ku saabsan xaadiritaanka iyo kaqeybgalka. Siyaasadahaan waxaa ka mid noqon kara inaad gasho meel fog oo wax lagu barto maalin kasta, iyadoo fiidyow la arki karo marka la soo dhaweynayo, iyo soo gudbinta shaqada si joogto ah loogu qiimeeyo. Maaddaama BPS ay farsamooyinkan u dejinayaan, waxaa muhiim ah in la tixgeliyo sida ardayda la halgameysa arrimaha kor ku xusan ay ugu guuleysan doonaan xaaladahaas cusub. Mid kasta oo ka mid ah shuruudahaan waxaa lagu diyaarin karaa xulashooyinka marin u helka, tusaale ahaan: ardayda waa inay haystaan fiidiyowgooda si wejigooda u muuqdo (ugu tiirsan yahay WiFi ku filan), laakiin asalka farshaxanka ayaa laga filayaa dhammaan ardayda inay caadi ka dhigaan kala duwanaanshaha guryaha ardayda oo muuqda xagga dambe. Hal xeelad ayaa noqon karta in ardayda la siiyo tababar ku saabsan fulinta howlaha ama xirfadaha muhiimka ah ee ay ugu baahan doonaan inay si guul leh ugu bartaan shaqsi ahaan iyo meel fog usbuuc kasta.

### **Ku dhaanka Kale ee Tixgelinada**

Feyrasku wuu isbeddelayaa waxaanan u baahan doonaa inaan si joogto ah ula qabsanno maadaama aan baranayno waxa u fiican ardaydeena iyo shaqaalaheena. Ugu dambeyntiina go'aannada ku saabsan sida aan ugu soo laabanno dugsiga waxaa gaari doona sayniska iyo cabbiraadda caafimaadka ee Magaalada Boston. Waqtiga qaar inta lagu jiro sanad dugsiyeedka 2020-2021, ardaydu waxay ku laaban doonaan dugsiga iyagoo wata qaab isku dhafan, sidaa darteed waa muhiim inaan ka qaadanno casharrada falanqayntan sinnaanta ah oo aan ku dabaqno iyadoon loo eegin haddii qaabka iskudhafka uu yahay midka A / B ee hadda jira la soo jeediyay ama qaab kale. Waa inaan ku shaqeynaa miisaaniyada jirta ee BPS iyo Magaalada Boston ay ku leeyihiin dib u furida iskuulka dayrtaan, oo ay taageerayaan maalgalinta Sharciga CARES. In kasta oo aan jeclaan lahayn inaan hirgelinno isbeddello badan oo dheeri ah, sinnaanku waa inuu ahaadaa darawal udub dhexaad u ah sida aan ugu bixinno miisaaniyadda kooban ee aan haysanno si aan u hubinno in dhammaan ardayda ay ku guuleysan karaan xaaladahaas adag..

Marka loo eego natiijooyinka sahanka shaqaalaha, qiyaastii 10% shaqaaluhu waxay muujiyeen inay u badan tahay inaysan ku laaban shaqada shaqsiyeed. Mar haddii qaab si rasmi ah loo shaaciyay macallimiintuna waa inay ama iska xaadiriyaan goobta shaqada, fasax qaataan, ama codsadaan hoy, waxaa jiri kara in ka badan ama ka yar 10% macallimiinteena iyo / ama shaqaalaha kooxaha kale ee muhiimka ah ee shaqada aan soo laaban in shaqsi ahaan loo

shaqeeyo. Muuqaalkani wuxuu dib u dhigi karaa dib-u-furidda inta codsiyadaas laga shaqeynayo, waxayna u baahan kartaa BPS inay sugto shaqaale dheeri ah, oo ka yimaada barkadda beddelka ama meelo kale, si ay u taageerto dib ugu noqoshada dhismayaasha. Shaqaaluhu waxay ka warbixiyeen walaac ku saabsan daryeelka caruurta iyo caafimaadka sababaha ugu weyn ee ay u diidayaan inay ku noqdaan barashada shakhsi ahaan.

## **Walaacyada Qaabka Fog & Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

### **Sinnaanta**

#### **(1) Kor u qaadida Baahida Bartayaalka Ingiriisiga**

##### **Walaacyada**

Guud ahaan, kaqeybgalayaashu waxay soo jeediyeen walaac ah in ardayda ka timaadda tirada dadka ee baahida gaarka ah leh ay la kulmi doonaan kala duwanaansho fursado ballaaran inta lagu jiro barashada fog. Gaar ahaan, bartayaasha Ingiriisiga (EL's) waxay la kulmi karaan lumis waxbarasho, gaar ahaan haddii barashada fog ay keento hoos u dhac ku yimaada adeegyada ESL iyadoo loo eegayo heerarkooda kala duwan ee ELD sababo la xiriira jadwalka ama caqabadaha barashada fog. Intaas waxaa sii dheer, waqtiga lagu qaatay waxbarista isku mid ahaanta iyo asynchronous waxay ubaahantahay inay ahaato mid iswaafaqsan barashada luqada tayada leh iyo waxqabadyada joogtada ah. Walaacyadan ayaa sare loogu qaaday heerka Barashada Ingiriisiga Barashada Ingiriisiga (ELD) heerka 1 iyo 2, gaar ahaan ardayda ELD 1 iyo 2 ee ku jira Xoojinta Tababarka Farbarashada Sare SLIFE fasallada ama dugsiga sare, halkaas oo looga baahan yahay qalin-jabinta iyo waqtiga lagu dhammaystirayo labadaba Ingiriisiga oo ah Luuqad Labaad iyo fasallada heerka maadaduhu ka yar yihiin heerarka kale ee fasallada.

Bartayaasha Ingiriiska waxay sidoo kale xiriir hoose la yeelan karaan shaqaalaha dugsiga ee ku hadla luqadda koowaad ee ardayga, sida ESL iyo macallimiin kale, xirfadlayaal xirfadlayaal ah, maamuleyaal, qado ama kormeerayaasha baska, ama shaqaalaha Caafimaadka Habdhaqanka.

##### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Dugsiyadu waa inay sameeyaan wax kasta oo suurtagal ah si ay u ilaaliyaan tacliinta iyo taageerooyinka kale ee loogu talagalay bartayaasha Ingiriisiga. Waxbarista ELs waxay ubaahantahay inay ilaalisoo seddex mabaadi'da: dejinta jadwalka caadiga ah, kooxo ula kac ah oo iskudhaf ah oo ELs ah, iyo tan ugu muhiimsan, soosaarida luqadaha aagaga hadalka iyo qoraalka. Tan waxaa ku jiri doona ka faa'iideysiga macallimiin kasta oo EL ah, laakiin sidoo kale shaqaale kale oo kaabi kara waxbarista fasalka farsamada. Xeeladaha lagu sharxay qaybaha kale ee dukumintigan, sida kaqeybgalka qoysaska luuqadaha badan ku hadla, muhiimada ay leedahay in la sii wado ama, si ka sii wanaagsan, ballaarinta iskaashiga, iyo habab kale ee wada shaqeynta

iyo soo saarista kheyraadka ayaa si gaar ah muhiim ugu noqon doona xaqiijinta guusha ELs inta lagu jiro barashada fog.

## **(2) Ardayda Hoy la'aanta iyo Ardayda Waaxda Carruurta iyo Qoysaska (DCF) ama Deganayaasha Waaxda Adeegyada Dhalinyarada (DYS)**

### **Walaacyada**

Tilmaanta fog waxay u egtahay inay noqon karto mid aan la heli karin oo aan waxtar badan u lahayn ardayda BPS ee bilaa hoyga ah, ama ku nool guryaha ay maamusho DCF ama DHS. Ardaydan ayaa had iyo jeer ka maqan WiFi, laptop-yo, iyo xasilloonida iyo asturnaanta loo baahan yahay. Ma jiraan wax muhiim ah oo ka muhiimsan sida loo arko in arday kasta oo BPS ah uu haysto aaladaha aasaasiga ah ee ay ugu baahan yihiin helitaanka waxbarista maaddaama barashada fog ay sii socoto, gaar ahaan markaan fileyno inay sii kordhayaan tirada ardayda hoylaaweyaasha ah maaddaama barnaamijyada kirada iyo cafinta deynta ay dhacayaan.

