

Escuchando a los padres y miembros de familia de los estudiantes Aprendices de Inglés

1. ¿En qué programa para Aprendices de Inglés está inscrito su hijo/a?
 - a. ¿Cómo y qué aprendió usted sobre los **programas** efectivos disponibles para un niño/a que todavía no habla el idioma inglés?
 - b. ¿Cuán **accesible** a su casa es o está la escuela de su hijo/a?
 - c. ¿Qué tan bien puede usted **comunicarse** con el maestro/a de su hijo/a y otros miembros del personal escolar?

2. ¿Cómo le va a su hijo/a en la escuela?
 - a. ¿Cuál ha sido la experiencia de su hijo/a aprendiendo el idioma inglés? ¿Cuáles han sido sus éxitos o sus dificultades?
 - b. ¿Continúa su hijo/a hablando el idioma de casa? ¿Cuáles han sido sus éxitos o sus dificultades?

3. Si su estudiante recibe servicios de educación especial, ¿qué tan bien se comunican usted y su hijo/a con los maestros/as y el personal que le enseña y apoya?