



Propuesta de inversión de ESSER: Aprendizaje multilingüe



Oficina de Aprendices del Inglés

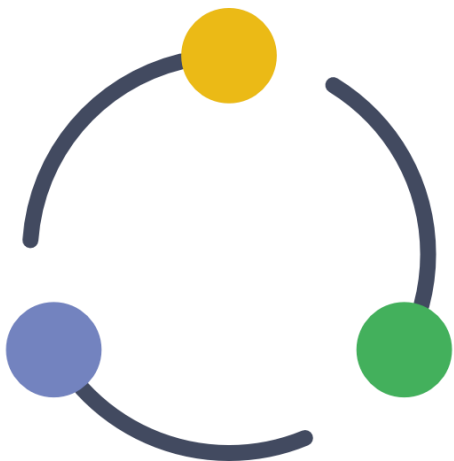
“

"Tenemos que ayudar a los estudiantes y a los padres a valorar y preservar la diversidad étnica (lingüística) y cultural que nutre y fortalece a esta comunidad, y a esta nación".

Cesar Chavez

Objetivos de OEL

\$11,2 mil millones
 Inversiones



1. Construir la infraestructura de la Oficina Central para aumentar los programas en la lengua materna y lograr el Sello de Bialfabetización



2. Proporcionar apoyo bilingüe y accesibilidad lingüística a los estudiantes ELsWD y a poblaciones especiales como SLIFE, recién llegados y estudiantes EL mayores de edad



3. Cumplir con las áreas de cumplimiento del DOJ y META aumentando la capacidad de Equidad y Responsabilidad para apoyar a las escuelas

1. Construir la infraestructura de la Oficina Central para aumentar los programas en la lengua materna y lograr el Sello de Bialfabetización

Estrategia 1.1	Estrategia 1.2	Estrategia 1.3	Estrategia 1.4	Estrategia 1.5
<p>Aumentar el acceso a la lengua materna (NL) y la enseñanza en la misma a través del aumento del lenguaje dual, los modelos de salida tardía de TBE, los programas/cursos de lenguaje patrimonial y otros modelos de programas innovadores como los modelos mejorados específicos de la lengua SEI para desarrollar la bialfabetización y el biculturalismo.</p>	<p>Desarrollar una estrategia colaborativa de reclutamiento y retención para mantener al personal bilingüe actual y aumentar a los educadores bilingües que reflejen la diversidad lingüística, racial y étnica con Vías de Aprobación de Educación Bilingüe para incluir la Educación Especial.</p>	<p>Desarrollar una estrategia de marketing para involucrar a las familias y a las comunidades escolares para que conozcan los distintos modelos de enseñanza en la lengua materna con el fin de que proporcionen comentarios sobre los modelos que mejor funcionan para su escuela y su comunidad lingüística.</p>	<p>Desarrollar y aprovechar modelos de enseñanza y aprendizaje sólidos para los programas bilingües actuales y nuevos, adoptando materiales curriculares étnica y culturalmente sensibles con evaluaciones intermedias/formativas bilingües.</p>	<p>Garantizar múltiples vías para el Sello de Bialfabetización a los estudiantes de secundaria a través de los Cursos de Lenguaje Patrimonial y aumentar las oportunidades para las Evaluaciones STAMP en los grados 9-12 y en caboverdiano.</p>
<p>Equipo responsable de OEL: Nuevo equipo de especialistas en programas bilingües; equipo de enseñanza</p>	<p>Equipo responsable de OEL: Puesto vacante de personal y desarrollo de OEL</p>	<p>Equipo responsable de OEL: Especialistas en familias, NACC y nuevo equipo de especialistas en programas bilingües; equipo de enseñanza</p>	<p>Equipo responsable de OEL: Nuevo equipo: especialistas en programas bilingües y equipo de enseñanza</p>	<p>Equipo responsable de OEL: NACC; especialistas en familias y nuevo equipo: especialistas en programas bilingües y equipo de enseñanza</p>
<p>En colaboración: División de Escuelas; División Académica (Departamento de Lenguas Extranjeras); Departamento de Planificación y Análisis; Organizaciones Comunitarias y NABE/MABE/CAL</p>	<p>En colaboración: Oficina de Contratación, Desarrollo y Diversidad, Colleges/Universidades; Oficina de Capital Humano y Agencias Externas</p>	<p>En colaboración: División de Promoción Familiar y Comunitaria; Servicios Vecinales de la Ciudad de Boston; CBO y Medios de Comunicación Étnicos</p>	<p>En colaboración: ODA; División Académica (Estudios Étnicos) y agencias externas</p>	<p>En colaboración: Departamento de Lenguas Extranjeras y División de Escuelas</p>