Ardayda DHS sidoo kale waxaa laga yaabaa inaysan ku jirin jadwal isku mid ah sida dugsigooda gurigiisa, sidaa darteed marin u helista casharo isku mid ah (halkaasoo macalinku uu la falgalayo ardayda " nool " halkii uu cashar ka bixin lahaa cashar la duubay) suuragal ma noqon karto. Waxaa suuragal ah inaysan helin isla heer wada-hadal ah sida ardayda BPS badankood ee qoysaskooda lagula xiriiro imayl ama taleefan.

### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Ugu horreyntii, Fursadda Dhallinyarada iyo shaqaalaha kale waa inay sii wadaan inay xoogga saaraan dadaalkooda sidii loo hubin lahaa arday kasta oo bilaa guri ah oo BPS ah, iyo arday kasta oo ka tirsan BPS oo ku nool degenaanshaha DCF ama DHS, waxay leeyihiin WiFi shaqeeya iyo Chromebook shaqeeya. Tani waxay u baahan doontaa wacyigelin heersare ah, iyo hab xisaabeed iyo xaqiijin. Waqti ka dib, si loogu kabo dadaalladaan daruuriga ah, degmadu waa inay aqoonsataa oo faafisaa hababka ugu wanaagsan ee ardayda fog wax ku barata.

## **(3) Ardayda leh Qorshayaasha Waxbarshada Shaksiyeed (IEP-ga) iyo Qaybta 504 Hoyga**

### **Walaacyada**

Ardayda leh IEP iyo / ama hoyga 504 waxay xaq u leeyihiin in la tixgeliyo baahidooda lana kulmo inta ugu macquulsan inta wax lagu barayo. Waxay kuxirantahay nooca naafonimadooda iyo baahidooda waxbarasho, barashada fog waxay si gaar ah ugu adkaan kartaa iyaga waxayna ubaahantahay wax ka badal iyo / ama kabid muhiim ah.

Koox-hoosaadyo gaar ah oo ardayda leh IEP-ga waxaa laga yaabaa inay la kulmaan caqabado gaar ah sababtoo ah xaddidaadda fasallada fasalka. Tusaale ahaan, ardayda u baahan taageero si looga gudbo dugsi sare ayaa laga yaabaa inay waayaan waaya-aragnimada muhiimka ah ee

bulshada ku saleysan, sida tababarka safarka, barnaamijyada shaqada, iyo helitaanka waxbarasho sare iyo layliyo. Ardayda u baahan gacan ku dhigista gacanta, musqusha iyo / ama quudinta, kuwaas oo dhammaantood u baahan doona inay ka dhawaadaan in ka badan lix dhudhun, ma awoodi doonaan inay si nabadgelyo leh uga qayb galaan qaab iskudhafan.

### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Dugsiyadu, oo ay iskaashi la leeyihiin Xafiiska Waxbarashada Gaarka ah, waa inay sameeyaan dadaal kasta oo ay ku bixiyaan adeegyada ay ardayda ku tiirsan yihiin inay ku najaxaan, sida hal ka hal ama koox yar daaweynta shaqada, daaweynta hadalka, ama Falanqaynta Dabecadda la Adeegsaday. Xiriir dhow oo udhaxeeya Iskuduwayaasha Waxbarashada Gaarka ah iyo qoysaska ayaa noqon doona mid muhiim ah sanad dugsiyeedkaan oo dhan. Iyada oo loo marayo Kooxaha Taageerada Ardayga ee dugsiyada ku saleysan ama Wareegyada Sinnaanta, dugsiyadu waa inay dhisaan oo ay raacaan nidaamyada la xisaabtanka ee hirgelinta IEP-ga fog oo leh heerar cad oo loogu talagalay taageerooyinka jaban.

## **Caafimaadk & Nabadgelyada**

### **(1) Khatarada Caafimaadka**

#### **Walaacyada**

In kasta oo barashada fog ay yareynayso suurtagalnimada in ardayda BPS, qoysaska, iyo shaqaaluhu ay qandaraas la galaan Hergebka-dabeysaha, xubnaha Madawiyo Latinx ee bulshadeenna waxay u badan tahay inay qaadaan cudurkan halista ah, oo isbitaal la dhigo ama xitaa naftooda ku waayaan natiijadaas. Tani, dabcan, waa tan ugu weyn ee laga walwalo iyada oo ah khatar muddo-dhow iyo dheer ee caafimaadka jirka.

Intaas waxaa sii dheer, xiritaanka degmada iyo xiritaanka ballaaran waxay gacan ka geysatay kororka weerarada rabshadaha iyo dhimashada ee xaafadahayaga, oo ay ku jiraan luminta dhowr arday oo BPS ah, iyadoo saameyn ballaaran ay ku yeelatay qoysaskan ardayda, asxaabta, deriska, iyo bulshada iskuulka. . Tan iyo markii dugsiyadu xirmeen, saddex dhallinyaro reer Boston ah oo da'doodu tahay 18 iyo wixii ka hooseeya ayaa mindi la galiyay, labaan iyo kowna waa la toogtay, oo afar ka mid ahi naftooda ku waayeen. waxay jeclaadeen, ama dhagaysteen qof murugaysan (kahor iyo) ilaa Maarso 16, 2020. Maalin kasta oo dheeri ah degmadu waxay kujirtaa meel fog, waajibaadka naga saaran ka hortagga rabshadaha iyo bixinta marinka taageerada caafimaadka maskaxda iyadoo loo marayo qaab kasta oo la heli karo oo keliya..

### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Marka laga hadlayo halista Hergebka-dabeysaha, degmadu waa inay lashaqeysaa bixiyeyaasha daryeelka caafimaadka, Guddiga Caafimaadka Dadweynaha Boston, isbitaalada maxalliga ah, iyo la-hawlgalayaasha kale si loo hubiyo in ardayda iyo qoysaska BPS ay helaan macluumaad sax ah oo ku saabsan sida fayrasku u faafo, tallaabooyinka ka hortagga wax ku oolka ah, meesha iyo sida loo helo lacag la'aan ama PPE qiimo jaban, iyo helitaanka tijaabo bilaash ah.

Marka laga hadlayo rabshadaha, degmadu waxay ku qasban tahay inay sameeyso wax kasta oo suurtagal ah si loola socdo qof kasta oo da 'yar fayooabaanta iyo u nuglaanshaha, sida ku xusan qaybta Caafimaadka Qiirada ee hoose. Intaa waxaa dheer, dadaallada aasaasiga ah waxaa lagu bilaabay muddadii u dambaysay iyada oo loo marayo iskaashi ka dhexeeya Xafiiska Adeegyada Badbaadada iyo Xafiiska Caafimaadka Habdhaqanka si ula kac ah loo gaadho ardayda iyo qoysaska ay saameeyeen rabshadaha qoryaha ee xaafaddooda. Dadaalladaan waa in ay sii socdaan, waana in ay ku jiraan ka qeyb qaadashada sii kordheysa ee heerka dugsiga iyada oo loo marayo Kooxaha Taageerada Ardayda iyadoo lala kaashanayo Adeegyada Amniga iyo Caafimaadka Dhaqanka.

## **(2) Cuntada iyo Nafaqada**

### **Walaacyada**

Marka dhismayaasha iskuulka la xiro, ardayda BPS waxay lumiyaan galabtii quraacda, qado, iyo mararka qaarkood cunto fudud oo dugsiga ka dib iyo xitaa casho. BPS, oo kaashanaysa hay'adaha Magaalada iyo ururada aan macaash doonka ahayn, ayaa sii waday inay cunto ku qaybiso meelo badan oo ka mid ah xaafadaha Boston. Si kastaba ha noqotee, waxaa jira walaac ku saabsan caqabadaha ardayda iyo qoysaska laga yaabo inay la kulmaan inay si joogto ah u soo qaadaan cuntada, sida gaadiidka, saacadaha shaqada, mas'uuliyadaha daryeelka carruurta, xasaasiyadda cuntada iyo doorbidka, cabsida la xiriirta xaaladda socdaalka iyo joogitaanka booliiska dugsiga, tayada cuntada iyo noocyada kala duwan, iyo xishood ku saabsan aqbalida cuntada bilaashka ah.

Intaas waxaa sii dheer, xeerarka khuseeya adeegga cuntada ayaa sii xaddidi kara qaybinta cuntada deyrtaan, oo laga yaabo inay u baahan tahay qoysaska inay ogaadaan lambarka aqoonsiga ardayga si ay u soo qaataan cuntada. Haddii tan loo hirgeliyo sidii la filayey, waxay u badan tahay inay si weyn hoos ugu dhigeeyso awoodda goobaha cuntada ee BPS 'si ay u quudiyaan qoysaska.

### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Si looga hortago caqabadahaas suurtagalka ah, BPS iyo iskaashatada degmadu waa inay sii wadaan inay ku qaybiyaan cuntada meelo badan oo juqraafi ah intii suurtagal ah, iyagoo kordhinaya suurtagalnimada in goob raashin ah ay ku socoto masaafo fog qoysaska. Warbixintii ugu dambaysay ee la siinayo cunnooyinka BPS ee ku yaal goobaha ay yaqaanaan qoysaskeenu, sida kaniisadaha ay u badan yihiin Latinx, waa inay sii socdaan (oo ku xiran oggolaanshaha Waaxda Beeraha ee Mareykanka). Sii wadida adeegsiga nooc kasta oo isgaarsiin la heli karo oo ku qoran luqado kala duwan si loogu baahiyo goobaha cuntada, iyo in si gaar ah wax looga qabto caqabadaha ka imaan kara waxyaabaha ay ka kooban yihiin farriimaha ayaa noqon kara mid waxtar leh.

Meesha ay suurtagal tahay, BPS waxaa lagu dhiirrigelinayaa inay tixgeliyaan inay suurtagal tahay in si nabadgelyo leh loo qaybiyo raashin cusub oo la kariyey midkoodna shaqaalaha diyaariyey ama qandaraasyo lala galay maqaayadaha deriska. Kaqeybgalayaashu waxay kaloo

soo jeediyeen in goobo raashin ah laga sameeyo goobaha cuntada ee BPS, iyo in la iswaafajiyo Tareelo Cusub si ay udhawdahay xilliyada cuntada la qaybinayo..

### **(3) Taageerida Waxqabadka Jirka iyo Ladnaanta**

#### **Walaacyada**

Tilmaanta fog waxay caqabad ku tahay ardayda kaqeybqaadata jimicsiga joogtada ah iyada oo loo marayo barashada jimicsiga jirka iyo / ama ciyaaraha fudud ee dugsiga kadib. Inta lagu jiro xiritaanka degmada guga 2020, tayada iyo soo noqnoqodka waxbarashada jirdhiska ayaa si aad ah ugu kala duwanaa guud ahaan dugsiyada iyo heerarka darajooyinka. Ciyaaraha fudud guud ahaan waa la joojiyay, waxayna u badan tahay inay sii socon doonaan la joojiyo deyrta iyo jiilaalka. Xaaladda aan dhici karin ee ah in iskuulada qaar ay bixiyaan fursado yar oo ay kaga qeyb galaan cayaaraha bulshada lagu kala fogeeyay deyrtaan, arday badan, helitaanka jirdhiska iyo gaadiidka ayaa caqabad ku noqon doonta iyo / ama waxaa laga yaabaa inay soo wajahdo qatarta Hergebka-dabeysa.

Xitaa marka iskuulka lagu jiro, ardayda BPS waxay inta badan la kulmaan fursad aad u yar oo ah jimicsiga jir ahaaneed iyo fursadaha isboortiga marka loo eego dhiggooda xaafadaha, waxayna u badan tahay inay yeeshaan xaalado caafimaad oo la xiriira jimicsi xadidan iyo helitaan la'aanta waxsoosaarka cusub iyo cunto kale oo tayo sare leh ("cuntada saxaraha"). Tilmaamaha fog waxay u badan tahay inay sii xumeeyaan farqigaas fursadda.

#### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Macallimiinta waxbarashada jimicsiga iyo hawladeennada kale ee orododa waa inay aqoonsadaan oo ay dabakhaan hababka ugu fiican si loo hubiyo inay ardaydu jimicsi sameeyaan inta lagu jiro barashada fog. Da'da ku habboon, ku mashquulsan, hawlaha jireed ee la kormeero — laga yaabee inay ku xiran yihiin kaamirooyinka fiidiyowga — waa qayb muhiim u ah barbaarinta cunugga oo dhan inta lagu jiro xiritaanka degmada ee sii socota. Tani waxay sidoo kale ku jiri kartaa guriga iskudarka ama, si ka wanaagsan, howlaha dugsiga ka baxsan oo isku mid ah oo u baahan meelo yar yar oo aan qalab lahayn, sida laadka, qoob ka ciyaarka, ama yoga fasalada.

### **(4) Shucuurta Caafimaadka iyo Barashada Shucuurta-Bulshada**

#### **Walaacyada**

Iyadoo loo marayo Qalabka Qorshaynta Sinaanta Isirka iyo wada hadalada la xiriira ee ku saabsan barashada fog, laba meelood oo walaac laga muujinayo ayaa inta badan la muujiyey: helitaanka ardayda ee waxbarid tayo sare leh, iyo fayoobaanta dareenka ardayda. Markuu cudurku sii socdo, ardayda iyo shaqaaluhu waxay la kulmi doonaan culeysyo badan iyo khasaaro. Waa lagama maarmaan in dhammaan dugsiyadu ay diyaar u yihiin inay taageeraan dhammaan xubnaha jaaliyadeenna iyada oo loo marayo kaqeybgal ku saleysan bogsiin.



Dugsiyadu waa inay lahaadaan kooxo taageero arday oo adag oo shaqeynaya si loo ogaado baahiyada ardayda iyo bixinta adeegyada loogu talagalay.

Walaacyada ka qeybgalaha ku saabsan caafimaadka shucuurta iyo barashada bulshada-shucuurta waxay salka ku haysaa suurtagalnimada sii kordheysa ee jahwareerka inta lagu jiro muddadan, iyo hoos u dhaca suurtagalnimada soo bandhigidda iyo xitaa heerarka aasaasiga ah ee ka hortagga mid-ka-mid. Dhibaataada ka imaan karta waxaa ka mid ah inta jeer ee kacsan: la kulma, markaati, ama saameyn aan toos ahayn ku yeelato rabshadaha deegaanka; soo-gaadhista xaqiiqooyinka adag ee midab-takoorka ka dib dilkii George Floyd (iyo kuwa kale oo aan tiro lahayn); la'aanta kormeerka dadka waaweyn; ka faquuqidda asxaabta iyo dadka waaweyn ee muhiimka u ah iyaga; la'aanta waxqabadyo manhajka ka baxsan; iyo xadgudub jireed, af, ama galmo ah. Barashada fog waxay caqabad adag ku noqon kartaa isdhexgalka bulshada, waxayna caqabad ku noqon kartaa barashada bulshada-shucuurta.