1. Construir la infraestructura de la Oficina Central para aumentar los programas en la lengua materna y lograr el Sello de Bialfabetización

Inversiones totales de OEL/ESSER: \$7,7 mil millones

Programación lingüística innovadora (Mather y JQES)

7 Especialistas en programas bilingües en la mayoría de las lenguas nativas

5 Maestros de Lenguajes de Herencia Cultural

Aumentar las certificaciones de los maestros con programas de educación bilingüe (SPED/ESL)

Expansión de materiales transadaptativos en lengua nativa y unidades étnicas

Expansión de las evaluaciones intermedias y formativas de la lengua nativa

Expansión de la evaluación STAMP a los grados 9-11 y desarrollo de la evaluación STAMP de Cabo Verde



2. Proporcionar apoyo bilingüe y accesibilidad lingüística a los estudiantes ELsWD y a poblaciones especiales como SLIFE, recién llegados y estudiantes EL mayores de edad

Estrategia 2.1	Estrategia 2.2	Estrategia 2.3	Estrategia 2.4	Estrategia 2.5
<p>Desarrollar una infraestructura y una planificación estratégica sobre la colocación, los programas y los resultados para todas las poblaciones especiales de EL, incluidos los que tienen habilidades variables; SLIFE; recién llegados; sin hogar; con mayoría de edad/sin acreditación; EL de larga duración; indocumentados</p>	<p>Crear una estrategia de distrito para las vías del programa bilingüe para ELsWD para asegurar un modelo sostenible de alfabetización y servicios bilingües. Supervisar y hacer un seguimiento de los servicios bilingües como se requiere en el PEI de acuerdo con la naturaleza de la discapacidad, las modificaciones, las adaptaciones y las necesidades lingüísticas.</p>	<p>Alinear los apoyos para involucrar a los jóvenes EL en riesgo de graduación con los créditos de MassCore, el ausentismo crónico y otros indicadores de retraso e identificar las oportunidades para la universidad y las vías de carrera profesional para incluir asociación con los colegios comunitarios locales (RCC y Bunker Hill) identificar la formación profesional, programas de certificación, etc.</p>	<p>Proporcionar oportunidades y acceso a los jóvenes EL con programas de tiempo fuera de la escuela, oportunidades de trabajo, pasantías, tutoría, liderazgo juvenil, oportunidades de estipendio y oportunidades de socios CBO</p>	<p>Actualizar los materiales y evaluaciones bilingües del programa SLIFE, crear nuevas evaluaciones bilingües de entrada y salida alineadas con las infraestructuras de MA y aumentar las vías y oportunidades para los cursos MassCore y la graduación</p>
<p>Equipo responsable de OEL: Nuevo equipo de poblaciones especiales de EL; supervisores de ELsWD</p>	<p>Equipo responsable de OEL: Nuevo equipo de especialistas en programas bilingües; supervisores de ELsWD; equipo de enseñanza</p>	<p>Equipo responsable de OEL: Nuevo Director de poblaciones especiales de EL; nuevo Coordinador del programa de jóvenes EL</p>	<p>Equipo responsable de OEL: Coordinador de tiempo fuera de la escuela; nuevo coordinador del programa de jóvenes EL</p>	<p>Equipo responsable de OEL: Nuevo Director de poblaciones especiales de EL; equipo de enseñanza</p>
<p>En colaboración: Oficina de Educación Especial; Oficina de Oportunidades para los Jóvenes; Oficina de Brechas de Oportunidades y Logros; Educación Alternativa y Succeed Boston</p>	<p>En colaboración: Oficina de Educación Especial y División de Escuelas</p>	<p>En colaboración: Estudios Académicos; Oficina de Oportunidades para los Jóvenes; Consejeros de orientación; Agencias externas y Colleges/Universidades</p>	<p>En colaboración: Oficina de Brechas de Oportunidades y Logros; Oficina de Oportunidades para los Jóvenes y Socios CBO</p>	<p>En colaboración: Estudios Académicos y consejeros de orientación</p>