Arday badan ayaa doorbida kaqeybgalka “kamaradda xiran” iyo / ama “aamusan” fasalka dhow. In kasta oo tani dareemi karto raaxo ka badan iyaga sababo kala duwan awgood, barayaashu waxay yeelan karaan fursado yar si ay ugu kuur galaan luqadda jirka ee ardayda ama ay u maqlaan codkooda oo ah tilmaam muujinaysa dhibaato, jugta, ama baahiyo aan la daboolin.

Haddii sanad dugsiyeedka cusubi ku bilowdo moodeel fog, ardayda waxaa looga baahan doonaa inay bilaabaan xiriirro cusub oo cusub macallimiinta iyo shaqaalaha kale, iyo asxaabta kale ee fasalka. Tani waxay si gaar ah ugu dhici doontaa carruurta bilaabaya dugsiga markii ugu horreysay sida ardayda K0, K1, ama K2, ama u wareegaya dugsi cusub oo ah 7-da, 9-ka, ama fasal kale.

Kaqeybgalayaashu waxay carrabka ku adkeeyeen in shaqaale badan oo ardayda BPS ah ee wajaha ardayda ay ku dhibtoonayaan inay si joogto ah u sameeyaan xiriirro dhab ah, dhaqan ahaan waara ardayda, tanina waxay wiiqaysaa awooda degmada ee ah inay la kulanto baahida shucuureed ee ardayda inta lagu jiro aafada. Intaas waxaa sii dheer, farqi waara ayaa u dhexeeya tirada xirfadlayaasha Caafimaadka Habdhaqanka ee ku saleysan dugsiga iyo heerka naxdinta ardaydeena soo martay, oo ay weheliso awood aan sinnayn oo si ballaadhan loogu dabakhayo dhaqammada la-socodsiiyo iyo dib-u-soo-celinta bulshooyinka dugsigeenna..

### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Si loo yareeyo dhibaatooyinka caafimaadka maskaxda ee ardaydeena badankood, BPS waa inay u hagtaa dhammaan ilaha aadanaha ee suurto-galka ah xagga dhismaha iyo joogtaynta isku xirnaanta iyo, marka loo baahdo, wax ka qabashada dhibaataada. Tan waxaa ka mid noqon kara:

- U qoondaynta wixii kayd ah ee kharash ah inta lagu guda jiro xiritaanka shaqaalaynta shaqaale badan oo Caafimaadka Habdhaqanka ah.
- Olole gardarro ah oo lagu ballaarinayo adeegyada caafimaadka maskaxda iyada oo loo marayo maalgelinta BPS, qorista deeqda, deeqaha, iyo iskaashiga.

- Hormarinta xirfadeed ee ardayda wajaheysa ardayda iyadoo ujeedadu tahay kordhinta awoodooda dhisida xiriirka ardayda, aqoonsato tilmaamayaasha naxdinta, iyo sameynta tixraacyada markii loo baahdo. Qaar ka mid ah shaqaalaha ku saleysan dugsiya ee leh aqoon gaar ah ama xoogag arimahan ku yaal ayaa bixin kara tababar isku fil ah.
- Hormarinta xirfadeed ee barashada bulshada-shucuurta, qaangaarka iyo ardayga, caafimaadka maskaxda, iyo dhaqamada soo celinta, way socotaa waana inay sii socotaa.
- Hoos u dhac ku yimaadda arrimaha edbinta ayaa abuuri kara fursad lagu ballaariyo dhaqannada soo celinta, dhexdhexaadinta, iyo jawaabaha kale ee beddelka u ah anshaxa waddada ka baxsan.
- Macallimiintu waxay ku dari karaan waxqabadyo fudud oo kooban si ay u taageeraan caafimaadka shucuurta, sida bilowga fasalka oo ay ku jiraan ka-qeybgal ama jimicsi maskaxeed 5 daqiiqo ah.

Gaar ahaan inta lagu gudajiro dib udhaca tobanka maalmood ee furitaanka dugsiya, BPS waa inay tixgeliyaan awooda macallimiinta iyo xubnaha kale ee ku saleysan iskuulka si ay uqabaan “booqashooyin guryo” oo hufan si loo dhiso xiriirka laguna barto baahida ardayda iyo qoysaska (bulsho ahaan waa lakala fogaeyay) booqashooyinka shakhsi ahaaneed waxay ku imaan karaan heshiis la isku afgartay, ikhtiyaari ahaan). Shaqaalaha hawlgelinta iyo iskaashiga sida 1647 waxay bixin karaan tababar ku saabsan habka ugu fiican, iyo shaqaalaha ku saleysan dugsiya iyo / ama Xafiiska Bartayaalka Ingiriisiga ayaa bixin kara taageero tarjumaad. Markuu sanad dugsiyeedku socdo, shirarka waalidka / macallinka sidoo kale waa la dejin karaa.

Dugsiyada dhexe iyo sare waa inay tixgeliyaan sida ugu wanaagsan ee looga faa'iideysan karo hoolalka waxbarasho ee sida joogtada ah loo qorsheeyay ama la talinta oo ah fursad lagu dhiso xiriirro, barasho bulsho-shucuur leh, feejignaan, ka-hortagga balwadaha iyo soo-kabashada, iyo mowduucyo iyo xirfado kale oo dhiirrigeliya caafimaadka iyo fiyoobanaanta shucuurta ardayda. Waxbarashada hore iyo dugsiyada aasaasiga ah waxay u abuuri karaan ardaydooda khiibrado ku habboon da'da. Noocyada noocan ah ayaa xitaa muhiimad gaar ah u leh ardayda dhigata dugsi gaar ah markii ugu horreysay.

Dugsiyadu waa inay sahamiyaan, tijaabiyaan, oo ay bartaan oo ay wadaagaan waxqabadyada ugu wanaagsan ee ku saabsan nashaadaadyada manhajka dheeriga ah iyo howlaha bulshada si loo kobciyo xiriirrada qaangaarka iyo kuwa asaagga ah ee ka baxsan waxbarashada. Tusaale ahaan, naadiga doodda ama barnaamijyada Teknolojiyada Guriga Aado way sii wadi karaan inay shiraan, ama qoob ka ciyaar ama wax soo saar masrax ayaa la qaban karaa. Kooxaha isku xirnaanta ardayda ayaa si gaar ah muhiim ugu ah ardayda dugsiya dhexe iyo sare inta lagu jiro xiritaanka iskuulka, sida kulamada joogtada ah ee Madoow, Latinx, Aasiya, Isbahaysiga Jinsiga iyo Galmada, iyo degmooyin kale. Barnaamijyada BPS sida Golaha La-talinta Ardayda Boston ama 10 Wiil/ 10 Gabdhood waxay la shaqeyn karaan ururada la shaqeeya si ay hal-abuurnimo ula bartaan bareyaasheena si ay u bixiyaan barnaamijyo iskuulka ka dib oo ku saabsan ka-qaybgalka bulshada, la-talinta asaagga iyo waxbarashada, farshaxanka, iyo in ka badan, oo ay ku jiraan shirarka ardayda magaalada oo dhan ee furaha arrimaha.

Fasalada-, iskuulka-, iyo degmada oo dhan waa dabaaldegyo qaab kale oo kor loogu qaado ruuxda loona kobciyo isku xirnaanta, soo bandhigida tayada ardayda, ilaalinta fasaxyada dhaqanka, iyo aqoonsiga guusha ardayda. Fursadaha kaqeybgalka waxqabadka tooska ah ee waalidka / cunuggu waa inay sidoo kale sii socdaan oo ballaariyaan.

Istaraatiijiyad kale oo yareyn kara ayaa ah in degmadu ku dhiirrigeliso qoysaska inay samaystaan "qolofka": heshiisyo lagu wareejinayo dadka dhallinyarada ah ee u dhexeeya guryaha qoysaska yar ama ay si joogto ah isugu yimaadaan meel caadi ah sida fasalka xarunta bulshada. In kasta oo istaraatiijiyaddani awood u leedahay inay ka hortagto go'doominta iyada oo aan si dhab ah kor loogu qaadin khataraha caafimaad, haddana waa in lagu fuliyaa heshiisyo cad oo bulshada lagu fogeeyo iyo muraayad sinnaan ah. Degmadu waa inay tixgelisaa soo saarista hagitaan ku saabsan habka ugu wanaagsan ee loo sameeyo samaynta qolofyada.

## **Xiriirada**

### **(1) Kordhinta Hawlgelinta Qoyska**

#### **Walaacyada**

Intii lagu jiray xiritaanka degmada, BPS waxay ku dadaaleen inay joogteeyaan ka qeybqaadashada qoyska iyaga oo adeegsanaya xiriir shaqsiyeed iyo xiriirka elektaroonigga ah. Welwelka ayaa weli ah oo ku saabsan qoysaska si aan kala sooc lahayn loo gaadhsiiyey ama gebi ahaanba sababtuna tahay degenaansha la'aanta guryaha, saacadaha shaqada dheer iyo culeysyada kale, iyo baahida loo qabo in la cusbooneysiyo macluumaadka xiriirka, oo ay ku jiraan luqadda uu doorbido qoyska (eeg qeybta Isgaarsiinta ee hoose).

#### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Kaqeybgalka qoysku waa qayb muhiim u ah guusha ardayda, gaar ahaan inta lagu jiro waxbarashada fog. Iyadoo lala kaashanayo hoggaamiyayaasha waalidiinta, shaqaalaha hawlgelinta degmadu waa inay sii wadaan aqoonsiga, baahinta, iyo hirgelinta BPS, heer qaran, iyo qaababka ugu wanaagsan adduunka ee isgaarsiinta, booqashooyinka guryaha ee caadiga ah, iyo shirarka waalidiinta ee dugsiga iyo degmada oo dhan (eeg qaybta Isgaarsiinta ee hoose).

Fadlan ogsoonaw waxaa sidoo kale jira dood ballaaran oo ku saabsan walaacyada iyo xeeladaha ku saabsan dhismaha xiriirka oo lagu daray qaybta Caafimaadka Qiirada ee kor ku xusan.

### **(3) Baahida loo qabo in la Ballaariyo iyo Iskaashiga Bartilmaameedka ah**

#### **Walaacyada**

Maaddaama ay saameyn ku yeelaneyso Hergebka-dabeysaha, iyo ilaha aadanaha ee degmada ay si dhuuban loo kala bixiyay, baahida loo qabo in la kobciyo iskaashiyo lana xoojiyo shaqadooda ardayda leh baahida ugu sareysa ayaa ah mid ka sii adag sidii hore.

## **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Degmadu waa in ay sameysaa wicitaan balaadhan oo dheer oo loogu talagalay iskaashatada cusub oo fiday, oo ay kujirto shirkadaha, baahinta iyo daabacaada warbaahinta, iyo ururada samafalka ah iyo ururada ku saleysan iimaanka si wax looga qabto baahiyaha jira. Tabarucaad meelaha biyaha ah iyo waxyaabaha kale ee muhiimka u ah tilmaanta iyo fiyoobanaanta ardayda ayaa muhiim ah. Intaas waxaa sii dheer, BPS waa inay la wadaagaan ururada sida Boston Cares si loo helo habab cusub oo lagula macaamilo mutadawiciinta, sida barayaasha howl gabka ah ee waqtigooda iyo xirfadahooda ku bixin kara magaca ardayda..

## **Isgaarsiinta**

### **(1) Xaqiijinta Isgaarsiinta Socota ee Ardayda iyo Qoysaska Walaacyada**

BPS waxay ku talaabsatay horumar balaaran wacyigalinta qoysaska sanadihii la soo dhaafay, iyadoo balaarisay isgaarsiinta si loogu daro imayl joogto ah, cod-reebida, iyo gaar ahaan fariimaha qoraalka. Si kastaba ha noqotee, qaababkani waa kuwo aan kalsooni badan ku qabin qoysaskeena baahiyaha ugu badan sababo kala duwan, oo ay ka mid yihiin degganaan la'aanta guryaha, saacadaha shaqada ee dheer iyo culeysyo kale, iyo la'aanta macluumaadka xiriirka ee saxda ah ama saxda ah. Mararka qaarkood, qoysasku ma aysan qaadin fursado loo soo bandhigay si ay u caddeeyaan inay u baahan yihiin isgaarsiin ku saabsan luqad aan Ingiriisiga ahayn, sidaa darteed waxay helayaan xiriir aan iyaga u furanayn. Qoysaska aan sharciyeysnayn waxaa laga yaabaa inay si gaar ah uga fiirsato inay la wadaagaan macluumaadkooda xiriirka.

Dugsiga- iyo isgaarsiinta degmada oo dhan leh ardayda sidoo kale u baahan horumar. Tusaale ahaan, sida ugu habboon, macallimiinta fasalka, hoggaamiyeyaasha dugsiga, iyo kuwa kaleba waa inay awood u yeeshaan inay qoraal ahaan ugu qoraan ardayda koox ahaan, oo aan xilligan lahayn awooddaas.

Hal gaar ah walaacyada ee la xiriira xiriirka qoyska iyo ardayda ayaa ku lug leh sahaminta xulashada. In kasta oo xogta sahamintu ay tahay qayb muhiim ah oo ka mid ah fahamka qoysaska iyo ardayda khibradaha iyo aragtiyada, sahaminta xulashada waxay si isdaba joog ah u meteleysaa kuwa leh baahiyo sare, sida kuwa Madoow, Latinx, Aasiyaan, hoylaawe, ama bartayaasha Ingiriisiga, ama kuwa leh naafada.

## **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Nidaam u oggolaanaya waalidiinta iyo dadka ardayda masuulka ka ah inay si fudud u cusbooneysiyaan macluumaadka xiriirkooda iyo luqadda ay doorbidayaan ayaa hadda socda, waana in la soo gabagabeeyaa lana soo bandhigaa sida ugu dhakhsaha badan ee suurtoogalka ah. Dugsiyada waa in lagu qoraa si ay uga caawiyaan shaqada hubinta in macluumaadka la cusbooneysiyo in kasta oo barashada fog.

Xafiiska Dhexe waa inuu sii wadaa inuu ka shaqeeyo khadka taleefanka ee qoyska, lana hubiyo in dhammaan dugsiyadu ay leeyihiin awood ay ku isticmaalaan Fariinta Dugsiga iyo aalado kale oo ay kula xiriiraan qoysaska, ayna ka warqabaan sida looga faa'iideysto awoodda dhexe ee tarjumaadda isgaarsiinta heerka dugsiga. Dugsiyadu sidoo kale waa inay u hagaan jihataynta barnaamijyadan waalidiinta inta lagu jiro booqashooyinka guryaha ee caadiga ah ama guryaha furan.

In kasta oo asturnaanta macluumaadka ardaygu ay tahay arrin, fasalka-, dugsiga-, iyo ikhtiyaarrada degmada oo dhan ee qoraal loogu diro ardayda leh taleefannada gacanta waa in si dheeraad ah looga baaraan degaa. Kaqeybgalayaashu waxay soo jeediyeen degmada inay sidoo kale sahamiso ku darista aalad loogu talagalay isgaarsiinta labada-luqadood oo luqado badan ah, sida "Qodobbada Hadalka."