2. Proporcionar apoyo bilingüe y accesibilidad lingüística a los estudiantes ELsWD y a poblaciones especiales como SLIFE, recién llegados y estudiantes EL mayores de edad

Inversiones totales de la OEL/ESSER: \$2 mil millones

1 Director de poblaciones especiales

1 Director del programa bilingüe de SLIFE, recién llegados + EL mayores de edad

5 Asistentes educativos de educación especial bilingües variables

1 Coordinador de programas para jóvenes EL

1 Gerente de proyectos de evaluación bilingüe/SLIFE



3. Cumplir con las áreas de cumplimiento de DOJ y META aumentando la capacidad de Equidad y Responsabilidad para apoyar a las escuelas.

Estrategia 3.1	Estrategia 3.2	Estrategia 3.3	Estrategia 3.4	Estrategia 3.5
<p>Desarrollar o adoptar un tablero de datos de cumplimiento para monitorear, rastrear e informar sobre las áreas de cumplimiento con respecto a la programación de ELE DESE y el Acuerdo de DOJ.</p>	<p>Participar en un grupo piloto y de enfoque para la retroalimentación con LAT-Fs y líderes escolares en la nueva plataforma. Proporcionar un plan de implementación y capacitación con apoyo de la escuela</p>	<p>Identificar los sistemas de datos y los procesos actualizados para informar sobre el gasto de las escuelas del Título I en el cumplimiento y la presentación de informes a META</p>	<p>Trabajar con OHC para desarrollar una estrategia para las escuelas con problemas en los puestos de ESL con respecto a los puestos abiertos, licencias de emergencia y desarrollar una política para los requisitos bilingües para los nuevos puestos con BTU</p>	<p>Garantizar que las áreas de cumplimiento se integren en los planes de las escuelas y que los líderes escolares y los superintendentes de las escuelas revisen rutinariamente la supervisión a nivel escolar para incluir planes de acción para remediar las áreas que no cumplen con los requisitos.</p>
<p>Equipo responsable de la OEL: Equidad y Responsabilidad; nuevo director de la plataforma de cumplimiento; equipo de enseñanza</p>	<p>Equipo responsable de la OEL: Equidad y Responsabilidad; nuevo director de la plataforma de cumplimiento; equipo de enseñanza</p>	<p>Equipo responsable de la OEL: Coordinador del título I; equipo de Equidad y Responsabilidad; nuevo director de la plataforma de cumplimiento; equipo de enseñanza</p>	<p>Equipo responsable de OEL: Puesto vacante de personal y desarrollo de OEL</p>	<p>Equipo responsable de OEL: Equidad y Responsabilidad; equipo de enseñanza</p>
<p>En colaboración: Responsabilidad (Oficina de Datos y Responsabilidad y Oficina de Información y Tecnología Instructiva</p>	<p>En colaboración: Líderes escolares y LATF-s</p>	<p>En colaboración: División de Escuelas; Departamento de Finanzas</p>	<p>En colaboración: Oficina de Capital Humano y Oficina de Reclutamiento y Desarrollo</p>	<p>En colaboración: División de Escuelas y División de Responsabilidad</p>

3. Cumplir con las áreas de cumplimiento de DOJ y META aumentando la capacidad de Equidad y Responsabilidad para apoyar a las escuelas.

Inversiones totales de OEL/ESSER: \$1,5 mil millones

Plataforma de cumplimiento

1 Gestor de la plataforma de cumplimiento de EL

Preparación para MTEL ESL y apoyo para la obtención de licencias

Con el fin de cumplir con nuestro objetivo del distrito de aumentar los programas bilingües y el acceso bilingüe para las poblaciones especiales EL, tenemos que desarrollar una estrategia de financiación del distrito para invertir en la sostenibilidad a largo plazo de los modelos de programas eficaces y garantizar que múltiples vías de graduación se proporcionan a los jóvenes EL.