## **Waxbarista & Barashada**

### **(1) Xaqiijinta Teknolojiyada iyo Gelitaanka Dhammaan**

#### **Walaacyada**

In kasta oo degmadu ay si dhakhso leh u amartay 20,000 oo Chromebook-yo ah, oo la gaarsiiyo meelaha loogu deeqay, oo ay sameysay dadaalo joogta ah oo loogu qeybinayo qoysaska iyo aaladda WiFi, haddana waxaa jira fursado sii yaraanaya. Ardayda qaar ayaan wali helin qalab ama aaladda WiFi, ama waxay la kulmeen caqabado la xiriira dayactirka ama adeegsiga aalado gaar ah sida Zoom, Fasalka Google, ama Clever. Dugsiyada labada luqadood iyo barnaamijyada bartayaasha Ingiriisiga waxay leeyihiin culeysyo dheeri ah oo ka dhigaya in aaladahaani ugu shaqeeyaan barashada labada luqadood, iyo ardayda naafada ah waxaa laga yaabaa inaysan haysanin qalab caawiya ama qalab ay u baahan yihiin.

Hotspot-ka' ayaan u dhigmin adeegga ballaarinta, oo lagu daray ardayda qaarkood sidoo kale ma hayaan daabacaado, warqad, maacuun qoris, ama sahay farshaxan oo guriga ku yaal. Chromebook ma laha dhammaan awoodihii looga baahnaa mashaariicda dugsiga sare qaarkood.

Qoysaska qaarkood waxay lahaan karaan carqalado dheeri ah oo ku saabsan teknolojiyadda iyo marin u helka, sida qoysaska aan sharciyeysnayn oo laga yaabo inay ka baqaan inay codsadaan agab, ardayda leh itaal darrida gaarka ah ama da'yarta ah ee aan ku qanacsaneyn teknolojiyada, iyo ardayda hoy la'aanta ah. Ardayda qaar waxaa laga yaabaa inay leeyihiin xubno badan oo

qoyska ka mid ah oo ay wadaagaan hal qalab, dadka qaarkiisna waxaa laga yaabaa inay ku adkaato inay helaan meel deggan oo ay diiradda saaraan shaqada iskuulka ka fog.

Loogu talagalay shaqaalaha BPS ee aan macallimiinta ahayn laakiin ardayda u jeeda, waxaa muhiim ah in la xuso in shaqaalaha qaarkood aysan haysanin BPS waxay bixisay ama Laptop-yada shaqsiyeed, ama guriga aan lagu kalsoonaan karin. Tani waxay caqabad hor leh u tahay u adeegsiga dhammaan shaqaalaha si ay u taageeraan ardayda iyo qoysaska.

### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Degmadu waa inay sameysaa dadaal kasta si ay ugu guuleysato 100% aaladda iyo helitaanka WiFi ee dhammaan ardayda isla markaaba markay meel fog ka furayaan. Tan waxaa ka mid ah tababar kasta oo loogu baahan yahay ardayda, waalidiinta / mas'uuliyiinta, iyo shaqaalaha si loo hubiyo helitaanka 100%, iyo bixinta kaalmooyinka ama softiweerada wax ka baddelaya iyo / ama qalabka loo baahan yahay ardayda naafada ah, bartayaasha Ingiriisiga, iyo kaqeyb galayaasha barashada labada-luqad.

Haddii talo soo jeedinta lagu soo saaray warbixintan si loola xiriiro dhammaan qoysaska ku saabsan baahidooda ubadkooda inuu dhigto goobta iskuulka, wicitaanadaas sidoo kale waa inay cadeeyaan helitaanka teknolajiyada ardayda. Haddii degmadu leedahay kala-duwanaan miisaaniyadeed oo lagu maalgaliyo tikniyoolajiyadda loo baahan yahay ee 100% gelitaanka, deeq-bixiyeyaasha, deeqaha, ama kaydinta kharashka ee khadadka kale ee miisaaniyadda waa in loo wareejiyaa si loo hubiyo in marin-u-helku yahay.

Ardayda qaar iyo qoysaska qaarkood waxay u baahan karaan fiidiyooyin waxbarid ah si ay u bartaan sida loo isticmaalo aalado kala duwan, ama tababar toos ah inta lagu jiro fasalka, ama booqashooyinka guryaha ee la dalbo ama guryaha furan. Taageero farsamo waa inay si fudud u heli kartaa dhammaan xubnaha bulshada maalmaha BPS iyo fiidadka, ha ahaato khadka caawinta, wada hadalka tooska ah, ama shaqaalaha loo qorsheeyay ama ku sabayn dugsiya ee leh waqti iyo xirfado ay ku bixiyaan caawimaad la heli karo. Shaqaalahan ayaa waliba kormeeri kara oo wax ka qaban kara xaaladaha ay ardaydu ugu baahan yihiin aalado cusub ama goobo barasho.

Marka lagu daro teknolajiyadda, degmadu waxay u baahan doontaa qorshe ay ku qaybinayso buugaagta deyrta. Sahayda kale, sida waraaqaha, calaamadaha, iyo madaxyada, waa in si cadaalad ah loo siiyaa ardayda hadba sida loogu baahdo, sida lacagta loogu qoondeeyo dugsiyada iyadoo lagu saleynayo Tasmada Fursadaha. Sidoo kale, halbeega waa in loo dejiyaa shaqaalaha si loo siiyo laptops iyo WiFi iyadoo loo eegayo shaqadooda.

### **(2) Xaqiijinta Qaababka Cusub ee Waxbarista waa Tayo Sare**

#### **Walaacyada**

Barayaashu, maamuleyaasha, iyo ardayda kale soo food-saartay shaqaalaha waxay leeyihiin xirfado badan oo kaladuwan si ay u abuuraan casharro wax ku ool ah oo internetka lagana dhiso xiriiryo macno leh ardayda oo ku jira fasalada dalwaddii. Macallimiinta badanaa ama had iyo jeer macallinka keliya ee fasalkooda maalin buuxda ama caadi ahaan ku tiirsan waxqabadka gacanta-sida kimistariga, farshaxanka, ama tilmaamaha mihnadaha ayaa laga yaabaa inay la kulmaan caqabado dheeri ah oo ay ku hayaan xiisaha ardayda. Waxay kuxirantahay da'da arday kasta, helitaanka teknolajiyada, baahiyaha barashada, iyo qodobka kale, waxaa jira awoodo farabadan oo u dhigma dhalinyarada dhalinyarada ah si ay ugu mashquulaan barashada fog oo barayaashu ay tahay inay maraan.

Marka barayaashu aan lahayn waayo-aragnimo ballaaran ama tababbarka gudbinta dhaqan ahaan jawaab u leh, is-dhexgal, ku mashquulsan barashada internetka, ardayda waxaa laga yaabaa inay lumiyaan xiisaha, ay ku dhacdo luminta barashada, oo ay noqoto mid go'doon ah. Way adkaan kartaa in la qiimeeyo ardayda u baahan taageero waxbarasho oo dheeraad ah. Haddii ardaydu damiyaan fiidiyoogooda iyo / ama cod xirka , waxay carqaladeyneysaa la socodka heerka kaqeybgalka iyo fahamka maaddada.

### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Degmadu waxay rajeyneysaa inay hesho waqti dheeri ah oo ku saabsan horumarinta xirfadeed ee shaqaalaha ku saleysan dugsiga inta lagu jiro bilowga sanad dugsiyeedka. Tani waxay noqon doontaa fursad qaali ah oo lagu xoojiyo xirfadaha, laguna aqoonsado, la wadaago, laguna cabbiro waxqabadka ugu wanaagsan ee gudaha iyo guud ahaan dugsiyada iyo maadooyinka. Wadahadalladaani waa inay ku nuuxnuuxsadaan fahamka shaqooyinka, dhaqan ahaan iyo dhaqan ahaan joogtaynta, kala-duwanaanta ardayda leh baahiyo waxbarasho gaar ah, iyo xiriir wax ku ool ah - iyo dhisidda bulshada ee ardayda. Da'da gaarka ah waa inay kujirtaa macluumaad ku saabsan dhererka ugufiican ee casharada, iyo qaabab kala duwan oo loo wajaho koox yar, mashruuc ku saleysan, iyo shaqo madaxbanaan (gaar ahaan markii dadka waaweyni aysan diyaar u aheyn inay ka caawiyaan guriga). Tirada saacadaha wax barista maalin kasta waa inay ka kordhaan kuwa la bixiyay guga hore, iyadoo aan ka badneyn waqti macquul ah oo shaashadda maalin kasta ah dadka waaweyn iyo ardayda kooxaha da'da kala duwan iyo qaababka barashada.

Fadlan sidoo kale tixraac liistadaani fikradaha wanaagsan ee loogu talagalay [kor u qaadida wax ku oolka tilmaamaha fog](#) waxaa sameeyay kooxaha kala goynta inta lagu gudajiray bisha Luulyo 28, 2020 kulanka hogaamiyaasha dugsiyada.

Qorshayaasha casharka waa inay kujiraan waxbarid cad oo ah habka loo adeegsado, hubinta in arday kastaa yaqaano sida loo helo dhammaan astaamaha muhiimka ah. Sida ugu habboon, waalidiinta iyo mas'uuliyiinta waa in sidoo kale la baro tikniyoolajiyadda, oo u sahaha inay taageeraan ardaydooda oo ay u helaan macluumaadka ku saabsan howlahooda loo idmaday oo la dhammaystiray, iyo tilmaamayaasha kale ee hawlgalka iyo horumarkooda.

Barayaasha barnaamijka xagaaga ayaa ah inay raadsadaan habab ay kula xiriiraan macallimiinta dayrta ardayda si ay ula wadaagaan macluumaadka ku saabsan barashada "rubuc-shanaad" barashada. Markuu iskuulku ku bilowdo qaabka fog deyrta, barayaashu waa inay sii wadaan inay ardayda siiyaan waxqabad muuqda, inay helaan dariiqyo ay ku kormeeraan oo ay ku qiimeeyaan horumarkooda iyadoon la kordhinin imtixaanka heerka sare, iyo iyadoo lala kaashanayo Xarunta Dhexe, si loo burburiyo agab kasta oo la heli karo si loogu kabo fasalka. tilmaamaha. Tan waxaa ka mid noqon kara u qaadista shaqaalaha dugsiga ku saleysan habab cusub, iyo sidoo kale kuwa jira iyo kuwa cusub. Ardayda qaar ayaa ka faa'iideysan doona facooda, shaqaalaha, ama umeerin iskaashi ah. Kuwa kale waxay ka faa'iideysan doonaan hagida iyo layliyo waqti-dhiman oo fog ama shaqooyin. Nooc kasta oo taageero ah waa in la raadiyaa oo lagu bartilmaameedsadaa ardayda baahida ugu badan leh inta lagu gudajiro tilmaanta fog.

Hal-abuurnimada ayaa suurtagal ka ah qabka fog, sida keenista agab loogu talagalay robotka gacanta ah ama casharada karinta, ama bilaabida Kambaska Aanan lahayn Darbiyo. Tijaabooyin ay ka mid yihiin tilmaamaha loo wada siman yahay ee Tier I, iyo isku-darka kooxda-yar iyo tilmaanta shaqsiyeed ee Tiers II iyo III ayaa laga yaabaa inay soo saaraan waxbarid wax ku ool ah. Barnaamij tijaabo ah ayaa bixin kara waxbarashadda degmada oo dhan ah, koorsooyin xulasho dugsi kadib ah oo leh mowduucyo aan caadi ahayn, adkeyn, ama isla markaa muhiim ah. Gaar ahaan haddii barashada fog ay sii xirmayaan gu'ga 2021 iyo wixii ka dambeeya, iskuulada waxaa laga yaabaa inay isku dayaan jadwalka hal abuurka, sida bixinta koorsooyin ka yar maalin kasta.

Waalidiinta iyo barayaasha ayaa soo sheegaya in ardayda qaar ay ku fiicnaadeen intii lagu jiray xiritaanka degmada marka loo fiiriyo goorta ay iskuulka dhiganayeen. Xaaladahan, dugsiyada waxay leeyihiin fursad ay ku qiimeeyaan sababta, oo ay tixgeliyaan sida dib loogu noqdayo guushaas mar hadii aan ku soo laabanno barashada isku-dhafka ama qof ahaan. Ardaydani waxaa laga yaabaa inay ku soo gaareen dhaawac iskuulka, sida xoog u sheegashada, ama caqabado kale oo horyaal shaqsi ahaan guusha la xiriirta walaaca bulshada ama kala duwanaanshaha barashada. Intaa waxaa u dheer, ardayda ku qoran barnaamijyada waxbarashada duwan ayaa ka faa'iidaystay fursadaha cusub ee waxbarasho ee cusub marka ay iskudayaan shaqada iyo mas'uuliyadaha daryeelka ilmaha; tani, sidoo kale, waa in lagu noqdaa safmarka kadib.

### **(3) Kordhinta Imaanshaha iyo Hawlgelinta**

#### **Walaacyada**

Ardayda qaar waxay la halgameen imaanshaha inta lagu gudajiro barashada shakhsiyeed; qaar ka mid ah isla ardayda — iyo qaar cusub — ayaa leh oo la halgami doona ka qaybgalka dejinta fog. Soo xaadiritaanka hoose waxay u egtahay inay la xiriirto luminta waxbarashada, waxayna noqon kartaa tilmaame inuu ardaygu u baahan yahay taageero shucuureed iyo waliba taageero tacliimeed..

#### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**



Qaabka fog waxay ku baaqeysaa in dib-u-eegis lagu muujiyo tilmaamayaasha digniinta ugu horayso si loo hubiyo in iskuulada ay awood u leeyihiin inay gartaan ardayda khatarta ugu jirta inay ka baxaan (ama dhabta ah), iyo dhaqanka ugu wanaagsan ee wax ka qabashada. Wareegtooyinka sinnaanta waa aalad aad u wanaagsan oo lagu kormeerayo imaatinka ardayda, iyo in la go'aamiyo ardayda u baahan kara faragalinta noocyo kala duwan ee dugsiga-ama heer degmo, oo ay kujiraan booqashooyinka guriga ee bulshada ee aan kala fogeyn ee saraakiisha imaanshaha si loo soo ururiyo macluumaadka ku saabsan ardayga iyo qoyska..

#### **(4) Wax ka qabashada Arimaha Darajooyinka**

##### **Walaacyada**

Qaabka fog ee loogu talagalay SY 2020-21, degmadu waa inay eegis cusub ka fiirisaa sida ardayda fasalka loo dhigo. Dhinaca kale, ciqaabista ardayda ay sida weyn u saameeyeen masiibada waa mid aan sinneyn oo aan caddaalad ahayn. Dhanka kale, barayaashu waxay sheegeen in ardayda qaar ay lumisay xiisihii ay u qabeen dugsiga guban qayb ahaan sababta oo ah waxay aaminsanayeen inaysan jiri doonin wax ciqaab ah kaarkooda kaarka warbixinta isla markaana ay ugu sii gudbaan fasalka xiga.

##### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Koox ka kooban dugsiga iyo shaqaalaha Xafiiska Dhexe oo leh khibrad u leh qiimeynta iyo faham qoto dheer oo ku saabsan saamaynta liidata ee masiibada ayaa ah inay horumariyaan siyaasad shahaadadeed sannad dugsiiyeedkan.

#### **(5) Kahadalka Ogolaanshaha Imtixaanka Dugsiga**

##### **Walaacyada**

Sababta oo ah Hergebka-dabeysa wuxuu saameyn ku yeeshay buundooyinka ardayda, waxaana laga yaabaa inay ka hortagto maamulida imtixaanka gelitaanka shakhsi-ahaaneed, walaacyo badan ayaa laga soo saaray waxa sababi kara shuruudaha aqbalaadda sinnaanta ee loo adeegsado gelitaanka SY 2021-22.

##### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Kormeeraha guud ee Cassellius waxay magacowday guddi hawleed ay ku jiraan daneeyayaasha gudaha iyo dibada si ay u soo bandhigaan habraaca dib u habeynta ee macnaha xiritaanka. Nidaamka aqbalaada ayaa si gaar ah muhiim u ah hadii degmadu hirgaliso barashada fog.

#### **(6) Kormeerka Caruurta Yar**

##### **Walaacyada**

Qoysas badan oo BPS ah oo ay ku jiraan hal ama ka badan oo caruur yar ah, iyo shaqaale badan oo BPS ah ayaa iyaguna ah barbaarinaya carruurta yar yar. Qoysasku waxay ku kala duwan yihiin awooddooda si ay u siiyaan kormeer carruurta da'da oo dhan taas oo kuxiran tirada dadka waaweyn ee guriga, dadka waaweyn ee lagu kalsoon yahay, iyo saacadaha shaqada waalidiinta iyo mas'uuliyiinta. Barashada fog waxay culays ku tahay qoysaska ku halgamaya kormeerida carruurta yar. Ardayda ayaa laga yaabaa inay leeyihiin masuuliyada ah inay daryeelaan carruurta ka yar taas oo carqaladeysa ama xitaa ka hor istaagaysa marin u helkooda waxbarasho.

### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

In kasta oo ay arrimahani noqonayso mid deg deg ah iyada oo la raacayo moodel isku-dhafan maadaama macallimiinta iyo walaalaha ka waaweyn laga filayo in ay ka warbixiyaan goobta, xitaa marka loo eego qaab fog, degmadu waa in ay lashaqeysaa ururada la-hawlgala ama ay furto tiro aad u kooban oo dhismayaasha dugsiga ah si ay u bixiyaan daryeel sii-hayn ilmo. xulashooyinka. Goobaha bulshada ku dhex fogeeya sida jimicsiga dugsiga ama xarumaha bulshada waxay siin karaan kormeer iyo cunno ardayda inta ay galayaan tilmaamaha fog, gaar ahaan ardaydayada da'da yar ee aan awoodin in lagu kormeero guriga. Goobahani waxay la jaan qaadi karaan goobaha cuntada lagu qaybiyo.

### **(7) Saamaynta Shaqaalaynta**

#### **Walaacyada**

Waqti dheeri, tilmaamaha fog waxay u horseedi kartaa shaqo la'aan qaar ka mid ah qaybaha shaqaalaha BPS, sida kormeerayaasha baska iyo kormeerayaasha qadada. Tani waxay saameyn xun ku yeelan doontaa kooxahan shaqo ee muhiimka ah, iyo qoysaskooda iyo bulshooyinka, waxayna dib u dhigi kartaa furitaanka isku-dhafka dambe oo ku xirnaan doona inta weli la heli karo mar haddii isku-darka aasaaska qofka ama buuxa ee shaqsigu bilaabmo.

Marar kale, kooxaha shaqada qaarkood waxaa laga yaabaa in aan looga faa'iideysan goobta waxbarasho ee fog, sida gaadiidka iyo shaqaalaha orododa.

#### **Xeeladaha Suurtogalka ah**

Shaqaale kasta oo shaqada laga cayriyo waa in la siiyaa ogeysiis buuxa iyo caawimaad xagga BPS ama meeleyn shaqo kale. Kooxaha shaqo doonka ah ee aan la isticmaalin waa in si qotodheer looga fiirsado howlaha kale mudada hagitaanka fog ee la jaan qaada qandaraasyadooda iyo barnaamijyadooda xirfadaha iyo baahiyaha deg degga ah ee degmada. Tusaale ahaan, shaqaalaha adeegga macaamiisha gaadiidku si wanaagsan ayey uga faa'iidaysteen xagaagan iyagoo ka jawaabaya qoyska leenka tooska ah.

Barayaashu baraya koorsooyin isku mid ah ayaa awood u yeelan kara inay isku daraan xiisadaha loogu talagalay soojeedinno gaar ah ama qiimeyn, iyagoo u sii daaya inay waqti badan la qaataan

shakhsiyaadka iyo kooxo yar oo ka baxsan waqtiga fasalka. Mudadada dheer, iskuulada waxay ogaan karaan in jadwalka hal abuurka ah sida tan ay faa'iido u leedahay xitaa inta lagu gudajiro wax barashada tooska ah ee shakhsi ahaanta. Sidoo kale, kaqaybgalka kulamada horumarinta xirfadeed ee degmada oo dhan ayaa laga yaabaa inay ka sarreeyaan iyadoo la adeegsanayo Zoom halka laga codsado shaqaalaha magaalada oo dhan inay u safraan Dhismaha Bolling.

## **(8) Kor u qaadista Xarumaha**

### **Walaacyada**

Yaraanta muddada dheer ee dhismayaasha BPS si wanaagsan ayaa loo diiwaangeliyay, oo ay ku jiraan hawo marroorsiga, musqulaha, iyo sheybaarka sayniska.

### **Yareynta Xeeladaha Suurtogalka ah**

Tilmaanta fog ayaa laga yaabaa inay bixiso fursad aan caadi ahayn oo lagu bilaabo iyo lagu dhammaystiro mashruucyada xarumaha sida caadiga ah carqaladeeya waxbarashada.

## **Ku dhaqanka Kale ee Tixgelinada**

Sababtoo ah qaabka fog ayaa la hirgaliyay laga bilaabo Maarso illaa Juunyo 2020, waxaa jira tixgelinno ficil ah oo quseeya qaabkan. Si kastaba ha noqotee, BPS waxay u baahan doonaan inay hubiyaan in degmada deyrta 2020 qaabka fog ay la jaanqaadeyso shuruudaha cusub ee DESE ee waqtiga waxbaridda, iyo in la sameeyo qorshe loogu qaybiyo buugaagta jirka iyo sahayda kale ee loo baahan yahay ardayda bilowga sanad dugsiyeedka.

## **Gunaanudka iyo Tallaabooyinka Xiga**

Falanqaynta sinnaantan, laga bilaabo talooyinka, waa in si firfircoon loogu daraa go'aan gaarista degmada ee la xiriirta dib u furista. Mar alla markii go'aanka ugu horeeya la gaadho, dugsiga iyo hogaamiyayaasha degmadu waa inay kala tashadaan dukumintigaan oo ay weheliso dib u furitaanka qorshooyinka loo soo gudbiyay Waaxda Waxbarshada Dugsiga Hoose iyo Sare ee Ogosto 14, 2020 sida ay shaqadu u socoto oo sifiican loo bilaabay. Qeybta Sinnaanta, Xeelada, Fursadda iyo Kala-duwanaanta ayaa door hoggaamineed ka cayaari doonta hubinta in la sameeyo falanqeyn ku saabsan sinnaanta joogtada ah, meel fog iyo / ama hirgelinta qaab shakhsi ahaaneed la kormeero oo lagu qiimeeyo natiijada ka soo baxda natiijooyinka tilmaamaha iyo hawlgallada, iyo horumarin joogto ah ee mid kasta Qaybtayada adeegyadeena iyo iskaashiga aan la leennahay ardayda, qoysaska, shaqaalaha, shuraakada, iyo jaaliyadaha ayaa la aqoonsadaa oo la fuliyaa illaa uu safmarku dhammaado.

Ugu dambayntiina, saamaynta hawlaheena wadajirka ah waqtigaan waxaa lagu qiyaasi doonaa waxaan sameynay si aan u ilaalino wanaagga dhammaan kuwa wax ka barta kana shaqeeya Dugsiyada Dadweynaha Boston, iyo dhammaan kuwa carruurtooda ina siiya, iyo haddii aan u adeegsanno fursadan in dib loo soo nooleeyo oo dib loogu abuurto waxa suuragal ah waxbarashada K-12, bulsho la jecel yahay, iyo degmo iyo magaalo aasaasay mabaadi'da sinnaanta.